教育部教育信息化教学应用实践共同体项目

襄阳智能体育与考评云平台教学应用实践共同体

附件支撑材料

目录

附件1：襄阳“三智”体育教学应用实践共同体项目实施方案 1
附件2：襄阳“三智”体育教学应用实践共同体项目章程 15
附件3：襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体招募书 19
附件4：2022年项目建设方案 21
附件5：2023年项目建设方案 86
附件6：襄阳“三智”体育教学应用实践共同体项目学校方案（部分） 217
附件7：襄阳“三智”体育教学学校开课计划(春季部分) 223
附件8：学生体育考评中的智能应用项目实施方案 234
附件9：智能体育教学情况调查问卷 237
附件10：学生体育与健康管理云平台操作手册 241
附件11：2022年平时体育考试报告 272
附件12：2022年体育中考考试报告 303
附件13：2023年平时体育考试报告 329
附件14：2023年体育中考考试报告 359

附件1：襄阳“三智”体育教学应用实践共同体项目实施方案

2021年度智能体育教学应用实践共同体项目实践类别

一、背景与目标

（一）项目背景

少年强则国强！在百年之大变局的背景下，我国面临诸多挑战。迎接挑战，战胜困难，要靠年轻一代。强，首先体现在健康的体魄。

由于我国经历长期应试教育，曾经只注重文化知识的考核，而忽视了对学生体质健康的关切。国家教育部、卫生部等部门已经发现了这一严重教育体制缺陷，连续出台许多政策，为培养“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才指明了方向。

卫生部教育部关于印发《中小学生健康体检管理办法》的通知（卫医发〔2008〕37号）规定，义务教育阶段，学生每年必须进行一次体检，并明确了体检项目、体检标准和体检办法。

教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》等三个文件的通知（教体艺〔2014〕3号）制定了学校年度体育工作评估实施办法，不达标实行“一票否决”。

教育部《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》（教基二〔2016〕4号）强调，要将体育科目纳入初中学生升学考试计分科目。

体育总局教育部《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》（体发〔2020〕1号）建议将体育科目纳入高中学生升学考试计分科目。

湖北省教育厅也配套下发了多个与学生体育与健康相关的政策性文件。

有了政策的指引，关键在落实。多年来，关于学生年度体检、基于《国家学生体质健康标准》的年度体测以及国家体育新中考政策，在湖北省普及落实还是比较滞后的，这与落实政策缺乏有效支撑手段有关，这个手段就是一个全面、实用、高效的学生体育与考评信息化、智能化平台。

《智能体育与考评云平台教学应用实践共同体》项目，以提高体育教育管理水平，深化信息技术在体育教学领域的应用和整合为核心，以普及教育管理部门、教师及其他学生体质健康涉众信息技术应用为主线，引领各区县教育行政主管部门及学校深入开展信息技术在体育教学、体育考评、学生体育学习过程的智能指导等方面的广泛应用，积极推进体育教学信息化环境建设、优质教育资源共建共享、体育教学信息化应用，促进教育思想、教学方法、教学内容的变革，全面提升学生的身体素质。

（二）项目目标

该项目整合国家针对促进学生体体育与健康出台的相关政策和规范标准，通过智能体育与考评云平台教学应用实践共同体的建设，逐步探索完善智能体育教学的教学模式和组织方式、智能体育教学应用场景的设计与应用、学生体育学习过程的智能指导等方面的创新发展机制，推动“智能设备+信息化技术”在共同体教学实践单位的创新应用。

探索智能体育在教学应用模式、考评模式、学生体育学习的智能指导等方面的实践应用，形成智能体育教学课程案例、智能体育考评管理体系、学生个性化学习指导体系。利用智能设备和新一代信息技术手段，精细化监管体育教学活动过程，建立健全学校体育运动安全防范体系，动态监测学生体质健康状况，智能评价学生体育运动水平，探索信息化体育教学应用的新机制、新模式、新样态。

探索共同体线上线下协同创新、协同实施的合作交流新模式。利用钉钉项目管理打造网络交流社区，通过智能体育与考评云平台教学应用实践共同体教学实践的资源共建共享以及经验的提炼分享，形成易推广、可移植的典型案例，以及可操作实施的应用指南和研究报告。

提升体育教师团队的信息素养。依托教学实践共同体项目，完善体育信息化基础建设，促进教学、科研、管理过程及模式的全面信息化，通过“智能体育教学应用实践共同体项目”建设，提升体育教师团队的信息素养，提高体育教学现代化教育的整体水平。

二、思路和方法

（一）总体思路

按照大力促进共同体“智能体育教学应用实践”项目创新驱动发展的要求，积极建设打造自主创新发展主体，促进以提高体育教育管理水平，深化信息技术在体育教学领域的应用和整合为核心，以普及教育管理部门、教师及其他学生体质健康涉众信息技术应用为主线，引领各区县教育行政主管部门及学校深入开展信息技术在体育教学、体育考评、学生体育学习指导等方面的广泛应用，积极推进体育教学信息化环境建设、优质教育资源共建共享、体育教学信息化应用，促进教育思想、教学方法、教学内容的变革，深化体育教学改革，加快体育教学基础建设进程。

（二）研究方法

本项目将以行动研究法为主要研究方法，坚持行动中研究，研究中实践，遵循边学习边实践，边研究边提高的研究思路，进行个案反思对比分析，分阶段进行交流总结，不断积累经验，逐步形成具有普遍意义的、可行的共同体发展模式。

1.行动研究法：本项目的研究采用“计划—行动—考察—反思”模式，进行“智能体育教学应用实践”项目研究。项目组成员根据项目实施进行研究、分析、总结经验与方法，形

成典型实践教学案例。边实践，边总结，边纵向对比，边修改，边推广。

2.比较分析法：通过与以往传统体育教学目标达成情况进行对比，分析智能体育教学实践的成效。

3.经验总结法：根据方案，各成员对阶段或全过程进行分析概括，总结工作促进感性认识到理性认识的转化，最终形成研究成果。

三、项目内容

（一）探索智能体育在教学应用模式、考评模式、学生体育学习的智能指导等方面的实践应用

1.探索信息化体育教学场景的设计与应用

组织体育教学专家研究设计覆盖不同学段的智能化的体育教学应用场景课程案例。通过将智能的穿戴设备、测量设备、显示设备引入体育课堂，对学生在上课过程中身体的一些指标进行实时监测采集并实时反馈，为老师从多个维度实时掌握学生运动情况提供科学的数据支撑，采集的数据通过现有的云平台进行数据分析智能的为教师推送教学改进建议，通过体育微课的形式让体育教学过程更生动、更直观、更形象更、具体，解决传统体育教学中难量化、难演示、难监督、难分析的问题，切实提高体育教学质量。

2.探索学生体育考评中的智能应用

以国家新中考政策为依据，遵循体育考试过程化管理规范标准，探索信息技术和智能设备在体育考评方面的应用，智能考评过程化，报名渠道智能化，学生进场检录智能识别，考评项目智能测量，考评结果智能上传，考评数据智能分析，让体育考试全面智能化、无纸化、自动化、标准化。基于现有体育中考考评积累的数据和经验成果，探索小学阶段体育考评中智能应用对于体育教学质量的提升以及考评结果反向指导体育教学的OBE体育教学模式。以考促教实现体育教学理念、模式、方法的转变，教学质量的提升，学生身体素质的增强。

3、探索学生体育学习过程的智能指导

组织体育教学专家针对不同的体育项目及训练规律形成科学的运动处方及专家指导知识库纳入考评云平台，利用大数据技术对学生的体测数据、平时考评数据、实时监测数据进行分析，结合学生的体育运动爱好，生成学生的兴趣档案、健康档案，智能的为学生提供个性化的运动方案、训练课程、营养建议，体育教师根据学生上传的训练视频进行云点评，指导学生科学、高效、规范的进行自学。

（二）建设实践共同体社区，完善共同体运行发展机制

1.组建充满活力、富有效率、更加开放、动态竞争的智能体育实践共同体社区。按照契

约规则，共同协商制定共同体运行规则，组织社区活动、定期交流、协同研究、经验分享。

2.促进资源共建共享，形成较为完备的管理与保障体系，构建共同体助学者团队，深化智能体育共同体项目实践共同体校际、城际合作交流，探索协同推进信息化在体育教学、组织管理、测试考评等方面应用的长效机制，形成共同体文化，物化为共同体应用指南。

3.通过共同体网络社区积极开展学术交流研讨会、共同体项目线上培训，组建多以名师、特级、学科带头人为主的助学者团队，以多层次多类型人才培养为目标，提升教师综合能力，打造高水平体育教师团队和梯队。

4.扩大实践共同体成员范畴，吸纳社会各行业相关成员，参与智能体育实践共同体项目，促进成员之间良性互动，完善共同体发展应用机制，开展共同体成员之间的参与、认同和协商工作活动。

四、任务分工

智能体育与考评云平台教学应用实践共同体紧紧围绕智能体育教学的教学模式和体育活动组织管理方式、智能体育教学应用场景的设计与应用、学生体育学习过程的智能指导等方向展开探索实践，结合襄阳智能体育教学发展的基础和需要，以探索智能体育在教学管理方面的应用、探索智能体育考评方面的应用、探索智能体育在学校体育竞赛组织管理方面的应用等三大方面为切入点开展共同体项目实践探索研究，同时建设实践共同体社区，完善共同体运行发展机制，培养高水平的体育教学教师队伍。

（一）任务要求

1.各成员单位围绕“智能体育教学应用实践”共同体项目，每月发起至少1次研究课教学实践研讨的活动。活动主要由共同实施单位成员以及助学者（相关专家与教研员）共同参与研讨，其他单位成员也可一起参与交流。

2.牵头单位每月组织一次研讨会，推进项目有序发展；各实施成员单位负责人组织展示应用成果交流活动，共商共议体育健康评价教学应用的方式方法；逐渐为成员自主开展共同体活动，如技术支持、教学实践答疑、案例分享、反思研讨等网络交流平台。

（二）任务分工

我们根据共同体成员单位现有的基础选择四个成员单位作为四个探索方向的牵头单位，湖北瑞致和科技有限公司提供相应的技术支持，牵头单位发挥优势带领协作单位开展探索实施提炼经验，不断吸收新的单位进入共同体。

任务内容	牵头单位	协作单位
信息化体育教学场景的设计与应用	襄阳市第一中学	襄阳市五中实验中学 湖北瑞致和科技有限公司
学生体育考评中的智能应用	襄阳市考试院	襄阳市五中实验中学 襄阳第二实验小学 襄阳市教育科学研究院 湖北瑞致和科技有限公司
学生体育学习过程的智能指导	襄阳市第二十四中学	襄阳市直机关第二幼儿园 襄城职业高中 湖北瑞致和科技有限公司
探索共同体协作实施体制机制和社区建设经验	襄阳市教育装备中心	襄阳市直机关第二幼儿园 襄阳第二实验小学 襄阳市五中实验中学 襄阳市第二十四中学 襄阳市第一中学 襄城职业高中 襄阳市考试院 襄阳市教育科学研究院 湖北瑞致和科技有限公司

1.信息化体育教学场景的设计与应用

该探索任务由襄阳市第一中学牵头，与协作单位襄阳市五中实验中学、襄阳市第二实验小学在体育教学专家研究指导下开展智能化的体育教学应用场景课程。

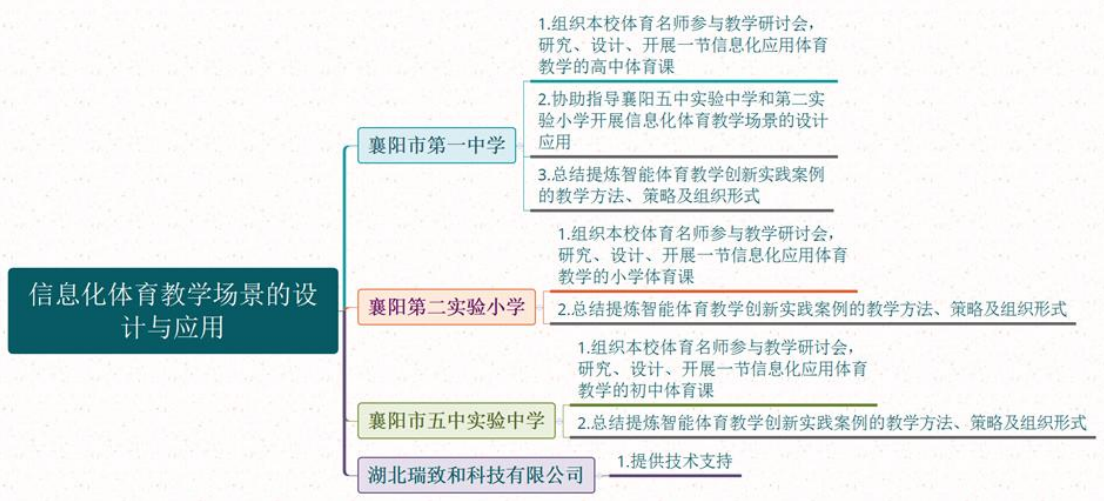


图1-1

2.学生体育考评中的智能应用

该探索任务由襄阳市考试院牵头，与协作单位襄阳市五中实验中学协同探索信息技术和智能设备在体育考评组织实施，以及考评结果反向指导体育教学的OBE体育教学模式等方面的应用。

3.学生体育学习过程的智能指导

该探索任务由襄阳市第二十四中学牵头，与协作单位襄阳市直机关第二幼儿园、襄城职业高中协同探索学生体育学习过程的智能指导。

4.探索共同体协作实施体制机制和社区建设

该探索任务由襄阳市教育装备中心牵头，带领全体共同体成员单位以智能体育与考评云平台共同体网络社区为阵地，探索共同体协作实施体制机制和社区建设的模式和经验。

五、进度安排

“共同体”团队成立两年多以来，我们已经取得丰富成果，后续还有更多的工作需要我们继续努力，近一年的计划安排大致分为以下三个阶段。

（一）启动阶段：2022年2月—2022年4月

1.主要任务

吸纳共同体新成员，完善运行体制机制，开展成员培训，开展体育教学现状调研，制定项目实施方案，建设实践共同体网络社区。

2.预期阶段性成果

（1）项目研究实施方案

（2）共同体钉钉网络社区

时间节点	任务	行动计划	责任单位
2022.02-03	制定方案	1.制定实施方案，全面征求意见。	管理组 专家组
2022.03	项目培训	组织成员参与项目线上培训。 成员单位完成学习反思和培训报告。 对体育教学现状进行调研。	管理组 研究组
2022.02-03	社区创建	依托钉钉创建智能体育与考评云平台共同体网络社区。 所有成员完成账号注册并加入社区，依托社区进行项目实施管理。	管理组
2022.04	项目论证	1.进一步细化实施方案，筹备和召开项目实施方案论证会。	管理组 专家组

（二）实施阶段：2022年4月—2022年12月

1.主要任务

通过体育教学现状调研和体育考评器材检查，完善智能体育中考方案和模式，运用智能考评设备，依靠考评云平台组织实施体育中考；组织体育名师开展信息化辅助体育教学应用场景的设计与应用的课程创新实践教学研究，共同探讨智能体育教学创新实践的教学方法、策略及组织形式，形成覆盖不同学段的体育教学典型课程案例；组织社区主题线上活动，举办教学观摩交流活动，举办体育教师信息化应用培训；组织体育名师形成不同体育项目的运动处方和专家知识库，依托考评云平台的数据分析功能对学生体育学习过程提供智能指导。

2.预期阶段性成果

（1）信息化体育教学的典型案例资源

（2）智能应用辅助学生体育考评的实践模式案例

（3）学生体育学习过程的智能指导实践模式案例

时间节点	任务	行动计划	责任单位
2022.04	协同实施	1.运用信息化方式和智能考评设备，组织实施体育中考。	襄阳市考试院
2022.05		结合体育课程需要，对体育教学智能设备进行调研。 组织研究组研究OBE体育教学模式的应用实施。	管理组 研究组

			教学实践组 技术支持组
2022.05-06		组织体育名师、教研员、专家召开第一次教学研讨会，研究设计一节信息化应用体育教学的小学体育课。 技术支持组协助教学实践组按照设计的智能体育教学应用场景开展体育课堂教学。 组织体育教师观摩学习指导。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.05-08		组织体育名师、教研员、专家召开两到三次研讨会，研讨形成学生体育学习中的运动处方和专家知识库。 技术支持组负责将上述成果和部分训练指导课程纳入云平台，结合数据分析和云点评功能，实现对学生体育学习过程智能指导的功能。	管理组 专家组 研究组 技术支持组
2022.06		1.组织体育名师、教研员、专家、体育教师召开第一次教学研讨会，研讨会以线上直播的形式进行，组织襄阳地区的体育教师参与学习讨论，对5月份设计开展的智能体育教学课程案例进行点评分析研究，总结成果，提炼经验。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.07-08		2.根据体育中考和平时考评数据的多维分析情况，组织考试院、教科院以及专家组的专家对体育中考的经验模式总结提炼，对初中体育课程开设、上课组织、目标达成、考评管理等方面提出优化建议和改进方案。 考试院协同教科院将智能化体育测评的经验和模式复制应用于小学阶段，探索小学阶段体育考评中智能应用对于体育教学质量的提升。 教科院负责协助学校将OBE体育教学模式和改进方案落实到新学期的课程大纲中和教学实践中。	管理组 专家组 研究组 技术支持组
2022.09	协同实施	基于OBE体育教学模式和教学改进方案设计体育课程。 教学实践单位根据OBE体育教学模式设计的课程组织实	管理组 专家组

		施教学。 3.组织体育名师、教研员、专家召开第一次教学研讨会，研究设计一节信息化应用体育教学的初中体育课。 4.技术支持组协助教学实践组按照设计的智能体育教学应用场景开展体育课堂教学。 5.组织体育教师观摩学习指导。	研究组 教学实践组 技术支持组
2022.09-10		6.组织教学实践单位的师生召开一次培训会，培训师生运用云平台进行自主体育学习锻炼和指导的技能。 指导师生加入运用云平台进行体育学习互动，平台收集数据生成学生的兴趣档案、健康档案，个性化指导学生进行体育学习。 教科院全程跟踪研究智能指导学生体育学习的模式方法、实践效果、改进措施。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.10		1.组织体育名师、教研员、专家、体育教师召开第一次教学研讨会，研讨会以线上直播的形式进行，组织襄阳地区的体育教师参与学习讨论，对9月份设计开展的智能体育教学课程案例进行点评分析研究，总结成果，提炼经验。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.10		1.组织体育名师、教研员、专家召开第一次教学研讨会，研究设计一节信息化应用体育教学的高中体育课。 2.技术支持组协助教学实践组按照设计的智能体育教学应用场景开展体育课堂教学。 3.组织体育教师观摩学习指导。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.11		组织体育名师、教研员、专家、体育教师召开第一次教学研讨会，对智能指导学生体育学习的模式方法、实践效果、改进措施进行研讨，总结成果，提炼经验。研讨会以线上直播的形式进行，组织襄阳地区的体	管理组 专家组 研究组 教学实践组

		育教师参与学习讨论。 根据研讨成果对学生体育学习过程的智能指导模式方案进行优化。 继续组织师生依托云平台进行自主体育学习锻炼和指导。	技术支持组
2022.11		1.组织体育名师、教研员、专家、体育教师召开第一次教学研讨会，研讨会以线上直播的形式进行，组织襄阳地区的体育教师参与学习讨论，对10月份设计开展的智能体育教学课程案例进行点评分析研究，总结成果，提炼经验。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.11		1.组织体育名师、教研员、专家召开第一次教学研讨会，根据教学需求研究再设计一节信息化应用体育教学的体育课。 2.技术支持组协助教学实践组按照设计的智能体育教学应用场景开展体育课堂教学。 3.组织体育教师观摩学习指导。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组
2022.12		组织体育名师、教研员、专家、体育教师召开第一次教学研讨会，研讨会以线上直播的形式进行，组织襄阳地区的体育教师参与学习讨论，对11月份设计开展的智能体育教学课程案例进行点评分析研究，总结成果，提炼经验。 组织专家就基于OBE体育教学模式应用的课堂实践进行总结提炼。	管理组 专家组 研究组 教学实践组 技术支持组

（三）验收推广阶段：2023年1月—2023年5月

1.主要任务

收集整理研讨会、培训会、论证会的相关资料，根据形成的应用成果，提炼经验和模式，撰写项目报告、应用指南、典型案例，做好验收和成果推广工作。

2.预期阶段性成果

（1）智能体育与考评云平台教学应用实践共同体项目研究报告

（2）智能体育与考评云平台教学应用实践共同体项目应用指南

（3）智能体育与考评云平台教学应用实践共同体项目典型案例

时间节点	任务	行动计划	责任单位
2023.01-03	经验提炼	1.组织专家组、研究组、教学实践组召开研讨会，总结共同体项目的实施成果，提炼经验，形成智能体育与考评云平台教学应用实践共同体项目研究报告、应用指南、典型案例。	管理组 专家组 研究组 教学实践组
2023.04-05	成果验收	1.向中央电教馆提出并接受成果验收。	管理组
2023.05-	成果推广	1.实践共同体社区展示,案例展示，扩大社区活动影响，吸收新成员，组织区域性交流展示活动,持续开展经验推广活动。	管理组

六、组织管理

（一）组织结构

“智能体育教学应用实践共同体”由襄阳市教育装备中心牵头，市教科院、市考试院、市机关第二幼儿院、襄阳市第二实验小学、襄阳五中实验中学、襄阳市第一中学、襄阳市第二十四中学、襄城职高、湖北瑞致和科技有限公司10个单位共同组成。项目团队中学校单位是项目实施的主体。按照在共同体项目中承担的不同角色，共同体分为：领导小组、管理组、专家组、教学实践组、研究组、技术支持组，为共同体建设提供组织保证和支撑。

领导小组：领导小组由市教育局领导和各个成员单位的一把手组成，其中市教育局副局长伍倜任组长，教育装备中心主任肖兆权任副组长。领导小组负责全面领导和协调督办项目实施工作。

管理组：由襄阳市教育装备中心和成员单位的骨干组成。全面负责项目的研究方向、内容和进展，协调解决项目中遇到的重大问题。

专家组：由省、市体育相关领域专家组成。对专项总体的宏观指导和对重大问题的决策，负责本项目的“顶层设计”和实施过程中的技术咨询指导，把握项目和课题的总体目标及研发方向，也是共同体社区助学者之一。

教学实践组：由市机关第二幼儿园、襄阳市第二实验小学、襄阳五中实验中学、襄阳市

第一中学、襄阳市第二十四中学、襄城职高等单位组成，落实共同体项目研究与实施，组织参与实践共同体社区活动，落实项目的教学实践研究；发挥典型引领作用，积极吸纳新成员加入。

研究组：由市教科院、市考试院两家单位组成，主要职责是承担项目任务，全力配合项目工作，共同建设和维护实践共同体社区，负责总结提炼智能体育教学、考评领域里边比较成熟的信息化教学应用的新机制、新模式、新样态，研究推广模式。

技术支持组：根据共同体单位提出的需求，进行系统架构设计、业务应用场景实现、服务支持等工作

（二）管理制度

准入退出制度

各成员学校体育教师自愿参加，社群给教师较宽松的工作状态，让教师从自己的兴趣出发自愿参加活动，真正让教师在实践中有工作满足感、成就感。如果长期不参加活动、不能按时完成任务的单位则启动退出机制，对在共同体项目活动中积极作为的共同体成员给予荣誉奖励。

定期沟通制度

每月召开线上会议，不定期召开现场碰头交流活动。发布社区活动通知，记录整理项目活动过程，提出日常工作或教学中遇到的问题，沟通研讨进行解答，确保项目沟通顺畅。

共建共享

项目主体意识意味着不仅享受权利还要承担责任，通过各种活动形式，丰富共同体的资源库、经验库，让每个成员都能从共同体中获益，让协同实施的经验模式惠及更多的教育人。

（三）运行机制

基于完善的组织架构，在襄阳市教育局的指导下，共同体团队共同协作，建立了“一个核心、二线活动、三个保障”的创新合理的运行机制。“一个核心”是以襄阳市教育装备中心为管理核心，具体策划、制定相关工作规定，梳理条目、拟定方案，从实际出发，统筹规划，合理设置任务，不断吸纳优秀人才和单位加入共同体，积极推进共同体建设。“二线活动”是指线上活动和线下活动。线上活动是开展网络社区活动，组建共同体网络社区，管理组在共同体社区发布任务，教学实践组、研究组、技术支持组领取任务，管理组及时跟进各组任务落实情况并指导。共同体各成员视情况在网络社区每两周发起一次远程会议，共同合作探究问题，汇报阶段成果，沟通交流经验。线下活动是教学实践活动和调研指导活动，教学实践组领取任务开展教学实践活动，管理组定期组织研究组、专家组、技术支持组深入教

学一线开展调研和教学指导活动。“三个保障”是指政策保障、技术保障、资金保障。政策保障，襄阳市教育局大力支持，在政策上为共同体发展提供保障；技术保障，湖北瑞致和科技有限公司在智能体育技术领域积累了丰富的经验，专门抽取骨干成立技术团保障共同体项目顺利实施。资金保障，市教育局给予经费支持。

七、保障体系

在项目的实施过程中，各承担单位相关职能部门将全力配合项目工作，在科研管理、经费使用、人力资源调配等方面提供一切必要的支持条件，保障项目顺利实施、圆满完成。

1.政策支持。课题研究专家、成员在实践共同体各单位互认备案，由牵头单位根据成员单位项目研究需求，在教育政策、师资培训、人员调配、资源配置等方面做相应协调。

2.监督管理。各单位将严格按照项目管理的规章制度进行监督管理，协调和解决本项目执行过程中可能出现的困难和问题。

3.师资力量。拥有实力雄厚的教师队伍、良好的科研环境和实验条件，课题组成员具有扎实的基础知识、丰富的相关研究和实践经验以及良好的科研素质，为本项目的研究和实施提供了资源保障。

4.经费管理。项目实施的经费进行专项管理，认真执行国家财经制度，严格财经纪律，制止项目不合理开支，对资助经费单独建帐、专款专用，接受各种检查和审计。

八、预期成果

（一）研究报告

整理“智能体育与考评云平台教学应用实践”共同体项目的体系建设经验，形成一份同类研究项目可供借鉴的研究报告。

（二）应用指南

从软硬件配置、组织领导、实施管理、课程设计、考评组织实施、授课方式、评价反馈、联合教研等多个方面，总结“智能体育与考评云平台教学应用实践”共同体项目的实施成效，形成应用指南。

（三）典型案例

以考评云平台为应用基础，从智能体育教学、考评、学生体育学习过程的智能指导等方面提炼案例，形成具有推广价值的典型例集。

九、经费预算

根据项目课题实施方案内容，预申请项目经费20万。

襄阳市教育装备中心

2022年3月

附件2：襄阳“三智”体育教学应用实践共同体项目章程

“襄阳‘三智’体育教学应用实践共同体”为教育部科技司认定的教育信息化教学应用实践共同体，由襄阳市教育装备中心为牵头单位，由各成员单位根据推进“三智”体育教学的共同愿景自愿组建而成。共同体成员主要包括：政（各级教育行政部门）、学（各成员学校）、研（教学研究机构，含华中师范大学、湖北文理学院、湖北省教育信息化发展中心、教研室、电教馆等）、产（三智体育教学资源、装备供应用商）、用（教师、学生及家长）。经共同体全体成员共同商议，订立本章程供共同体各成员参照执行。

一、共同体机制

“襄阳‘三智’体育教学应用实践共同体下设六个工作组：分别为指导组、秘书组、研训组、应用组、技术组和宣传组。指导组由省电教馆雷春副主任任组长（技术服务部部长刘华阳副组长）；秘书组由襄阳市教育装备中心主任肖兆权任组长（襄阳市教育装备中心副主任邱太强任副组长）；研训组由襄阳市教育科学院院长李茂炽任组长（市教研员申郁林副组长）；应用组由各校校长担任组长；技术组由湖北省瑞致和科技公司马新兵担任组长（市教育装备中心谢扬副组长），为各成员单位开展智能体育教学应用实践探究提供智力支撑。

二、共同体理念

共同缔造

三、共同体核心价值

强身健体

四、共同体成员职责

1.牵头单位：襄阳市教育装备中心。

职责：组建秘书组、宣传组，成立专班统筹协调各方面力量，推进共同体项目实施，负责共同体日常的工作管理和运行，承担共同体秘书处具体工作，在国家基础教育资源公共服务平台上建立“襄阳‘三智’体育教学应用实践共同体”社区。

2.指导组:中央电化教育馆、湖北省教育信息化发展中心、襄阳市教科院、华中师范大学、职责：组建指导组，从省、市、区各层面统筹规划指导，为共同体提供必要的政策、理论、资源、实践指导和经费支持，发挥共同体引领、辐射作用。

3.应用组：各成员学校及电教机构。

职责：落实“三智”体育教学环境建设、教师队伍培养、校本培训与资源开发、学校实验教学管理制度等工作，开展相关“三智”体育教学应用实践，探索“三智”体育教学工作机制与应用模式。在国家基础教育资源公共服务平台上建立“襄阳‘三智’体育教学应用实践共同体”社区小组，在社区开展“三智”体育教学研讨交流活动。

4.研训组：

（1）高校：华中师范大学、湖北文理学院。

职责：承担共同体“三智”体育教学研究工作、评价标准的理论指导和智力支持。

（2）教研机构：襄阳市教育科学研究院、襄阳市教育考试院。

职责：分层次组织和开展“三智”体育教学应用教师培训、“三智”体育教学应用指导、交流展示等。

5.技术组：湖北瑞致和科技有限公司、中国移动、中国电信、中国联通。

职责：做好“三智”体育教学的技术支撑、服务和培训，积极参与成员学校的“三智”体育教学应用研究，征求一线教师对设备、技术、平台、资源的意见和建议，不断优化“三智”体育教学环境建设方案，完善平台和资源开发，形成科学、合理、适用、高效的“三智”体育教学应用解决方案。

五、共同体工作策略

1.理论指导与实践探索相合

加强理论学习和指导。一方面共同体成员要努力学习现代教育理论，提高教育理论修养和“三智”体育教学应用能力；另一方面共同体将聘请华中师范大学吴砥教授、钟正副教授、湖北省教育信息化发展中心雷春副主任、市教育科学研究院李茂炽院长、市教育考试院王启波院长作为专家智囊团进行指导。

深入应用实践与研究。共同体将邀请湖北文理学院的“三智”体育教学研究团队加入，共同开展“三智”体育教学应用实践与研究给予理论支持。牵头单位市教育装备中心和相关教研员和各成员学校积极开展“三智”体育教学应用实践。共同体在专家指导下不断探索“三智”体育教学应用与实践的新方法、新模式。

2.资源开发与教学应用相结合

“三智”体育教学资源的开发需要学校、企业、高校等多方协同参与。要坚持从教学实际出发，认真听取一线学校、教研员、教师对于“三智”体育教学资源平台的意见、

建议，从满足师生教学需求出发，在教学应用效果中进行检验，加强资源开发的普遍性、适用性、针对性、实效性，建设“三智”体育教学课程资源体系。

3.环境建设与教学实践相结合

“三智”体育教学环境建设标准，要能满足学校、教师、学生的需求。通过长期的“三智”体育教学应用实践，研究发现环境建设中存在的问题，不断改进和完善“三智”体育教学软硬件系统配置，形成环境建设优化方案，使之更好地支撑“三智”体育教学应用与实践。

4.线下活动与线上研讨相结合

线下应用实践与研究。各成员单位通过大量的线下“三智”体育教学应用展示与交流活动，不断完善环境建设方案，探索资源应用与开发新模式，分享“三智”体育教学应用经验，广泛开展教学应用实践研究，通过实践建立各种工作机制和应用模式。

线上广泛交流和分享。我们已在国家教育云平台上创建“‘三智”体育教学应用共同体社区”，共同体成员依托社区开展线上“三智”体育教学交流、研讨、分享，达到共同体成员共同成长的目标。

5.区内推进与跨区域交流相结合

共同体所有线下活动都同步采取线上直播互动方式进行，便于跨区域成员单位共同参与。进一步扩大“三智”体育教学应用的宣传力和影响力，向区内、市内、省内乃至全国各地的同行进行辐射，吸纳更多单位参与和我们一起探索、实践、分享、交流。

六、共同体准入与退出

本共同体秉持开放、共进、共享原则，欢迎有志于“三智”体育教学应用实践的学校、教研机构、电教机构等加入。有意愿加入共同体的单位必须提交“襄阳‘三智’体育教学应用实践共同体招募书”，经共同体全体成员确认后，方可成为本共同体成员单位。加入共同体后，必须按照成员分工承担相应用共同体工作。

共同体对成员单位实行动态管理，对于不能履行共同体成员职责，或不愿意继续履行职责的成员单位，可自行申请退出共同体，也可劝其退出共同体。

本章程由共同体所有成员共同制定，即日起执行。

襄阳“三智”体育教学应用实践共同体

2021年4月

附件3：襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体招募书

一、政策背景

卫生部、教育部关于印发《中小学生健康体检管理办法》的通知（卫医发〔2008〕37号）规定，义务教育阶段，学生每年必须进行一次体检，并明确了体检项目、体检标准和体检办法。教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》等三个文件的通知（教体艺〔2014〕3号）制定了学校年度体育工作评估实施办法，不达标实行“一票否决”。教育部《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》（教基二〔2016〕4号）强调，要将体育科目纳入初中学生升学考试计分科目。体育总局教育部《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》（体发〔2020〕1号）建议将体育科目纳入高中学生升学考试计分科目。

二、共同体简介

2020年7月，武汉市汉阳区入选中央电化教育馆中小学“三智”体育教学实验区名单；2021年2月，教育部科学技术司下发文件《教育部科技司关于公布2020年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单的通知》，文件明确武汉市汉阳区教育局电化教育馆作为牵头单位，牵头武汉市“襄阳‘三智’体育教学应用实践共同体项目。目前已吸引仙桃市、荆门市、哈尔滨市电教馆的加入，成员单位扩展至18

三、共同体建设机制

襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体致力于探究并形成VR实验教学课程体系、资源体系建设、VR“三智”体育教学模式，做大、做实、做强共同体项目。在探究、合作、实践、创新、共享、共赢的核心价值引领下，探索学、研、用、政、产五位一体的“三智”体育教学应用推进新机制，让“三智”体育教学真正契合师生实验教学需要，真正提高中小学实验教学效率，提升师生科学探究、实践创新能力与信息化素养。1.应用环境搭建机制。包括学校课堂教学环境和区级研训基地建设机制。2.资源平台完善机制。协助完善“三智”体育教学平台资源，增加资源内容、增强AI互动功能、拓宽应用场景，建设满足学科实验教学需求、提高课堂实验教学效果的虚拟仿真教学实验课程资源。3.组织管理运行机制。探索基于共同体愿景下共同体成员权力与义务，准入与准出，成长与分享，共享与共赢的组织运行机制。4.应用实践研发机制。探索在应用实践的基础上，建立培训、教研、评价、反馈、开发的工作机制。

四、招募要求

襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体招募具体要求如下:

1.硬件要求。中小学“三智”体育教学平台的设计理念以用户使用便捷为主，学校的电脑只需具备普通办公或学习用电脑的基本条件就可以运行，若试用VR类实验资源，则需配备支持VR操作的相关硬件。

2.资源要求。具备中央电化教育馆中小学“三智”体育教学平台账号授权，可联系平台服务经理办理授权手续。

3.网络要求。具备宽带网络环境，实现光纤网络覆盖。校园内的设备均能接入Internet.学校出口总带宽建议千兆以上，教室出口带宽建议达到200Mbps以上。

五、申请方式

1.填写《襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体申请表》。

2.扫描下方二维码,进入国家教育资源服务平台-襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体社区上传申请表。欢迎省内外勇立潮头的教育同仁们积极加入，共同开创智能体育与考评云平台教学应用实践共同体更加广阔的发展前景，为教育信息化发展做出贡献。

联系人:田雪燕13517123831

平台服务经理:熊欢18607181873

襄阳市智能体育与考评云平台教学应用实践共同体

2021年9月16日

附件4：2022年项目建设方案

1.背景分析

政策背景

青少年身体素质事关个人成长、家庭幸福、民族未来，只有积极参与体育健身运动，强健体魄、砥砺意志，凝聚和焕发青春力量，才能为中华民族伟大复兴作出应有贡献。学校体育不仅能使广大青少年强健体魄，更能弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神风貌和奋发有为、昂扬向上、顽强拼搏的意志品质。智慧体育是体育教育信息化的延伸、拓展和升华，是体育信息化进一步发展的必然选择，借助新一轮科技革命和产业变革，利用智能穿戴技术、大数据分析能力、理论算法的革新、计算能力的提升及网络设施的演进驱动了依托信息化技术改善学校体育教学的现状，提升体育教学育人成效。

筑牢全面健身基础，加快实现体育强国的伟大目标

体育之于国家，是国家强盛的标识，是民族凝聚力的象征。习近平总书记非常重视我国体育事业发展，强调体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强，国运兴则体育兴。要把发展体育工作摆上重要日程，精心谋划，狠抓落实，不断开创我国体育事业发展新局面，加快把我国建设成为体育强国。习近平总书记指出，加快建设体育强国，就要把握体育强国梦与中国梦息息相关的定位，把体育事业融入实现“两个一百年”奋斗目标大格局中去谋划，要深化体育改革，更新体育理念，推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展。

为加快建设体育强国，2021年8月3日，中共中央、国务院发布了关于印发全民健身计划（2021—2025年）的通知，要求“十四五”时期，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，深入实施健康中国战略和全民健身国家战略，构建更高水平的全民健身公共服务体系，充分发挥全民健身在提高人民健康水平、促进人的全面发展、推动经济社会发展、展示国家文化软实力等方面的综合价值与多元功能。

实施全民健身战略的重点人群之一是广大青少年。青少年是国家的未来和民族的希望。习近平总书记强调：“少年强、青年强则中国强。少年强、青年强既包括思想品德、学习成绩、创新能力、动手能力，也包括身体健康、体魄强壮、体育精神。”全国青少年的体育健身问题的解决，将为我国的全民健身战略夯实坚实的基础。而传授青少年健康知识与运动技能的主阵地就是全国各级各类的学校。所以，开展好学校体育工作，就能全面有效地提高全国青少年的健康水平，学校体育是实现全民健身战略乃至实现十四亿人体育强国梦的基础性工程。

加强学校体育工作，深化具有中国特色的体教融合发展

2019年6月23日，中共中央国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中指出，“坚持健康第一，实施学校体育固本行动“”开齐开足体育课”“科学安排体育课运动负荷，开展好学校特色体育项目，大力发展校园足球，让每位学生掌握1至2项运动技能；广泛开展校园普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节；通过购买服务等方式，鼓励体育社会组织为学生提供高质量体育服务”，要求学校强化体育锻炼。

2020年8月，体育总局、教育部印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，明确提出“深化具有中国特色体教融合发展，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，促进青少年健康成长、锤炼意志、健全人格，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”育人目标。2020年，中共中央国务院《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》要求不断深化体育教学改革，完善学校体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，改善体育办学条件，对学校体育工作提出一系列要求，全面加强学校体育工作，促进青少年健康发展。

2021年2月4日，《教育部2021年工作要点》中指出，促进青少年身心健康发展，加强体育工作，在教师队伍、条件改善、评价机制等方面再改善、再提升，为提升学校体育育人成效奠定基础。

强化体育评价功能，推进新时代体育改革向纵深方向发展

为落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，国家出台系列政策深化体育评价改革。2020年10月13日、15日，中共中央国务院先后印发《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》提出“改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制”“加强学生综合素质评价档案使用，高校根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考”。

此外，学生体质健康被纳入评价范围。为建立健全国家学生体质健康监测评价机制，激励学生积极参加身体锻炼，教育部印发《国家学生体质健康标准(2014年修订)》，要求各学校每学年开展覆盖本校各年级学生的《标准》测试工作，并根据学生学年总分评定等级。只有达到良好及以上的学生，方可参加评优与评奖。2019年7月9日，健康中国行动推进委员会印发《健康中国行动（2019—2030年）》中表示：到2022年和2030年，国家学生体质健康标准达标优良率分别达到50%及以上和60%及以上；将学生体质健康情况纳入对学校绩效考核，与学校负责人奖惩挂钩。《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时

代学校体育工作的意见》也提出“建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容”，“中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈”“严格执行学生体质健康合格标准，健全国家监测制度。除体育免修学生外，未达体质健康合格标准的，不得发放毕业证书”，深化新时代体育评价改革，引导确立科学的体育育人目标。

现状分析

学生体质健康现状不佳，学校体育工作需进一步加强

依照教育部近几年来公布的中小学生体质健康监测结果可见，由于营养水平不断提高，包括身高、体重、胸围在内的一些学生体质健康指标都有不同程度的提升，但是反映体能的部分指标，包括肺活量、速度、爆发力、力量等指标，都呈现出下降的趋势，并且越来越多的超重学生和高度近视学生。还有，近年来的研究表明，应征入伍的青年人身体素质也明显不如以前，大大降低。

近年来，国家加大了素质教育的投入程度，增加体育课，加大课间活动，鼓励课后锻炼。体育虽纳入中高考招生考试内容，但是中考、高考的指挥棒要求学校、家长、学生必须用“分数说话”，突击锻炼、集中提分也逐渐侵蚀体育训练，喊的是“素质教育”，狠抓的是“应试教育”，偏离了“促进青少年健康成长、锤炼意志、健全人格”的育人方向。分数至上的教学理念，也阻碍了体育课堂灵活性和智慧性的发展。

体育教师缺乏，难以开展因材施教

在“双减”背景下，学生课业负担进一步减轻，体育课时、大课间、课后运动时间进一步增加。然而，截止2020年底，全国共有义务教育阶段在校学生约1.56亿，体育教师数量5.5万，师生比例约为2836：1，体育教师严重缺乏。随着学校体育课时、要求的增加，体育老师负担日益加重，无暇顾及每一位学生。同时，学生个体因性别、年龄、体质等原因，个体差异较大，教师对差异性的分析缺少数据支撑，难以全面、充分掌握每个学生的体质情况，对学生个人的特长优势难以充分发掘和发展，进而难以实现体育教学的精准教学、因材施教。

体质健康监测效率低，教师负担重

学校目前主要以第三方服务的形式开展体质测试，每年临时部署设备，重复投入人力财力，体测效率过低。而且，体测成绩一年会录入多次，纸质录入、整理上传等工作流程耗时耗力不易保存，工作耗时耗力、不易保存，数据分析周期时间长。规模为5000人左右到学校，如果采用传统体测方式，老师监考、录入成绩等，可能需要教师付出2-3个月的时间。主管单位与学校需要在体测中投入非常多的精力，体育教师普遍反映学校体测压力大、负担重，

结果性评价为主，缺少过程性数据支撑

从目前的体育中考评价方式来看，多数省份均包含过程性评价和结果性评价。而通过分析可见，过程性评价也多为学期测试成绩、国家体质健康测试成绩，仍然是结果性评价的体现。传统的体育课堂中，不管是日常教学、学生自主练习，教师无法量化记录学生日常表现，评估学生课堂参与度、运动密度等。此外，课堂效果没有稳定的留存记录，无法对长时间的教学内容进行动态数据分析，得到的结果一般都是靠教师的感官经验判断，导致评价方式单一。

总体设计

近年来，学生体质健康在我国学校体育事业发展中所占据的位置开始日渐凸显。信息技术的成熟助推校园智慧体育产品的创新和迭代，而国家政策层面则直接推动了体育在日常教学中的重要性，也推动了人工智能在校园体育教学中的进一步应用和发展。日常的学生体质健康测试、体育课堂体质训练及考核评价不但需要更加智慧先进的手段进行辅助与提升，也需要更加趣味创新的实践方式，这样才能真正做到智慧体育、快乐体育，有效提升学生体质健康水平。

设计思路

智慧体育解决方案通过可穿戴智能终端采集学生体质健康信息，包括日常心率及心率走势变化、运动状态、体育训练、计步卡路里消耗等，通过AI视觉识别技术实现学生体育运动数据采集、评价、指导。利用云计算平台进行大数据分析，为学生建立全面的体质健康成长档案，改善学校的体育教学工作，为学生生涯发展提供了宝贵的数据支撑，填补了体质健康生涯档案的空白，指导学生健康成长及综合素质全面发展，有力的支持了学校在新课程改革时代背景下的信息化建设。

信息化2.0时代，智慧体育将为教育信息化建设提供更优质的教育资源，并为校园体质健康教育提供最优的解决方案，最终实现以学校为主导、学生自主和家长参与的全新的教育模式，提高体育教学质量。

建设目标

构建安全有趣的体育教学环境

基于物联摄像头和领先的人工智能运动视觉算法，无需搬运和调试测试器械，实现操场智能化改造，构建安全、有趣的体育教育环境。通过智能装备无感采集学生运动数据，及时发现运动超负荷现象，减少教学安全问题。学生可自助参与智慧体质测试、课后体育训练，

既在趣味化、智慧化的方法下锻炼了体质，即时通过语音和屏幕反馈测试成绩，又掌握了运动技能，提升学习兴趣和教学效率。

打造精准高效的体育教学模式

智慧体育解决方案以全面掌握学生的学情为出发点，利用智能监测与数据采集功能，可以辅助体育老师完成个性化教学指导，根据一段时间内积累的数据提供学前学情调研参考，制定体育课专项训练。实时分析每项体育动作的运动过程数据指标、运动成绩，输出测试过程中的运动视频及相应的运动指标参数，并给出运动问题和改进建议指导，还可为学生提供个性化的运动监测、训练与干预指导。学生根据系统交互自主纠正，针对性训练，让学生可以更好的提高体质测试成绩及技巧。教师可根据学生上课情况、上课强度，调整教学内容，开展针对性的教与学。根据学生以往的运动数据，系统会精准推荐专业的建议锻炼视频内容到学生客户端，使学生有针对性学习专业性指导。真正实现，让学生体育课学习，学有依据，学有反馈，学有效果。

助力智能简单的体育教学管理

通过构建学校智慧体育教学系统，提供云端平台支持，监测课堂的运动情况，提供了课程记录、数据统计、学生体质档案、基础管理等多种功能，为课堂教学提供了补充与支撑。通过构建区域智慧体育大数据系统，直观展现区域内所有学校基础信息、体育课开课情况、体育课堂教学分析、学生体质健康状况、国家体测项目成绩统计与分析等，落实开起开足开好体育课的要求，辅助区域实现智能监管、科学决策，提升教育治理效能。

完善科学合理的体育评价方式

通过课堂记录实现及时性评价与指导，通过无感运动数据采集与课堂成绩分析强化过程性评价与教学策略调整，通过建立学生体质健康档案改进结果性评价与分析，从而助力实现“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价“，探索更为科学合理的体育考核与评价方式。

建设原则

智慧体育解决方案在建设的过程中始终以应用系统为核心，以实用、易用、好用三大主线为出发点，充分考虑学校的实际需要、现有的网络环境和使用习惯，全面兼顾技术、应用与发展的和谐统一。既注重实效，满足当前的现实需要，又为系统的后续升级和扩展留有余地，大大提升了各项指标和整体性能。

实用性原则

最大程度地满足学校日常教育教学工作的需求，是系统建设的根本目标。具体要求包括：界面友好、易于使用、便于管理维护、数据更新快捷和系统。升级容易，具有优化的系统结构和完善的数据库系统，具有与其他系统数据共享、协同工作的能力等。

前瞻性原则

目前，随着信息化平台建设的不断深化，这就要求本系统的设计具有超前性。同时，系统设计应充分考虑这些方面的发展趋势，使系统具有较强的扩展能力，处于应用系统技术领先地位，确保系统能适应现代信息技术高速发展。

扩展性原则

充分考虑应用系统的发展需要，系统采用SaaS技术开发，在一个核心的平台架构下，可以根据学校的实际需要建设学校特色的管理平台。使系统具有良好的可扩展性和稳定性。

经济性原则

系统建设要求在实用的基础上做到最经济，以最小的投入获得最大的产出。在硬件和软件配置、系统开发和数据库设计上应充分考虑在实现系统全部功能基础上尽量节约经济成本。

规范性原则

为了确保系统的准确性，实现教育教学资源的共享，必须建立统一的标准和共同遵守的规范。在系统设计中，应参照教育部制定的各种规范及软件工程的有关标准，使平台产品可以迅速被不同学校使用。

网络化原则

平台数据共享的重要条件是网络化，通过内部的局域网、校园网和Internet实现信息资源的共享和发布。是广大学生、家长、教师、学校管理者可以随时随地通过计算机、智能手机、移动终端、平板电脑等设备访问他们权限范围内的数据。

稳定性原则

系统从底层数据库到功能层经过严格测试，数据库稳定，功能顺畅，能在不同的硬件环境中长期平稳运行。

系统结构



图4-1 系统架构设计

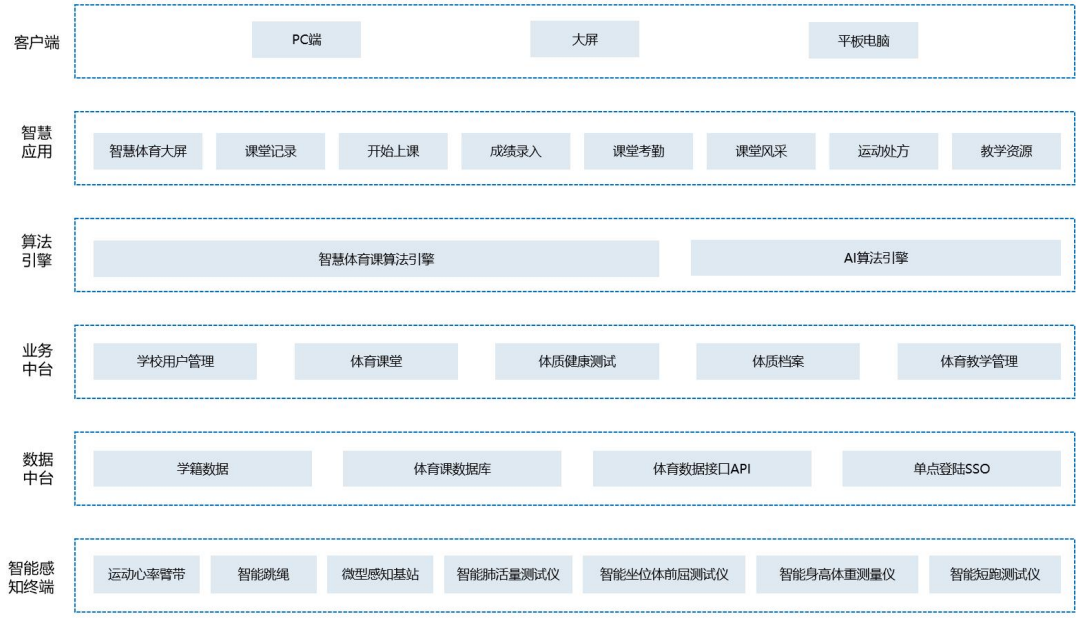


图4-2 云平台架构

系统优势

部署简易快捷，无需反复搬运调试

摄像头+AI服务器十大屏的产品架设方案，只需要首次架设完成后就可以便捷的使用批评侧和教学系统，无需体育老师每节课前单独调试设备，避免了因调试不变影响老师课程进度和使用体验的情况。利用普通摄像头就可完成产品架设，相比pad方案成本低效率高，实用性更强。

一体化无感知，充分发挥学生运动水平

AI智慧操场通过营造无感知的测试环境，摆脱了以往传统的基于硬件传感器方案的束缚，融合教、学、练、评、测环节，让学生充分融入到以往练习的测试环境，避免了体育教学中教、学、练、考场地分离影响，提前熟悉考场环境，不影响学生运动水平发挥。

多维度智能分析评测，专业指导提升体育成绩

教学过程中，AI智能分析系统，会实时分析学生的运动过程中的关键指标数据，并给出学生专业的点评和锻炼建议，有针对性的帮助学生提高测试成绩。课后学生在家里打开客户端就可以完成老师布置的体育作业，老师通过远程客户端，就可以对学生的提交的体育作业进行点评和作业管理。

数据满足监管需求，帮助科学合理决策

学生每一次学习的数据、练习的数据、测试数据，都会被准确记录。产品数据覆盖到个人、班级、学校、教委多层目标。满足各层级监管和报告需求。智能化、可视化的体育教学产品为教学过程提供精确测量、多维度分析、无人为干预的大数据基础,可以有效建立学生体质特征模型。

帮助选择优势项目，提高体育测试成绩

在测试中特别是升学体育测试中，科学合理的选报测试项目，是体育测试取得优异成绩的关键。学生可以利用系统，对各个项目进行充分的测试，比起传统体测解决方案，系统会更加精确的计算测试成绩、运动指标，从而帮助学生认清自己的优势和劣势项目，避免盲目选择测试项，导致体育测试成绩不理想的情况。

建设方案

方案概述

专为中小学体育定制的智慧体育解决方案，借助智能穿戴技术、AI运动视觉分析技术、云计算和大数据分析技术，赋能体育精准教学，解决传统体育教学“难量化、难记录、难监督、难分析”的问题，满足体育教学管理“智能化”、教学过程“数字化、可视化”和教学数据“精准化”分析的教学需求，减轻体育教师教学负担，提高教学效率，帮助体育教师达到因材施教的个性化、精准化教学目标。

采用领先的运动智能穿戴设备，在体育课中对学生心率进行监控，呈现班级和学生个人心率曲线、运动密度、心率预警等各项指标，为体育教学提供强有力的数据支持，辅助教师科学、高效的完成体育教学内容，对学生体质健康相关数据系统会自动留存、归类、分析，形成学生个人的体质档案。

采用摄像头硬件+AI运动视觉分析技术，实时采集学生运动数据，利用AI运动视觉分析技术分析学生运动数据，结合体育专家知识图谱，能自动计算运动成绩，分析学生的技术、体能和生理机能等数据，并给出针对性的运动处方，指导学生更高效的训练，提升体育成绩，同时为学生建立全面的体育评测数据档案，改善学校的体育教学工作。

智慧体育解决方案的宗旨是从安全、智能、智慧、科学四个方面来提高体育课质量，降低体育老师负担，利用现代科技来促进体育课堂的改革与发展。

智慧体育大数据系统

满足体育教学管理“智能化”、教学过程“数字化、可视化”和教学数据“精准化”分析的教学需求，促进传统体育教学向新型智慧体育教学模式转变。实时掌握区域体育课程开展、运动成绩、各校体育排名等多维度数据情况，提升区域整体数据洞察、治理能力。



图4-3 区域基础信息概览

区域内学校、体育教师、学生的数量和比例及各学段师生占比。

体育课开课概况

区域所有学校体育课的开课情况及学校排名，含目标开课数、实际开课数、开课率、校均开课数、课均时长、实际开课班级、学生参与人次、教师参与人次及TOP5学校排名等。



图4-4 体育课堂教学分析

区域所有学校各学段近30天体育课堂分析，含平均心率、平均最高心率、平均运动密度、预警次数、预警学生数等。



图4-5 身体质量指数分析

区域所有学校各学段学生的肥胖率、近视率等身体质量指数分析，含偏瘦、正常、过重、肥胖、低度近视、中度近视、高度近视等各项数据比例。

国家体测项目成绩统计及分析

根据《国家学生体质健康标准》建立数据模型，自动计算体测分数和等级，图形化、可视化分析优秀率、良好率、不及格率等。

从多个角度分析学生的每项体测项目的优秀率、及格率、不及格率、良好率，如：班级、年级、校区、女生、男生等维度深入分析。

完全覆盖中小学体测测试项目，含BIM、肺活量、50米、坐位体前屈、1分钟跳绳、1分钟仰卧起做、50米X8往返跑、800/1000米跑等。



图4-6 AI智能体育评测与教学系统

本系统是基于目标检测、跟踪、识别、姿态回归等人工智能技术，从专业运动员比赛分析技术移植到普通学生日常体育运动，可实现学生体育运动状态识别、成绩分析、素质分析、教学教研等服务于一体的智慧体育整体解决方案。

本系统采用在操场固定部署测试设备的方案。王登峰司长在一次讲话中强调，要围绕“教会”“勤练”“常赛”基本路径全面深化体育教学改革，支持“常态化”。智慧操场的一次施工、长期使用，避免了设备分发、重复建设方面的问题，提升教学效率，老师和同学们随时可以自主、自由、自助的常态化使用。

本系统采用AI视觉边缘计算方案，将算法服务前置部署到学校边缘测计算服务器上。部分竞品采用的是云端Ai识别部署，面临很多问题，如人工智能视觉方向视频由于数据量大，受网络波动影响大，另外还涉及到隐私保护等问题。比如50米项目，学生是否在发令时抢跑，需要在抢跑瞬间就要实现快速的识别反馈。而边缘计算方案可以有效克服这些难题，更有产品体验上的优势。

智能评测

立定跳远

（1）主要功能

支持立定跳远垫识别、立定跳远踩线违规识别、立定跳远距离成绩结果计算，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”。

测试成绩检测：跳远距离

动作姿态检测：起跳角度、摆臂幅度、平均速度、腾空高度

违规动作检测：触线检测、假跳、跌倒

场地要求：无垫测试，对场地没有限制。

误差及准确率要求

跳远成绩误差1cm内；

界面响应速度：人跳完之后，1.5秒内出分析结果；

压线检测准确率99.8%；

准备帧摆臂幅度计算误差：3度以内

起跳帧起跳角度计算误差：3度以内

腾空时间计算误差：100ms以内

腾空高度计算误差：10%

（2）应用案例



图4-7 测试系统界面



图4-8 2021年3月，教育部长陈宝生在四中调研考察，参观AI智慧体育课立定跳远上课情况



图4-9 2021年3月，教育部长陈宝生在四中调研考察参观AI智慧体育课立定跳远上课情况



图4-10 合肥68中学生在体验AI智慧体育课立定跳远项目

50米

（1）主要功能

支持50米踩线、抢跑、串道违规识别、支持50米计时成绩结果计算，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”。

测试成绩检测：50米跑计时

动作姿态检测：起跑躯干角度、起跑反应时间、冲刺角度

违规动作检测：踩线、抢跑、窜道

发令方式：手动发令和自动随机发令（1-3s）

误差及准确率要求

计时成绩误差0.1s-0.2S内；

界面响应速度：跑完之后，1.5秒内出分析结果；

起跑躯干角度：3度以内

起跑反应时间：100ms以内

踩线检测准确率：95%；

抢跑准检测确率：98%

窜道检测准确率：95%

（2）应用案例



图4-11 测试系统界面



图4-12 合肥68中学生在体验AI智慧体育课50米项目

100米

（1）主要功能

支持100米踩线、抢跑、串道违规识别、支持100米计时成绩结果计算，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”。

测试成绩检测：100米跑计时

动作姿态检测：起跑躯干角度、起跑反应时间、冲刺角度

违规动作检测：踩线、抢跑、窜道

发令方式：手动发令和自动随机发令（1-3s）

误差及准确率要求

计时成绩误差0.1s-0.2S内；

界面响应速度：跑完之后，1.5秒内出分析结果；

起跑躯干角度：3度以内

起跑反应时间：100ms以内

踩线检测准确率：95%；

抢跑准检测确率：98%

窜道检测准确率：95%

（2）应用案例



图4-13 2021年3月，教育部长陈宝生在四中调研考察，参观AI智慧体育课100米上课情况



图4-14 2021年3月，教育部长陈宝生在四中调研考察，参观AI智慧体育课100米上课情况

仰卧起坐

（1）主要功能

支持仰卧起坐成绩计算、违规检测、姿态分析，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”。

测试成绩检测：一分钟内成绩有效个数

动作姿态检测：屈膝角、仰卧速度、身体与大腿夹角

违规动作检测：两背肩未触垫面、两肘未触及膝盖、任意一手脱离头部

设备支持：有无辅助器均可。

误差及准确率要求

成绩误差：0.0%

界面响应速度：人做完后，1.5秒出结果；人在做的过程中，实时显示当前结果

屈膝角度计算误差：3度以内

身体与大腿计算误差：3度以内

仰卧单个的速度误差：5%

手脱离头部检测识别率：99.5%

两肘未触及膝盖识别率：99.5%

（2）应用案例

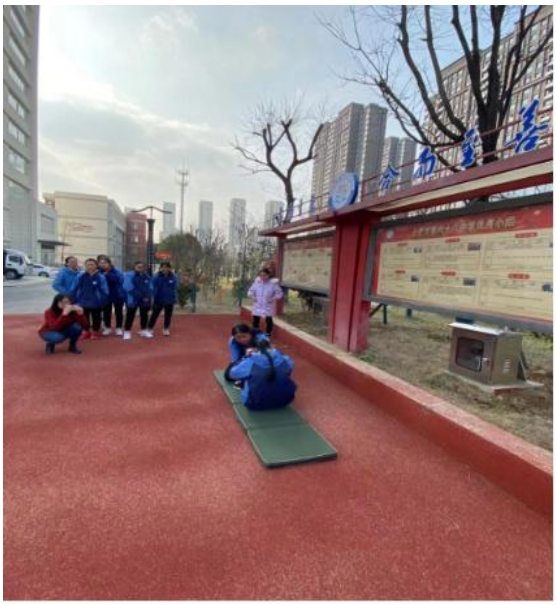


图4-15 AI智慧体育课仰卧起坐项目

实心球

（1）主要功能

支持实心球投掷距离计算、违规检测、姿态分析，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”。

测试成绩检测：投掷实心球有效距离

动作姿态检测：身体弯曲角、手臂弯曲角、屈膝角

违规动作检测：踩线、投掷身体过线、双脚同时离地

误差及准确率要求

成绩误差：±5cm

界面响应速度：人做完后，1.5秒出结果；人在做的过程中，实时显示当前结果

身体弯曲角计算误差：3度以内

手臂弯曲角计算误差：3度以内

屈膝角度计算误差：3度以内

违规：

踩线识别率：99.5%

投掷身体过线识别率：99.5%

双脚同时离地识别率：99.5%

（2）应用案例



图4-16 AI智慧体育课实心球项目

引体向上

（1）主要功能

支持引体向上成绩记录、下颌未过杠检测，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”。

测试成绩检测：引体向上有效个数

动作姿态检测：手臂弯曲角度、膝盖弯曲角、身体摆幅角度

违规动作检测：反手、下颌未过杆、手臂弯曲

设备支持：有无辅助器均可。

误差及准确率要求

成绩误差：0.0%

界面响应速度：人做完后，1.5秒出结果；人在做的过程中，实时显示当前结果

手臂弯曲角度计算误差：3度以内

膝盖弯曲角计算误差：3度以内

身体摆幅角度计算误差：5%

违规：

反手识别率：99.5%

头未过杆识别率：99.5%

手臂弯曲识别率：99.5%

（2）应用案例



图4-17 引体向上项目测试

跳绳

（1）主要功能

支持跳绳成绩记录，支持学生成绩数据输出到“指定体育运动数据管理平台应用数据库”

。

测试成绩检测：一分钟内有效个数

动作姿态检测：手臂夹角、平均速度

违规动作检测：跳出测试区、背面跳、单脚跳

设备支持：有无辅助器均可。

误差及准确率要求

成绩误差：±3个

界面响应速度：人做完后，1.5秒出结果；

人在做的过程中，实时显示当前结果

手臂夹角计算误差：3度以内

平均速度计算误差：5%

违规：

跳出测试区识别率：99.5%

背面跳识别率：99.5%

单脚跳识别率：99.5%

（2）应用案例



图4-18 跳绳项目测试

800/1000米

（1）主要功能

在起点、半途、终点各布置一个AI摄像头，捕捉学生测试中动作过程，对学生1000米测试过程中的运动数据进行分析，识别测试成绩、平均速度等运动数据，识别抢跑、踩线等违规动作，并给出科学建议。支持年度体测、日常教学、课后自助测试全场景使用。具体的指标分析如下。

测试成绩检测：跑1000米用时

运动数据：平均速度

误差及准确率要求

成绩误差：0.2S-0.5s内；

界面响应速度：运动完成后，1.5秒内出结果；

数据整理上报及分析系统

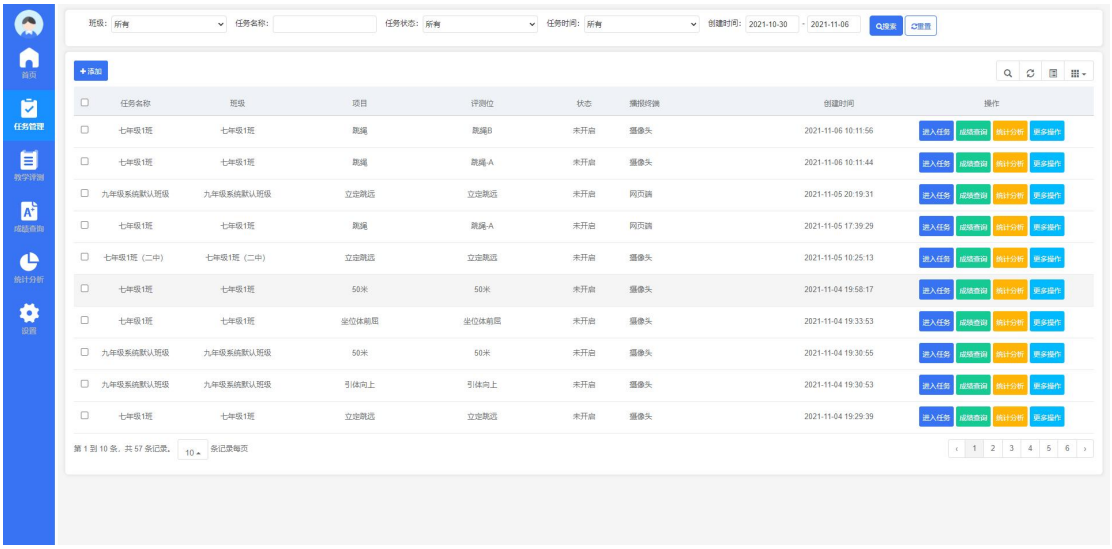
系统平台定位为承载体质健康测试数据、视频的上传、存储、分发下载工作，提供可视化训练、测试数据管理的综合云平台。

任务管理

（1）建立新的测试任务，可选年级、班级、测试项目。



（2）查找已创建的历史任务，对历史任务进行成绩查询等。

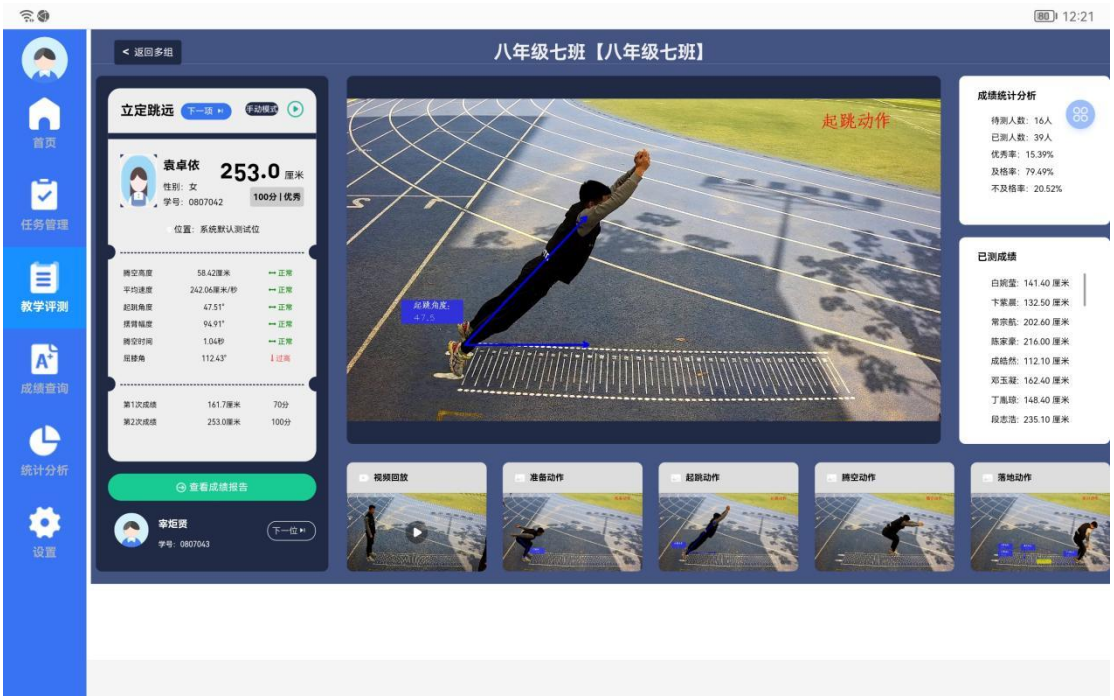


教学评测



（1）对当前任务的开启和关闭，手动和自动模式的选择。

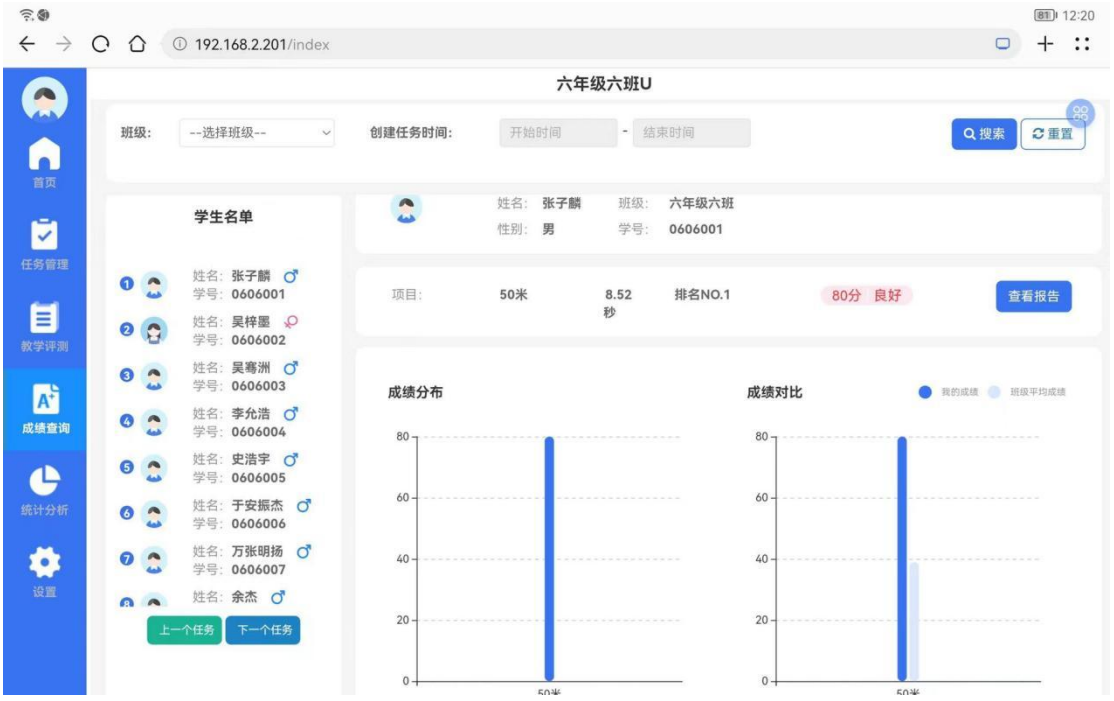
（2）对当前任务的实时画面，精确到每个学生的姿势、体态、动作、成绩的分析。



成绩查询

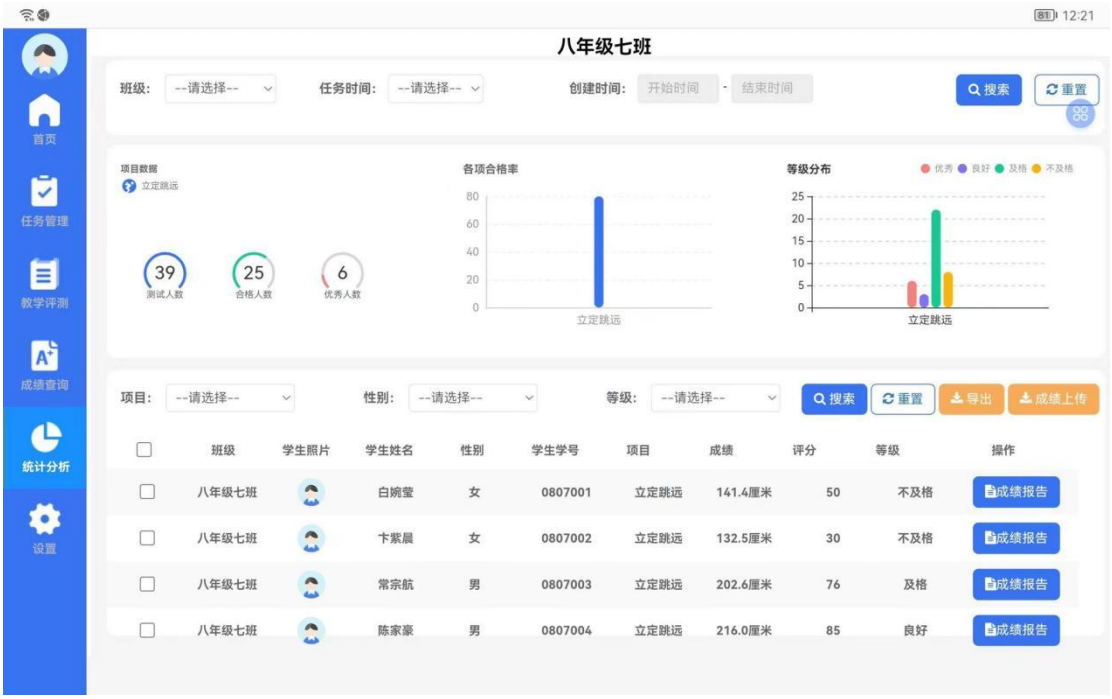
（1）以班级为单位，按照测试项目查看每个学生的成绩和成绩对比。

（2）也可通过查看报告观看个人详细的情况包括点评。



统计分析

（1）以班级为单位，可按照项目、性别、等级查找学生成绩，可以导出成绩。



数据应用与安全

支持PC端网页登陆，支持多账号登录和分级管理权限。系统拥有强大的管理及分析功能，支持任务编排、多维度成绩分析及管理、学生信息管理、体测视频管理，帮助老师完成日常体测数据及信息管理工作。

支持个人单项分析报告，包括不同时间范围内的历史成绩、平均成绩、最好成绩、班级名次；包括测试状态与测试训练建议等。

测试数据可视化

可以通过PC端体育测试管理平台或者移动端随时查看测试结果、测试报表、测试成绩列表、个人测试成绩等。

测试视频可追溯

学生体育测试成绩的测试视频可追溯，可随时查看测试视频，历史视频保存不少于120天。

界面和操作友好性

支持移动化设备实时查看测试结果，操作使用界面简洁、配色大方、操作简单方便，符合用户操作行为习惯。

应用环境

操作系统：当前主流浏览器。

网络环境：支持Wi-Fi、5G、4G、RJ45有线网络。

智慧体育课教学系统

智慧体育课教学系统整体采用B/S结构，不仅能够实现臂带的运动数据采集，课堂的运动情况监测，还提供了完备的云端平台支持，解决了大数据分析与管理的要求，提供了课程记录、数据统计、学生体质档案、基础管理等多种功能，为课堂教学提供了补充与支撑。

体育课堂

智慧体育课教学系统能够实现对所有课程的综合管理与记录的分析展示。针对课堂教学过程，实时心率监测是在上课的过程中，实时监测学生的心率，以此反映学生的运动负荷。对于运动负荷不足的学生，教师可以随时提醒，并增加他们的训练强度；对于运动负荷过高的学生，教师可以采取措施，减轻运动负荷。

课堂记录

课堂记录为体育教学提供历史数据查询的功能，教师可以查看每节课学生的心率统计，评估学生每节课的运动效果以及教学内容安排的合理性。

针对体育课的运动负荷监测数据统计、分析以及对比，通过大数分析为体育教学提供数据支撑和决策支持。

班级平均运动管理，图形化班级平均心率、最高心率、运动密度、平均靶心率运动时间和运动强度，便于体育老师分析管理。

将课程分为开始部分、准备部分、基本部分和结束部分四个基本环节进行实时心率监测，数据分析得出各项量化的运动数据，包含实时心率、平均心率、心率指数、基本阶段平均心率、卡路里、运动强度比以及心率≥120次/分运动时间的分析。

课堂整体表现

课堂整体表现包括：总体情况、指标达成情况、平均心率曲线、运动密度分布图、运动时间占比情况、课堂各阶段平均心率、全班/男生/女生平均心率情况。



图4-19 整体详情分析



图4-20 班级平均心率曲线

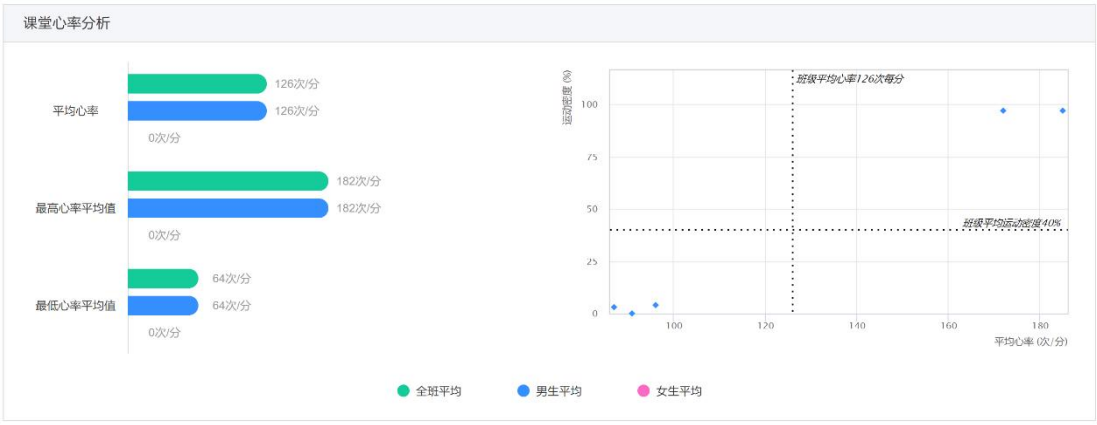


图4-21 课堂心率分析

学生课堂表现

查看学生个人整节课的运动详情和基本维度分析，包括：学生总体情况、学生靶心率运动时长、学生平均心率、心率指数、运动密度、学生个人平均心率曲线。



图4-22 个人详情分析

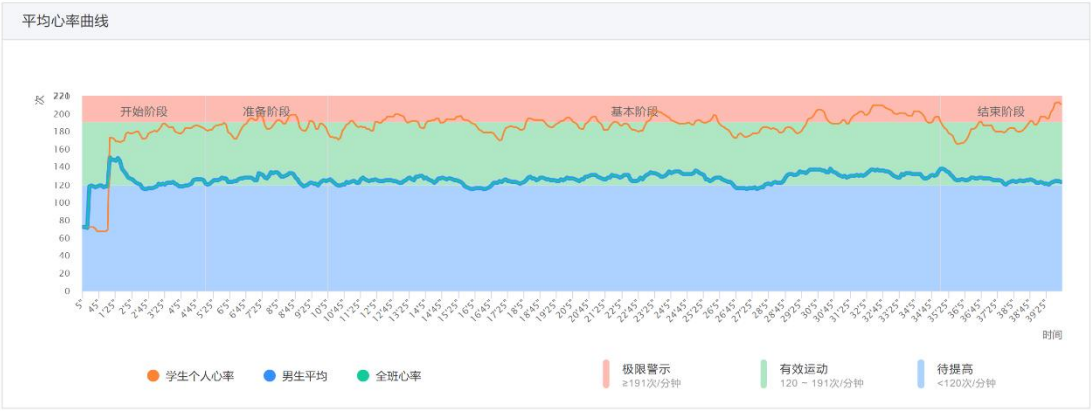


图4-23 个人平均心率曲线

数据分析

数据分析功能是智慧体育课教学管理过程中的一个延伸与扩展，平台在充分理解和运用智慧课堂的理念之后，全面强调大数据分析的作用，并将体育课堂采集到的数据结合智能分析引擎进行了多角度的分析，从而得出了教学成果分析建议、运动负荷分析建议、学生个人运动分析等结果，通过这一系列的数据分析，将结果反馈给体育教师及校领导，有助于决策分析与教学成果展示，充分提高了学校的体育教学水平。

通过分析一段时间内多个班级课堂表现的对比情况，教师可以更全面的了解多个班级的表现情况，可以有针对性的对班级进行课堂结构和内容的优化。

运动数据横向对比

横向班级间的对比：平均密度、平均心率，可对比分析相同授课内容，不同班级的课堂数据对比，评估授课内容是否合理，调整、优化教学内容；

体育课运动数据趋势变化

连续几节课的平均密度变化趋势；

连续几节课的平均心率变化趋势；

每节课的详细信息：上课日期、节次、平均心率、运动密度

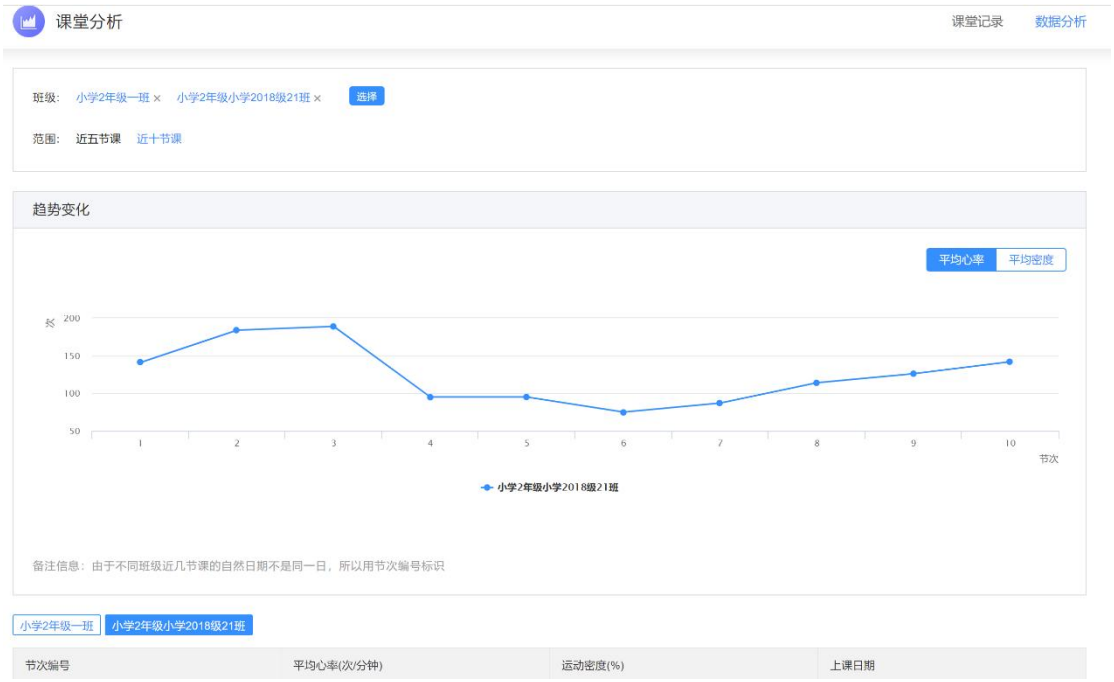


图4-24 班级运动分析

体质健康测试

成绩分析

根据《国家学生体质健康标准》建立数据模型，自动计算体测分数和等级，图形化、可视化分析优秀率、良好率、不及格率等。

从多个角度分析学生的每项体测项目的优秀率、及格率、不及格率、良好率，如：班级、年级、校区、女生、男生等维度深入分析。

国家体质健康测试成绩智能化、可视化分析，为体育教学提供决策支撑。

总体情况

统计、分析测试周期内所有项目总分的情况：总分平均分、附加分详情、总分优秀率、总分良好率、总分及格率、总分不及格率。每一个项目不同维度的统计：全校、年级、班级的测试人数、已测人数、待测人数、平均分、平均成绩、优秀率、良好率、及格率、不及格率信息，实现各项目、各年级、各班级对测试成绩的横向对比。

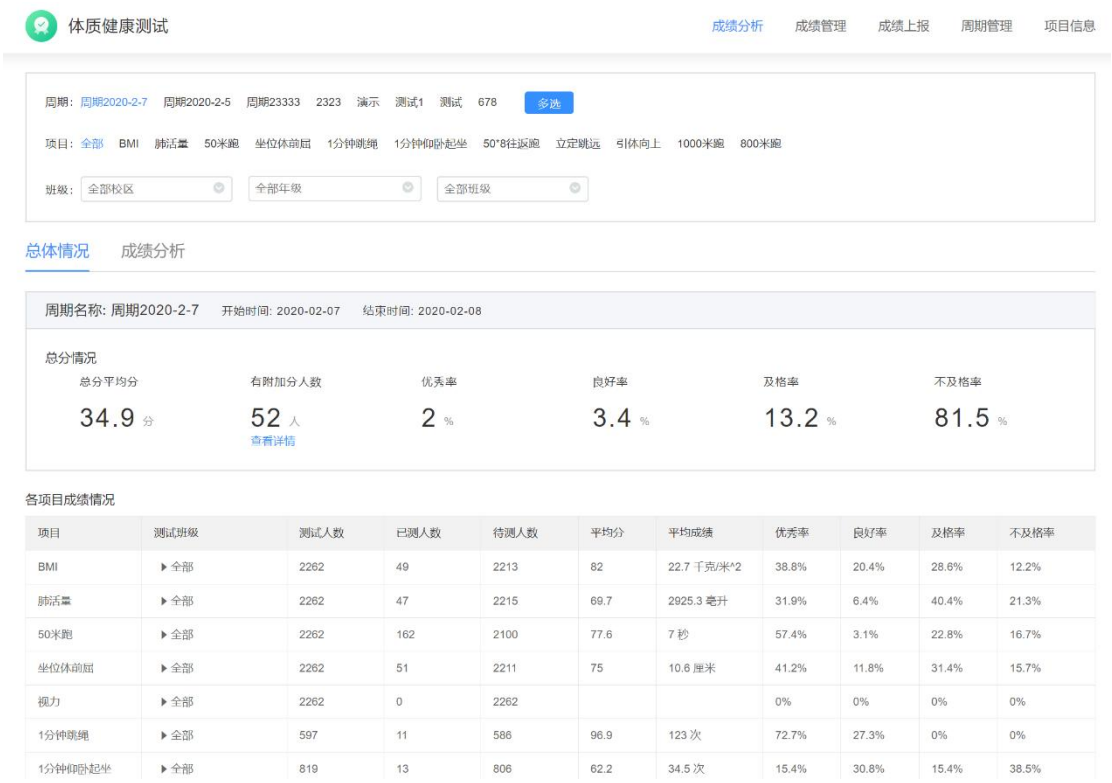


图4-25 总体情况统计

系统提供统计、查看有附加分的学生名单，并支持导出附加分信息，方便教师了解学生附加分情况。

成绩分析

成绩分析的维度主要是全部测试项目的等级和分数，显示全校各项目的优秀率、良好率、及格率和不及格率的分析，以及各项目平均分数的横向对比以及分数的具体详情。



图4-26 等级分析

从等级、成绩、分数三个维度进行单个项目的图表分析，清晰直观的展示全校内各班级的体测成绩结果情况，方便教师查看各测试项目的情况。

成绩变化趋势，统计、分析不同周期之间总分、每个测试项目的优秀率、良好率、及格率和不及格率的对比分析，从宏观上多维度分析成绩变化趋势情况。

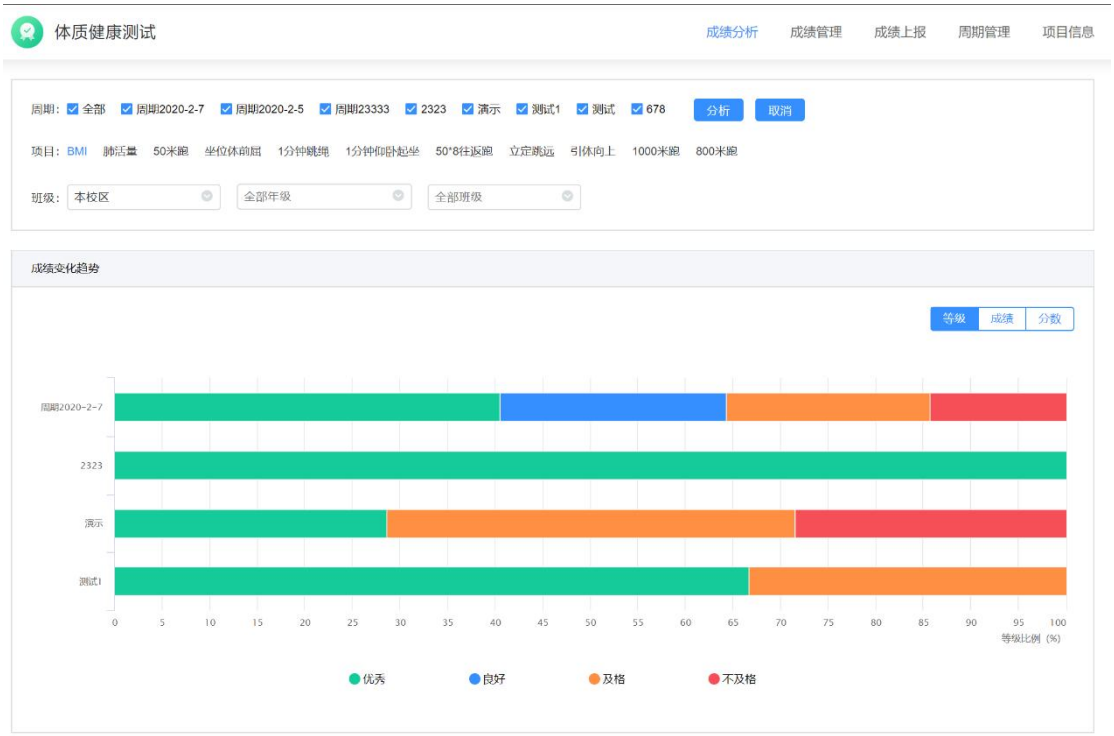


图4-27 成绩变化趋势

成绩详情

按照分数查看学生成绩的详细信息，统计分析学生个人近10个周期的成绩变化趋势，以及当前周期其他项目的成绩，能够综合分析学生体测成绩情况。

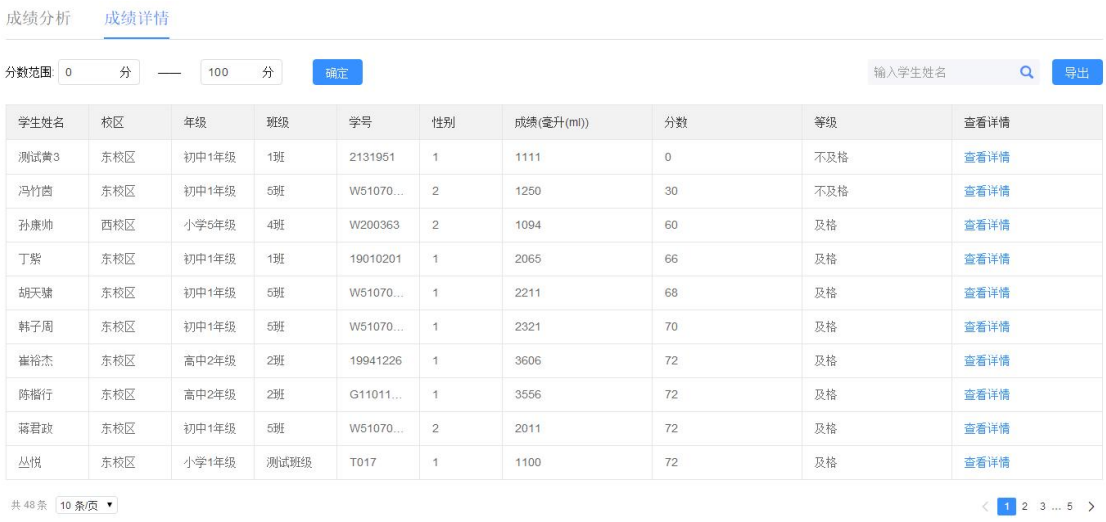


图4-28 体测成绩详情

支持按校区、年级、班级、学生姓名等查询，查询结果可以导出excel表格，方便教师成绩管理。

成绩管理

成绩查询

教师可以筛选周期、项目、年级、班级信息查看对应的学生全部成绩；并支持输入学生姓名，单个查询学生成绩。



图4-29 成绩查询

成绩编辑

教师可以修改、删除学生的成绩，编辑后的结果自动同步成绩统计、分析数据。

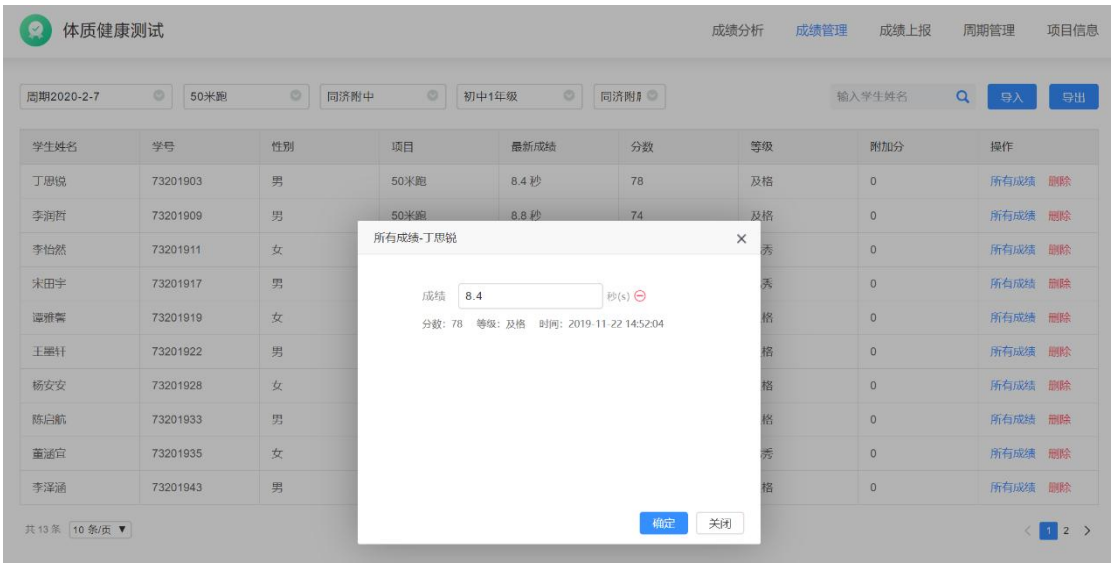


图4-30 成绩编辑

成绩导出

教师可以根据实际需求导出单个项目或全部项目的成绩，系统自动导出excel文件，方便教师进行留存、打印等。

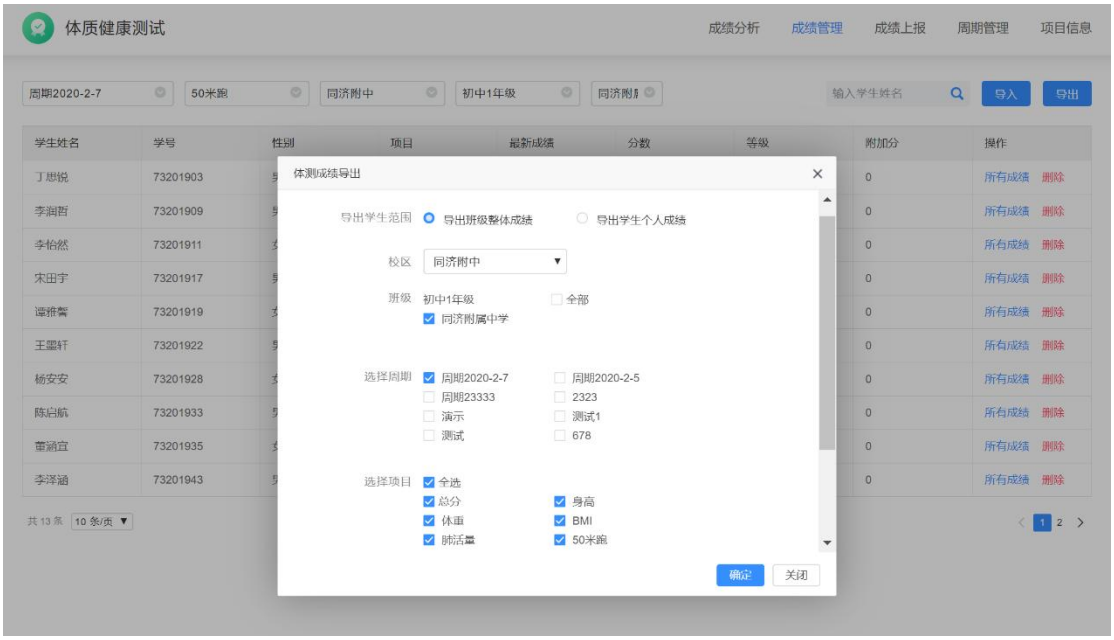


图4-31 成绩导出

成绩上报

成绩上报方便体育教师直接下载体测成绩，下载的成绩格式与上报到国家系统的文件格式一致，方便体育教师直接下载数据并支持直接上传国家系统，无需更改文件格式，提高体测数据上报效率。



图4-32 上报成绩下载

周期管理

周期管理方便教师在学期内组织多次体测测试，并且能查看多次测试的成绩变化情况，客户端同步周期信息，教师可直接选择周期并录入成绩。

新增周期

教师可以新增测试周期，自定义周期名称、开始时间和结束时间，周期信息的创建，方便后期体测成绩的统计和分析。

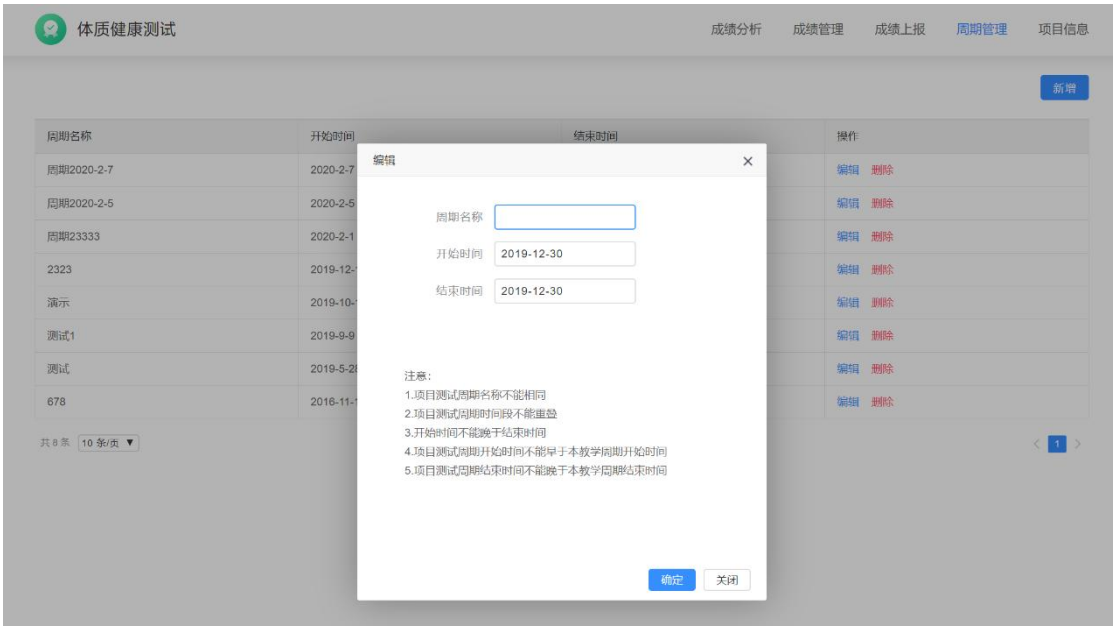


图4-33 新增周期

编辑周期

教师可以根据实际情况编辑和删除周期信息，方便教师管理体测数据。

项目信息

教师可查看《国家学生体质健康标准》中所有测试项目的名称、单位信息，如下图：



图4-34 项目信息

教学资源库

系统提供优质的体育教学资源，体育教学视频从2个不同的视角进行拍摄，深度结合中小学体育教学需求，由一线体育教师拍摄的体育教学专业视频资源，将最专业的视频内容贯穿体育教学全场景。体育教师可以课前预览、查找与教学内容相关的视频，可对感兴趣的教学资源进行收藏。通过智慧体育课平台，推进优质课程资源最大化分享。

资源中心

智慧体育课现阶段的优质教学视频清单主要集中在中学体能训练方面，主要包括4大系列：核心训练、上身训练、灵敏协调训练和HIIT训练，一共20节课，将近150套动作分解；可用于教师日常教学中，形象化、立体化分解教学内容和动作分解，培养学生自主学习的能力；更多教学资源会随着产品的迭代持续更新。

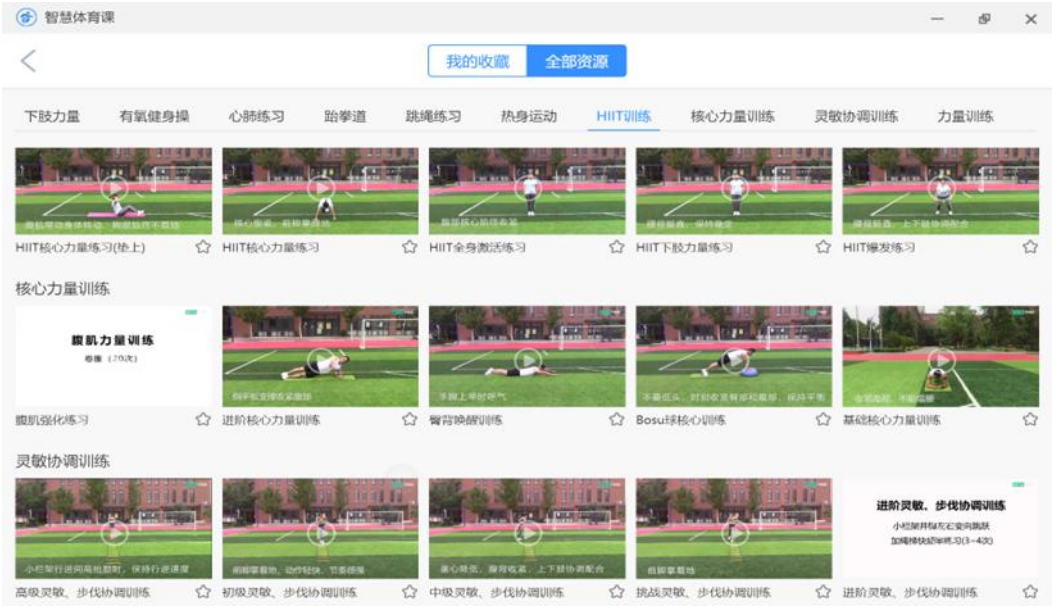


图4-35 教学资源

我的收藏

体育教师可以按照资源分类查找资源和收藏资源，方便体育教师课前备课课中演示和课后使用。

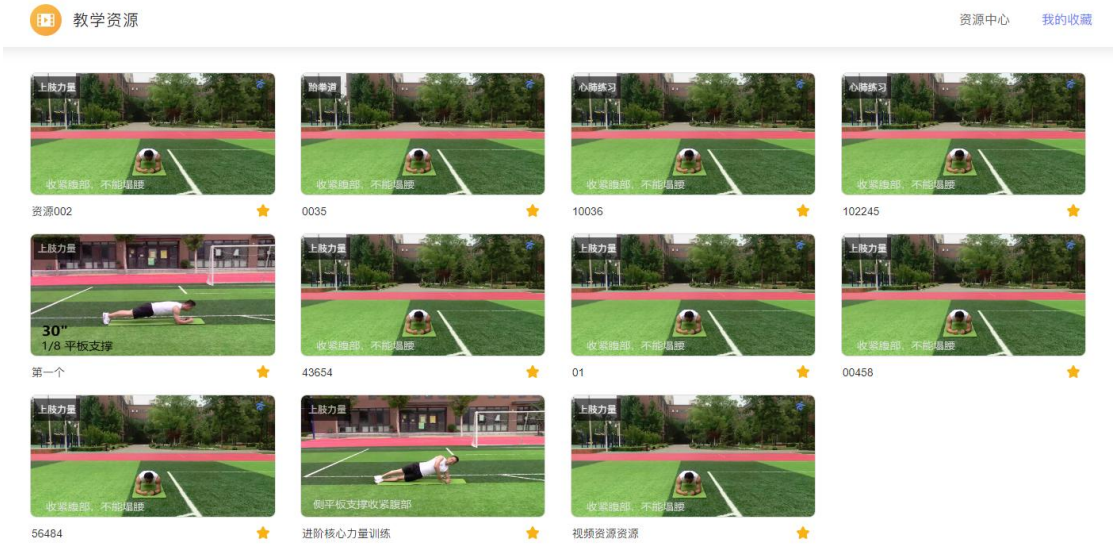


图4-36 我的收藏

学生体质档案

系统充分考虑学生的体质健康发展，为学生建立覆盖整个学习阶段的学生个人档案，学生体质档案由学生体育课堂关键数据趋势变化情况、学生体育课堂表现重点数据分析情况、课堂风采照片、学生国家体质健康测试成绩统计和分析四个部分组成，发挥数据采集与分析的作用，助力学生的健康成长，服务学生的终身发展。

趋势变化

精准记录学生在校期间体育课堂学生个人平均运动密度、平均心率、静息心率和预警时长的变化趋势，体现学生体质成长、体质变化情况。通过长期监测学生的运动数据，纵向分析学生个人数据与班级平均数据的差异和变化情况，帮助体育老师了解学生差距，评估学生个人成长。

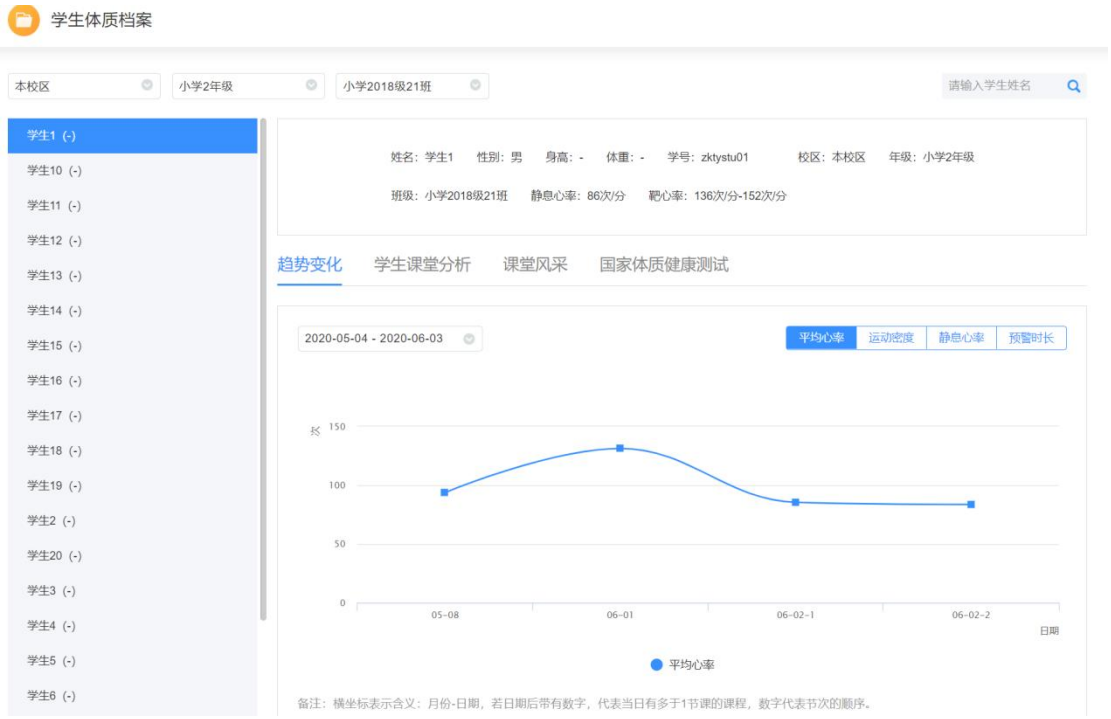


图4-37 趋势变化

学生课堂分析

记录学生体育课堂的主要表现情况，包括当节课的平均心率、最高心率、运动密度、基本阶段心率、靶心率运动时长、运动强度、心率指数、平均心率曲线等信息。

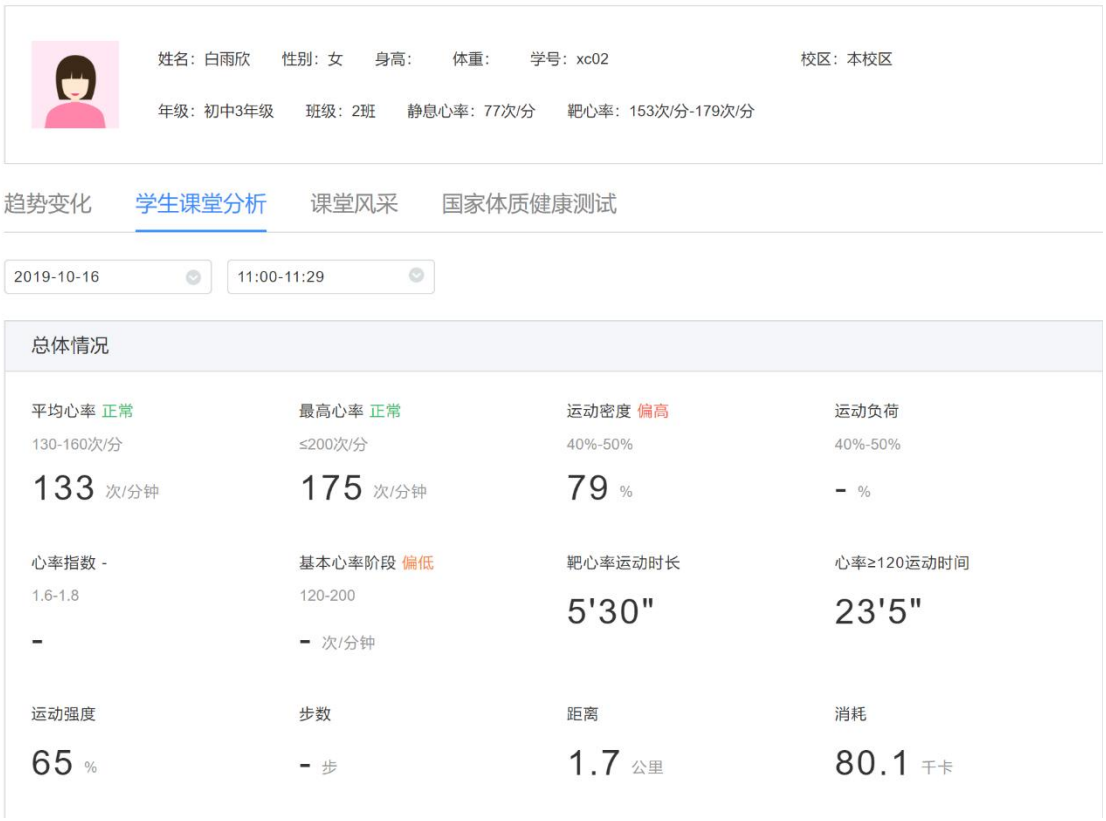


图4-38 学生课堂分析

课堂风采

记录学生在校期间的运动风采、运动精彩瞬间，以图片的形式记录学生运动成长轨迹。

国家体质健康测试

留存学生在校期间全部体质健康测试成绩，包括：总分、附加分、等级等信息，以及成绩详情和成绩变化等。

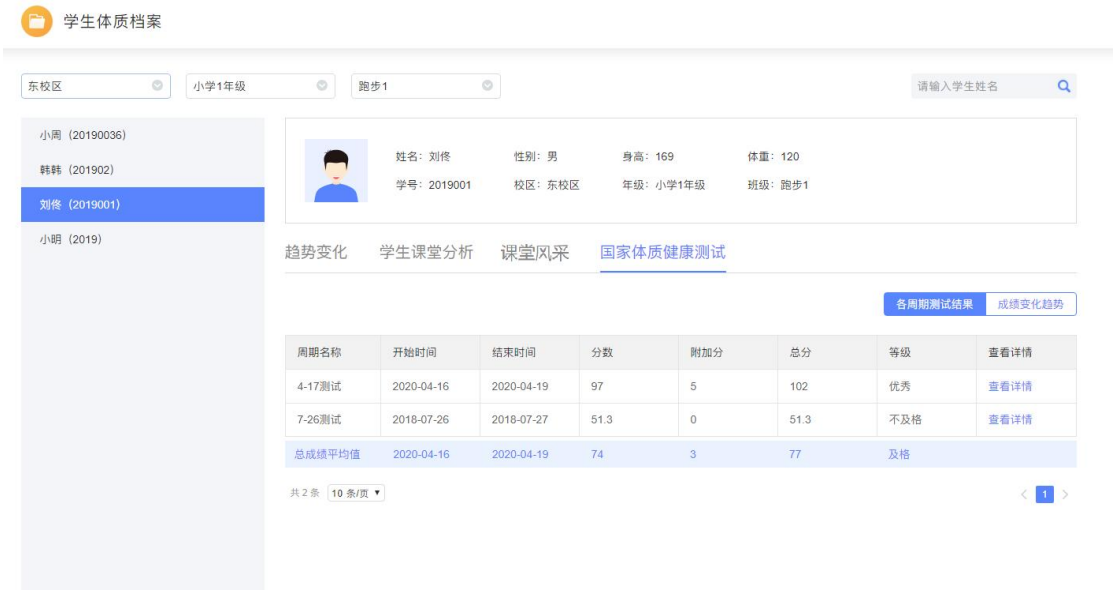


图4-39 国家体质健康测试

体育教学管理

基础管理

基础管理主要是为整个系统的基础数据及应用设备提供统一的管理功能，具体管理的内容包括设备信息、匹配关系、学生管理、教师列表和角色分配。通过统一门户的集中管理，能够保障应用的安全及平稳，为用户提供稳定的服务，减少不必要的管理成本，提高平台的应用效率，助力智慧体育课的建设。

设备信息

查看设备初始化信息，包括：智慧体育课臂带编号、臂带数量、臂带和微型感知基站对应关系以及微型感知基站基础信息等。



图4-40 设备信息

匹配关系

臂带和分层班学生信息的匹配关系管理，包括：生成匹配关系、编辑和导出匹配关系。方便体育老师查看、修改、编辑臂带和学生的匹配信息，为体育课数据采集提供基础。匹配关系可导出excel文件，方便体育老师打印和使用。

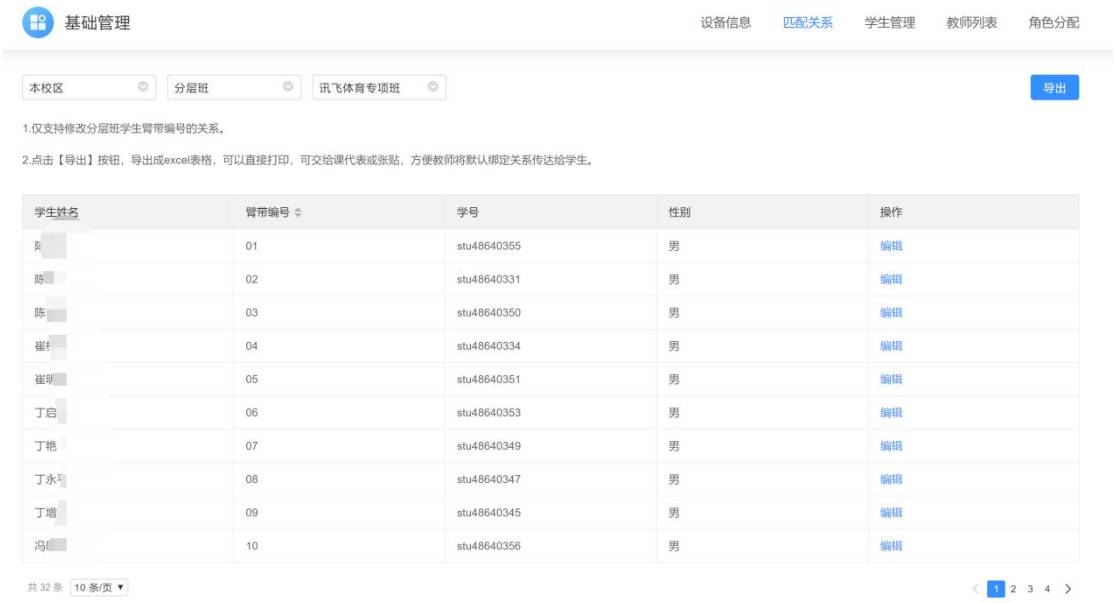


图4-41 匹配关系

学生管理

系统提供查看学生基本信息和修改体育课数据分析的重要基础数据，包括：身高、体重、编号、性别和出生日期，方便体育教师完善学生基础信息，为数据统计和分析提供基础。



图4-42 学生管理

教师列表

系统提供教师信息查询，方便查询教师账号信息、所属校区以及角色信息。



图4-43 教师列表

角色分配

系统支持不同角色的用户对应不同的权限，包括管理员和体育教师角色。支持修改角色和所属校区，以及删除角色信息；同时提供新增角色功能，灵活管理、配置账号角色信息。



图4-44 角色分配

体育教师通过教学管理功能完成日常体育教学设置，主要包括：体育课分层班级信息设置、课堂课堂风采照片查看和管理、体育课堂运动相关参数设置，加强体育教学信息化管理水平，提高体育教师信息化水平，提高体育教学的实效性。

分层班管理

系统支持体育课以分层班上课的形式，体育教师新增分层班信息、分层班学生信息，系统信息自动同步到客户端。系统提供创建分层班、分层班学生管理和分层班管理三个功能。体育教师可以不受课表限制，自动创建班级，体育教师可灵活进行日常教学活动。

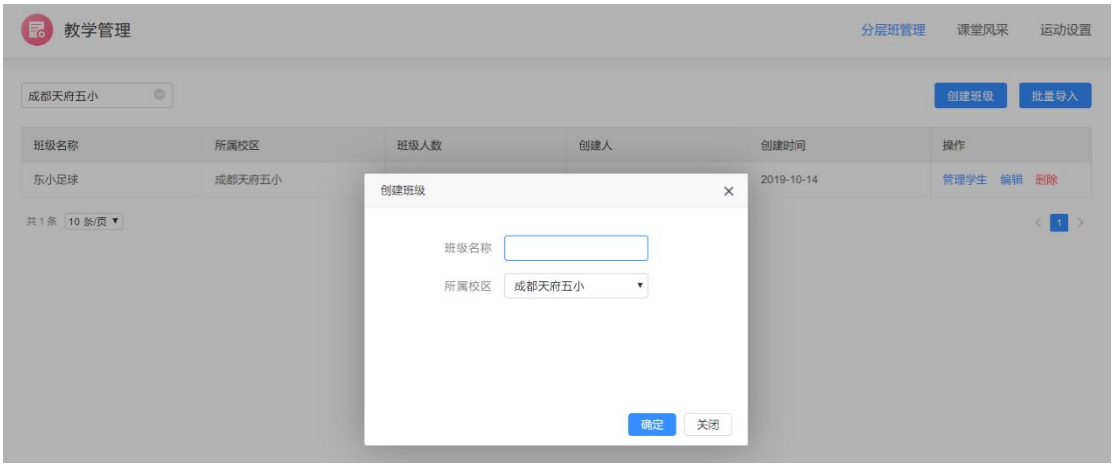


图4-45 创建分层班

运动设置

体育教师可以根据实际教学需求设置课堂时长信息，方便多场景体育教学需求。

体育教师可以设置预警心率持续时长，预警心率持续时间超过该值后，移动端开启心率声音预警，提示教师及时调整学生运动强度。



图4-46 运动设置

自定义项目

自定义项目支持体育教师自定义体育项目和测试标准，满足体育课日常教学需求，并提供自定义项目成绩管理功能，方便体育教师查看、修改和删除成绩。体育教师可灵活设置自定义项目规则，并支持自定义项目成绩录入，满足日常教学、体育测试等不同教学场景需求。



图4-47 自定义项目

智慧体育大脑

智慧体育大脑为学校管理者提供每日、每周、每月的体育课开课数、开课时长、上课班级数量、每月课堂数据变化趋势图、学生体测数据等，方便管理者深入了解学校体育课开课情况和学生体质健康水平，学校智慧体育大数据建设，为体育教学管理提供基于数据的决策支撑，提升学生体质健康水平。



图4-48 智慧体育大屏

基站互动反馈系统

智慧体育课深度结合体育教学的全过程，能够实际应用于各种类型的课堂及多样化的教学内容，贯穿于课堂的始终，从不同的阶段帮助师生实现信息化体育课的教学实践，从课前的教学准备，到课中的数据监测与收集，再到课后的多维度分析，智慧体育课认真服务每个教学环节，让体育教学变的更智能更便捷。



图4-49 智慧体育课首页

开始上课

系统注重教学课程的完整性，避免了其他同类产品“重分析，轻采集”使用繁琐复杂的通病，通过智能数据中心的建立，便捷的实现课程信息及终端信息的对应与调取，教师无需复杂的工作与准备，点击开始上课即可，简单易用。

在课程开始之前，进入开始上课界面，选择上课的班级即可快速进入上课数据采集。

课前智能管理

自动识别微型感知基站

体育老师携带pad和设备（微型感知基站和配套臂带），微型感知基站即插即用，系统自动识别。

臂带自动识别

选择上课班级后，系统自动匹配臂带信息和学生信息，学生根据匹配的臂带编号自助领取臂带。



图4-50 自动匹配

静息心率测量

静息心率测量功能可以帮助体育老师通过测量学生个人静息心率，分析学生的健康水平、压力水平或身体状况出现变化等。长期有效的运动，可以有效锻炼心肌功能，静息心率相对较低。通过一段时期的体育课锻炼，定时测量学生静息心率可以侧面反馈学生近期运动效果；同时，通过测量学生个人静息心率，可以计算每个学生的靶心率范围，针对性分析每堂课每个学生的运动在靶心率范围内的时长，进一步分析课堂运动负荷和运动密度安排是否合理。



图4-51 静息心率测量

课中实时监测

课堂过程是体育课教学的重点，也是智慧体育课着重关注的内容，在课堂上智慧体育课能够体现更多相比于传统体育教学的量化数据，同时配合移动终端与显示设备，使教学过程变的数据化和透明化，这样有助于及时调整教学内容和策略，有针对性的进行辅导，同时关注学生的身体状况，充分发挥体育课的作用，提高教学质量。

智慧体育课能够进行学生实时心率的监测，采集和展示学生的运动情况，班级的平均心率、上课时长、上课人数等信息。同时为了更好的进行运动状态监测的展示，系统支持大屏投放。方便体育老师上课期间实时查看学生的心率，根据心率实时调整课堂内容，避免意外发生。

实时心率监测

实时显示每个学生基本信息：如，姓名、学生佩戴臂带编号，学生实时量化参数：学生实时心率值、学生运动心率百分比、本节课运动步数。

体育老师可以实时了解每个学生的运动负荷，实时调整课堂练习强度和负荷，评估课堂内容是否达到了有效运动的效果。



图4-52 实时心率监测

实时心率预警

实时心率预警，可以协助体育老师加强课堂安全，让体育老师上课无负担、无后顾之忧；辅助体育老师进行个性化教学，体育老师可以针对身体素质比较弱或强的学生进行针对性训

练，优化体育教学结构，让每一堂课、每一个学生都达到自身最好的训练，从而提升整体教学水平，增强全班学生的身体素质。



图4-53 实时心率大屏投放

支持实时监测数据投放室外操场、室内体育场、会议室、校长办公室等的大屏幕显示设备、电视、电脑等，加强学生、老师、学校管理层之间互动，最大化利用实时数据。

课后智能分析

根据实际上课情况，体育教师可以灵活选择提前手动结束课程或系统根据已设置的上课时长自动结束课程。课程结束后，系统自动统计本节课上课情况，如：上课人数、平均心率、最高心率心率、运动密度、运动负荷等，实现课堂的运动情况量化，给体育教师和学生提供课后实时反馈，也有助于对学生进行课堂表现的评判，直观的展示出体育课的教学效果。



图4-54 课程结束

课堂记录

课堂记录支持教师按照上课时间和班级查询课堂记录，查看班级整体课堂表现和学生个人课堂表现情况。解决传统教学中体育教师从个人教学经验和对学生运动状态的观察来判断学生运动负荷，无法实时了解学生运动情况，对学生运动状态的判断存在判断偏差的情况等

问题。教师可随时查看课堂学生课堂表现和班级的整体表现，辅助教师更好的优化日后的课堂结构和内容，让每个学生都能达到最佳运动负荷，提高学生体育运动效果。

班级统计、分析

支持按班级统计，班级的平均心率、平均卡路里、平均步数、平均距离、训练时长、运动密度、运动负荷等信息，从不同维度量化上课内容。

量化参数分析，极限警示、有效运动、待提升等，智能横向分析每节课全班平均运动的强度，帮助体育老师分析教学内容设置是否合理，为优化教学方案提供数据支撑。

班级总体情况分析

靶心率运动时间：班级平均靶心率运动时间，评估本堂课学生达到有效、安全的运动时间，衡量整体课堂效果；

班级平均心率：根据高中课标，“每节体育课学生的平均心率，应达到140-160次/分”，衡量本节体育课是否达到课标要求的运动强度，侧面反馈课程内容是否设计合理。



图4-55 运动负荷分析

课堂各阶段班级平均心率、男生平均心率和女生平均心率的分布情况，按照课堂内容设计，开始、结束阶段心率不宜过高，准备、基本阶段平均心率要适宜，不宜过高或过低，分析整体课各阶段整体运动负荷强度。

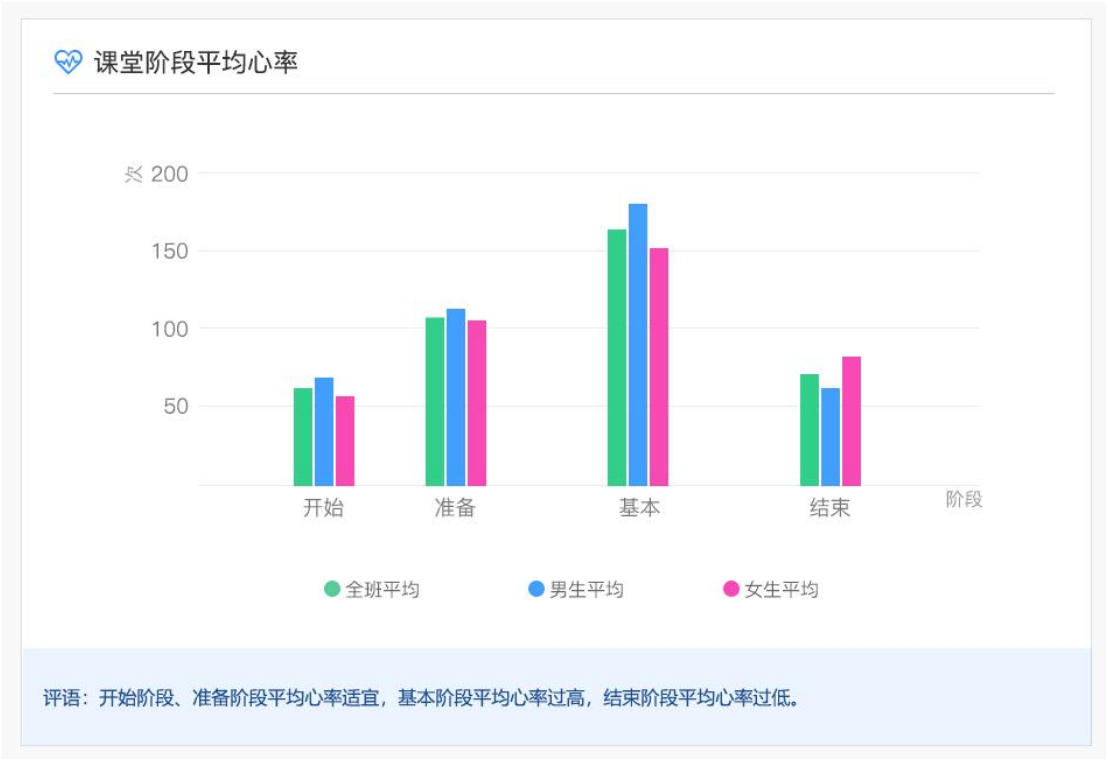


图4-56 运动密度分析

分析整堂体育课极限预警、有效运动、待提高的时间，分析整堂课的运动密度是否合理。

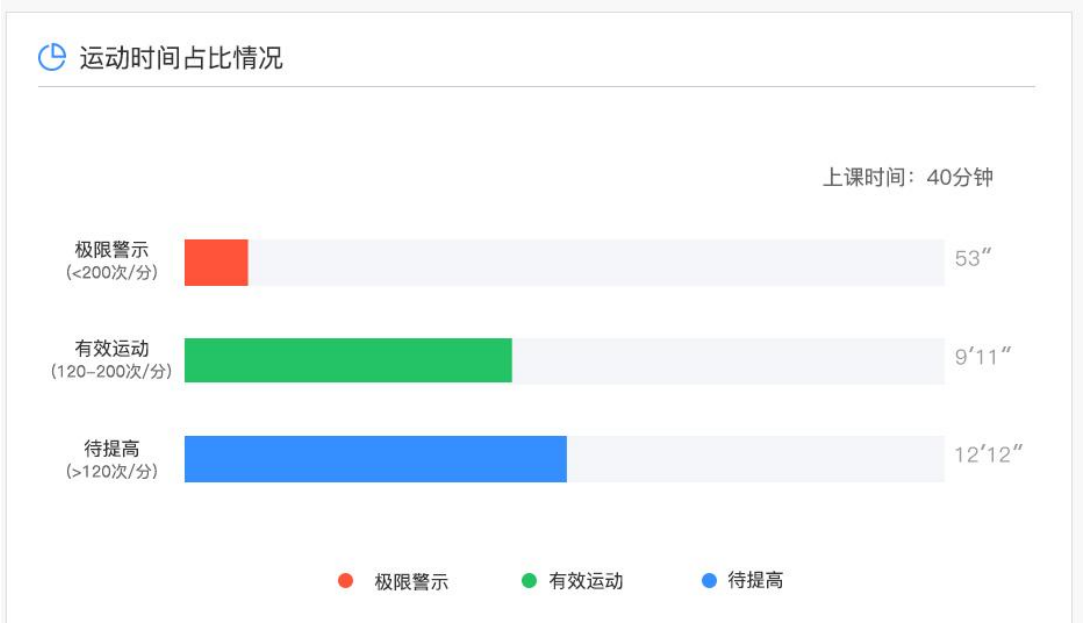


图4-57 平均心率曲线分析

班级平均心率曲线，从班级整体衡量上课期间，整体心率曲线变化是否合理，最高心率是否出现在基本阶段等，综合、可视化分析上课内容设置是否符合教学目标。

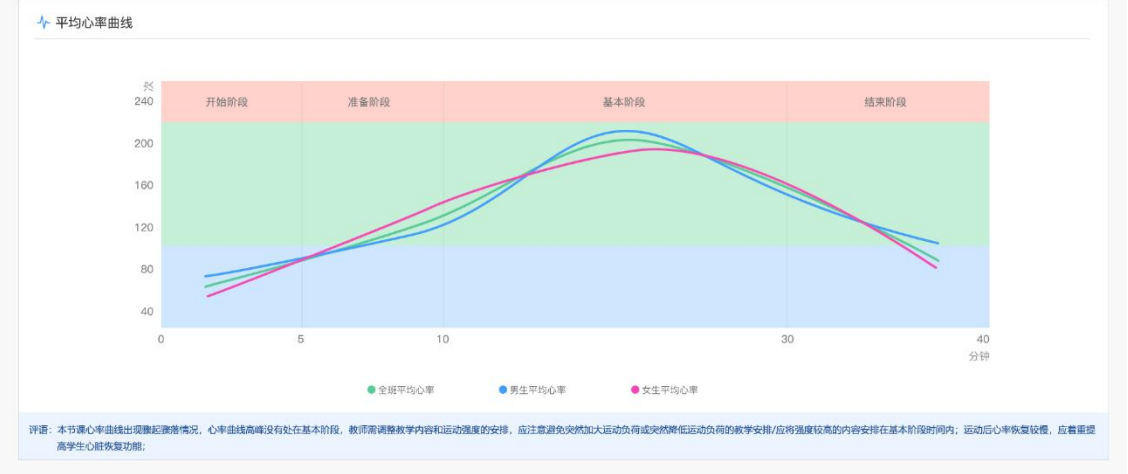


图4-58 平均心率曲线

个性化、精准分析

智能个人运动数据统计、分析：学生的个人运动数据、运动心率曲线、平均心率、最高心率、运动密度等。

个人心率曲线，个人心率与班级平均心率曲线对比，方便体育老师课题研究和数据分析。

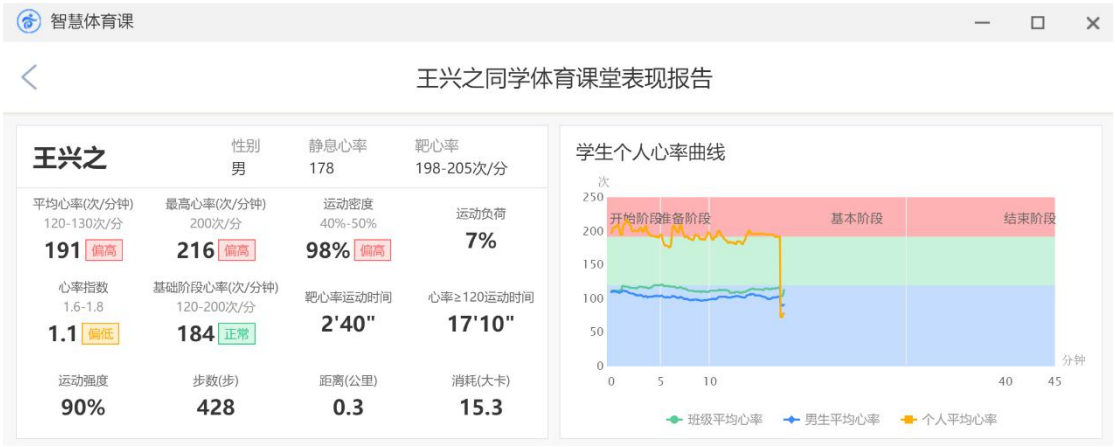


图4-59 个人运动数据

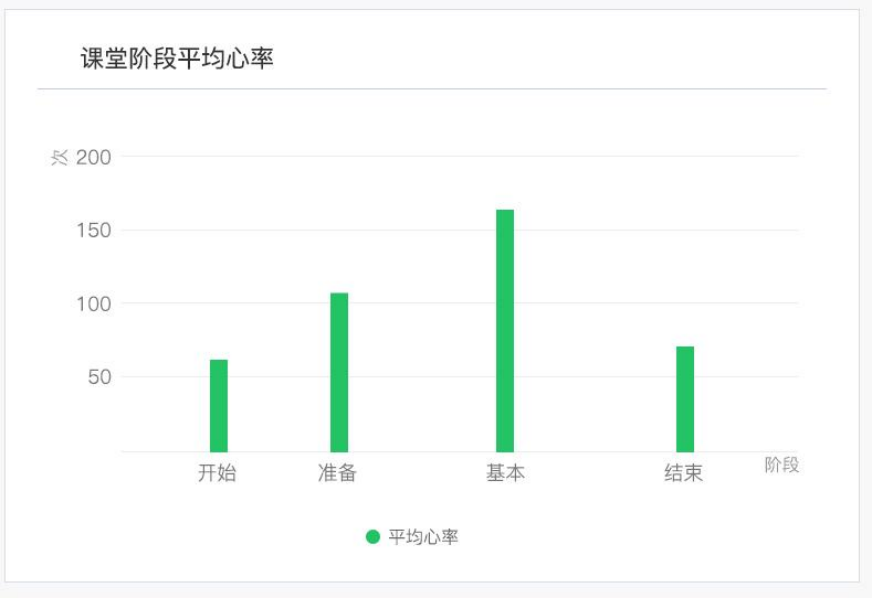


图4-60 课堂各阶段平均心率



图4-61 运动时间占比分析

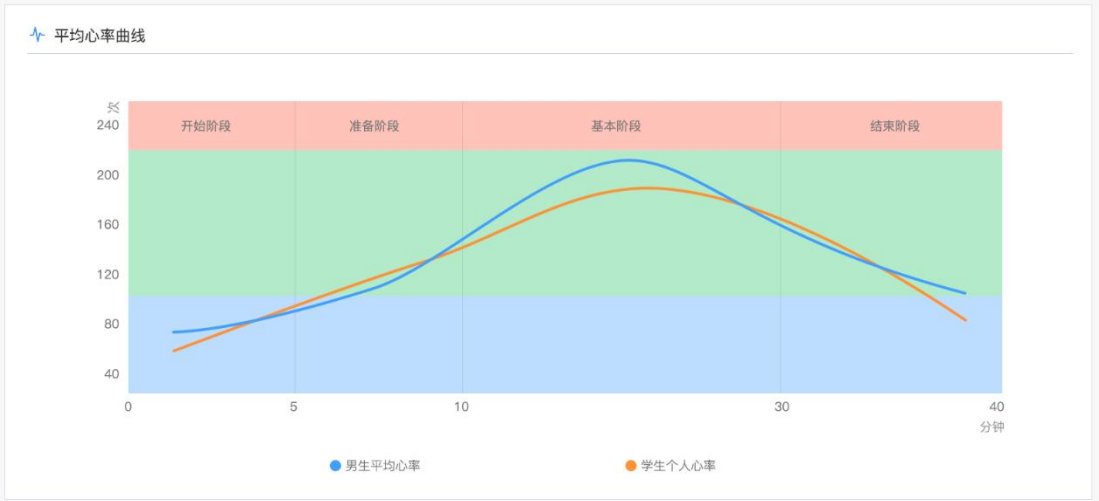


图4-62 个人平均心率曲线分析

成绩录入

智慧体育课涵盖最新版《国家学生体质健康测试标准（2014年修订版）》的全部K12测试项目，支持全部项目成绩的录入，并根据《国家学生体质健康标准》建立数据模型，自动计算体测分数。国家学生体质健康测试成绩电子化录入，实现无纸化办公，提高体测效率。



图4-63 智能化录入

pad直接录入体质健康测试成绩，成绩保存后自动上传服务器。

国家学生体质健康测试成绩智能化、移动化成绩录入，实现成绩信息化管理，降低教师负担，提高教学效率。



图4-64 摆脱传统教具

内置秒表功能，替代传统秒表，解放体育教师双手，批量记录测试成绩、方便教师自助匹配学生。

内置倒计时功能，方便体育老师测试”1分钟仰卧起坐“，”1分钟跳绳“，提高上课效率。

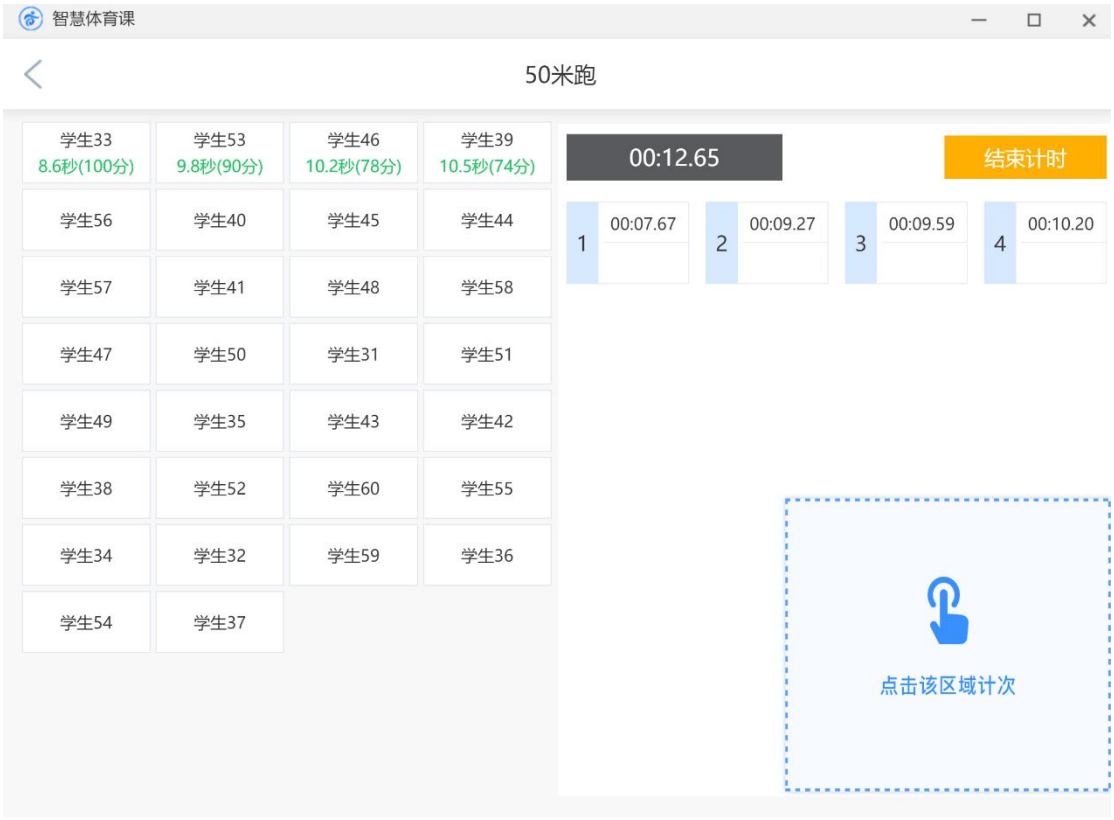


图4-65 秒表功能



图4-66 倒计时功能

智能计数

智能跳绳采用多向电磁感应技术自动计时和计次，通过蓝牙协议与微型感知基站配对通信，跳绳结束后，跳绳次数自动显示在pad端，自动计算学生跳绳成绩，成绩保存后自动上传服务器；简单易用，教师无需手动录入，提高跳绳测试效率。



智能跳绳　　智慧体育课

系统自动采集跳绳数据，支持多个学生同时跳绳测试，避免人工计数和记录时间带来的人工误差，适用于学生日常跳绳训练和跳绳测试，如：体育课、大课间跳绳、跳绳比赛、跳绳测试等多人跳绳场景，可支持多人跳绳场景，辅助体育教师提高跳绳测试效率，降低教师工作量。

智能计数模块主要功能：1.智能计数2.倒计时语音播报3.自动计算跳绳成绩。

学生领取跳绳并按下跳绳开关按钮，开启跳绳。教师在智能计数界面将学生和跳绳的编号进行点选匹配，开始测试即可，功能简单易用。

倒计时结束后，系统自动统计测试中的学生的跳绳成绩，如下图所示：



图4-67 智能计数

课堂风采

体育教师采集上课过程中学生的运动风采，记录学生运动精彩瞬间，拍摄的照片联网自动上传到后台，方便体育教师记录学生成长足迹。记录学生在校期间的成长轨迹，成为个人成长档案的一部分，体现学校的人文关怀。

运动处方

学生体质健康测试成绩录入后，根据学生体质健康测试数据系统自动生成学生体质健康报告，记录每个学生的个性化体质健康视图，多维度综合素质评价，辅助教师全面了解学生体质健康情况。



图4-68 学生体质健康报告

根据学生体质健康报告，评定学生5大身体素质水平，系统自动推送个性化运动处方，辅助体育教师给学生提供个性化的锻炼指导，提升学生体质健康水平。学生运动处方包括8大运动处方，200+体育动作视频库，为学生提供系列化的运动锻炼指导。

①提高灵敏素质运动处方②提高速度素质运动处方③提高力量素质运动处方④提高柔韧素质运动处方⑤提高耐力素质运动处方⑥提高综合提高素质运动处方⑦减脂处方⑧提高视力饮食和方案处方



图4-69 运动处方

课堂考勤

课堂考勤辅助体育教师课前进行快速、自动考勤，方便体育教师课后查看、修改考勤记录、出勤率等，系统根据学生佩戴运动心率臂带情况可以自动进行考勤，同时支持教师手动一键考勤功能，考勤记录自动上传云平台，实现体育教学智能化考勤管理。



图4-70 课堂考勤

考勤记录，体育教师可以快速查看班级整体考勤情况，如：出勤率、考勤异常人数等，同时支持教师查看学生个人本学期的出勤情况，包括：出勤、早退、迟到、请假和未出勤等信息。

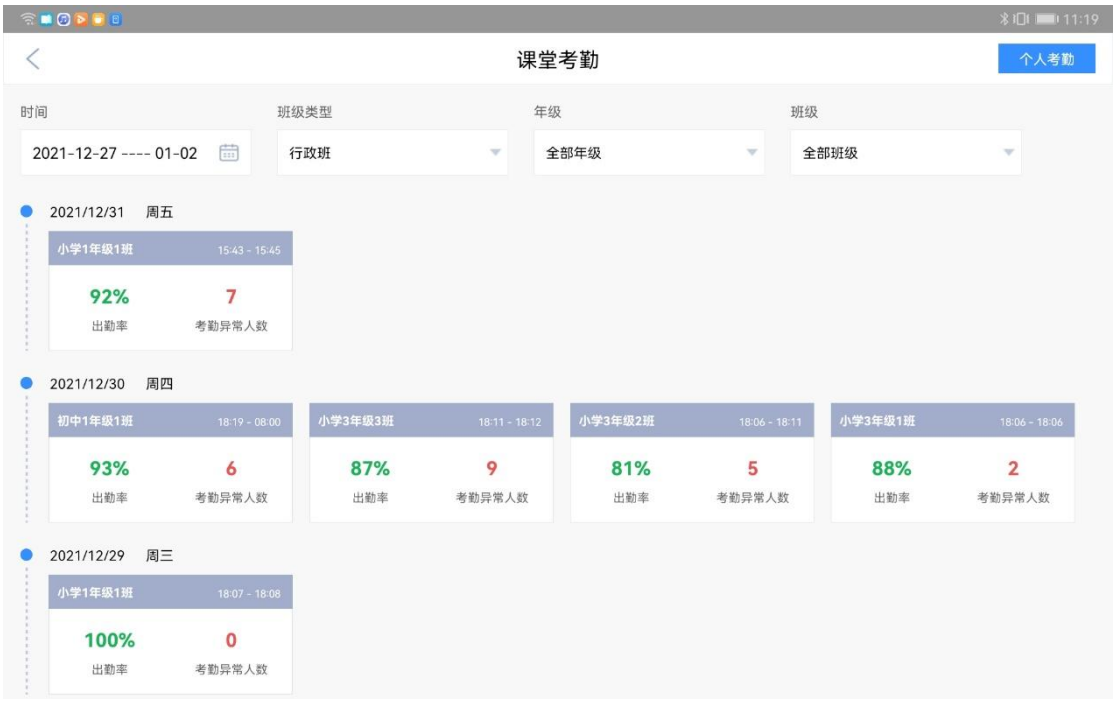


图4-71 考勤记录

产品硬件

智慧体育解决方案利用穿戴设备采集学生心率数据，利用AI运动视觉技术采集学生运动数据，为整个体系提升了数据支撑。



图4-72 运动心率臂带

支持蓝牙BLE4.2协议；

采用光学阵列心率传感器，适合不同肤色人群，测量心率更精准。；

内置动态心率传感器，可精准监测运动心率；

通过CE认证和RoHS认证；

搭载高精度3D加速度电子传感器，可精准检测运动步数、卡路里、运动距离等数据；

170mAh可充电锂电池，续航时间7天，可连续测量运动心率20小时；

支持实时动态心率监测；

支持手动按键方式开启和关闭实时心率监测；

支持运动计步；

采用磁吸头充电方式；

亲肤材质腕带，尺寸可调整；

防水等级IP67。

微型感知基站

持装载智能感知识别算法和嗅探引擎；支持串口通信；

采用无线抗干扰技术，接收灵敏度为-108dBm，空旷环境信号覆盖范围可达180米；

支持60个学生同时上课；

支持蓝牙4.2BLE协议；

支持可插拔，免部署，搭配板载外置天线

教学专用工具箱

智慧体育课便携手提箱：可以存放运动心率臂带，微型感知基站，平板电脑等设备。

多口充电器：一次可供60个臂带同时充电；通过CCC认证；USB口数量：50口；输出电压：5V；输出电流：0.1A~2.4A；接口输入：100-240VAC50/60HZ。



图4-73 智能跳绳

采用微功耗双霍尔磁场传感器技术，智能精准计数。

支持接入基站互动反馈系统，应用于体育课、大课间跳绳、跳绳比赛、跳绳测试等集体运动场景。

支持蓝牙BLE4.2协议。

采用安全亲肤材质手柄，符合人体工学设计，防汗防滑、耐摔、握感舒适，主辅手柄各1个。

跳绳可根据身高灵活调整跳绳长度，强韧耐拉，不易卷曲，安全耐用。

内置可充电锂电池，170mAh，低耗耐用，可连续跳绳至少30小时，待机30天，支持MicroUSB充电。

低电提醒功能和智能精准计数功能。



图4-74 智能超声波身高体重测量仪

支持蓝牙BLE4.2协议；

内置可充电锂电池，低耗耐用；

支持身高测量范围：80-200cm，身高测量精度：±0.2%；

支持体重测量范围：7-180kg，体重测量精度：±0.3%；

支持自动语音播报；

支持中小学国家体质健康测试，可精准测量中小学生身高、体重；



图4-75 智能肺活量测试仪

支持蓝牙BLE4.2协议；

手持手柄，可更换软管，支持安装一次性吹嘴，操作简单、便捷；

可连续测量3次，屏幕显示每次测量值，自动显示最大测量值；

内置1000mAh锂电池，低耗耐用，持久续航；

测量范围：1-9999ml

分度值：1ml

测量精度：±2.5%

支持中小学国家体质健康测试，可精准测量中小学生肺活量；



图4-76 智能短跑测试仪

支持蓝牙BLE4.2协议；

支持非接触测量，完成50米跑、及50米*8等短跑项目的测试。

支持数据直接上传教师终端系统，实时生成学生体质健康测试成绩；

支持中小学国家体质健康测试，可精准测量中小学生跑步成绩；



图4-77 智能坐位体前屈测试仪

支持蓝牙BLE4.2协议；

支持连续测量2次，屏幕显示每次测量值，自动显示最大测量值；

支持自动语音播报；

支持测量范围：-20~+35cm，测量精度：±0.2cm；

支持中小学国家体质健康测试，可精准测量中小学生坐位体前屈；



图4-78 AI视觉分析摄像头

像素：≥200万像素；

分辨率：≥1080p；

供电方式：支持POE供电及电源供电24v；

供网方式：网线；

接口类型：网线接口；

编码方式：H.265/H.264；

支持变焦，6mm焦距；

支持红外。

智能评测硬件

使用智能体育测试的项目，部署的硬件设备相同，如立定跳远、50米、100米、仰卧起坐、实心球，测试设备统一为：



图4-79 智能评测硬件

（1）AI服务器：成绩计算，违规动作检测，姿态分析

（2）摄像头：捕捉测试过程图像数据

（3）IP喇叭：产品语音交互，辅助队员按照声音指令完成测试

（4）操作终端：选择测试的项目和功能操作

售后服务方案

为规范售后服务工作，满足采购人以及用户的需求，保证用户在使用我司产品时，能发挥最大的效益，提高用户对产品的满意度和信任度，提高产品的市场占有率，制定售后服务管理制度和工作流程。

售后服务专业人员配备

设备产品交付后，我公司将成立专门的售后服务小组，配备专业的售后服务技术人员，以确保用户顺利使用。其岗位职责为：

（1）收集用户相关信息资料，以便根据信息及时作出相关处理，并进行存档备案；

（2）指导用户产品使用方法及注意事项等事宜；

（3）定期拜访用户，了解用户的使用情况和用户的新要求，并做好用户拜访记录表；

（4）与用户交流时，应热情、细心了解产品发生问题时的状况，提出解决问题的方法；

（5）售后服务人员在接到用户的售后服务需求电话后，要做好信息登记工作，其中包括对方的详细联系人、联系方式等，在售后人员出发前，应仔细分析产品问题以及提供参考解决方案，并带全相关资料及客户服务回单；

（6）每一次的售后服务，都要有用户产品问题及时处理的方法的详细记录；

（7）在售后服务中发现的问题要及时汇总；

（8）无条件执行我公司有关利益为目标的售后服务指示。

售后服务的主要内容

（1）硬件设备、系统软件及各应用系统提供三年的质量保证期，软件产品在免费售后服务期内，我公司提供免费的升级、维护等服务。

（2）在保修期内，我公司提供24小时技术援助电话，解答在系统使用中遇到的问题，及时提出解决问题的建议和操作方法。如通过电话无法解决，会在接到通知后2小时内做出响应，并解决相应问题。

（3）如出现故障需要维修，我公司会在报修2小时内响应，组织维修和专业服务队伍提供远程或现场技术支持，对于8小时内未解决问题，我公司将指派技术人员赶赴现场及时进行故障处理，确保系统的正常运行。

（4）硬件设备及应用软件质量保证期均按验收之日起执行。

售后服务的范围及方式

项目开发工作的结束并不意味着整个项目的结束，项目的整个周期包含从项目启动到售后服务工作的开展。项目的建设成功与否除了从应用系统本身的功能模块、性能等考虑之外，应用系统建设的售后服务也是衡量项目建设成功与否的一个重要因素。为了使采购人能够真正将系统应用起来，我公司十分重视对采购人的技术服务工作，它将贯穿于整个系统的生命周期，竭力为采购人提供全方位的支持。我公司售后服务体制包括以下内容：技术支持、应用系统维护等。我公司售后服务方式为：技术热线电话、网络服务支持、现场支持服务。

人员培训方案

为加强本项目缩减软硬件系统在教学中的应用，深入开展信息技术与学科教学整合，鼓励广大教师进行教学创新，充分发挥新媒体新技术在教学中的应用效能，我司将为用户提供系统、专业、全面的培训。

培训方案概述

我司会派有培训资格的的培训教师到到本地进行培训，并提供使用和运维培训资料（纸质、电子和微视频等）；承担相关培训人员就餐费用；提供用于培训的相关设备。培训计划的实施与项目验收相衔接，服从工程项目的整体系统集成验收计划。培训过程保证做到有详细培训方案、有培训通知文件、有进度安排表格、有能力达标考核。

培训目标

通过培训，技术管理人员具备一定的运维保障能力，能够做到小问题自行解决，大问题能够准确识别问题类别或故障设备，做到准确报修；师生能够在日常教学场景熟练使用设备。通过培训，实现在日常的教学中，师生可以正确使用相应软硬件设备，管理者和教师熟悉如何查看数据、分析数据，通过数据优化教学，完成教育教学目标。

培训原则

对于学校用户适合采用集中授课的培训模式，对于全体使用的功能采用全员集中培训，对于不同人员使用的功能进行专项培训，比如对一般用户和系统管理员进行分别培训。对于水平较差或缺席的用户进行单独辅导。并配以完整的用户手册。

确保学校各系统主要用户可熟练操作本系统，确保学校师生可得到及时的帮助并顺利完成操作。

培训计划

项目培训在完成本项目基本网络环境建设以及智慧教学系统软硬件系统的研发、装配与部署后进行，配备各应用系统专家级培训师，培训方式为技术讲课、操作示范和必要的业务指导和技术咨询，确保培训人员对系统基本理论、技术特性、操作规范、运行规程、管理维护等方面有全面了解和掌握，地点选择用户指定地点，培训时间与用户沟通后确定，具体培训计划如下。

我司将为本项目提供培训团队，采取多种形式的培训组织方式，提供完备的培训课程和教材，确保用户能够熟练掌握系统的基本应用：

（1）培训系统管理员

对系统管理员进行培训，保证系统管理员熟练掌握我司产品的系统架构、程序及数据库等。根据项目建设实际应用需要，在整个过程中提供各类技术文档。

（2）培训一线教师

结合教育工作的实际情况，对教育一线教师提供具体操作培训并达到预期的熟练操作应用水平。

培训质量保证

（1）确保培训讲师经过遴选，培训课程经过试讲。

确定培训课程和讲师遴选标准。项目经理按照产品的特征和项目的范围要求，确定产品培训的课程内容和讲师要求。

确定讲师，准备培训资料。项目经理或高层经理根据标准确定讲师，讲师根据培训要求准备培训资料。

课程评审。采用试讲制度，在对客户进行正式产品培训之前，项目经理组织相关人员对课程进行评审，确定所提供的培训资料、讲师的讲述是否满足要求。

（2）培训之前做好准备，培训过程做好记录。

（3）项目经理在培训结束后，收集学员的培训反馈意见，并将培训结果填写到《培训效果评估表》中。

附件5：2023年项目建设方案

1项目概述

《襄阳市体育中考及健康管理大数据平台》是站在国家高度、依据国家标准、兼顾地方实际，为全国在校学生提供的一个集体育中考、体育教学、年度体测、年度体检、运动监控、幼儿体适能等为一体的数据采集、查询和分析平台。该平台实现了各级教育管理机构、学校、老师、学生、家长、外包服务机构及各级卫生管理机构、医院、医生等的实际需求，整合了云计算、物联网、大数据、人工智能等先进技术，形成一个跨地区、跨部门、跨平台、跨设备、全覆盖的功能强大的学生体质健康监测生态环境。

平台采用SOA与云计算融合架构，部署于云服务器，由PC管理端、移动采集监控查询端、家长移动查询互动端等几部分组成。平台可与智能体测设备无缝对接，完成数据全自动采集，实时、快捷、方便、高效，实现了体育考试公平、公正、公开的原则。建立在学生体质健康大数据及数据仓库和数据挖掘技术上的多维分析平台，为各类用户展现从宏观到微观的、全方位的、图文并茂的分析报告，为学生体育教学及考试管理提供直观、真实、丰富、智能化的信息支撑。

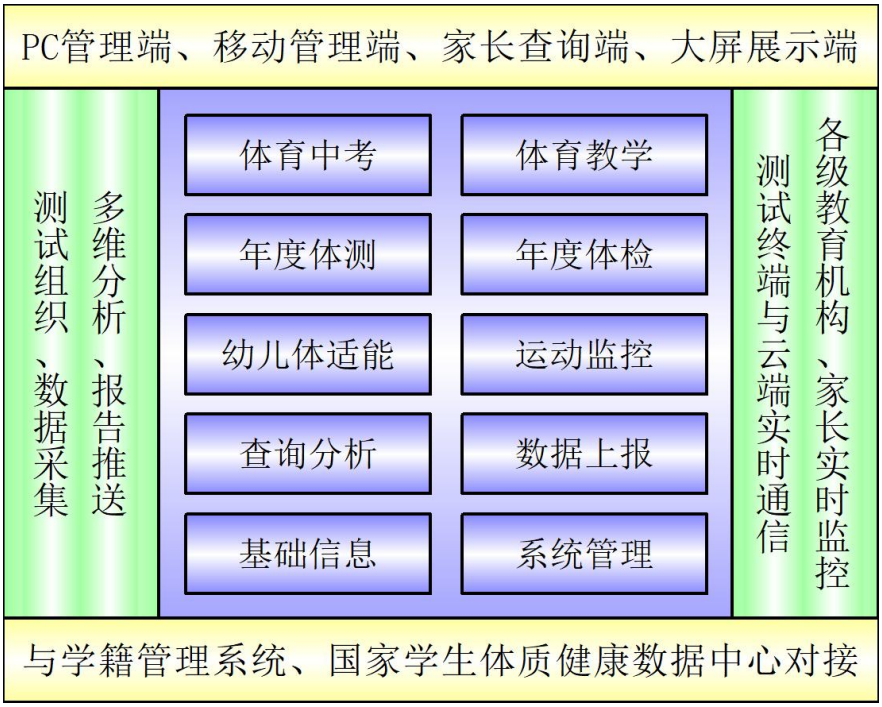


图5-1 平台总体架构

2项目背景

2.1国家政策

国家高度重视青少年体质健康。

2002-2006年，学生体质健康检测开始试行，并配套相关国家标准；2007-2012年，国家多次出台有关学生体质健康的政策，并发布《国家学生体质健康标准》；2014-2016年，国家全面实施学生体质健康监测，对《标准》进行修订。根据教育部印发的《学生体质健康监测评价办法》《中小学校体育工作评估办法》《学校体育工作年度报告办法》三个文件的相关要求，把学生的体质健康水平纳入对地方、学校的绩效考核内容，并作为学生综合素质评价的重要指标，重点监测学生的身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面情况及其变化趋势。以学生体质健康促进为主线，以学校体育教学改革为重点，以各地学校体育统筹管理为保障，着力构建目标明确、机制健全和制度配套的学校体育评价体系。

增强青少年学生体质健康，引导学生养成积极健康的锻炼习惯，坚持学校教育要树立“健康第一”的指导思想，促进社会、学校、家长对学生体质健康状况的关心和重视，是中共中央国务院在当前的历史条件下，从我国人才培养和可持续发展战略的高度出发对青少年学生和学校教育提出的基本希望和要求。

2016年国务院办公厅下发的关于《强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》明确要求，进一步加强青少年体育工作部际联席会议制度，把学校体育工作列入政府政绩考核指标、教育行政部门与学校负责人业绩考核评价指标。对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校，在教育工作评估中实行“一票否决”。

2019年9月2日国务院办公厅发布《关于印发体育强国建设纲要的通知》，通知强调，到2035年，全民健身更亲民、更便利、更普及，经常参加体育锻炼人数比例达到45%以上，人均体育场地面积达到2.5平方米，城乡居民达到《国民体质测定标准》合格以上的人数比例超过92%，实现“三大球”与基础大项等均衡发展；到2050年，全面建成社会主义现代化体育强国。

投入“健康中国”建设，既是我们的荣幸，也是我们的责任。

2.2襄阳市政策

随着国家新中考制度在全国落实，2019年8月，襄阳市教育局根据《省教育厅关于印发〈湖北省初中生毕业升学体育考试工作实施方案〉的通知)》（鄂教体艺[2007]27号）的要求先后印发《襄阳市推进高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》的通知及《襄阳市2019级初中生体育与健康考试实施办法》（襄教文〔2019〕63号）的通知。通知要求全市实施初中毕业生体育考试，促进学校全面贯彻教育方针，落实“健康第一”的指导思想，督促学校开足开齐体育课，引导学生认真上好体育课，积极参加体育训练，发挥体育特长，提高全体学生体质健康水平，促进学生全面健康发展。

襄教文〔2019〕63号通知规定，从2019级开始，全市中考体育学科为必考科目，分值为

50 分，考试形式实行日常表现、必考与选考项目相结合的方式，现场考试占35分，初中三个学年各占5分。这种考试形式就是要鼓励学校和学生从小学到初中重视体育运动，真正实现以体育中考为契机，达到增强学生身体素质、促进学生德智体美劳全面发展的目的。

2.3襄阳市现状

根据全国各地学生体质健康测试情况看，目前全国学生体质健康普遍存在视力不良、超重肥胖、龋齿、运动技能低下等问题。通过近几年全市学生健康体检情况看，襄阳市学生健康状况存在和全国同样的情况。全市学生健康大数据分析显示，目前全市学生平均视力异常占39%，龋齿占20%，体质指数异常占17%；高一近视人数占76.14%，高二近视人数占77.64%（其中重度近视，高一占48%，高二占51%），同时，全市学生普遍存在运动技能低下等问题。出现这些问题的主要原因在于学校对体育课重视不够，合格的体育老师短缺，学校和家庭对学生体质健康成长过程缺乏科学的监管手段。

为了提高学生体质健康水平，襄阳市教育局站在全省高度，充分重视学生体质健康工作，于2015年开始酝酿建设《襄阳市体育中考及健康管理大数据平台》，并于2016年实现全市学生年度体检信息化。围绕提升学生体能和健康水平，通过体质健康监测，获得大数据，通过数据分析，对学生体质健康、健康教育活动、体育卫生设施配置、课程实施等方面，实施全方位、多角度、科学高效管理与监督，为制定相关政策提供重要的数据基础和决策支撑，是襄阳市教育局一项意义重大的系统工程。

随着2019年在全市实行新中考政策，新中考平台建设已提上议事日程。为了利于学生体质健康数据整合共享、构建社会化学生体质监管氛围，在全市构建一个集体育教学、体育中考、年度体测、年度体检、运动监控等为一体的学生体质健康监测综合性大数据云平台，是一个必要、可行且紧迫的工作。

3现实需求

教育管理机构、学校、老师、学生、家长、外包服务机构及各级卫生管理机构、医院、医生等各种角色，为了在学生体质健康监测中完成自身的责任和义务，需要解决以下问题：

对于教育管理机构（各省、自治区及直辖市体卫艺处，各地市州体卫艺科，各县区教体局及学校）

本地区综合学生体质健康状况如何？

本地区学生体质强势项目和弱势项目是什么？

本地区各年龄段学生体质状况及变化趋势如何？

本地区历年学生体质健康状况变化趋势如何？

下辖的那个地区、那个学校学生体质状况最好或最差，排名如何？

下辖各管理机构体育教学及考核情况怎样？

如何通过智能化手段获取本地区体育教学现状及改进方案、获取重大疾病及各类健康指标异常分布情况及防治建议？

如何方便、快捷、有序地组织本地区医疗机构进行学生年度体检数据采集工作？

随着新中考政策的落实，如何保证中考成绩公平、公正、公开，消除家校矛盾？

对于学校

如何通过信息化手段有序、高效地组织学生体育中考、体测、体检活动？

本校各年级、班级、性别学生体质健康综合素质如何？

如何避免体育中考作弊现象？

如何避免体育中考中的家校纠纷现象？

如何及时通过信息化手段实时与学生家长沟通，发送学生体育中考、年度体测、年度体检报告，使学生家长更好地发挥对孩子健康的监护作用？

如何高效完成学生体质健康数据的上报工作？

如何防范学生运动损伤风险？

对于老师

怎样才能高效、便捷地搞好学生体质健康管理工作？

如何通过信息化、智能手段搞好体育教学工作？

如何防范学生运动损伤风险？

如何激励学生积极参加体育运动？

对于学生

如何高效配合学校组织的年度体检和年度体测活动？

自身各项体质健康指标现状如何，在日常生活和学习中应注意那些影响体质健康的因素？如何获得专业指导，针对性进行体育训练？

如何合理安排自己的运动量？

对于家长

孩子在生长发育过程中，各项健康和体能指标怎样？

如何通过智能化手段获得孩子营养建议和运动指导？

孩子的体质健康水平在本地区综合排名如何？

如何方便、快捷地与学校老师沟通，配合学校的体育教学工作？

如何获得各种体育教学资源，让孩子在家也能按照国家的标准和规范进行体能训练？

如何实时了解孩子每天运动量情况？

对于卫生管理机构（省级卫生厅、市州卫生局、县区卫生局及疾控中心等）

本地区学生有无重大疾病，分布如何？

如何将国家关于学生体质健康的政策、规范和标准及时传达至学校、家长？

如何及时正确地做出本地区疾病防疫决策？

对于医院

如何基于信息化手段快速有序地组织本地区学生年度体检活动？

如何实时发布无纸化学生体检报告？

对于医生

如何基于信息化手段随时随地、方便快捷地采集学生体检数据？

如何保证学生体检数据采集质量？

该项目建设的目的，就是要完美地解决以上实际问题，为此建设襄阳市体育中考及健康管理大数据平台实现信息化管理，就是必然选择。

4政策依据

2002年，开始在全国试行《学生体质健康标准》。

2003年6月11日，教育部办公厅、国家体育总局办公厅、共青团中央办公厅发出《关于开展“全国学生体质健康标准推广活动”的通知》。

2004年国家对重点省市展开国民素质测试活动，对重点地区体育局、医院、社区设立国民健康体质测试点.....

2007年5月，中共中央、国务院发布了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，教育部开展了《国家学生体质健康标准》的测试与上报工作。

2012年国家连续出台了《全民健身计划》（2012-2015），《全民健身计划》（2016-2020））（2016）37号文件，国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作若干意见》（国办发〔2012〕53号）。

2014年4月教育部印发《学生体质健康监测评价办法》《中小学校体育工作评估办法》《学校体育工作年度报告办法》。7月7日发布实施《国家学生体质健康标准（2014年修订）》。根据《教育部关于印发〈学生体质健康监测评价办法〉等三个文件的通知》（教体艺〔2014〕3号）的有关要求，把学生的体质健康水平纳入对地方、学校的绩效考核内容，并作为学生综合素质评价的重要指标。截止2014年，全国90%以上的学校施行了《国家学生体质健康标准》并实

现了上报。各地和各校也通过测试结果的反馈进一步改进相关工作，中小学生也能更好的了解自身的体质健康状况，并指导自己科学针对性地锻炼。

2016年9月5日教育部关于发布《小学体育器材设施配备标准》《初中体育器材设施配备标准》的通知。

2016年，国务院办公厅下发关于《强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《“健康中国2030”规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（国办发〔2016〕27号）。

2016《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》（教基二〔２０１６〕４号）。

2019《关于印发体育强国建设纲要的通知》（国办发〔2019〕40号）。

2007《省教育厅关于印发〈湖北省初中生毕业升学体育考试工作实施方案〉的通知）》（鄂教体艺[2007]27号）。

2016《湖北省深化考试招生制度改革实施方案》（鄂政发〔2016〕16号）。

2017《湖北省推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》（鄂教幼高〔2017〕11号）。

2019《襄阳市2019级初中生体育与健康考试实施办法》（襄教文〔2019〕63号）。

5建设内容

襄阳市体育中考及健康管理大数据平台，基于襄阳市体育教学及体育中考改革总体要求及学生体质健康管理需求，面向市教育局、区县教育局、学校和学生及家长、医疗管理机构和医院及医生等主要用户群体，为初中学生体育教学和体育中考及全市学生体质健康管理提供全过程化服务。

平台核心业务由多个系统组成，包括体育教学系统、体育中考系统、年度体测系统、年度体检系统、运动监控系统、幼儿体适能系统、查询分析系统、报告管理系统、移动采集及监控系统、家长查询互动系统、预警待办系统、基础数据管理系统、平台安全管理系统等。

5.1体育教学管理系统

体育教学系统主要完成体育教学计划的制定、落实及监管业务，为全面提高学生身体素质提供过程化保障。

为各级教育机构提供体育教学计划安排及执行情况监管功能。

为体育老师提供教案编写及管理功能。

提供排课及调课功能，智能化生成课程表。

通过手机或手环实现上课考勤。

体育老师可以在上课期间通过手机快捷、方便地采集教学过程化数据。

课堂测试成绩可以在手机端即时录入，若采用智能设备测试则自动上传到云平台。

实时向家长推送体育教学、体育考试、体育运动规范等信息，并提供个性化训练建议。

通过平台向学生发布家庭体育作业，家长或学生通过手机反馈家庭作业完成情况。

通过日常教学数据分析，为老师优化教学模式提供参考。

体育教学过程化管理为体育升学考试提供保障，为年度体育得分的评价提供依据。

5.2体育中考管理系统

体育中考管理系统完成体育中考所有过程化管理功能，包括组织流程管理、考试场地管理、智能设备管理、考试现场管理、考试成绩采集及分析、发布等等，全面实现体育中考管理信息化和智能化目标。

具有体育中考组织和管理功能。

具有体育中考计分策略自定义功能。

家长通过手机实时了解孩子中考成绩。

教育部门通过手机、大屏实时监控考试过程。

具有体育中考多维分析及查询功能。

5.3年度体测管理系统

体测系统主要完成学生年度体测数据上报、学生日常教学体测及地区和学校、学生体质健康分析等相关业务。

实现体测设备批量测试自动上报、人工移动端录入、体测数据管理端导入三种数据采集模式（后面两种方式在有测试设备时限制使用，中考杜绝使用）。

智能设备学生认证可以采用指纹认证、身份证认证、二维码认证、条码认证、一卡通认证、列表选择六种方式。

适用学校内部测试或外包服务机构测试两种模式。

通过指纹、人脸识别提供防作弊手段。

具有PC端和移动端动态成绩、排名和进度监控功能。

平台具有组织、协调体测过程的功能。

适应体测标准的动态变化，兼顾国家标准和地方标准。

体测项目能够根据年级、性别等进行设置。

具有大数据多维分析功能。

内置运动处方及专家指导知识库，为学生提供个性化的运动方案和营养建议。

具有自定义体测报告模板功能，平台根据模板生成省、市（州）、县（区）、学校、年级、班级、个人等各种体测报告。

能够与国家及省学生体质健康平台进行数据对接。

5.4年度体检管理系统

体检系统主要完成学生年度体检数据上报及分析相关业务，为各级卫生管理机构和医疗机构提供全面、真实的疾病防控参考依据。

具有专用的体检数据采集客户端，客户端可以离线运行。

体检指标库采用国家标准，并兼顾地方标准。

每个学生的每个体检项目指定具体的一个或多个责任医生，平台禁止非法医生操作体检数据。

体检项目能够根据年级、性别进行设置，通过自定义的异常参数，系统自动分析异常描述。

具有大数据多维分析功能。

具有自定义体检报告模板功能，平台根据模板自动生成省、市（州）、县（区）、校、年级、班级、个人各种体检报告。

提供体检过程跟踪及进度监控功能。

能够与国家及省学生体质健康平台进行数据对接。

5.5运动监控管理系统

运动监控系统为老师、家长、学生实时掌握学生运动量及运动风险情况提供支持，有利于老师对学生提供个性化运动指导。

为学生制定适合的个人运动量目标提供支持。

通过运动手环采集运动数据。

通过运动手环定位功能实现体育课上课考勤。

对体育课过程中存在的身体状况不佳可能导致的健康损伤风险实时预警。

心率、运动步数、运动量、消耗卡路里量等运动数据实时上传到云平台，实时在大屏端展现分析结果。

5.6幼儿体适能管理系统

幼儿体适能系统为幼儿园老师、家长及相关教育管理部门提供幼儿体育教学、保健信息化支撑。

提供幼儿晨检功能，晨检手持终端与云平台对接，实时上传晨检数据。

提供幼儿每日健康异常跟踪和处理功能，家长通过手机实时监控孩子状态，提供建议。

大屏展示晨检数据及分析结果，为幼儿园领导实时、全面掌握全园幼儿健康状况提供参考。

提供幼儿日常体育训练计划及教案管理功能。

可通过智能设备对幼儿进行体能测试，体测数据实时上传到云平台，实时在家长查询端进行展现。

根据日常晨检及体测数据，生成幼儿成长档案袋，并实时推送到家长手机端。

幼儿健康数据多维分析功能，为幼儿园老师、家长及相关教育管理部门提供实时参考依据，共同为幼儿健康成长保驾护航。

5.7移动采集监控系统

移动采集监控端是PC管理端所有系统向移动端的延伸，为学生体质健康监测相关人员提供随时随地、方便快捷的平台使用通道。

平台提供android和ios两种版本的“学生健康监测”app，适应目前绝大部分手机系统。

可以通过手机app采集学生人脸信息，进行人脸识别，实现防替考功能。

除体育中考和运动监控，体检、体测、体育教学、幼儿体适能数据采集都可以通过手机app实现，数据采集时可以通过扫码进行学生认证。

手机app提供必要的动态图片和视频上传功能。

通过手机app展现各种检测报告和多维分析结果，为教育部门领导、老师提供实时的、宏观和微观的学生体质健康动态。

提供动态监控检测过程的能力，包括数据动态监管及检测进度查询。

5.8预警待办系统

襄阳市体育中考及健康管理大数据平台的每个系统都会在管理过程中启动待办任务。预警待办系统的功能，一是对异常或不完整数据进行预警，提示用户关注或更正完善，保证平台数据一致性和完整性，使平台健康运行；二是对于未完成的任务进行提醒，便于用户及时、方便地进行操作，确保工作及时按要求完成。

丰富的预警待办功能为平台操作人员提供及时的提醒和引导，保证平台业务按计划实施。

5.9大数据分析展示系统

基于数据仓库和数据挖掘技术建立多维分析模型，综合体育教学、体育中考、体检、体测、幼儿体适能、运动监控等全方位学生体质健康数据，从时间（学年、学期、月、日）、检

测计划、地区（全国、省|直辖市、市|州、县|区）、学校、检测项目、异常类型、年龄、年级、班级、性别、成绩等级等各个角度，对人数、占比、成绩段、排名等进行分析，并以图文并茂的形式加以展现，为学生体质健康监测相关部门领导提供实时、可靠的决策依据。

平台内置来自体育和健康专家的知识库，根据学生体质健康分析结果，即时为学生量身定制个性化的营养和锻炼等建议。

5.10报告管理系统

报告管理系统为平台各业务系统提供各种类型的报告模板定义功能，并按模板生成和管理教育机构、医疗机构基于省、市州、县区、学校、年级、班级、学生等各种类型的结果报告和分析报告。

此外，平台为用户提供多种订制报告，以实现特殊报告需求。

5.11家长查询互动系统

家长通过微信公众号，实现学生体质健康家校互动监管功能，实时掌握孩子健康现状及成长趋势。

一个家长可以绑定多个学生（可限制最大个数）。

为家长提供相关电子签名功能，如《中考家长知情通知书》家长签名。

为学生推送体育家庭作业，家长通过公众号查看和反馈作业完成情况。

实时查询孩子的体育上课情况，体育测试情况，幼儿晨检情况，体检体测及体育考试成绩报告及分析报告，查看孩子的健康档案。

提供家长与学校沟通渠道，家长可以根据孩子情况给学校提出建议，以及查看老师的回复。

为学生和家长推送学校体育教学动态和相关政策文件，为学生提供体育项目训练规范和课件，根据体测结果为学生推送个性化体育训练指导。

5.12基础数据管理系统

管理整个平台各业务系统共享的基础数据。

5.13平台安全管理系统

管理机构、角色及用户等信息，查看各类操作日志，对平台使用进行安全配置和监控。

6建设目标

《襄阳市体育中考及健康管理大数据平台》项目建设以提高体育教育管理水平，深化信息技术在体育教学领域的应用和整合为核心，以普及教育管理部门、教师及其他学生体质健康涉众信息技术应用为主线，引领各区县教育行政主管部门及学校深入开展信息技术在体育

教学、教育管理、教科研和服务等方面的广泛应用，积极推进体育教学信息化环境建设、优质教育资源共建共享、体育教学信息化应用，实现体育教学管理、课程管理、备课、资源及考试管理的数字化和信息化，促进教育思想、教学方法、教学内容的变革，深化体育教学改革，全面实施素质教育，加快体育教学基础建设进程。

该建设项目整合国家针对促进学生体质健康出台的相关规范和标准，建设一个跨地区、跨部门、跨平台、跨设备、全覆盖的功能强大的学生体质健康监测生态环境。平台业务涵盖学生生长发育的各个阶段及过程，可以形成从幼儿园开始到高中毕业各年龄段完整的健康档案。

该建设项目的提出，旨在利用信息技术手段，严格执行学生体质健康评价标准，精细化监管体育教学活动过程，动态监测学生体质健康状况，智能评价学生体育运动水平，形成全市体育中考的公平、公正评价体系。

完善体育信息化基础建设，促进教学、科研、管理过程及模式的全面信息化。实现体育教学、科研、管理和服务的各种资源的共享，保证信息化建设的可持续性发展。智慧体育将信息技术融于教学、科研、管理的各个环节，使信息工具成为教师教学、学生学习、部门管理的重要手段，有力地促进资源共享和交换，拓展获取信息的渠道，提高获取信息、分析信息、处理信息的能力；通过智慧体育的建设，构建一个集教学、科研、管理与服务为一体的虚拟管理、教学环境，最终实现体育教育的全面信息化，提高体育教学现代化教育的整体水平。

实现智能监测课堂教学。通过体育课程对学生群体在目标达成的过程中实时对学生的运动指标和心率指标进行监测，更好地指导教学，进而通过后台对上课学生进行大数据分析，帮助体育老师达成教学目标，给教育管理决策者提供更加科学准确的数据支撑。

建立健全学校体育运动安全防范体系。利用信息化平台，家长完善学生健康档案，做到运动安全课前掌握；利用数据分析，尝试数据支撑分层教学，做到运动负荷安全合理；利用智能设备，实现运动风险预警，做到课堂安全保障。

实现教师随时随地云备课，让教师在有网络的环境下可以进行备课，查看学生信息，查看教学教案，编写教学反思。

构建完善的信息沟通体系。学生、教师、家长，多位一体信息沟通。家长随时随地了解学生健康体质测试成绩，进行学生请假，执行电子签名，完善学生的个人健康档案。老师可以利用移动端向学生布置体育家庭作业，对学生的完成情况进行评价。平台为各级教育管理机构、学校、老师、学生、家长、外包服务机构及各级卫生管理机构、医院、医生等学生体

质健康涉众提供针对性的个性化业务窗口，为全社会共同呵护学生健康提供便捷的信息化渠道和手段。

实现教学大数据采集、分析。全面收集教学数据、备课数据、课堂数据、运动数据、成绩数据，大部分实现自动采集。综合数据全面分析，从多维度的数据分析中找到更多有价值的信息，让教学更加科学化。数据采集采用智能设备和人工相结合的方式，充分利用物联网及云计算技术，使数据采集和处理实现极致的灵活性、方便性、实时性、可靠性，以及全面的公平性、公正性、公开性。平台引入数据仓库及数据挖掘技术，基于学生体质健康大数据及丰富的分析模型，充分挖掘学生体质健康内在规律，为各级管理机构提供真实可靠的决策支撑。

实现中考升学成绩的公平公正评价。学生的体育中考升学成绩是将平时体育成绩和中考体育成绩分别按一定比例折算而成。本项目建设，注重了体育教学过程的精细化管理、大数据存储，杜绝了人为弄虚作假的可能性。同时，体育中考的评价过程借助物联网、人工智能、云计算，智能评测后自动上传到云端存储，能有效防范数据被篡改的可能性，从而充分保障评价过程和评价结果的公平公正性。

平台对接国家及省学生体质健康数据中心，实现体检、体测数据上报。

平台为每位学生营造一个和谐、包容的健康成长环境，通过体检、体测使学生清楚地了解自己的体质与健康状况，帮助学生主动监测自己的体质与健康状况的变化情况，激励学生积极进行身体锻炼，上好每节体育课，有利于培养德、智、体美全面发展的高素质人才。

平台采用SOA与云计算融合架构，有利于构建随需而变的业务逻辑，方便平台在使用过程中不断升级和完善；平台提供各种访问渠道，PC机、手机App、微信公众号、微信小程序等，适应各类社会群体。

根据《国家体育锻炼标准》及2020、2035、2050国民体质健康及体育运动发展目标，《襄阳市体育中考及健康管理大数据平台》立足当下、着眼未来，必将成为振兴中国体育、建设“健康中国”的强大助力。

7建设原则

7.1安全性

Web访问采用https加密传输协议。

web service采用ws-security进行安全认证。

外网传输的敏感数据采用des方式加密。

系统帐号和密码均采用加密处理。

具有系统操作日志记录功能。

采用云服务器部署，保证高度的硬件及系统安全。

从三个层次上对系统的操作安全采取措施：第一、对数据库的合法用户进行分组，不同的用户具有不同的授权。对于进行数据修改的合法用户只能通过应用系统登录做修改，而不能通过第三方工具进行登录。第二、对于非常敏感的信息，采用加密和追踪相结合的方法，可以追踪合法用户对这些信息的修改、插入、删除操作。第三、各个应用系统有自已的用户组，但同组中不同的用户又可以拥有不同的功能模块级权限。

基于云架构的统一安全机制，可以消除来自系统、网络、应用、存储等各种安全隐患。

7.2稳定性

系统支持增量式无缝升级。

支持亿级的数据处理能力。

正常情况下，WEB并发使用用户数量>10万，在系统长时间运行下仍能顺畅访问。

Web服务器并发连接数>10万。

Oracle数据库并发连接数>30万。

系统响应能力指标：

性能指标项	平均时间（秒）	峰值时间（秒）
业务处理响应时间	≤3	≤8
简单查询响应时间	≤8	
订制（复杂）查询响应时间	≤10	

7.3可用性

完善的帮助文档，并可在线查阅。

PC端基于jEasy-UI的富客户端界面，移动端采用App及基于微信WeUI两种方式，操作方便。

任何系统异常都会反映给用户，指明异常详情。

系统功能有在线提示。

在客户端大量采用 Ajax无刷新技术提高录入与响应速度，其中部分较长事务处理页面的响应速度最高提升80%以上。

所有录入均提供在线帮助和数据自动校验功能，方便用户输入。所有的查询功能均提供屏幕、打印机、文件三种输出，且查询报表打印格式均支持用户自定义，并带有自动记忆功能。

学生体检、体测和体育中考的过程及进度，均可通过PC、手机、大屏等进行实时监控，让体检、体测和体育中考管理者随时掌控现场全局。

7.4兼容性

该项目实现SOA架构规范，实现领域数据和业务的整合，达到信息共享、互通互动、部门协作的管理目标，同时平台可以根据后期业务变化持续扩展，随需而变。

系统具有跨平台功能，可以运行在Windows、Unix、Linux等各种操作系统平台。

支持多种数据库，如 Oracle、DB2、Microsoft SQL Server、Sybase以及NoSql、HBase等云数据库。

支持动态增加服务器，扩展系统性能。

支持负载自动监测和负载均衡，支持故障恢复。

7.5标准化

体检

卫生部 教育部关于印发《中小学生健康体检管理办法》的通知（卫医发〔2008〕37号）

《中小学生健康检查表规范》（GB16131-2011代替GB/T16134—1995）

儿童青少年发育水平的综合评价（GBT 31178-2014）

学生健康检查技术规范（GBT 26343-2010）

鄂卫生计生通[2015]105号关于印发《湖北省义务教育阶段学生健康管理实施办法》的通知

体测

《国家学生体质健康标准》（2014年修订）

国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作若干意见》（国办发〔2012〕53号）

《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》（教体艺〔2014〕3号）

教育部关于《小学体育器材设施配备标准》、《初中体育器材设施配备标准》的通知（2016年9月发布）

国务院办公厅下发关于《强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《“健康中国2030”规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（国办发〔2016〕27号）

根据国家相关政策，平台内置了国标中的体检、体测相关指标及评价办法，同时也可以

内置和管理地方标准。

体检包括31个项目：身高、体重、体质指数、肺活量、血压、脉搏、胸部透视、心、肺、肝、脾、左裸、右裸、沙眼、结膜炎、色觉、龋齿、牙周、耳、鼻、扁桃体、头部、颈部、胸部、脊柱、四肢、皮肤、淋巴结、胆红素、谷丙转氨酶、结核菌素。

体测包括20个项目：身高、体重、体质指数、肺活量、坐位体前屈、50米、一分钟仰卧起坐、50米X8往返跑、一分钟跳绳、引体向上、立定跳远、800米跑、1000米跑、篮球、足球、排球、10米折返跑、双脚连续跳、网球掷远、走平衡木。

幼儿晨检包括11个项目：体温，红眼，带回，腹泻，流涕，皮疹，指甲，喉炎，咳嗽，服药，重点观察等。

体检和体测项目及评分标准实现版本化管理，可以根据国家政策变化及本地区情况随时进行项目增减及评价标准调整。

平台基于SOA与云计算融合架构搭建，符合国家标准《信息技术 面向服务的体系结构（SOA）应用的总体技术要求》（GB/T 29263-2012）。

7.6无纸化

体检、体测及体育中考结果及分析报告由平台自动生成，可以通过移动端实时推送到教育管理部门、学校、老师、家长等涉众对象，无需打印。

体检、体测及体育中考采用智能客户端和体测设备自动采集数据，无需进行纸质记录。

平台提供电子签名功能，领导、老师、家长签字（如在《中考家长知情同意书》上签字）可以在手机或电脑上进行。

7.7高效性

体检、体测和体育考试过程中，通过指纹识别、人脸识别等技术，可以做到即到即检，即到即测，实时生成报告，实时产生群体及个人分析结果，并实时通过微信公众号推送给老师、家长等涉众方。

体检高峰可实现近700人/天/医生，即检即录入近2万个项目（通过体检智能客户端）。

体测、体育中考可实现1000人/天/套设备，数据录入无需人工干预。

体检、体测通用项目只需测试一次，数据共享。

7.8真实性

通过指纹识别、人脸识别等技术，消除体测作弊现象。

智能客户端严格核查数据录入，消除非法数据进入系统。

平台对由智能设备采集的体检、体测及体育中考数据不提供修改功能。

7.9公平公正性

统一标准、统一设备、统一认证方式、即时推送结果，社会大众实时监督。

7.10智能性

基于数据仓库和分析模型的多维分析和数据挖掘功能，可为各级教育管理机构提供智能化的分析报告和图表。

维度包括：时间（学年、学期、月、日）、计划、地区（全国、省|直辖市、市|州、县|区）、学校、检测项目、异常类型、年龄、年级、性别、成绩等级等。

度量包括：人数、占比、排名等。

此外，平台内置来自体育和健康专家的知识库，根据学生体检体测实际情况，即时为学生量身定制专业化的营养和锻炼建议。

7.11灵活性

检测计划自定义，采用向导式；

检测项目自定义，可按计划配置；

评分标准采用版本化管理，随时可以根据相关政策进行调整；

检测身份认证方式支持：指纹、人脸、条码、二维码、一卡通、身份证等。

报表报告模板自定义，实现极致人性化。

8业务流程

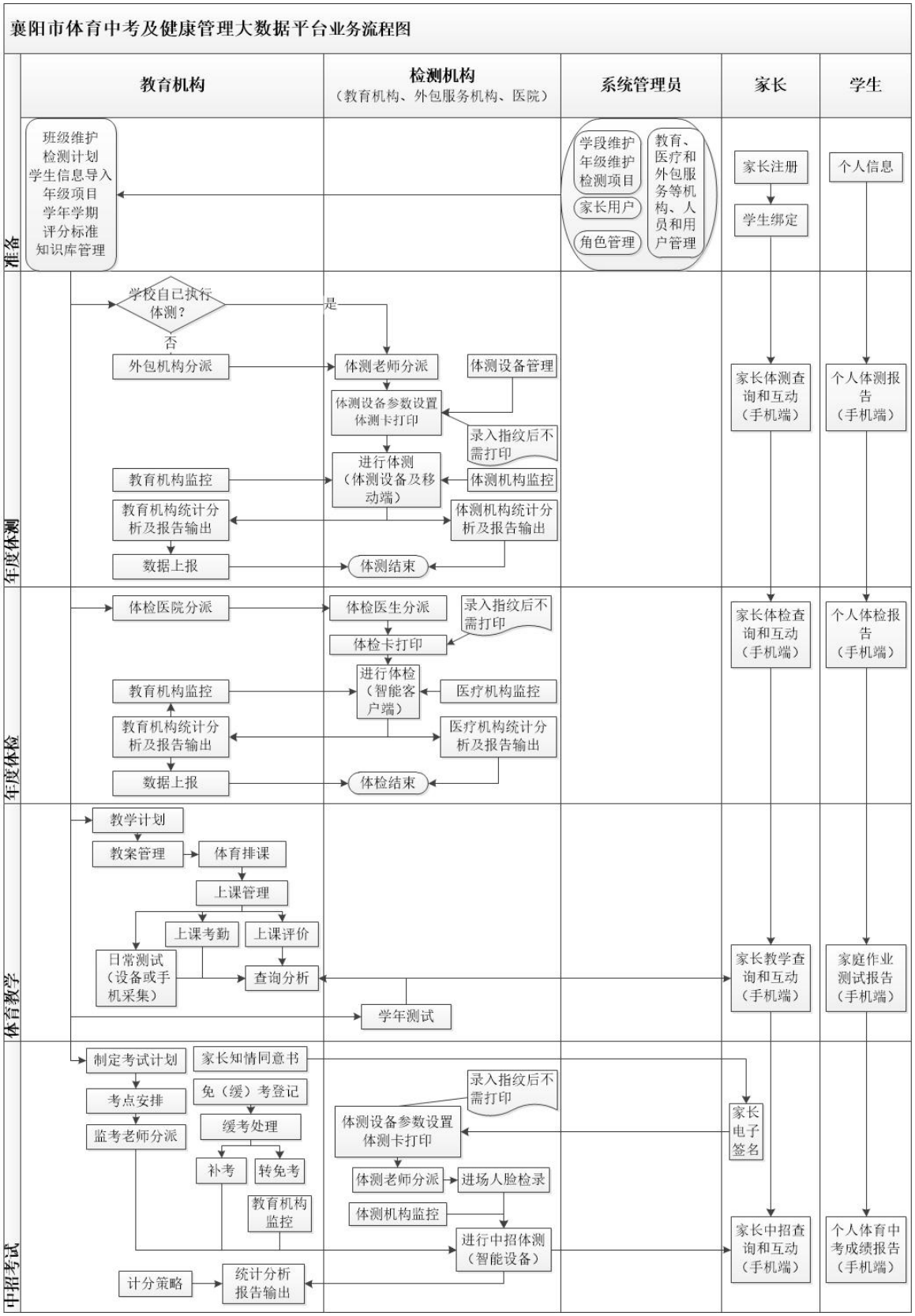


图5-2 襄阳市体育中考及健康管理大数据平台业务流程图

平台流程总体来说包括准备、年度体测、年度体检、体育教学、体育中考、幼儿体适能等几部分，上图展示了体测、体检、体育教学、体育中考部分的业务流程。在准备阶段，各

级教育机构（省、市（州）、县（区）、学校）维护平台基础数据及系统设置参数；体测阶段由教育机构和体测机构共同协作完成，包括体测老师分派、体测设备参数设置、体测卡打印、体测执行、生成体测结果分析报告等；体检阶段由教育机构和医疗机构共同协作完成，包括体检医生分派、体检卡打印、体检执行、生成体检结果分析报告；体育教学阶段由教育管理机构和体育老师完成，包括教学计划和教案的制定、排课、上课、课堂测试、学年测试等（学年测试要求用智能设备，对体育中考总分有影响)；体育中考由中招考试管理机构及学校协作完成，包括制定考试计划、考点安排、考场服务人员安排、免（缓）考处理、现场测试等。家长用户自己在微信端注册和绑定学生，可实时查询体检报告、体测报告、健康档案等；领导和老师可以通过App对教学和测试过程进行监控和分析，实时了解学生健康状态和测试过程及结果。

9技术路线

9.1开发语言

服务层及控制层基于J2EE平台开发，后端采用Mybatis plus 3.1.1+spring cloud edgware组合实现SOA与云计算融合架构，实现跨系统、跨平台的随需而变的底层框架；前端开发主要采用React 16.5.1+Dva 2.4.0+Umi 2.2.1+Ant design 3.16.3+Es6+Node 8.0+echarts3.0组合框架，可实现跨平台、跨设备的展示效果。

9.2操作系统

系统具有跨平台功能，可以运行在Windows、Unix、Linux等各种操作系统上。

支持多种数据库，如 Oracle、DB2、Microsoft SQL Server、Sybase以及NoSql、HBase等云数据库。

9.3设计及开发工具

开发环境的配置：

工具名称	用途	工具类型
Postman	接口调试	开发工具
Maven 4.0.0	Jar包管理	开发工具
Nginx	负载、转发工具	开发工具
Mysql 5.5.47	Msql 数据库	数据库
Redis 3.0.503	Redis 缓存数据库	数据库
Oracle 11.2.0.1	Oracle 数据库	数据库
Navicat 11.0.10	Mysql 数据库操作工具	数据库操作

Plsql 11.0.6	Oracle 数据库操作工具	数据库操作
RedisDesktopManager	Redis 数据库操作工具	数据库操作
React 16.5.1	前端开发框架	前端
Dva 2.4.0	基于 redux 和 redux-saga 的数据流方案	前端
Umi 2.2.1	可插拔的企业级react 应用框架	前端
Ant design 3.16.3	React 基础组件框架	前端
Es6	Js es6	前端
Node 8.0	React 运行框架	前端
Webpack 1.1.8	React 打包工具	前端
Mock 1.0.1	模拟数据生成框架	前端
Springboot 1.5.9	Java 开发框架	后端
Mybatis plus 3.1.1	Mybatis 集成工具包	后端
spring cloud edgware	Spring 分布式框架	后端
IntelliJ idea64	Java、react 编辑工具	开发工具
MyEclipse10.6	集成开发环境	开发工具
WebStorm2017	集成开发环境	开发工具
JDK1.7.0_51	提供Java开发和运行环境	运行环境
apache-tomcat-7.0.14	Web应用服务器	运行环境
RESTful Web Service	Web Service 开发框架	开发
jquery-easyui-1.4.1	富客户端框架	开发
Echarts 3.0	客户端图形分析展示框架	开发
activiti-5.19.0.2	工作流引擎	开发
cvsnt-server-2.5.05.3489	源代码管理工具	开发
VisualSVN-Server-3.6.0-x64	源代码管理工具	开发
apache-ant-1.7.1	软件发布工具	开发
proguard4.10	Java代码混淆工具	开发
Jspacker	Javascript代码混淆工具	开发
JMeter	性能测试	开发
Junit	单元测试	开发
Paros	Java代码安全扫描工具	开发
Photoshop CS6	功能强大的作图工具	设计

Office Word 2010	编写软件文档	设计
Office Visio 2010	制作软件模型	设计
Office Project 2010	制定开发计划	设计
SmartDraw6.0	制作软件模型	设计
PowerDesigner.v16.5	数据库设计	设计
Rational.Rose.Enterprise.v7.0	软件UML模型设计	设计

运行环境的配置：

工具名称	用途
JRE1.7.0_51	提供Java运行环境
apache-tomcat-7.0.14集群或WebLogic11g	Web应用服务器
Node.js V8.11	移动端Javascript运行环境
Oracle11gR2	Oracle数据库管理系统
Redis 3.0.503	Redis 缓存数据库
Umi 2.2.1	可插拔的企业级react 应用框架
IE或Firefox等浏览器	客户端运行工具
Windows Server 2008	Windows服务器操作系统

测试环境的配置：

工具名称	用途
JDK1.7.0_51	提供Java运行环境
apache-tomcat-7.0.14集群或WebLogic11g	Web应用服务器
Redis 3.0.503	Redis 缓存数据库
Umi 2.2.1	可插拔的企业级react 应用框架
Node.js V8.11	移动端Javascript运行环境
Oracle11gr2	Oracle数据库管理系统
IE或Firefox等浏览器	客户端运行工具
Windows Server 2008	Windows服务器操作系统
Jmeter或LoadRunner	性能测试
Junit	单元测试

9.4总体架构

平台基于SOA与云计算融合架构进行搭建，遵循《信息技术 面向服务的体系结构（SOA）应用的总体技术要求》（GB/T 29263-2012）。



图5-3 平台总体架构

该平台基础架构采用基于SOA与云计算融合架构，有以下优点：

符合国家标准《信息技术 面向服务的体系结构（SOA）应用的总体技术要求》（GB/T 29263-2012）；

充分利用现有SOA技术资源；

充分利用云架构的计算、存储和网络的吞吐能力；

将SOA与云计算融合，可以更好地实现应用服务化、服务构件化、构件平台化、平台虚拟化；

该架构有利于动态扩展业务规则，实现随需而变的业务逻辑；

统一的安全架构，有利于软硬件资源管理；

融入服务经营管理理念，使服务交付更具弹性。

基础架构具有系统安全、业务组件调度、系统监控和业务组件集成等功能。

基础架构集成了最低层的服务组件和中间件，为各业务系统的搭建提供了架构规范和技术标准，使各系统建设可以专注于业务需求，而不需在技术实现方面做过多考虑。

9.5技术标准

GB/T 2260-2002 中华人民共和国行政区划代码

GB/T 2261.1～7-2003　个人基本信息分类与代码

GB/T 4754-2002　国民经济行业分类

GB/T 7156-2003　文献保密等级代码与标识

GB/T 7408-2005　数据元和交换格式信息交换日期和时间表示法（ISO 8601:2000，IDT）

GB/T 12402-2000　经济类型分类与代码

GB/T 12403-1990　干部职务名称代码

GB/T 20269－2006信息安全技术信息系统安全管理要求

GB/T 20270－2006信息安全技术网络基础安全技术要求

GB/T 20271－2006信息安全技术信息系统通用安全技术要求

GB/T 20273－2006信息安全技术数据库管理系统安全技术要求

GB/T 20275－2006信息安全技术入侵检测系统技术要求和测试评价方法

国家学生体质健康标准（2016年修订）

项目产品的地方标准

项目产品的企业标准

10业务功能



图5-4 襄阳市体育中考及健康管理大数据平台业务架构图

襄阳市体育中考及健康管理大数据平台PC管理端由多个系统组成：①体育教学管理系统，②体育中考管理系统，③年度体测管理系统，④年度体检管理系统，⑤运动监控系统，⑥幼儿体适能管理系统，⑦移动采集监控系统，⑧预警待办系统，⑨大数据分析展示系统，⑩报告管理系统，等等。移动端分两个部分，一是基于App的管理、监控和查询系统，实现体检、体测、体育中考、幼儿体适能等系统功能的移动化，二是基于微信公众号的家校互动系统，实时向家长推送体检、体测、中考成绩报告和分析报告等信息，实现家校沟通。各系统数据互通共享，共同支撑平台业务。



图5-5 （主界面展示了学生体检、体测的综合统计信息及进度情况，使管理者即时了解本地区体检、体测进度情况，实时把控本地区工作开展状态）



图5-6 平台管理端采用B/S结构，由于数据量巨大，系统部署于云服务器。

10.1体育教学管理系统

10.1.1 课前准备

教案管理：维护标准教案，编写自定义教案。教案内容包括教学项目、教学内容、教学目标、教学重难点、教学过程、课后安排等，可以上传多媒体课件。

学年计划：省、市州、县区教育局制定各年级学年总体教学计划，涉及各年级体育教学

时间安排及开设的科目。

学期计划：学校根据学年教学计划进行各年级学期课程安排。

体育老师设置：设置学校各个班级的体育老师，体育老师来自系统中的人员信息。

排课管理：按周编排各班体育课上课节次及带课体育老师。

调课管理：对已安排好的上课节次进行临时调整，冲课或变更上课时间。

学年计划

教育局统一设定体育课上课计划：

某市各学校各年级总体育课节数			
学年	年级	体育课节数	上课项目设置
2018-2019	初一	110	【设置】
	初二	108	【设置】
	初三	100	【设置】

分类	项目	是否要求学校列入上课计划	指导性课节数
柔韧类	坐位体前屈	√	6
速度弹跳类	50米	√	4
	50米X8往返跑	√	4
	立定跳远	√	8
	一分钟跳绳	√	6
力量类	一分钟仰卧起坐	√	10
	引体向上	√	16
耐力类	800米跑	√	22
	1000米跑	√	
球类	篮球	√	12
	足球	√	12
	排球	√	10

各学校根据市局计划进行学期体育课排课

某学校体育课排课					
学年	学期	年级	应排课节数	已排课节数	运动项目教学计划
2018-2019	上学期	初一	55	55	【设置】

		初二	54	54	【设置】
		初三	50	50	【设置】
	下学期	初一	55	55	【设置】
		初二	54	54	【设置】
		初三	50	50	【设置】

运动项目教学计划设置（只显示要求学校列入上课计划的项目）

分类	项目	课节数
柔韧类	坐位体前屈	6
速度弹跳类	50米	4
	50米X8往返跑	4
	立定跳远	8
	一分钟跳绳	6
力量类	一分钟仰卧起坐	10
	引体向上	16
耐力类	800米跑	22
	1000米跑	
球类	篮球	12
	足球	12
	排球	10

学校排课计划统计

某学校体育排课情况			
学年	学期	年级	体育课节数
2018-2019	上学期	初一	55
		初二	54
		初三	50
	下学期	初一	55
		初二	54
		初三	50

应排课节数 <> 已排课节数，显示红色预警。

排课管理

排课管理是学校体育老师使用的功能，用于安排一个学期所有体育课节次。排课按学年学期进行：

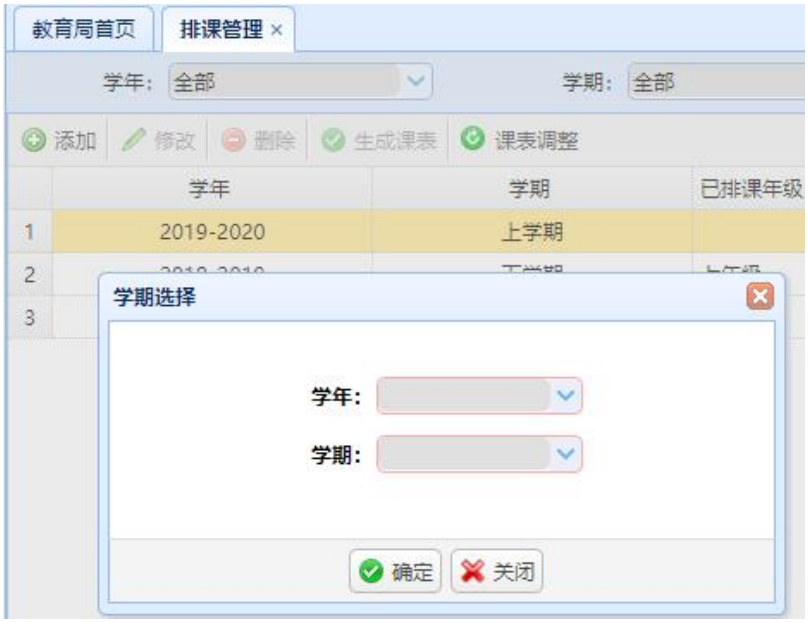


图5-7 排课时按周设置每天每一节体育课，只要设置好每一个班级每节课的体育课老师即可（一节课可以设置多个体育老师）：

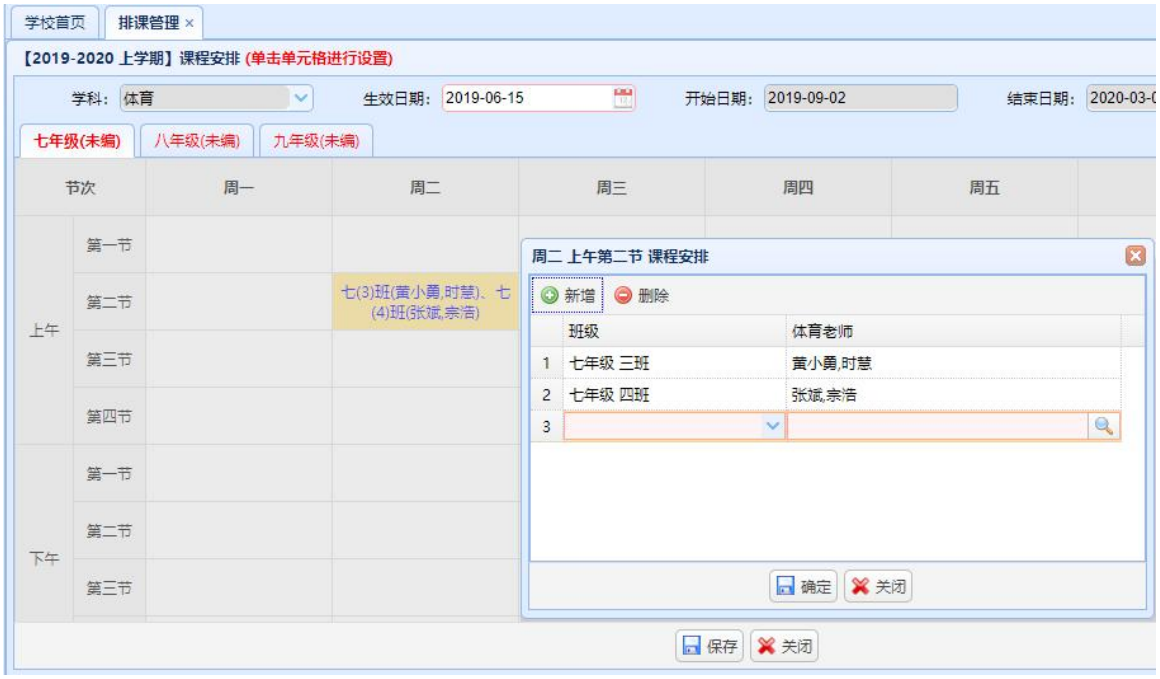


图5-8 排课完成后，可以生成课表；课表生成后，还可以进行课表调整。

排课查询

学校体育课上课进度

某学校体育课上课进度（统计时间：2019-08-13）					
学年	学期	年级	应上课节数	已上课节数	上课完成率
2018-2019	上学期	初一	18	18	100%
		初二	16	16	100%
		初三	15	15	100%
	下学期	初一	18	18	100%
		初二	16	16	100%
		初三	15	15	100%

上课完成率显示进度条。

教育局查看上课完成进度

学年：2018-2019，学期：上学期，统计时间：2019-08-13							
机构	初一			初二			初三
	应上节数	已上节数	完成率	应上节数	已上节数	完成率	…
某市	18	18	100%	18	18	100%	…
谷城县	18	18	100%	18	18	100%	…
谷伯中学	18	18	100%	18	18	100%	…

上课完成率显示进度条。

学校体育项目上课计划统计图

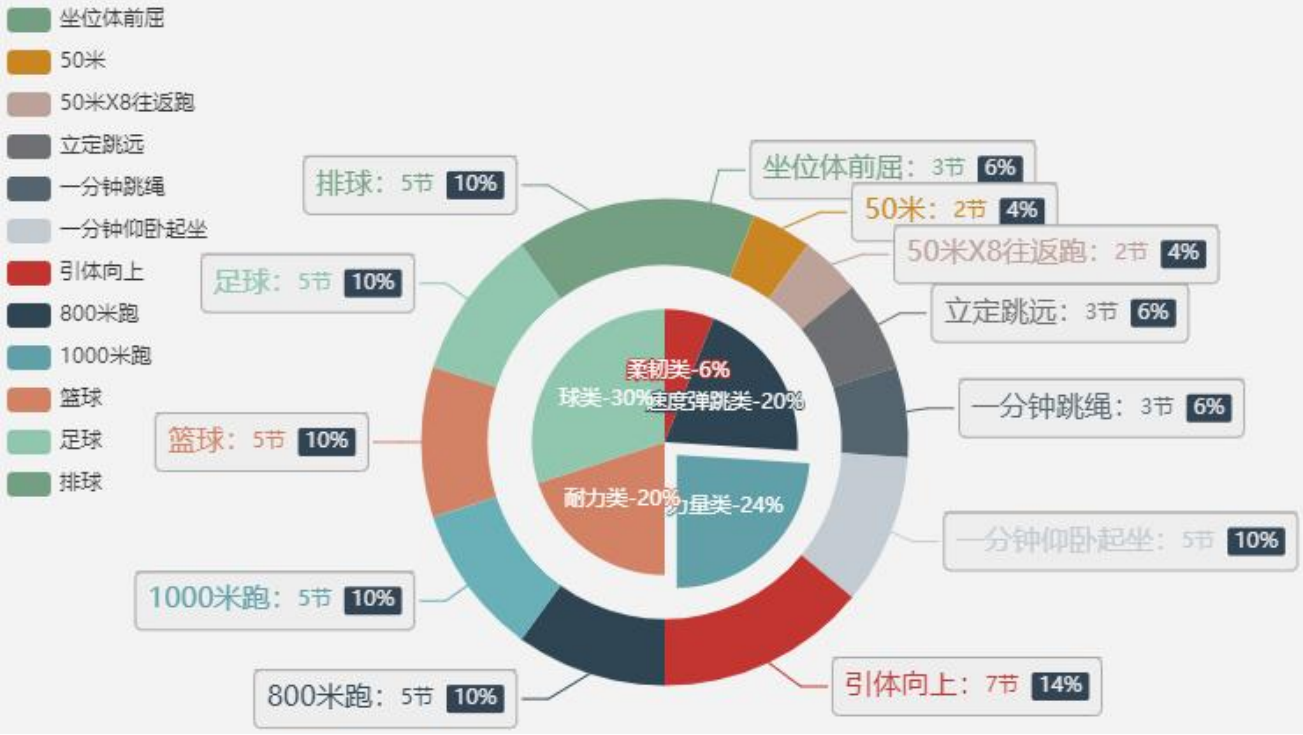


图5-9 体育项目排课计划统计图

调课管理

体育老师如果不能按已生成的课表上课，则需要进行调课。

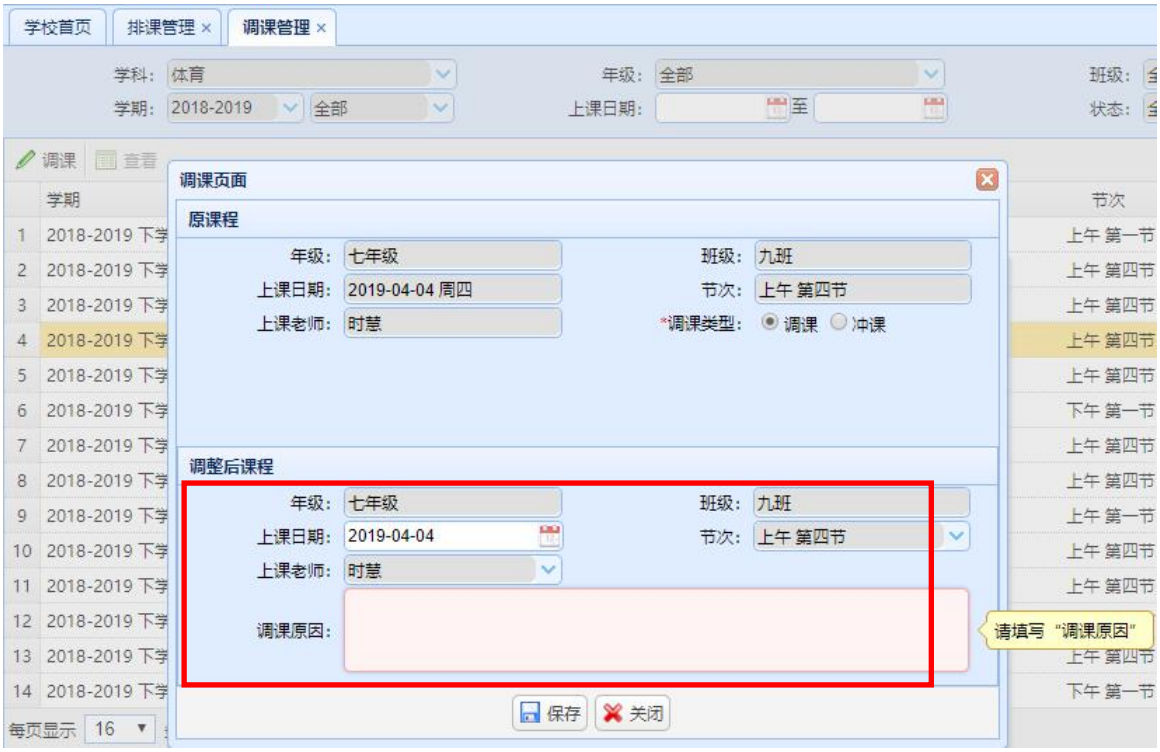


图5-10 可调整的部分是上课日期、节次、上课老师，同时需要输入调课原因。

10.1.2 上课管理

上课点名：对学生体育课上课进行考勤，对缺课学生要描述缺课原因，并要有证明人，

一般在手机App上进行。

课程评价：对学生上课情况进行评价，一般在手机App上进行。

违规登记：对体育课上严重违规违纪学生进行登录，并要有证明人。

课堂测试：录入课堂体育测试成绩，可以用测试仪器，也可以手工录入或导入。

体育家庭作业：布置体育家庭作业，并推送到家长手机端，家长或学生通过手机端进行作业完成情况反馈。

10.1.3 学期测试

10.2体育中考管理系统

10.2.1 考前准备

10.2.1.1考点信息

考点可以是满足体育中考要求的学校或校外体育场，考点信息由市考试院进行审查认定。考点信息管理实现各体育中考考场信息的录入或导入。

<新增><修改><删除><导入><停用>

考点编号	考点名称	所属地区	联系人	联系电话	是否已停用

新增时（弹出窗口）：

考点类型：（下拉，学校考点、非学校考点）

学校考点显示：

学校考点	考点名称	联系人	电话	考点编号
机构树 （多选学校）	（显示学校名称）	（可修改）	（可修改）	（自动生成：地区区划前四位+3位序号）

<保存><取消>

非学校考点显示：

所属地区：（选到区县）

考点名称：（前缀默认区县名称）

联系人：

联系电话：

考点编号：（自动生成：地区区划前四位+3位序号）

<保存><取消>

修改时（弹出窗口）：

学校考点

考点编号：（显示）

所属地区：（显示）

考点名称：（显示）

联系人：（修改）

联系电话：（修改）

<保存><取消>

非学校考点

考点编号：（显示）

所属地区：（显示）

考点名称：（修改）

联系人：（修改）

联系电话：（修改）

<保存><取消>

导入

导入模板：

考点编号	考点名称	所属地区	联系人	联系电话	是否已停用

考点编号唯一

所属地区取行政区划前6位

联系电话需要校验

是否已停用取“是”或“否”

停用

提示“是否停用考点【考点名称】？”，回答是或否，置停用标志。

10.2.1.2考试项目

确定考试项目

确定选考项目

每个学年设一次，如果不设置取上学年的设置。

查询条件：学年，考试主管单位（默认与本级最近的项目设置主管单位，登录者只能看到本级及上及的设置）

考试项目：

<保存><取消>|<修改>

项目类型	序号	项目名称	是否考试项目		是否选考项目	
			男	女	男	女
柔韧类	1	坐位体前屈	☐	☐	☐	☐
速度弹跳类	2	50米	☐	☐	☐	☐
	3	50米X8往返跑	☐	☐	☐	☐
	4	一分钟跳绳	☐	☐	☐	☐
	5	立定跳远	☐	☐	☐	☐
力量类	6	一分钟仰卧起坐	☐	☐	☐	☐
	7	引体向上	☐	☐	☐	☐
耐力类	8	800米跑	☐	☐	☐	☐
	9	1000米跑	☐	☐	☐	☐
球类	10	篮球	☐	☐	☐	☐
	11	足球	☐	☐	☐	☐
	12	排球	☐	☐	☐	☐

选考项只能从考试项目中选择

点击修改后，按钮变为<保存><取消>

非当前学年不可修改

非编辑状态，不显示复选框，选中的项目打√即可

10.2.1.3中考报名

学生在线进行中考报名，确定选考项目等信息。

学生也可以在家长查询互动端进行中考报名。

学生进行中考报名时，同时也可以提交免（缓）考申请及选考项满分申请。

班主任也可以为学生进行批量报名。

个人报名（通过报名专用网址）

给出一个中考报名的专用网址，以便广为发布（通过公众号、老师宣传等方式）。学生通过中考报名号及密码登录中考报名系统进行报名。

中考报名前要先制定好考试计划，并为每一个初三学生生成中考报名号。

中考报名主页

政策宣传、绑定微信、考试时间、报名操作说明书、查看成绩（考试后开放）

2020年XX市体育中考
网上报名及服务平台
拼尽全力赢中考，苦尽甘来齐欢笑，祝各位考生中考顺利。
网上报名时段：
2019年5月14日-2019年5月20日。（来自考试计划）
此外不接受任何情况的补报名。

报考说明：
XX市2020年体育中考报名须知(含表格)　　体育中考报名手册（必看）

<开始报名>
<班主任为考生批量报名表格下载>

点<开始报名>到“中考报名页面”

点<班主任为考生批量报名表格下载>，班主任需要先注册，再按报名导入要求的模板下载学生报名列表，有初始数据，班主任再补充完善。

班主任注册时，要选定该校初三担任班主任的所有班级：学校>初三>□一班、√二班、…□n班。

中考报名页面

2020年XX市体育中考
网上报名及服务平台

登录系统

中考报名号：

报名密码：

验证码：

〈下载报名草稿表〉〈班主任批量报名〉

〈立即登录〉

〈返回首页〉

(打开首页的二维码)

登录后：

2020年XX市体育中考

网上报名及服务平台

登录系统>采集信息

请绑定微信：以便接收《报名信息确认表》及不错过重要通知

体育中考报名有很多环节需通知考生参与：如现场拍照并提交身份证照片、核对并签署《报名信息确认表》、领取准考证等各类通知单等。

如果你不是考生本人，请务必负责将各种信息通知考生本人（尤其是非集体生活考生），最好通知考生自己扫描二维码绑定微信。

如果你是考生本人，但不常用手机，请将供父母关注的微信二维码拍照或保存后发给家长（或请他们自己登录报名系统绑定微信）。

家长微信与考生报名号绑定，以便平台及时将《报名信息确认表》发送给家长。

〈我已关注，继续报名〉〈暂不绑定微信继续报名〉

2020年XX市体育中考报名表

20420601154002			考试类型：体育中考			
报名号	20420601154002		姓名			
出生日期	20030318	性别	男	民族	汉族	
学籍号	G420625200303185319			政治面貌	共青团员	
身份证号	420625200303185319					
毕业学校	襄阳市第42中学			班级	08班	
体育选考项目	⊙篮球　〇足球　〇排球					
是否申请免（缓）考	〇是　⊙否			〈上传申请表〉		
【请考生认真核对自己的姓名、身份证号、学籍号等基本信息，确保准确无误】						

〈保存〉〈取消〉

其中的信息尽可能由系统自动填充，考生自己修改和补充。

班主任批量报名

班主任登录（通过个人报名主页注册）

学年：（下拉，默认当前学年，过去学年不可修改，只能查看）　〈导入〉

⊙一班　〇二班... 〇n班（用选项卡）

显示：

报名号	姓名	性别	学籍号	体育选考项目	是否申请免（缓）考	申请表
20420601154002			G420625200303185319	篮球	否	
20420601154001			G420625200303185317	篮球	是	〈上传〉

班主任导入模板：

报名号	姓名	学籍号	体育选考项目	是否申请免（缓）考

20420601154002		G420625200303185319	篮球	否

未报名学生列表：

班级	报名号	姓名	学籍号
	20420601154002		G420625200303185319

中考报名预警

条件：学校（在树中选，可选管理机构）

已报名：xxx人，未报名：xxx人，报名率：xx%（加进度条）

未报名学生列表：

报名号	学校	班级	姓名	学籍号	父母电话
20420601154002				G420625200303185319	

中考报名进度统计

类似体检进度统计，显示：已报名：xxx人，未报名：xxx人，报名率：xx%（加进度条）。

10.2.1.4免（缓）考申请

对学生免（缓）考申请进行登记、查询和审核确认。

在现有免（缓）考申请登记基础上进行修改：查询条件加学校选择（从树中选学校-默认登录者所在学校），免（缓）考类型：（下拉，全部、免考、缓考）。

免（缓）考登记模板要修改，如下：

免考登记导入								
年级	班级	姓名	性别	学籍号	免考项目	缓考项目	免考原因	缓考原因

标题改为“免（缓）考登记导入”



填表说明sheet要修改：

填表说明：

1、红色为必填项；

2、性别：男、女；

3、班级编号：用班级数字序号，如1、2、3、4.....等，要和系统创建的班级号保持一致；

4、没有学籍号码的可以用身份证号码暂替，学籍号码有了以后再更新学籍信息；

5、免（缓）考项目从如下项目中选择：【篮球、足球、排球、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、立定跳远、一分钟仰卧起坐、引体向上、耐力跑】，如：“耐力跑、引体向上”表示申请耐力跑和引体向上免（缓）考。

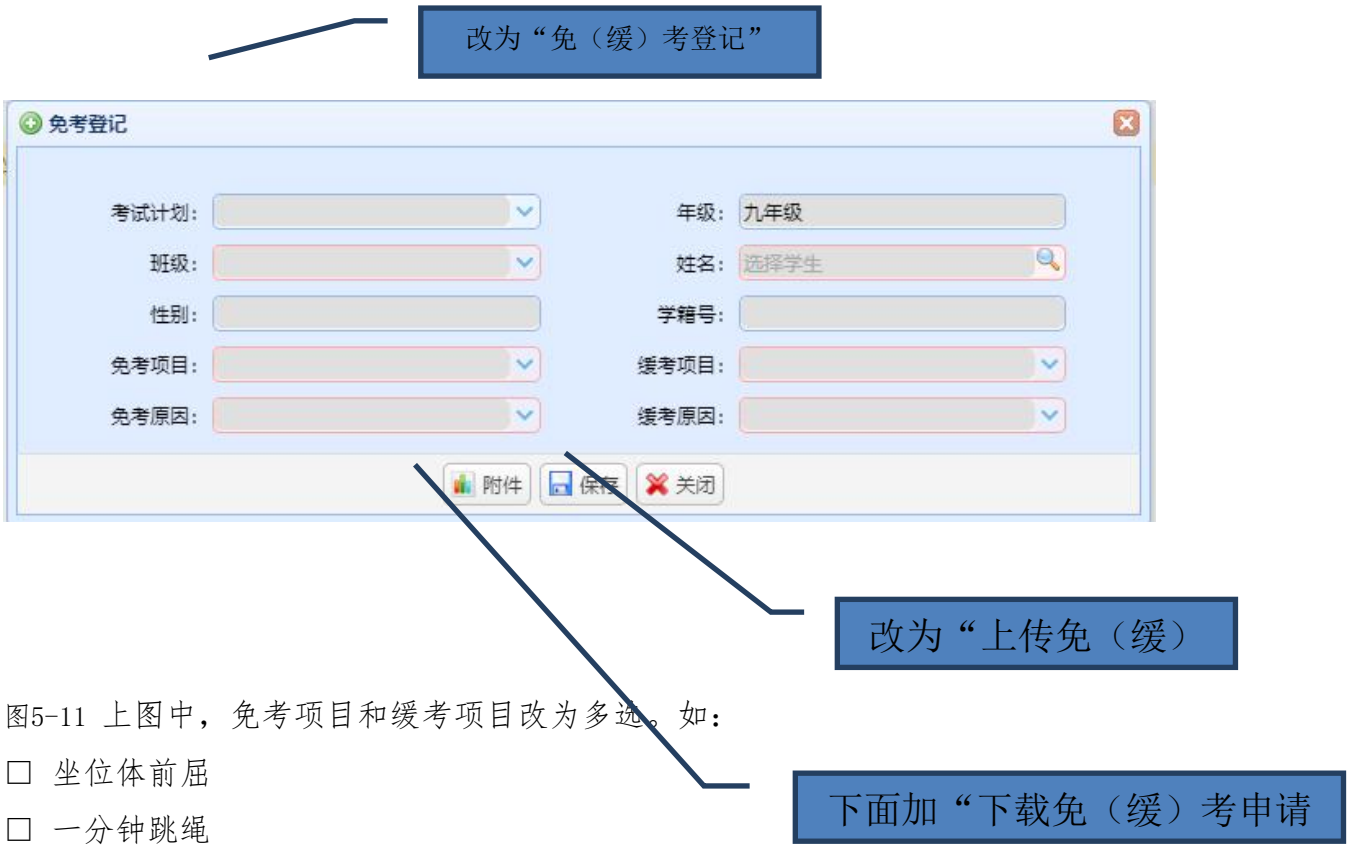


图5-11 上图中，免考项目和缓考项目改为多选。如：

☐ 坐位体前屈

☐ 一分钟跳绳

☐ 立定跳远

☐ 一分钟仰卧起坐

项目来自基础信息中的体测项目。

删除数据sheet。

10.2.1.5选考项满分申请

对考生选考项（襄阳市为三大球）满分申请进行录入、查询和审核确认。

在现有选考项满分申请基础上进行修改：查询条件加学校选择（从树中选学校-默认登录者所在学校），选考项目：（下拉，全部、选考项目列表 - 来自考试项目设置 - 见“考试项目”）。



图5-12 列表中加“选考项目”列。

选考项满分申请导入模板要修改，如下：

选考项满分申请				
学年	学生名称	学籍号	考试项目	说明

“考试项目”改为“选考项目”。

“学生名称”改为“学生姓名”。

填表说明：

红色为必填项；

选考项目必须从系统中的选择项目中选取。

学年格式举例：2018-2019

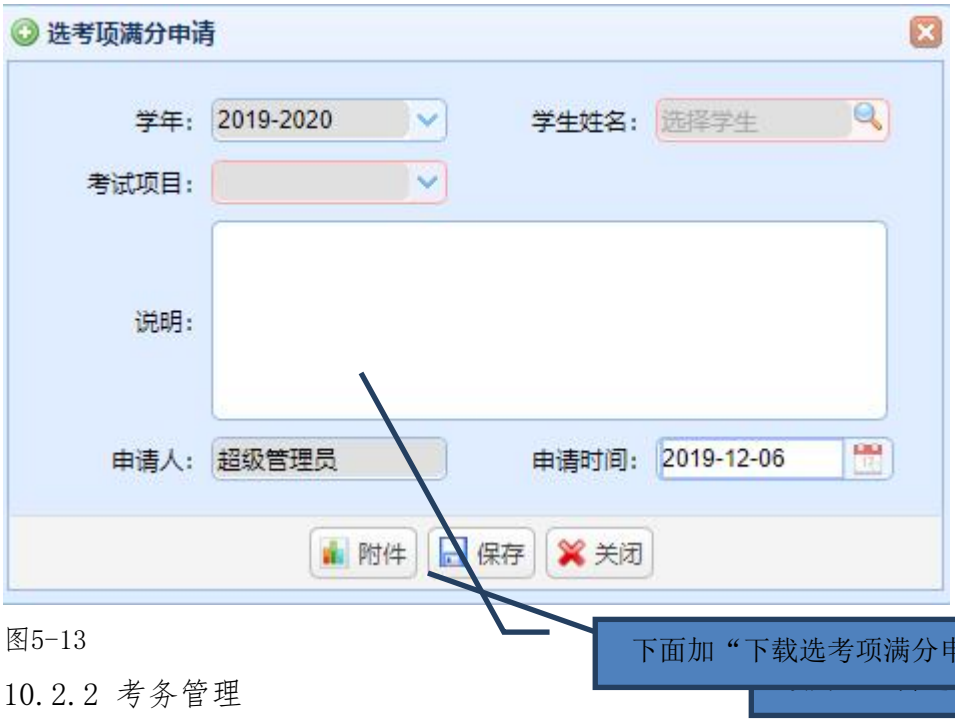


图5-13

10.2.2 考务管理

10.2.2.1考试计划

每个学年中考前需要先建考试计划，确定中考时间、报名时间段、缓考时间、计分策略及评分标准版本。该功能采用向导式，由地市（州）教育机构统一设置，一个学年只能有一个计划。

在现有考试计划基础上进行修改，界面如下：

当前学年：（显示） 计划名称：（默认自动生成“XX学年XX市体育中考计划”） 中考时间段：yyyy-mm-dd至yyyy-mm-dd 报名时间段：yyyy-mm-dd至yyyy-mm-dd

缓考时间：yyyy-mm-dd 〈上传中考报名须知〉〈上传中考报名手册〉 〈下一步〉

用以上界面代替以下界面：

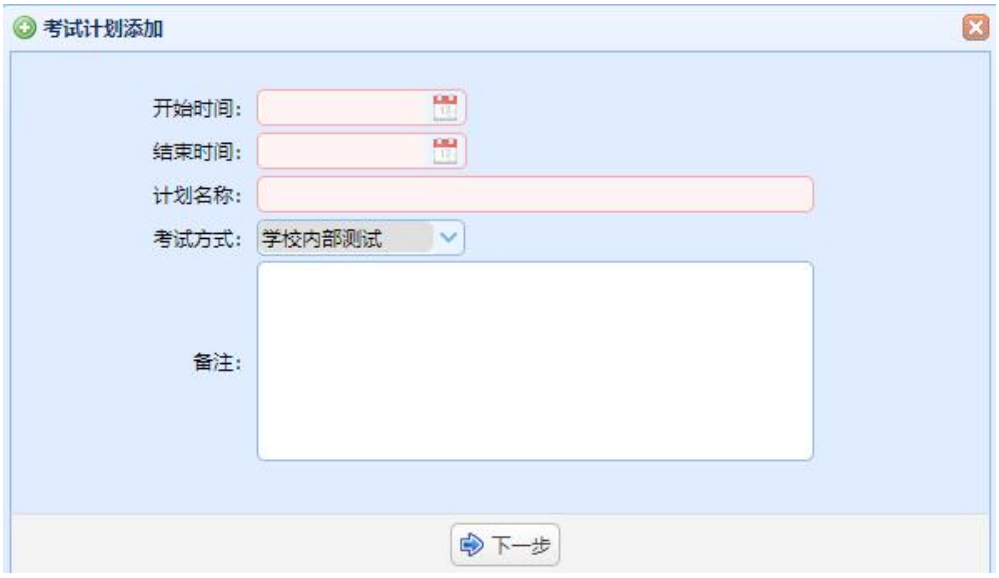


图5-14

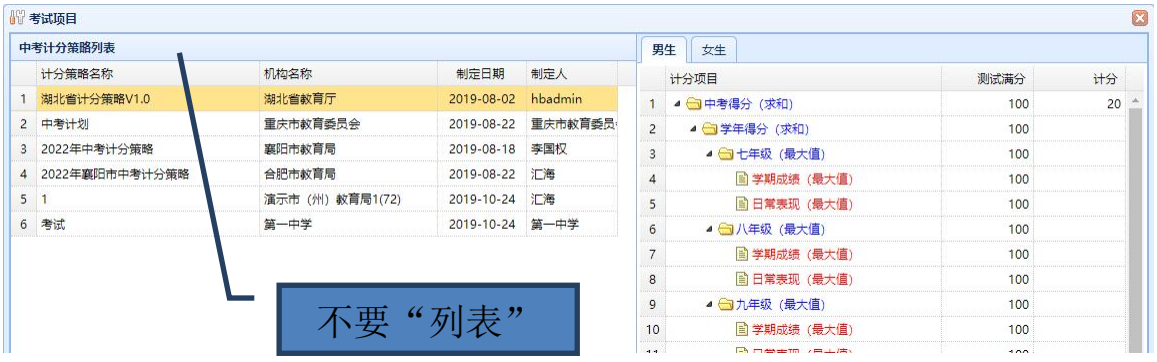


图5-15

10.2.2.2中考报名号管理

实现按区县及学校统一生成考生报名号（区县代码 + 学校代码 + 班级代码），支持在线导出、打印功能。

报名号由系统自动生成，规则如下：

中考报名号即中考报名序号，教育局招生办分配给学校组织学生报名的序号，前两位表示报考年份（22），接着四位表示地区代码（420601），第七，八位表示学生报考的性质，比如是报考重点高中（01），还是报考中专（02）、师范（03）等，最后四位表示流水号（0001），即是按照人数排序。

生成报名号时，同时生成6位密码。

如224206010100001表示参加22年中考，所在学校位于襄阳市市直，报考高中，序号0001。

查询条件：学年：（下拉，默认当前），学校（从树中选学校-默认登录者所在学校），班级（全部，单个班级）-只有选择一个学校后才可选择单个班级。

操作：<一键生成报名号><导入报名号><导出><打印>

列表：报名号，学年，年级，班级，姓名，性别，学籍号

导出word文档时，如下这样布局：

学籍号	姓名	报名号	密码

一个学生一个，可以拆开。

一张A4纸可以打印多少个学生，根据实际调试情况确定。

报名号一旦生成，不再重新生成。

报名号未生成时，报名号栏红色显示“未生成”。

生成报名号后，同时推送到家长查询端。

导入报名号模板（从其它中考管理系统中导入）：

报名号导入模板		
学籍号	姓名	报名号

10.2.2.3考生管理

按学年查看参加体育中考的学生基础信息（学年、报名号、学籍号、姓名、性别、学校、身份证号）及考试项目（包括选考项目-如三大球）信息、免（缓）考信息、选考项满分申请等，并进行编辑、检查和确认，支持在线导出。

类似学生信息管理，查询条件中“身份证号”改为“报名号”，“入学日期”不要，加“学生分类”（下拉）：全部（默认），正常学生，免（缓）考学生，选考项目满分申请学生；加“是否已报名”（下拉）：全部（默认），已报名，未报名。

操作：<详细><导出><上传免（缓）考登记表><上传选考项目满分申请表>（后面两个按钮的激活状态受学生类型影响）

列表显示内容如下：

报名号、学校、班级、姓名、性别、学籍号、免（缓）考、选考项目满分申请、是否已报名

免（缓）考、选考项目满分申请，如果有，显示“√”（已上传时）或“√未上传”，未上传显示红色。

详细显示内容：



图5-16 除以上信息，还显示：

考试项目：……（来自中考考试项目设置）

是否免（缓）考：是〈查看免（缓）考登记表〉

是否有选考项目满分申请：有〈查看选考项目满分申请表〉

导出格式：

报名号、学校、班级、姓名、性别、学籍号、免（缓）考、选考项目满分申请

10.2.2.4考生资料上报

实现所有考生信息确认无误后逐级上报。

学校向县区上报

登录者为学校用户时。

操作：〈上报〉〈详细〉〈导出〉

列表显示已报名的学生，内容如下：

报名号、学校、班级、姓名、性别、学籍号、免（缓）考、选考项目满分申请、是否已报名

免（缓）考、选考项目满分申请，如果有，显示“√”（已上传时）或“√未上传”，未上传显示红色。

上报时要检查：是否有未报名的学生，有显示列表，确认是否忽略；是否有免（缓）考、选考项目满分申请未上传的情况，有显示学生列表，中止上报。

县区向市局上报

登录者为县区用户时。

操作：〈详细〉〈审核〉〈弃审〉〈上报〉〈导出〉

列表（只列出学校已上报的学生）：

学校名称，学生人数，已报考人数，未报考人数，申请免（缓）考人数，选考项目满分申请人数，审核状态（未审核，已审核），上报状态（已上报，未上报）

详细查询内容类似学校上报列表。

审核时列出学校上报列表，置审核状态；弃审置未审核状态。

上报时置上报状态。

市局审核

登录者为市局用户时。

操作：<详细><审核><弃审><导出>

列表（只列出县区已上报的学生）：

县区名称，学校个数，学生人数，已报考人数，未报考人数，申请免（缓）考人数，选考项目满分申请人数，审核状态（未审核，已审核）

详细查询内容类似县区上报列表，可下钻查询到学校学生列表。

审核时列出县区上报列表，置审核状态；弃审置未审核状态。

10.2.2.5考点分派

为承载体育中考的每个考点分派学校、考生及号段等。

考点分派后可以打印出体育中考日程安排表，例子如下：

体育中考考试日程安排

日期	单元	学校	考试地点
3 月 17 日	上午	滇池中学、东风中学	昆一中西山学校
	下午	昆一中西山学校	
3 月 18 日	上午	西一中、师专附中、三育学校	
	下午	粤秀中学、度假区实验学 校、明智学校、体职院	
3 月 19 日	上午	昆五中、高新区第一实验 学校、中元育英学校	
	下午	昆十九中、西山实验学校、 碧鸡中学、西山大成学校	
3 月 20 日	上午	高新一中、理想文武学校、 炎皇学校	
	下午	福海中学、高新二中、德 亨学校	

3 月 21 日	上午	昆十八中、依兰学校、建 磷学校	18中
	上午	光华学校、小哨中学	光华
	下午	昆十七中、大板桥中学、 昆明实验外语学校、天南 中学、大板桥桦茂学校	
	下午	团结中学、明朗中学、谷 律中学	团结
3 月 23 日	上午	昆三中、呈贡实验学校、 春城中学	昆三中
	下午	七甸学校、大渔乡中学、 呈贡育才学校、铝厂子校	
3 月 24 日	上午	呈贡一中、斗南中学	
	下午	高新三中、经开三中	
3 月 25 日	上午	昆明市实验中学、龙泉育 才学校、蓝天小太阳学校	昆十中求实校区
	下午	金辰中学、汇承中学、金殿中学	
3 月 26 日	上午	农大附中、重工中学	
	下午	铁五中、昆外校、次坝中 学、白沙河青林学校	
3 月 27 日	上午	昆十中	
	下午	白塔中学、昆二十一中、 双龙中学、青华实验学校、双哨中学、小河中学	
3 月 30 日	上午	新迎中学、龙泉中学、白沙河中学、建华学校、金色学校	
	下午	昆十一中、罗丈中学	
3 月 31 日	上午	白邑中学	白邑
	下午	嵩明三中	嵩三中
4月2日	上	官一中、少林武术学校、 五杰学校、天一学校、英才佳华	官一中

	午	学校	
	下午	冠益中学、经开一中、兴辰学校、星耀天成学校、 桦茂实验学校	
4月3日	上午	云大附中星耀校区、昆十 六中、前卫中学	
	下午	昆十二中、云子中学、清 晨学校、荣昆学校、树人学校	
4月7日	上午	世纪金源学校、矣六中学、 福兴双语学校、宏晨学校	
	下午	官六中、小板桥中学	
4月8日	上午	关上实验中学、钟英中学、 昆三十一中	
	下午	北大附中、青龙文武学校、 爱迪森学校	
4月9日	上午	官五中、金马中学	
	下午	经开一中、昆九中、经开 四中、天成学校、锦绣学校	
4 月 11 日	上午	五华实验中学、长城中学	昆八中龙泉路校区
	下午	昆八中	
4 月 12 日	上午	昆二十四中、昆三十中、 昆十四中	
	下午	沙朗中学、云铜中学、煌 达学校、五华大成学校、 桃源实验学校	
4 月 13 日	上午	云大附中	
	下午	云大附中	
4 月 15 日	上午	师大实验中学	
	下午	师大实验中学、厂口中学、 省民中、尚艺学校	
4 月 16	上	昆二中、昆二十八中	

日	午		
	下午	明德中学、师大二附中、 五华育才学校、五区个别考生、补测	
4月 17 日		机动	
5 月 10 日	下午	补测	

注：各校至少提前二天到考点办理免（缓）考手续。各校要组织好考生严格按安排的日程准时到达考试场地。上午参加考试的学校须于当天上午8:00前到达考场并完成准备活动，下午参加考试的学校须于下午2:00前到达考场并完成准备活动，并集队交待有关事项。若遇阴雨天，各校带队教师及考生必须到各考场听候通知。

考点分派界面设计：

主界面

操作：<日程安排><审核><查看><导出><打印>

列表（按学年逆序排）

学年	学校个数	考生人数			考试时间段	日程安排进度	审核状态
		总人数	男生人数	女生人数			
2019-2020	50	40000	20000	20000	yyyy-mm-dd～yyyy-mm-dd	30%	未审核

打开界面，若当前学年没有记录，自动生成。

所有数据根据登录者所在机构，只统计本级及下级数据。

“日程安排”根据权限设置激活，一般会是市级用户才有这个权限。

日程安排进度加进度条，进度值=已安排日程学校个数/学校个数。

审核后不可再修改。

日程安排界面

<table>
<tr><td>日期12/8</td><td>日期2</td><td rowspan="2">……</td><td>日期n</td></tr>
<tr><td>考点14/1000：（下拉选择）
<table><tr><td>上午</td><td>下午</td></tr><tr><td>学校1X 学校2 X 〈+〉</td><td>学校1 X 学校2 X 〈+〉</td></tr></table>
考点24/1000：（下拉选择）</td><td></td><td></td></tr>
</table>

上午	下午			
学校1 X 学校2 X 〈+〉	学校1 X 学校2 X 〈+〉			
〈加考点〉				

（说明：日期上标：考点数/学校数；考点上标：学校数/学生数；学校上标（X）：点击删除该学校）

选择学校：列表所有未分派考点的初中学校，前面加复选框。

选择	县区	学校	考生人数		
			总人数	男生人数	女生人数
□					
〈确定〉〈取消〉					

注意：日期来自考试计划中的中考时间段，可显示为选项卡。

10.2.2.6打印体育中考准考证

按学校、年级及考试项目对考生准考证进行分组打印。

查询条件：学校、班级、姓名、准考证号、学籍号、考试地点、考试时间、是否打印准考证

操作：〈查看所选〉〈导出所选〉〈导出所有〉〈打印所选〉〈打印所有〉

列表：学校、性别、班级、准考证号、学籍号、考试地点、考试时间、是否打印准考证

准考证号	条码（就是报名号）	学籍号		(照片)
姓名		性别		
学校			班级	
考试项目				
考试地点			考试时间	

考试项目：剔除免（缓）考项，剔除选考满分项目

10.2.3 考务人员管理

10.2.3.1考务人员岗位设置

实现总指挥员、引导员、监考员、各项目测试员等岗位及对应岗位职责设置。

操作：〈添加〉〈修改〉〈删除〉

列表：岗位代码，岗位名称，岗位职责，配置人数，计数单位

权限：市级及以上管理员

内置岗位

岗位名称	职责	标准配置人员	计数单位
考场指挥岗	考试现场总指挥和安排	1	人/考点
考场监督协调岗	维持考场秩序，协调考试顺利进行	2	人/考点
考生带队引导岗	1.每队20名考生，为考生讲解测试方法和注意事项 2.带领考生去到进场、指定的考点和离场	1	人/队
入口检录监督岗	协助确认检录学生真实身份，杜绝学生顶替作弊。	1	人/考点
入口检录扫描岗	将考生的信息写入IC卡。	1	人/考点
数据采集岗	采集考试成绩	1	人/采集区
医疗救护医生岗	对遇到考生突发事故，采取急救	1	人/考点
医疗救护护士岗		2	人/考点
安全工作岗	负责维持考场秩序和考生安全工作	3	人/考点
现场技术岗	负责考试仪器正常稳定运行	2	人/考点
考试项目测试岗	负责收取考生智能IC卡或条码卡准考证读取资料确认身份无误并进行测试。	根据项目配置	人/项目
考试项目监考岗	负责评定考生的犯规动作。	根据项目配置	人/项目
复议区工作岗	负责成绩复议及修正	1	人/考点
复议区复议岗		1	人/考点

10.2.3.2考务人员档案管理

建立体育专项教师、考试辅助服务人员、医疗及安保人员等人员档案。

查询条件：人员岗位（下拉，全部+来自“考务人员岗位”），姓名（模糊查询）

操作：<添加><修改><删除>

主列表：

	手机号	身份证号	姓名	性别	人员岗位	工作单位
机构树						

添加/修改：

手机号：

身份证号：

姓名：　　性别：（下拉）

人员类型：（复选，来自“考务人员岗位”）

工作单位：

说明：

手机号、身份证号要校验

输入手机号后，从职员信息中查询，如有带出信息

工作单位可以从教育机构树选，也可以手工输入

加入的考务人员，也要加入到职员信息表中，即考务人员是职员的子集

加入考务人员后，默认加入用户，角色默认“考务人员”

10.2.3.3考务人员岗位分配

根据考场需求及已录入岗位，对考场服务人员进行岗位分配。

查询条件：学年（下拉，默认当前学年）

考试工作人员建议配置

考点列表
考点19（已配置） 考点2（未配置）

XXX考点岗位人员配置			
项目名称		人员	
考场指挥员		1人/考点	张三X　　+
考场监督协调员		2人/考点	张三X，李四X　　+
考生带队引导员		1个/队	
入口检录处		监督员1人 扫描员1人	
数据采集区		采集员1人	
医疗救护区		医生1人 护士2人	
安全工作组		安全员3人	
现场技术人员		技术人员2人	
考试项目	中长跑	测试员4人 监考员4人	
	引体向上	测试员2人 监考员2人	
	篮球	测试员3人	

考点列表	XXX考点岗位人员配置			
	项目名称		人员	
		运球	监考员3人	
		排　球 垫球	测试员3人 监考员3人	
		足　球 运球	测试员3人 监考员3人	
		立　定 跳远	测试员2人 监考员2人	
		实　心 球	测试员3人 监考员3人	
		仰　卧 起座	测试员2人 监考员1人	
		……		
	成绩复议区	复　议 专区	工作专员1人 复议专员1人	

说明：

点击“姓名”上标，提示“是否删除该考务人员？”

点击“+”号，从对应岗位的考务人员中选择

考点列表中，考点红色上标表示该考点已分配的考务人员人数

“考试项目”默认列出所有中考体测项目

10.2.3.4考务人员信息统计

实现各区县考场服务人员出勤、人员实时查看和自动统计。

10.2.4 中考计分策略

平台可以根据地区及年度自定义中考计分策略，下面举例说明。

某市体育中考由50分组成：初一～初三，每学年体育考评5分，计15分；体育中考35分。

关于学年5分的考评，涉及各学校体育教学管理的水平和教学质量，进而也会影响到中考35分的产生。体育教学是一个比较复杂的过程，涉及老师、学生、家长的监督和配合，同时也要遵循国家对各年级体育教学的规范要求。学年5分的获取，必须建立在公平、公正、高效的基础上，既要做到让学生和家长满意，也要让老师和学校在规范教学的前提下能够顺利完成教学任务。

为了实现以上目标，采用信息化手段对教学过程进行管理是一个必然的选择。体育教学信息化可以提供以下好处：

实时向学生和家长公示教学过程和结果，实现社会监督和跟踪，防止考评纠纷产生；

在体育考评过程中采用信息化手段，可以最大限度排除人为考评的不确定因素；

智能化平台可以实时分析学生体育成绩成长过程，给出个性化训练建议；

教育局相关领导可以通过平台实时监控各学校体育教学开展情况，对所辖学校体育教学提供有针对性的指导。

由教育局规定学年体育课总上课节数，由学校将计划上课节数分配到学期，教育局实时监控各学校体育课完成进度。

学年体育课上课完成率会影响到学年5分的考评（如上课完成率<90%，该学校所有学生学年5分最多只能得4分）。

测试项目可以在系统中指定，只有通过智能测试仪器测试上传到云平台的项目得分才能参与中考计分。市局统一要求每个学校每学年必须测试的次数，以及采用设备测试的最少次数，由系统监控完成进度，对于完成进度不佳的学校实时预警。

为防止学校对人工测试录入的数据作弊，平台实时将录入数据与设备测试的数据进行比对，对有疑问的数据进行预警；对于人工录入数据长期偏高的情况，虽不记入中考得分，但也可以根据平台分析结果使用体测设备进行不定期抽查。

学年5分可以分为三个部分：

课堂考勤得分：1分

日常表现得分：1分

体育测试得分：3分

这三部分得分的取得方式如下。

10.2.4.1课堂考勤得分

体育老师使用手机“点名”功能对学生进行考勤。

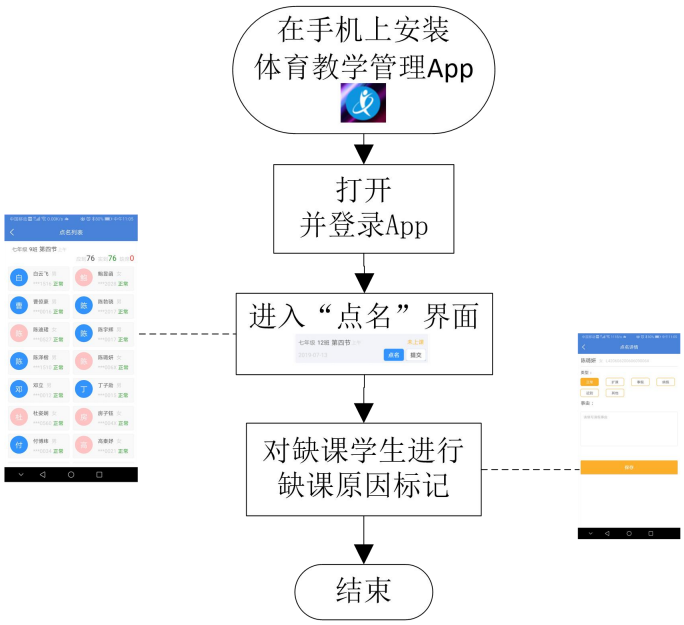


图5-16 点名流程

学生默认是签到状态，老师只需要对缺课学生进行标记，然后点击“提交”按钮完成全班考勤数据采集。

为了证明学生确实缺课，要求老师用手机拍照上传一张全班学生合影照以为佐证，附带三名学生在手机上进行电子签名确认。



学生学年考勤得分标准

某市可以制定一个统一考勤得分标准，每学年制定一次（未制定沿用上学年的设置）。标准制定方式举例如下：

某市2018-2019学年体育课考勤得分标准		
签到率	满分	得分
>=95%	1	1
>=90%	1	0.9
>=80%	1	0.8
……	……	……

学生签到率 = 学生该学年实际总签到次数/学生该学年总应签到次数 * 100%

10.2.4.2日常表现得分

学生日常表现由体育老师进行考核，主要是防止学生在上课期间发生违规违纪现象，如学生在上课期间打架斗殴。

违规登记

老师需要对学生上课期间发生的违规违纪情况进行登记，可以在手机上操作，也可以在电脑上操作。



图5-17 老师要上传违规登记附件，附件中要有相关人员签字证明。

日常表现得分标准

市教育局可以制定一个统一日常表现得分标准，每学年制定一次（未制定沿用上学年的设置）。标准制定方式举例如下：

某市2018-2019学年日常表现得分标准		
违规次数	满分	得分
>=5次	1	0
>=3次	1	0.5
>=1次	1	0.2
0次	1	1

学生违规次数 = 学生该学年总违规次数之和。

10.2.4.3中考测试得分

测试项目

体育测试包括课堂测试和期中、期末统一测试等，根据2014年《国家学生体质健康标准》规定，初中测试项目和权重如下：

测试项目	权重
体重指数（BMI）	15
肺活量	15
50米跑	20
坐位体前屈	10
立定跳远	10
引体向上（男）/1分钟仰卧起坐（女）	10
1000米跑（男）/800米跑（女）	20

由于某市中考已经增加了球类项目（从篮球、足球、排球中任选一个项目），因此上表中还要加上三个球类项目，权重可能需要进行一下调整。

每学年学生体育课项目，在平台中是可以灵活配置的，所有测试项目可能包括如下这些：

序号	体测项目	是否参与学年得分计算
	身高	
	体重	
	体质指数（自动计算）	
	肺活量	
	坐位体前屈	
	50米	
	50米X8往返跑	
	一分钟跳绳	
	一分钟仰卧起坐	
	引体向上	
	立定跳远	
	800米跑	
	1000米跑	
	篮球	
	足球	
	排球	

测试方式

日常体育项目测试由学校体育老师组织进行，若采用体育测试仪进行测试，则成绩数据可以实时传送到平台云端服务器，若学校没有条件用测试仪进行测试，则由体育老师在手机端或电脑端手工录入或导入学生测试成绩。

测试得分计算

项目得分采用百分制。

学生第i个项目测试得分 = 学生该学年第i个项目历次测试得分平均值

每学年体育测试得分占3分，则：

学生学年体育测试得分 = 3/100*Σ（学生第i个项目测试得分*第i个项目权重）

10.2.4.4中考测试评分原则

标准性

体育项目得分标准默认依据《国家学生体质健康标准》规定，这个标准已经内置于平台中。平台中可以在《国家学生体质健康标准》基础上设置地方标准，由地市级教育局制定。

可行性

上述建议方案是基于云模式，老师上体育课时只要有一部手机，即可以完成有关上课数据的采集，数据采集所占用时间非常少。①点名只需要关注缺课的学生，一般缺课只是个别的学生；②违规登记工作量也很少，因为打架斗殴毕竟是极少数；③日常测试成绩采集，这是老师必须做的工作，可以现场通过手机录入，也可以课后形成Excel表通过电脑管理端导入；若采用体测设备，则不需要人工录入。

公平、公正性

系统实时记录学生体育成绩成长过程，家长通过云平台手机端可以实时了解孩子目前的体育成绩，以及学生上体育课期间的考勤和违规情况。通过对体育课进行公正、公开的过程化管理，可以让家长对自家孩子的中考体育成绩有一个客观的预期，将中考体育纠纷扼杀于萌芽阶段。

10.2.5 考试管理

10.2.5.1入口检录管理

系统通过调用人脸识别检录设备实现检录，成功后将考生基础信息（学年、姓名、性别、学籍号、学校、准考证号、照片）、考试项目等信息写入学生 IC 卡中，并实现分组自动编排。

10.2.5.2考前检录管理

实现 IC 卡自动识别，确认基础信息（学年、姓名、性别、学籍号、学校、准考证号、照片）及考试项目等信息。

10.2.5.3考试成绩采集管理

与智能化考试设备配合，实现学生基础信息（学年、姓名、性别、学籍号、学校、准考证号、照片）及考生考试成绩信息和考试时间自动采集。

10.2.5.4现场缓考管理

在现场对有身体异常考生进行缓考处理，调整至缓考日期进行统一考试，系统支持自动调整至缓考日，支持人工手动调整。

10.2.5.5成绩公示管理

按考试分组对考生成绩合成，在大屏上进行成绩公示，支持导出及打印功能。

10.2.5.6考试监控管理

系统通过同步启停摄像机，摄像机与测试主机同步起始，同步结束，并按照先后顺序按组别存储摄像内容，方便查找监控数据，支持输入考生标号快速查询。

10.2.6 中考专用测试设备管理

10.2.6.1设备档案管理

实现按区县标准化考场建立体育设备的档案（设备名称、考场、编号、数量、采购时间、可用状态）。

10.2.6.2设备出入库管理

实现体育考试设备的出入库类别、数量、时间、经办人、用途等出入库管理。

10.2.6.3设备使用记录

根据出入库及使用情况实现体育考试设备使用记录，支持查询、导出、打印功能。

10.2.6.4设备维修管理

实现设备类别、数量、维修时间、维修人员、经办人员记录管理。

10.2.6.5设备保养管理

实现设备类别、数量、保养时间、保养人员、经办人员、陪同人员记录管理。

10.2.6.6设备报废管理

实现设备报废管理，设备申请报废后，在设备档案中可用状态标识为已报废，不能进行出入库操作。

10.2.6.7设备信息统计

实现全市所有标准化考场及各区县标准化体育考试设备信息统计，实时统计设备可用情况、维修、报废、库存等情况。

10.3年度体测管理系统

10.3.1 体测准备

年级项目：设置不同年级和性别需要进行体测的项目



图5-18 年级项目设置

外包机构分派：若体测计划中设置的体测机构为外包机构，则需要在这里将要体测的学校分派给外包机构。

体测老师分派：由学校或外包机构，将体测项目分派给指定的一个或多个体测老师。对于一个体测机构，可以设置一个学校后，采用“复制”的功能，快速设置该体测机构负责体测的其它学校的体测老师。



图5-19 体测教师分派

分组打印体测卡：将学生学籍号条码、学生基本信息及需要体测的项目打印在一张A4纸上，体测时，体测老师以此为体测依据。在打印体测卡之前，可以对要体测的学生按某种策略进行分组。



图5-20 体测表打印

体测设备参数设置：对体测设备在接下来的体测中所要体测的学生范围进行设置，以便体测设备针对性下载学生信息。

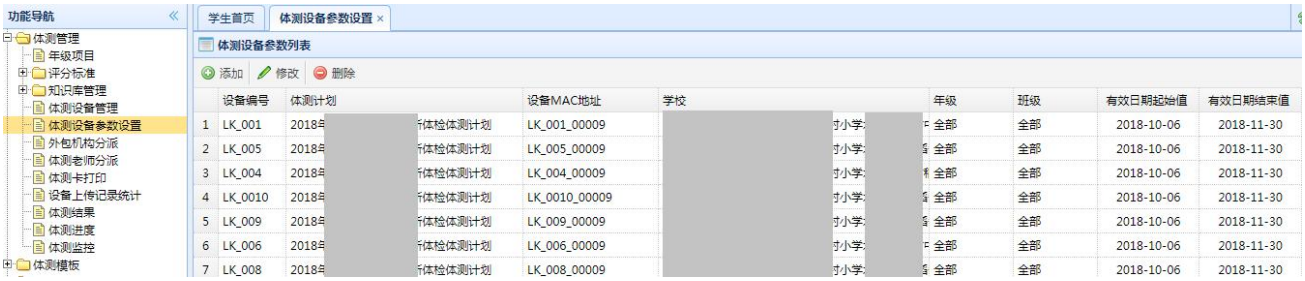


图5-21 参数设置

10.3.2 体测管理

通过体测设备采集数据

所有13个体测项目，均可以由体测设备自动采集并向服务器上传数据，不需要手工录入。通过体测设备采集数据的流程如下：

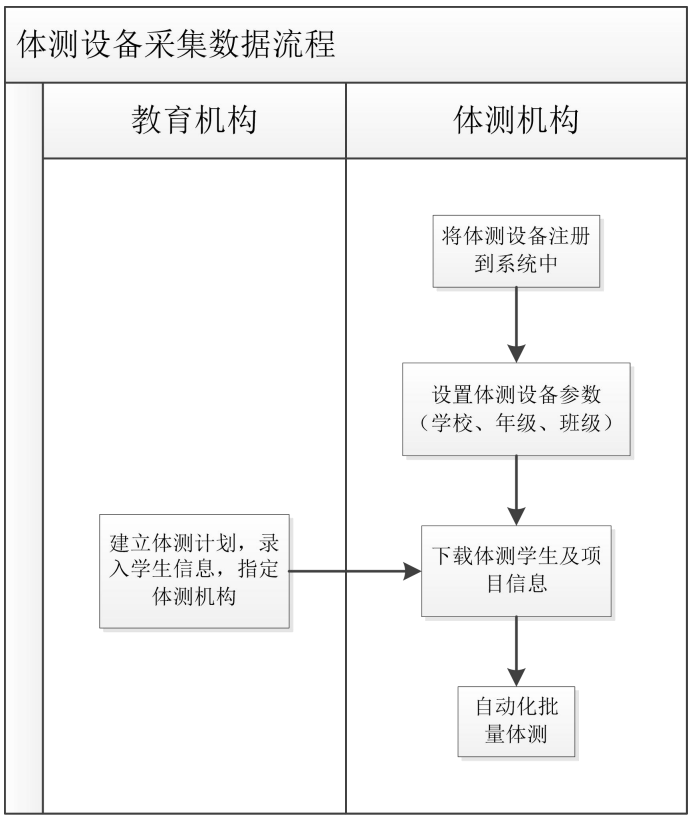


图5-22 采集数据流程

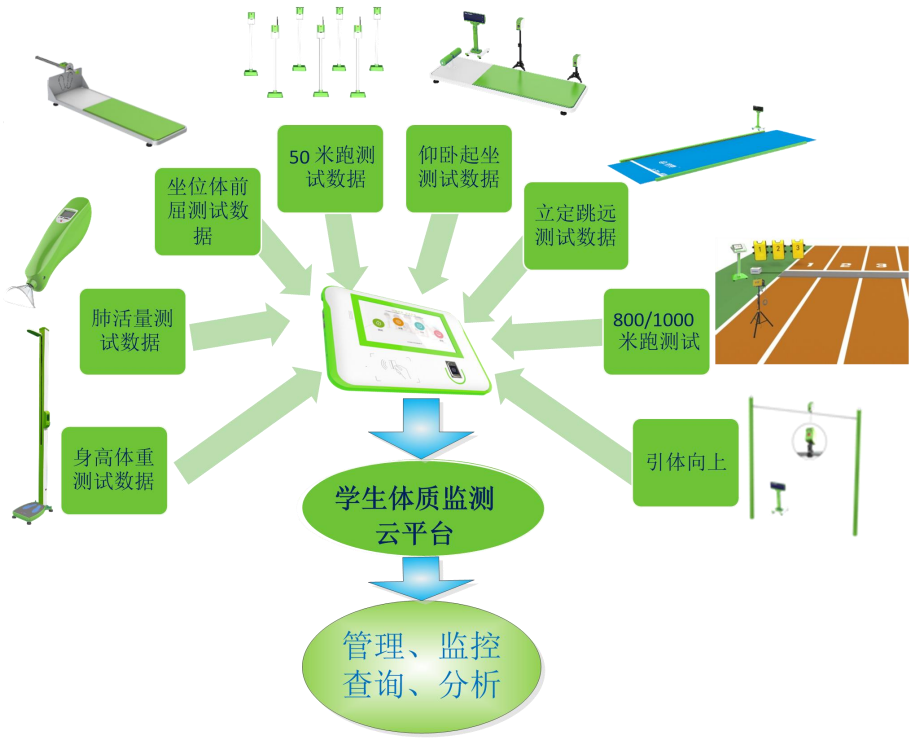


图5-23 工作流程

设备上传记录统计：查看智能设备上传体测数据情况。

体测结果：显示学生体测结果，并可导出上报格式；同时提供一种在管理端导入体测数据Excel表的功能（若采用体测设备体测，可以关闭此功能）。

体测进度：显示各级教育机构体测进度。



图5-24 体测进度

体测监控：在体测过程中，实时监控各学校、年级、班级各体测项目的动态情况，并提供进度展示。

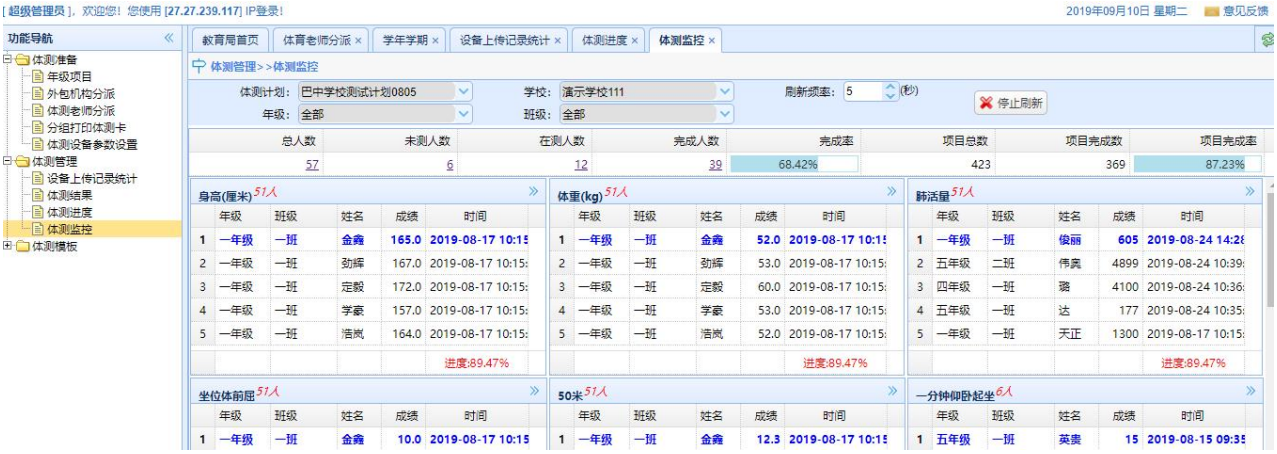


图5-25 PC管理端监控

10.4年度体检管理系统

10.4.1 体检准备

年级项目：设置不同年级需要进行体检的项目，对于每一个年级的每一个体检项目的每一个异常分类，可以分性别设置异常范围。

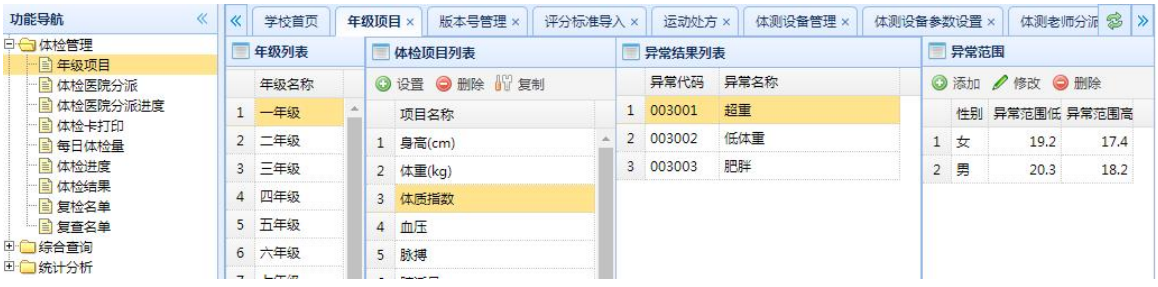


图5-26 设置异常范围

体检医院分派：由教育部门将需要体检的学校分派给相应的体检医院，一般采取就近分派的原则。

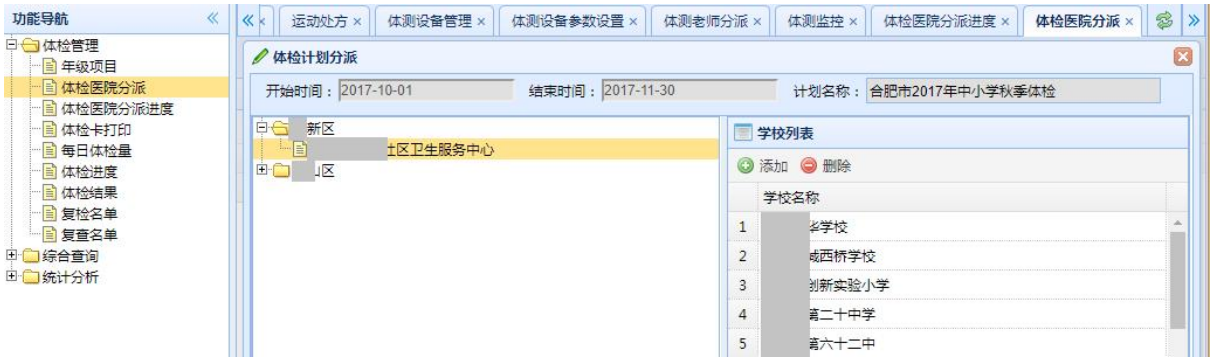


图5-27 医院分派

体检医院分派进度：显示将学校分派到体检医院的进度，显示应分派和已分派的学校涉及的学生数量，并显示进行条。



图5-28 医院分派进度

医生分派：由医院将某学校、某年级、某体检项目的体检工作分派给一个或多个负责体检的医生，实现医生体检责任制。对于一个医院，可以设置一个学校后，采用“复制”的功能，快速设置该医院负责体检的其它学校的医生分派。

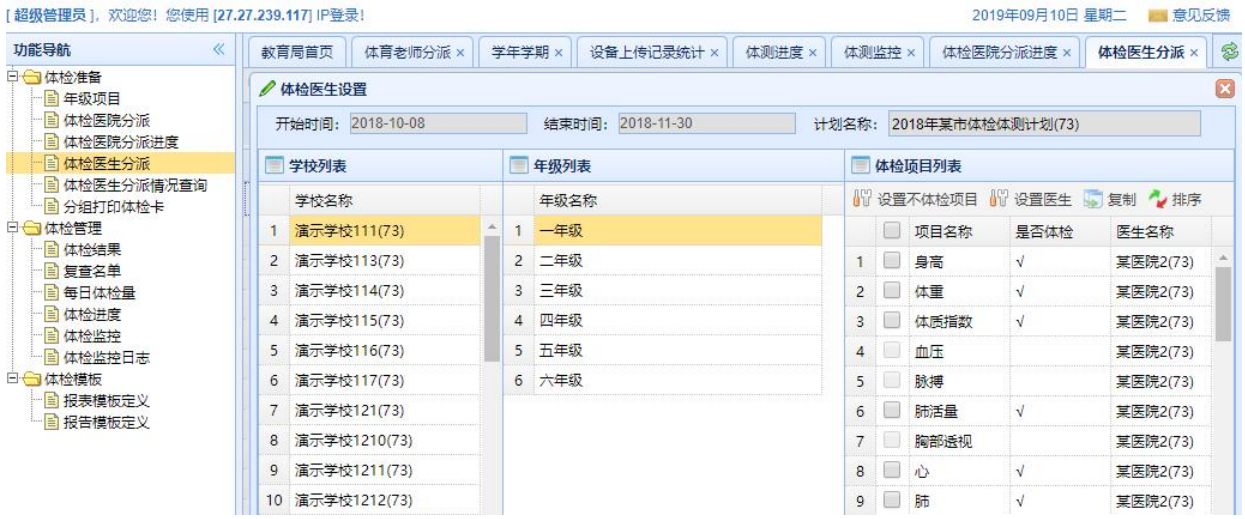


图5-29 体检医生分派

体检医生分派情况查询：查询体检医生分派的进度。

分组打印体检卡：将学生学籍号条码、学生基本信息及需要体检的项目打印在一张A4纸上，体检时，医生以此为体检依据。

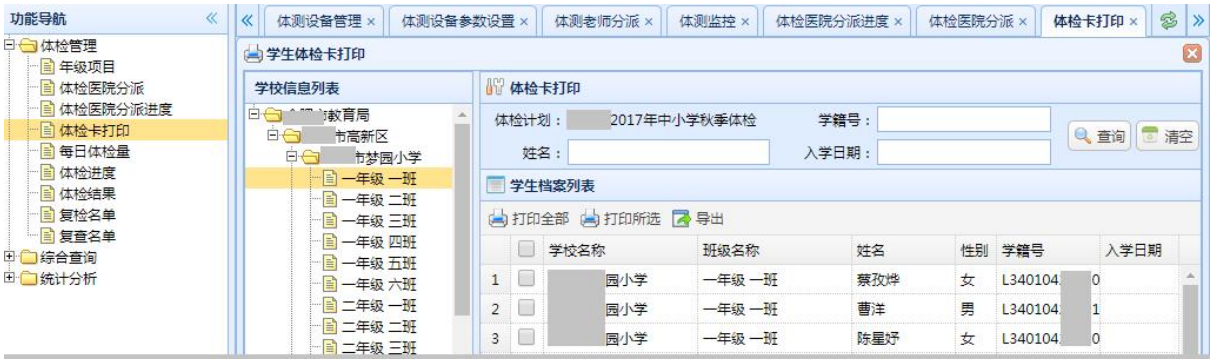


图5-30 体检卡打印

10.4.2 体检管理

数据采集：学生年度体检数据采集通过体检智能客户端完成。

体检结果：查看每个学生的详细体检数据，并可导出为上报格式，对于授权用户还可以在准备好标准Excel模板后进行体检数据导入。

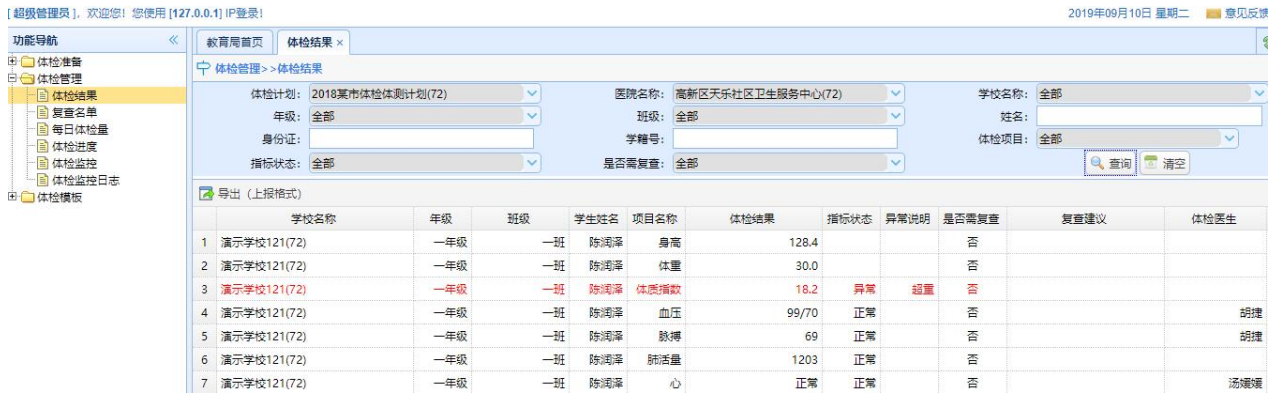


图5-31 体检管理

复查名单：查看各学校需复查学生人数、复查率及复查项目详细情况；家长在微信端会收到复查通知，同时反馈复查结果。

每日体检量：对于某体检计划，用曲线图展示每日完成体检的项目数、参与体检的医生数。



图5-32 每日体检量

体检进度：以进度条显示各地区、各学校体检完成进度情况，包括参检率、完成率等。



图5-33 体检进度

体检监控：在体检过程中，实时监控各学校、年级、班级各体检项目的动态情况，并提供进度展示。



图5-34 体检监控

10.5运动监控管理系统

通过运动手环监控学生运动轨迹和运动量，进而实现课堂考勤、运动监控预警等功能。

10.5.1 手环管理

手环注册：在系统中以手环MAC地址为唯一标识建立手环档案，便于跟踪和管理。

手环收发：手环发放包括临时发放和永久发放（学生购买）两种方式，临时发放的手环需要回收。手环发放时将手环MAC地址与学生学籍号绑定。

手环查询：对于发放手环、丢失手环、空闲手环进行查询和统计。

10.5.2 达标设置

设置学生每天运动量（如步数）及运动指标（如卡路里、脉搏）等。

10.6幼儿体适能管理系统

10.6.1 首页

首页显示本园当前幼儿人数统计（按班统计、按性别统计）、当日幼儿健康跟踪情况、当日晨检情况分析、本园幼儿体测情况分析（全部计划或某个计划可选）等。

10.6.2 幼儿晨检

晨检采用手持终端，晨检数据实时上传到云平台。

幼儿晨检项目包括：体温、红眼、带回、腹泻、流涕、皮疹、指甲、喉炎、咳嗽、服药、重点观察等信息。

10.6.3 每日异常跟踪处理

按异常项目显示幼儿列表，采集异常跟踪信息。

操作：跟踪，结案；

状态：未跟踪，已跟踪。

10.6.4 日常训练

训练排课：制定幼儿体育运动教学计划，并对幼儿日常训练科目进行排课。

训练记录：采集幼儿日常训练数据，实时上传到云平台。需要采集的数据包括形态指标（身高、体重、胸围等）和素质指标（坐位体前屈、10米折返跑、双脚连续跳、立定跳远、网球掷远、走平衡木等）。

10.6.5 幼儿体测

采用智能设备对幼儿体能进行正规测试。

测试计划：制定幼儿测试计划，可由省、市州、县区、本园制定，内容包括测试项目、起止时间、测试对象、评分标准等。

测试进度：监控幼儿体能测试进度，以图文并茂的形式加以展示。

测试监控：实时监控幼儿测试成绩，并推送到家长手机端。

10.6.6 统计分析

晨检信息展示（也作为大屏展示中的一部分）。

日、月、学期、学年晨检异常分析（维度：多级地区、幼儿园、年龄、异常指标、性别）。

体测结果查询：输出幼儿体测结果列表，可以输出为上报数据格式。

体测群体分析：多维度分析幼儿体测数据，以图文并茂的形式展现。

体测个体分析：分析幼儿当前和历史体测情况，并实时推送到家长查询端。

体测报告：生成幼儿体测报告，存入幼儿健康档案。

幼儿成长档案：输出幼儿成长健康档案，并推送到家长查询端。

10.6.7 移动端

移动端供幼儿家长使用，主要功能是晨检情况查询、体测报告查询、幼儿成长分析、家长建议提交等。

10.7移动采集监控系统

10.7.1 体育教学App

上课点名

体育中考成绩对学生来说意义重大，因此很多地区体育中考成绩并不是“一锤定音”，而是要参考平时成绩决定最终中考得分。例如，湖北省某市中考50分，其中中招考试占35分，七、

八、九年级每学年体育成绩占15分。每个年度的5分是由年度期末考试和平时体育课程学习综合得出。

对于平时课程学习情况，学生是否按规定上体育课是一个重要参考。因此每节体育课上课前老师都会进行考勤统计，即进行点名。

上课点名在手机端进行。

老师登录“体育中考”App，通过首页“上课管理”选择课程节次，再点击“点名”，即可进入班级学生点名界面。



图5-35 上课点名

上课评价

上课完成后，体育老师可以对每一位学生的上课情况进行评价，但这个评价不会影响中考得分。原则上，中考体育得分要排除一切人为因素。



图5-36 上课评价

调课管理

在手机App上进行调课管理。

测试数据采集

在手机App上录入学生课堂测试数据。

体育家庭作业查询和评价

在手机App上查询学生家庭作业反馈情况，并进行评价。

家长建议回复

在手机App上对家长向学校提出的建议进行回复。

10.7.2 体测管理App

10.7.2.1学生面部信息采集

班级老师通过手机在教室采集每个学生的面部信息，用于体测现场进行人脸识别认证。比对方式有人工比对和面部拍照自动匹配比对两种方式。



图5-37 面部采集

10.7.2.2通过移动设备采集

所有13个体测项目，均可通过手机、平板等移动设备采集并向服务器上传数据，数据需要手工录入。通过移动设备采集数据的流程如下：

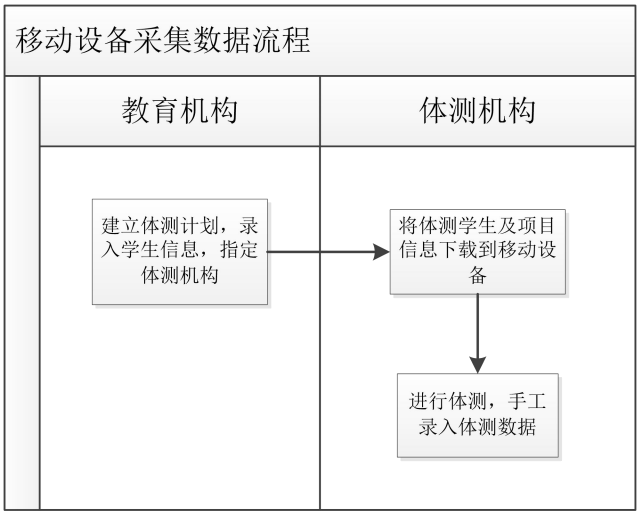


图5-38 移动设备采集流程



图5-39 移动数据采集

10.7.2.3体测结果查看及进度监控



图5-40 体测结果及进度监控

10.7.3 体育中考查询监控

实时查询体育中考预警及进度情况，查询体育中考大数据分析结果。

10.7.4 体检数据查询监控

实时查询全市体检预警及进度情况，查询体检大数据分析结果。

10.7.5 体检数据采集端

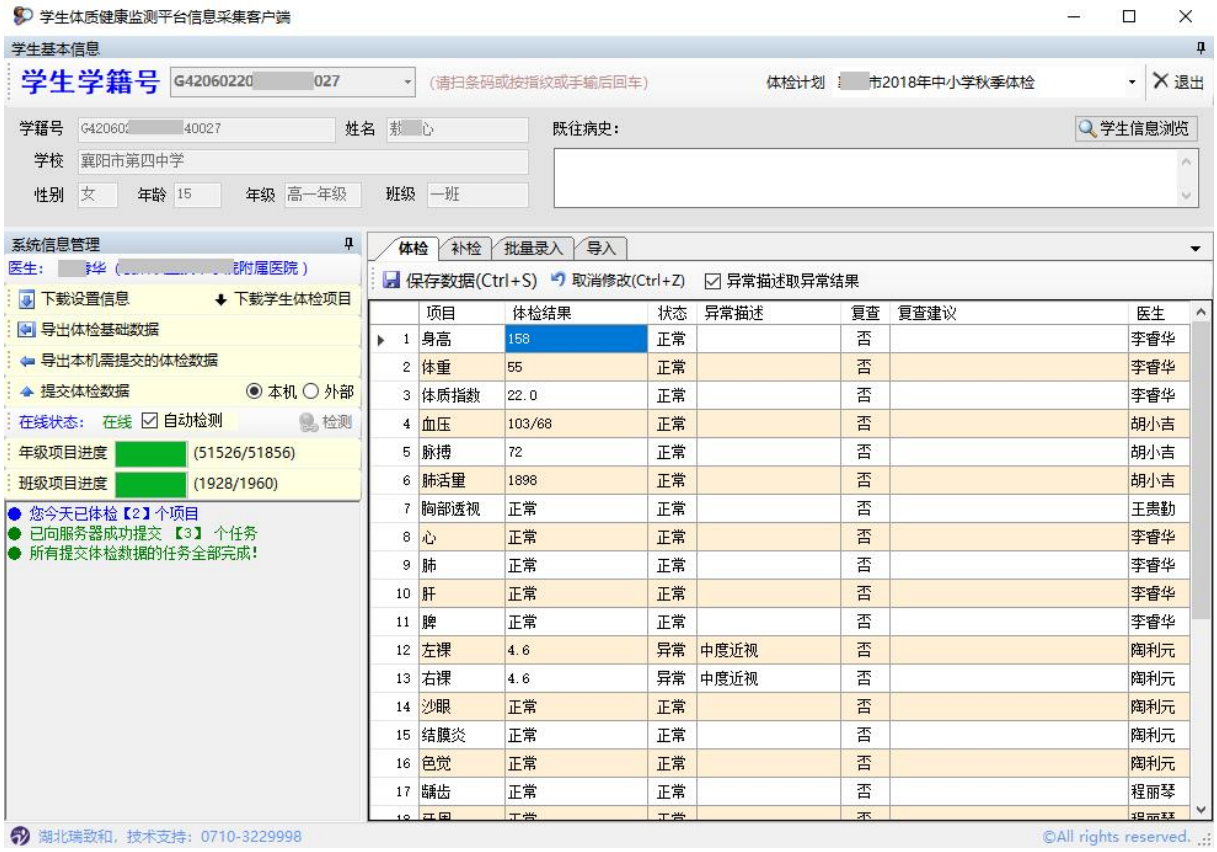


图5-41体测数据采集客户端

体检数据采集端采用智能客户端架构，可以在Internet在线或离线情况下自动切换工作状态。采集端主要功能如下：

采用ClickOnce安装方式，首次安装直接在浏览器中输入http://xstj.rzhsoft.com/xstjapp/xstj.htm即可自动安装，此后有程序更新，客户端会自动检测和升级。

采用“帐号+密码”登录方式，此帐号和密码与管理端的一致；对于不能上网的电脑，可以直接导入基础数据（从其它能上网的电脑导出或从管理端下载）后进行体检。

当Internet在线时，可以从服务器下载体检需要的基础数据，可以按学校、年级选择下载。

可以导出基础数据，以供不能上网的其它电脑导入。

数据录入有四种方式：①边体检边录入：快捷高效，提供了半自动录入方式；②补检：筛选出漏检的项目，针对性补检；③批量录入：对于指定的学校、年级、班级的学生，一次性将某体检项目的数据置为相同值（只针对描述型的且还未体检的项目有效）；④导入：按系统模板要求准备体检数据Excel文件，然后一次性导入。

可以导出已采集的体检数据，以方便从其它能上网的电脑上传到服务器。

当Internet在线时，可以上传从其它不能上网的电脑中导出的体检数据。

系统可以自动或手动检测Internet在线状态，当离线时，系统自动工作于离线模式。

学生认证可以有三种方式：

①用扫描枪扫描体检卡上的学籍条码（支持智能手机扫描）

②指纹识别（要求已录入指纹，并且外接指纹识别仪----客户端提供了指纹采集接口）

③学生一卡通（需要读卡设备，同时学校导入学生信息时要导入卡号）

可以连接任意一台可以连接电脑的体检一体机（我公司负责免费开发接口）。

提供了学生信息浏览功能。

可以通过USB摄像头、精拍仪或智能手机，直接拍照上传医学检验报告照片。

智能化的体检数据录入接口，大大提高体检数据录入效率。

对录入的体检数据进行合法性判断，并提示体检医生进行修改，在第一时间避免垃圾数据进入系统。

数据在网上加密传输，数据安全无忧。

10.7.6 大屏参数设置

在手机端设置大屏展示内容及展示方式。

10.8预警待办系统

10.8.1 基础信息预警

转校分班预警：对从其他学校转入本校未分班的学生进行分班预警提醒，可直接跳转到分班操作。

设备借出归还预警：对从设备归属机构借出的设备进行到期归还预警，提醒使用单位归还设备，可直接跳转到设备归还操作。

10.8.2 体育教学预警

教学计划制定预警：对未制定教学计划的学期进行预警。

体育排课预警：按学期对未排课的学校、年级、班级进行预警。

上课点名预警：对未进行上课点名的课节进行预先提醒。

体育老师分派预警：对未进行体育老师分派的课节进行预警。

学生家庭作业提交预警：对未提交家庭作业的学生进行作业提交预警。

10.8.3 体育中考预警

中考报名预警：对于应届初中毕业生未进行中考报名的学生进行统计预警。

《家长知情同意书》家长电子签名预警：对家长未在《家长知情同意书》上进行电子签名的学生进行预警。

免（缓）考电子签名审批处理预警：对相关人员未进行电子签名的免（缓）考申请进行预警。

缓考学生预警：对申请缓考还未考试的学生进行预警。

考点分派预警：对体育中考未分派考点的学校或学生进行预警。

10.8.4 体检预警

医院分派预警：对体检计划涉及到的体检学校进行医院分派，未分派的预警。

医生分派预警：对每个学校、每个年级、每个体检项目进行体检医生分派，未分派的进行预警（未进行医生分派无法体检）。

体检待办预警：对做好体检准备还未体检的学生进行预警。

体检复查反馈预警：对已发出体检复查通知书的学生进行筛查，对家长或学生未在家长查询互动端进行复查结果反馈的进行预警，该预警超过一定天数给家长发复查反馈提醒信息。

体检数据上报预警：对未上报体检数据的学生进行预警。

10.8.5 体测预警

体测待办预警：对做好体测准备还未体测的学生进行统计预警。

体测数据上报预警：对未上报体测数据的学生进行预警。

10.8.6 运动监控预警

运动量预警：对学生按标准运动量设定未达标情况进行预警。

体征异常预警：对学生异常体征（如脉搏、血压偏高等）进行预警。

10.8.7 幼儿体质健康预警

健康跟踪预警：对需要进行健康跟踪还未跟踪的幼儿进行预警。

幼儿体测预警：对需要体测还未体测的幼儿进行预警。

10.8.8 其它预警

消息阅读预警：对未阅读已发布消息的接收者进行预警。

10.9大数据分析展示系统

大数据展示渠道只可以是PC、手机及大屏。

10.9.1 体育教学

10.9.1.1班级出勤率分析

按学年、学期统计年级、班级学生出勤率情况。

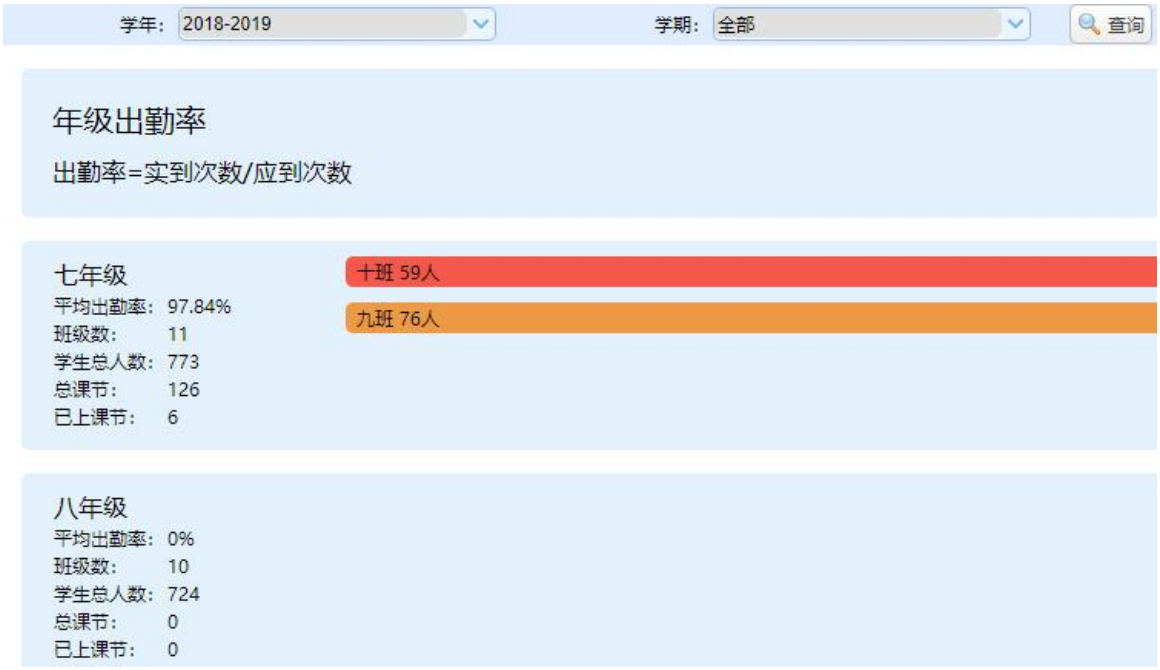


图5-42 出勤率分析

10.9.1.2学生缺勤率分析

按学年、学期统计年级、班级学生缺勤率情况。



图5-43 缺勤率分析

10.9.1.3学校排课计划统计

统计学校根据排课计划进行排课的情况。

10.9.1.4体育课学年完成进度

按省、市、县区、学校、年级、班级统计体育课上课学年完成进度情况。

10.9.1.5体育课学期完成进度

按省、市、县区、学校、年级、班级统计体育课学期完成进度情况。

10.9.2 体育中考

10.9.2.1单项目均值统计

按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计指定项目的中考成绩平均值。

10.9.2.2单项目统计分析

BMI及其它各单项目成绩统计分析。

10.9.2.3单项目人平得分率对比分析

按各级教育机构、学校、年级、班级、性别，统计指定项目人平测试成绩及等级成绩人数和占比情况。

10.9.2.4各学校历年对比分析

对比各学校单项目历年中考平均分及等级占比率。

10.9.2.5项目等级分布分析

按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计BMI及其它单项目的中考等级成绩人数及分布情况。

10.9.2.6成绩等级占比分析

按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计BMI及其它单项目的中考等级成绩人数及占比情况。

10.9.2.7体育中考学生得分统计

统计和查看每个学生体育中考中的总得分及得分详细信息。

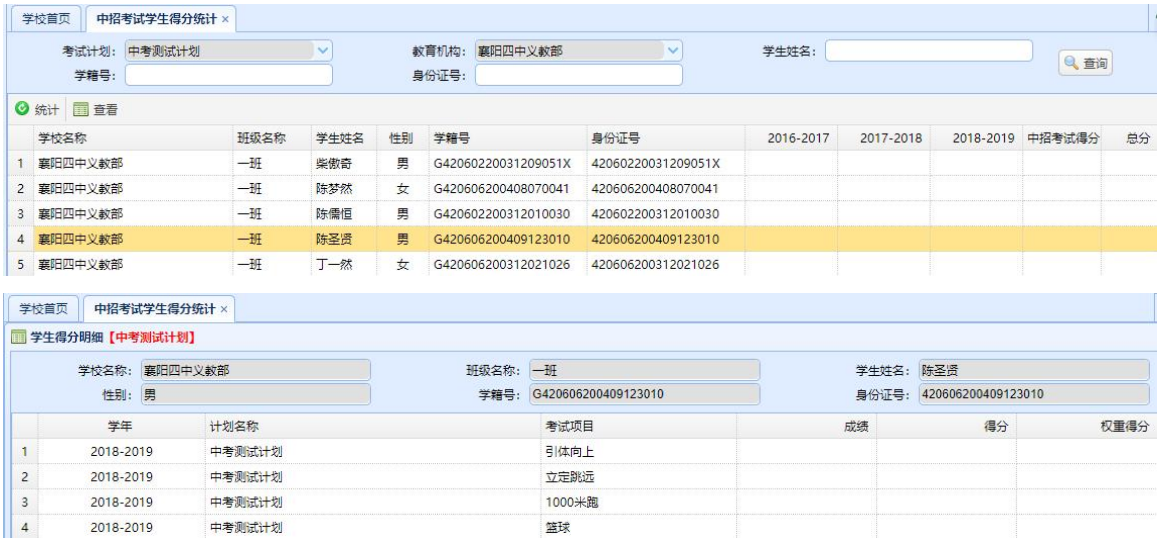


图5-44 体育中考得分统计

10.9.2.8中考体育总得分统计

对学生体育中考总得分进行统计，可下钻查看各项明细得分情况。

10.9.2.9免（缓）考学生实时统计

输出免（缓）考学生实时清单及统计信息。

10.9.3 年度体测

10.9.3.1体测综合查询

检测计划发布情况统计

统计体测计划发布后，需要接收通知的总人数、已收到通知人数及未收到通知人数，并按学校、姓名、性别、电话、收到通知时间列出相应人员清单。

平均值统计

身高体重均值统计：按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计身高和体重的平均值。



教育机构学生体重均值统计表

	年级	均值统计 测试总人数	男生人数	女生人数	身高(cm) 总均值	男均值	女均值	体重(kg) 总均值	男均值	女均值
1	一年级	3769	2017	1752	122.32	123.11	121.4	24.93	25.86	23.85
2	二年级	2979	1626	1353	128.52	129.43	127.42	28.1	29.35	26.6
3	三年级	2670	1410	1260	134.12	134.85	133.3	32.03	33.7	30.16

图5-45 身高体重均值统计

单项目均值统计：按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计指定项目的测试成绩平均值。



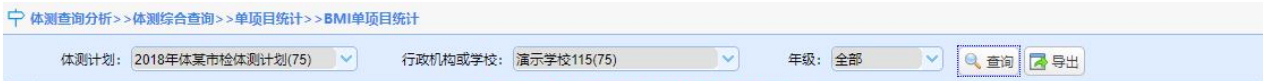
演示县区11(75)学生50米均值统计表

	年级名称	测试总人数	总均值(秒)	男生人数	男均值(秒)	女生人数	女均值(秒)
1	一年级	1576	12.7	840	12.56	736	12.86
2	二年级	1182	11.88	636	11.71	546	12.08
3	三年级	1067	11.22	567	11.09	500	11.36
4	四年级	1034	10.79	584	10.76	450	10.83
5	五年级	1039	10.43	579	10.35	460	10.54
6	六年级	986	10.07	526	9.92	460	10.23
7	八年级	32	9.15	18	8.8	14	9.61
8	九年级	63	8.91	39	8.43	24	9.7

图5-46 单项目均值统计

单项目统计

BMI单项目统计：按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计BMI的测试等级成绩人数及占比情况。



演示学校115(75)学生BMI单项目统计表

	年级	性别	总人数	实测人数	正常体重 人数	占比	低体重 人数	占比	超重 人数	占比	肥胖 人数	占比
1	一年级	男	76	76	58	76.32%	1	1.32%	12	15.79%	5	6.58%
2		女	92	91	71	78.02%	1	1.10%	18	19.78%	1	1.10%
3	二年级	男	20	20	11	55.00%	0	0.00%	5	25.00%	4	20.00%
4		女	27	27	22	81.48%	1	3.70%	2	7.41%	2	7.41%

图5-47 BMI项目统计

其他各单项目统计：按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计指定项目的测试等级成绩人数及占比情况。


体测查询分析>>体测综合查询>>单项目统计>>其他各项单项目统计

体测计划：2018年体某市检体测计划(75)　行政机构或学校：演示县区11(75)　年级：全部　查询　导出

体测项目：肺活量

演示县区11(75)学生肺活量单项目统计表

	学校	性别	总人数	实测人数	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	演示学校111(75)	男	1474	1466	408	27.83%	424	28.92%	583	39.77%	51	3.48%
2		女	1317	1314	646	49.16%	287	21.84%	340	25.88%	41	3.12%
3	演示学校113(75)	男	1110	1106	294	26.58%	368	33.27%	410	37.07%	34	3.07%
4		女	843	843	452	53.62%	140	16.61%	231	27.40%	20	2.37%
5	演示学校114(75)	男	314	308	87	28.25%	111	36.04%	100	32.47%	10	3.25%
6		女	268	261	119	45.59%	50	19.16%	83	31.80%	8	3.07%

图5-48 其他项目统计

个人体测情况

显示个人体测综合信息，包括历年成绩、历年成绩变化趋势、当年成绩报告等。

群体信息对比

BMI人平得分率对比分析：按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计BMI人平测试成绩及等级成绩人数和占比情况。


体测查询分析>>体测综合查询>>群体信息对比>>BMI人平得分率对比分析

体测计划：2018年体某市检体测计划(75)　行政机构或学校：演示市（州）教育局1(75)　年级：全部　查询　导出

演示市（州）教育局1(75)各学校学生BMI对比分析

	学校名称	性别	总人数	人平分	人平得分率	均值(千克/米²)	正常体重		低体重		超重		肥胖	
							人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	演示学校111(75)	男	1467	90.81	90.81%	-	988	67.35%	25	1.70%	265	18.06%	187	12.75%
2		女	1314	0	0%	-	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	演示学校113(75)	男	1106	89.96	89.96%	-	706	63.83%	26	2.35%	219	19.80%	155	14.01%
4		女	843	93.45	93.45%	-	637	75.56%	21	2.49%	115	13.64%	70	8.30%
5	演示学校114(75)	男	308	89.03	89.03%	-	197	63.96%	7	2.27%	46	14.94%	58	18.83%
6		女	261	93.18	93.18%	-	192	73.56%	12	4.60%	40	15.33%	16	6.13%

图5-49 BMI人平得分率对比分析

单项目人平得分率对比分析：按各级教育机构、学校、年级、班级、性别统计指定项目人平测试成绩及等级成绩人数和占比情况。


BMI单项目统计 × | 其他各项单项目统计 × | 个人体测情况 × | 个人分析报告 × | 个人体测报告 × | BMI人平得分率对比分析 × | 各学校历年对比分析 × | 单项目人平得分率对比分析 ×

体测查询分析>>体测综合查询>>群体信息对比>>单项目人平得分率对比分析

体测计划：2018年体某市检体测计划(75)　行政机构或学校：某省教育厅(75)　体测项目：坐位体前屈　查询　导出

年级：全部

某省教育厅(75)学生坐位体前屈统计表

	学校名称	性别	总人数	人平分	人平得分率	均值(厘米)	优秀		良好		合格		不合格	
							人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	演示学校111(75)	男	1466	71.87	71.87%	-	321	21.90%	209	14.26%	768	52.39%	168	11.46%
2		女	1314	77.28	77.28%	-	367	27.93%	256	19.48%	610	46.42%	81	6.16%
3	演示学校113(75)	男	1106	75.05	75.05%	-	220	19.89%	204	18.44%	607	54.88%	75	6.78%
4		女	843	79.27	79.27%	-	254	30.13%	204	24.20%	341	40.45%	44	5.22%
5	演示学校114(75)	男	308	73.35	73.35%	-	61	19.81%	64	20.78%	155	50.32%	28	9.09%
6		女	261	79.29	79.29%	-	77	29.50%	56	21.46%	114	43.68%	13	4.98%
7	演示学校115(75)	男	96	75.01	75.01%	-	20	20.83%	10	10.42%	61	63.54%	5	5.21%
8		女	118	80.43	80.43%	-	34	28.81%	25	21.19%	56	47.46%	3	2.54%

图5-50 单项目人平得分率对比分析

各学校历年对比分析：对比各学校单项目历年测试平均分及等级占比率。


体测查询分析>>体测综合查询>>群体信息对比>>各学校历年对比分析

行政机构或学校：某省教育厅(72)　体测项目：肺活量　年级：全部　查询　导出

某省教育厅(72)学生肺活量各学校历年对比分析

	学校名称	2018年				
		人平分	优秀率	良好率	及格率	不及格率
1	演示学校111(72)	82.11	0.381	0.256	0.331	0.033
2	演示学校113(72)	83.01	0.383	0.261	0.329	0.028
3	演示学校114(72)	82.01	0.362	0.283	0.322	0.032
4	演示学校115(72)	76.49	0.257	0.201	0.495	0.047
5	演示学校116(72)	90.62	0.642	0.168	0.179	0.011
6	演示学校117(72)	85.51	0.45	0.224	0.314	0.012
7	演示学校121(72)	91.6	0.653	0.242	0.105	0

图5-51 各学习历年对比分析

家长查询公众号访问量统计

统计家长查询端家长注册及学生绑定情况。


单项目统计 × | 个人体测情况 × | 个人分析报告 × | 个人体测报告 × | BMI人平得分率对比分析 × | 各学校历年对比分析 × | 单项目人平得分率对比分析 × | 家长查询公众号访问量统计 ×

体测查询分析>>体测综合查询>>家长查询公众号访问量统计

刷新频率：10 (秒)　停止刷新

10168 家长注册量　8160 学生绑定量　33011 访问量

	手机号	注册时间
1	13972279710	2019-09-07 18:11:37
2	13710960059	2019-09-05 11:09:32
3	15172693127	2019-08-30 13:16:55
4	13797672101	2019-08-27 12:47:53
5	13861297533	2019-08-26 15:31:05
6	18371015156	2019-08-08 15:13:54
7	15023280008	2019-08-02 14:40:55
8	15797153535	2019-07-25 16:43:22

	学校名称	学生绑定量
1	[redacted]镇小学	1
2	[redacted]镇小学	1
3	[redacted]小学	8
4	[redacted]镇中心学校	1
5	[redacted]中学	7
6	[redacted]小学	19
7	[redacted]小学	6
8	[redacted]小学	5

	菜单名称	访问量
1	保存或修改自测学生信息	64
2	保存自测学生成绩信息	36
3	家长绑定学生信息	10825
4	家长解除绑定学生信息	229
5	家长信息注册	4778
6	学生个人分析报告	444
7	学生个人体测结果	767
8	学生个人体检结果	15868

图5-52 家长查询访问量统计

10.9.3.2体测统计分析

项目综合分析

按年度、学校、年级、班级、性别展示等级占比、单项得分、综合得分趋势、上报人数趋势统计图。

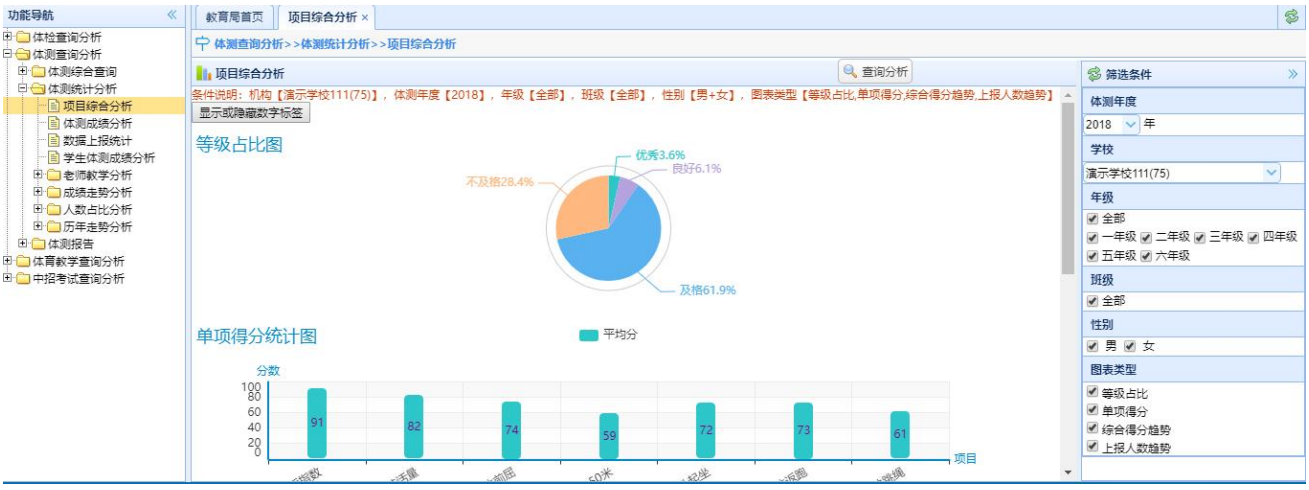


图5-53 项目综合分析

体测成绩分析

根据设定的成绩指标范围，按年度、学校、年级、班级、年龄、性别展示满足条件的人数及占比情况。



图5-54 体测成绩分析

数据上报统计

按年度、学段、性别统计本地区体测数据上报情况。



图5-55 体测数据上报

学生体测成绩分析

对学生个人体测成绩进行得分对比分析、得分走势分析、综合平均分对比分析，全面了解个人体测成绩在省、市州、县区、学校、年级、班级所处的地位。



图5-56 学生体测成绩分析

老师教学分析

测试项目平均分统计

展示老师所教各班综合平均分及分项平均分统计图。



图5-57 体测项目平均分统计

单项评价等级分布

展示老师所教班级单项目等级评价分布图。



图5-58 单项等级分布图

单项目平均得分统计

按年度、学校、年级展示单项平均得分统计图。

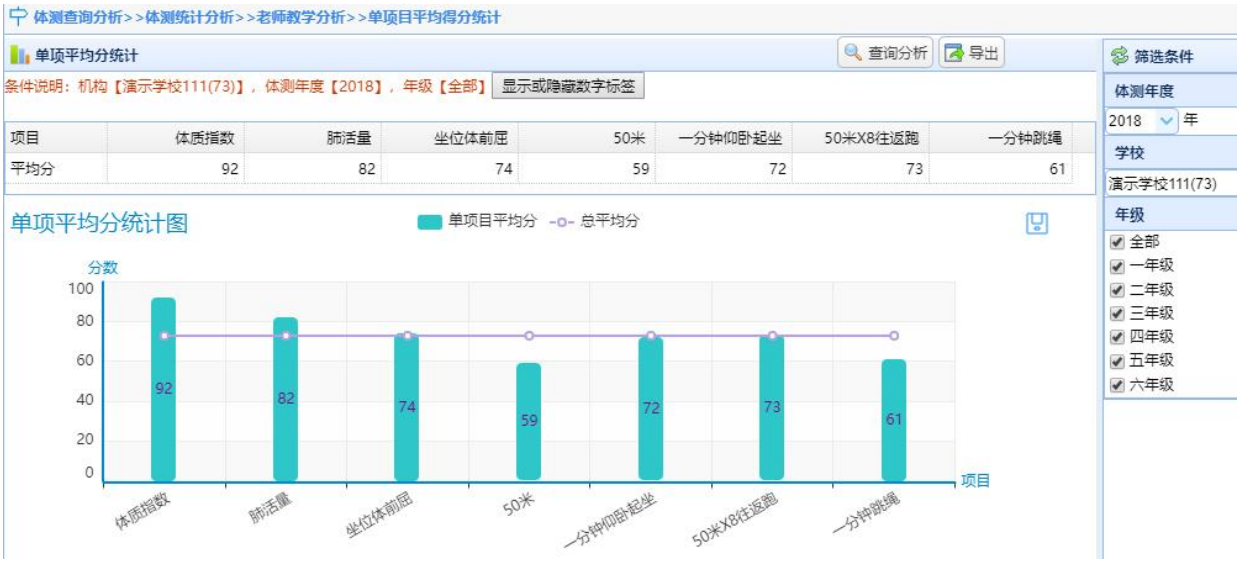


图5-59 单项平均分统计分布图

上报人数统计

按年度、学校、年级、班级、老师展示体测数据上报情况。



图5-60 上报人数统计

成绩走势分析

BMI平均走势分析

按年度、性别、年级、各级教育机构展示BMI平均趋势曲线图，并与标准值进行比较。

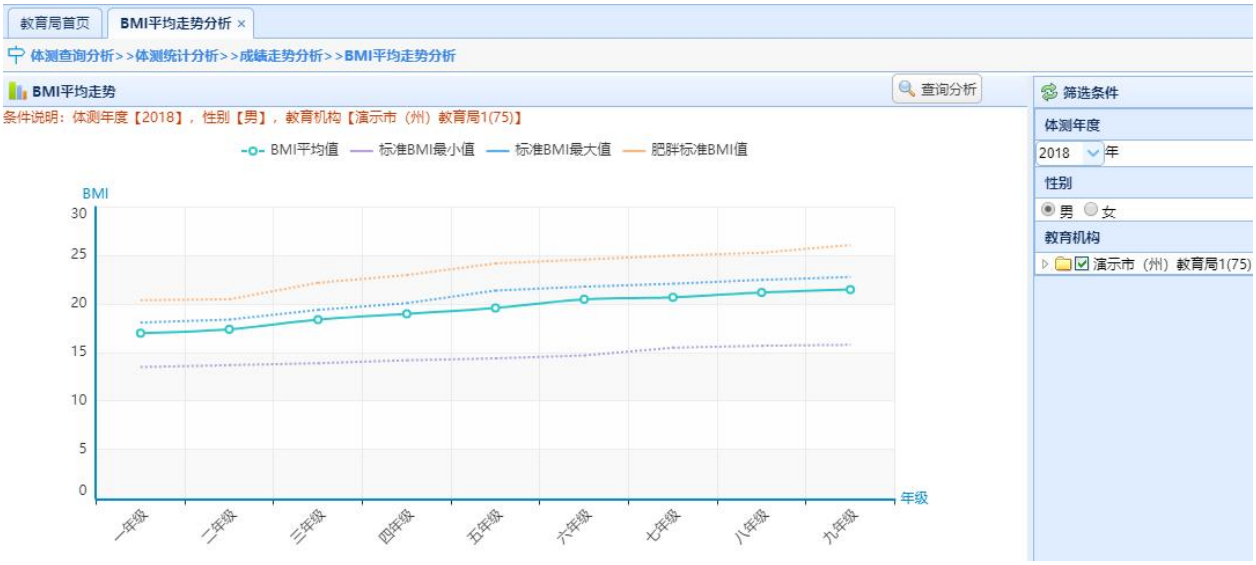


图5-61 成绩走势分析

单项目平均走势分析

按年度、性别、年级、各级教育机构展示各单个体测项目平均成绩趋势曲线图，并与标准值进行比较。



图5-62 单项目平均走势分析

人数占比分析

BMI年级等级人数占比分析

按年度、性别、年级、年龄、各级教育机构展示BMI等级人数及占比情况。



图5-63 BMI成绩分布

年级等级人数占比分析

按年度、性别、各级教育机构展示单体测项目各年级等级人数及占比情况。



图5-64 年级等级人数占比分析

单项目年级等级人数占比分析

按年度、性别、各级教育机构展示单体测项目各年级或年龄段等级人数及占比情况。



图5-65 单项成绩分布分析

项目等级人数占比分析

按年度、性别、年级或年龄段、各级教育机构展示各体测项目等级人数及占比情况。



图5-66 项目等级人数占比分析

地区等级人数占比分析

按年度、性别、年级或年龄段、项目等级展示各级教育机构成绩等级人数及占比情况。



图5-67 地区等级人数占比分析

历年走势分析

单项平均分历年趋势

按学校、体育老师展示各项目平均分历年趋势。



图5-68 单项平均分历年趋势

数据上报历年趋势

按年度展示各级教育机构体测数据上报情况。



图5-69 数据上报历年趋势

学校单项平均分历年趋势

展示学校各年级各年度各项目平均得分情况。

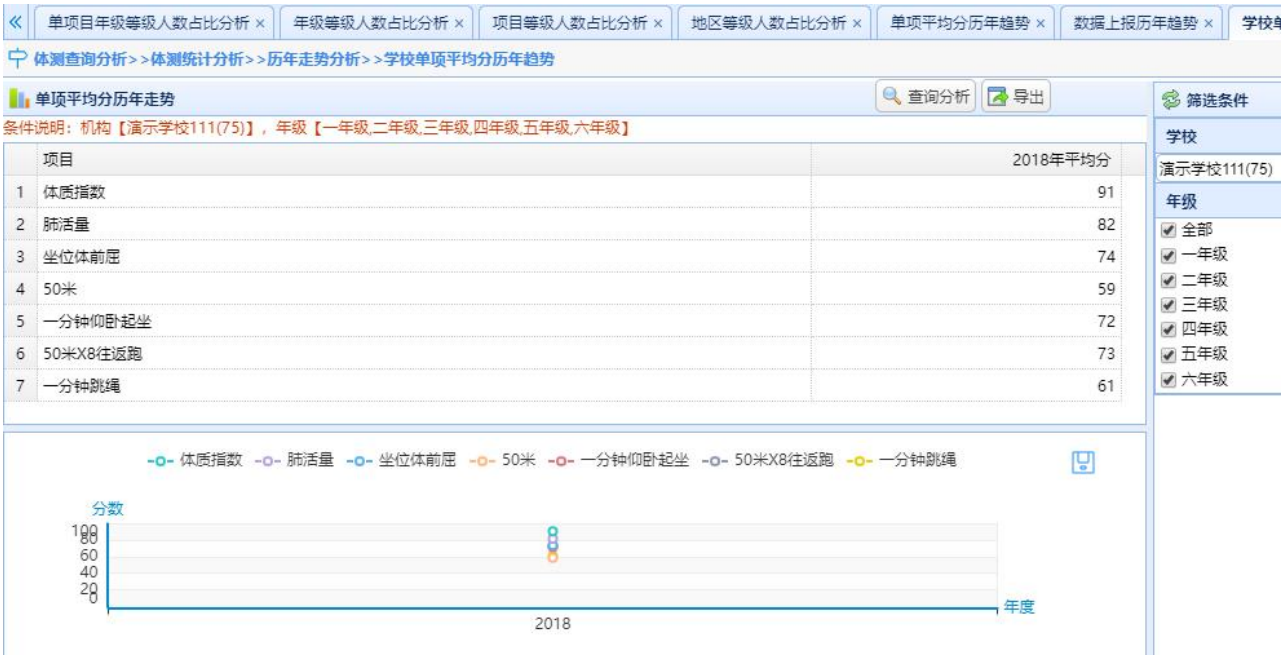


图5-70 学校各项目平均得分

成绩等级占比历年趋势

展示学校各年级历年等级成绩占比情况。



图5-71 成绩等级占比历年趋势

综合平均得分历年趋势

展示学校各年级各年度综合平均得分情况。

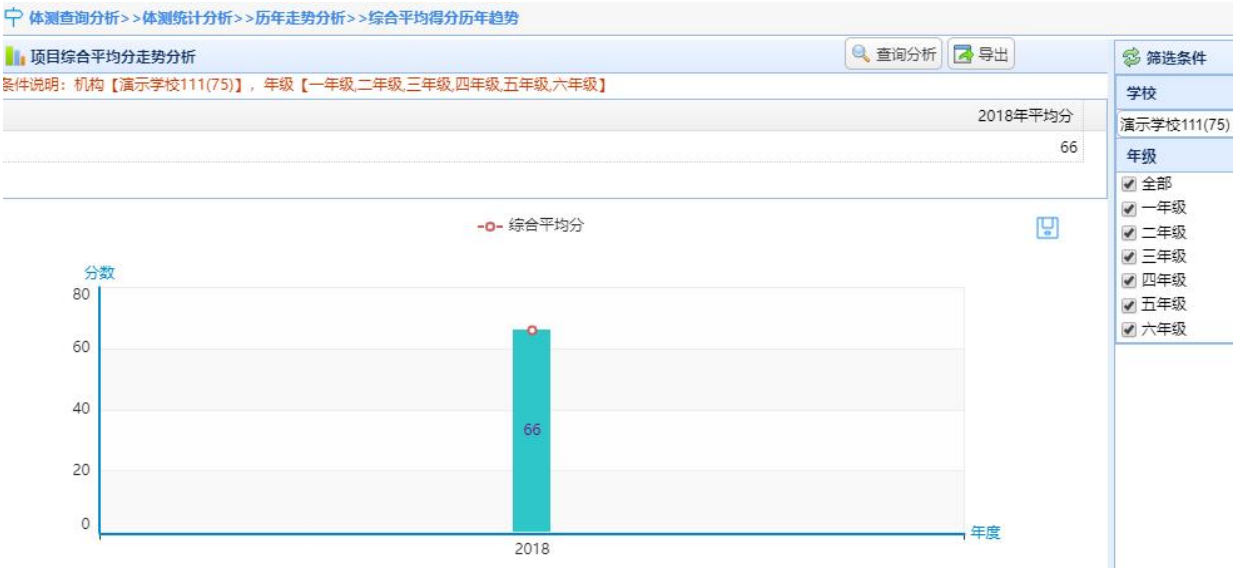


图5-72 综合平均得分历年趋势

10.9.4 年度体检

10.9.4.1体检综合查询

体检概要统计

按年度、性别/年龄段、地区/学段统计体检结果汇总情况。



图5-73 体检概要统计

学校学生统计

分地区、学校、班级等不同粒度，统计学生数量。

体检结果汇总表

按学校、年级、班级、性别统计各体检项目正常和异常人数及占比。



图5-74 体检结果汇总表

体检统计表

按学校、年级、性别统计各体检项目正常和异常学生人数。



年级	性别	学生人数	体检人数	各项体检正常人数	身高体重标准(该项目存在未参检的学生)				肺活量体重指标				左裸正常视力	左裸视力不良	右裸正常视力
					低体重	正常	超重	肥胖	优秀	良好	及格	不及格	5.3-4.8	4.7以下	5.3-4.8
一年级	男	89	89	29	0	69	9	11	31	11	27	0	89	0	
	女	79	79	23	0	62	10	6	64	5	0	0	76	2	
	计	168	168	112	0	131	19	17	95	16	27	0	165	2	1
二年级	男	102	102	26	0	72	13	14	5	15	65	0	97	5	
	女	79	79	33	2	58	11	7	26	20	14	0	77	2	
	计	181	181	135	2	130	24	21	31	35	79	0	174	7	1
三年级	男	92	92	38	0	67	16	8	2	14	60	1	82	8	
	女	68	68	20	4	46	12	5	12	6	34	0	62	3	
	计	160	160	112	4	113	28	13	14	20	94	1	144	11	1
四年级	男	115	115	30	2	83	22	8	5	25	65	1	99	16	1
	女	78	78	24	1	58	10	9	20	10	26	0	65	10	
	计	193	193	139	3	141	32	17	25	35	91	1	164	26	1
五年级	男	88	88	35	0	63	17	6	2	10	55	2	69	15	
	女	59	59	18	0	44	2	10	8	9	29	0	41	15	
	计	147	147	106	0	107	19	16	10	19	84	2	110	30	1
	男	96	96	29	0	72	11	10	7	9	62	6	64	25	

图5-75 体检统计表

体格检查小结

输出学校所有学生体格检查汇总报告。



2017年[redacted]二中学生体格检查小结

2017年9月期间，我中心对[redacted]二中学生进行为期60天的体格检查（以下简称体检），共涉及9个年级1475名中小学生，体检项目涵盖身高、体重、肺活量、视力、血压、脉搏、牙病、辨色等。为便于统计，所有数据均按年级、性别分组，不涉及年龄，为统计考虑，设标准视力为双眼≥5.0，任一单眼＜5.0者为屈光不正。由于各年级体检人数较少，以下数据可能并不能科学地反映出真实意义，仅供参考。

体检学生1475人，患龋齿242人占总人数16.41%，右屈光不正549人占总人数37.22%，左屈光不正534人占总人数36.20%，各年级组学生平均身高、肺活量/体重、体质指数（以下简称BMI）、肺活量等均随年级增长有逐步增加趋势，无男女性别差异。本中心对不同年级组的数据进行统计比较，具体数据见下图表。

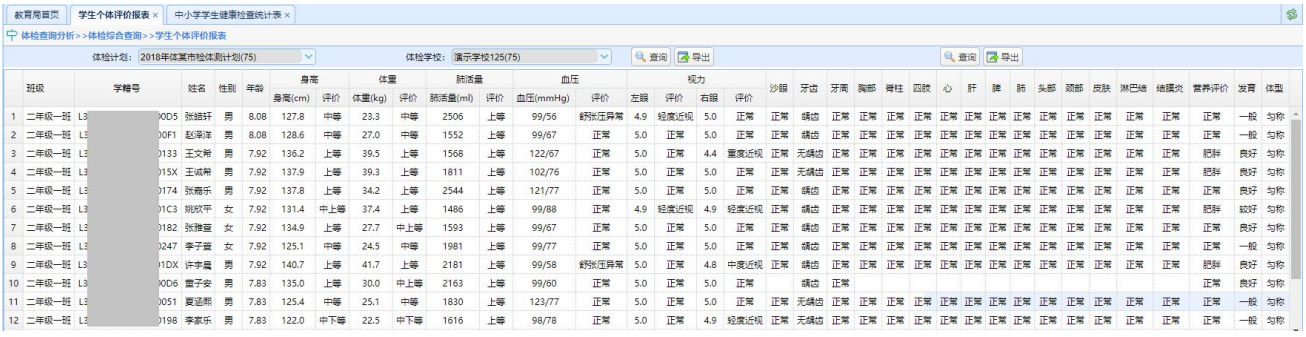
表1 不同年级组龋齿患病率、屈光不正发生率一览表

体检项目	性别	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二
龋齿（人）	男	19	38	19	33	14	9	4	2	3	0	0
	女	23	17	22	25	4	3	0	5	2	0	0
龋齿（%）	男	21.35	37.25	20.65	28.7	15.91	9.38	4.04	2.6	4.41	0	0
	女	29.11	21.52	32.35	32.05	6.78	5.66	0	5.49	3.28	0	0
右屈光不正（人）	男	18	12	9	34	23	40	57	42	46	0	0
	女	16	9	11	21	31	30	44	66	40	0	0
右屈光不正（%）	男	20.22	11.76	9.78	29.57	26.14	41.67	57.58	54.55	67.65	0	0
	女	20.25	11.39	16.18	26.92	52.54	56.6	54.32	72.53	65.57	0	0
[illegible]	男	17	13	10	32	20	40	56	46	45	0	0

图5-76 体格检查小结

学生个体评价报表

按体检计划、学校输出学生体检情况评价表。



	班级	学籍号	姓名	性别	年龄	身高		体重		肺活量		血压		视力				沙眼	牙齿	牙周	胸部	脊柱	四肢	心	肝	脾	肺	头部	颈部	皮肤	淋巴结	结膜炎	营养评价	发育	体型
						身高(cm)	评价	体重(kg)	评价	肺活量(ml)	评价	血压(mmHg)	评价	左眼	评价	右眼	评价																			
1	二年级一班	L3[redacted]0D5	张韫轩	男	8.08	127.8	中等	23.3	中等	2506	上等	99/56	舒张压异常	4.9	轻度近视	5.0	正常	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	一般	匀称
2	二年级一班	L3[redacted]0F1	赵溶洋	男	8.08	128.6	中等	27.0	中等	1552	上等	99/67	正常	5.0	正常	5.0	正常	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	一般	匀称
3	二年级一班	L3[redacted]0133	王文希	男	7.92	136.2	上等	39.5	上等	1568	上等	122/67	正常	5.0	正常	4.4	重度近视	正常	无龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	肥胖	良好	匀称
4	二年级一班	L3[redacted]015X	王诚希	男	7.92	137.9	上等	39.3	上等	1811	上等	102/76	正常	5.0	正常	5.0	正常	正常	无龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	肥胖	良好	匀称
5	二年级一班	L3[redacted]0174	张雨乐	男	7.92	137.8	上等	34.2	上等	2544	上等	121/77	正常	5.0	正常	5.0	正常	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	良好	匀称
6	二年级一班	L3[redacted]01C3	姚欣平	女	7.92	131.4	中上等	37.4	上等	1486	上等	99/88	正常	4.9	轻度近视	4.9	轻度近视	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	肥胖	较好	匀称
7	二年级一班	L3[redacted]0182	张雅宣	女	7.92	134.9	上等	27.7	中上等	1593	上等	99/67	正常	5.0	正常	5.0	正常	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	良好	匀称
8	二年级一班	L3[redacted]0247	李子萱	女	7.92	125.1	中等	24.5	中等	1981	上等	99/77	正常	5.0	正常	5.0	正常	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	一般	匀称
9	二年级一班	L3[redacted]01DX	许宇晨	男	7.92	140.7	上等	41.7	上等	2181	上等	99/58	舒张压异常	5.0	正常	4.8	中度近视	正常	龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	肥胖	良好	匀称
10	二年级一班	L3[redacted]00D6	曹子安	男	7.83	135.0	上等	30.0	中上等	2163	上等	99/60	正常	5.0	正常	5.0	正常		龋齿	正常														正常	良好	匀称
11	二年级一班	L3[redacted]0051	夏语熙	男	7.83	125.4	中等	25.1	中等	1830	上等	123/77	正常	5.0	正常	5.0	正常	正常	无龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	一般	匀称
12	二年级一班	L3[redacted]0198	李家乐	男	7.83	122.0	中下等	22.5	中下等	1616	上等	98/78	正常	5.0	正常	4.9	轻度近视	正常	无龋齿	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	正常	一般	匀称

图5-77 体检情况评价表

各年级学生营养评价统计报表

按体检计划、学校、年级输出学生营养评价统计报表。



年级	性别	学生人数	实检人数	正常		营养过剩						营养不良									
				人数	占受检%	肥胖		超重		小计		生长迟缓		身材矮小		轻度消瘦		中重度消瘦		小计	
						人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%
	男	784	784	269	34.31	50	6.38	63	8.04	113	14.41	1	0.13	1	0.13	2	0.26	2	0.26	6	0.77
小学一年级	女	724	724	285	39.36	26	3.59	41	5.66	67	9.25	0	0.00	0	0.00	7	0.97	2	0.28	9	1.24
	小计	1508	1508	554	36.74	76	5.04	104	6.90	180	11.94	1	0.07	1	0.07	9	0.60	4	0.27	15	0.99
	男	502	502	187	37.25	19	3.78	39	7.77	58	11.55	0	0.00	0	0.00	2	0.40	3	0.60	5	1.00
小学二年级	女	512	512	200	39.06	14	2.73	31	6.05	45	8.79	0	0.00	0	0.00	5	0.98	4	0.78	9	1.76
	小计	1014	1014	387	38.17	33	3.25	70	6.90	103	10.16	0	0.00	0	0.00	7	0.69	7	0.69	14	1.38
	男	476	476	148	31.09	32	6.72	52	10.92	84	17.65	1	0.21	0	0.00	1	0.21	3	0.63	5	1.05
小学三年级	女	398	398	150	37.69	11	2.76	30	7.54	41	10.30	0	0.00	0	0.00	4	1.01	3	0.75	7	1.76
	小计	874	874	298	34.10	43	4.92	82	9.38	125	14.30	1	0.11	0	0.00	5	0.57	6	0.69	12	1.37
	男	454	454	144	31.72	35	7.71	44	9.69	79	17.40	0	0.00	0	0.00	1	0.22	3	0.66	4	0.88
小学四年级	女	370	370	148	40.00	13	3.51	15	4.05	28	7.57	0	0.00	0	0.00	7	1.89	2	0.54	9	2.43
	小计	824	824	292	35.44	48	5.83	59	7.16	107	12.99	0	0.00	0	0.00	8	0.97	5	0.61	13	1.58
	男	406	406	129	31.77	27	6.65	40	9.85	67	16.50	0	0.00	2	0.49	0	0.00	4	0.99	6	1.48

图5-78 营养评价统计表

各年级肺活量统计评价报表

按体检计划、学校、年级、性别输出学生肺活量统计评价报表。

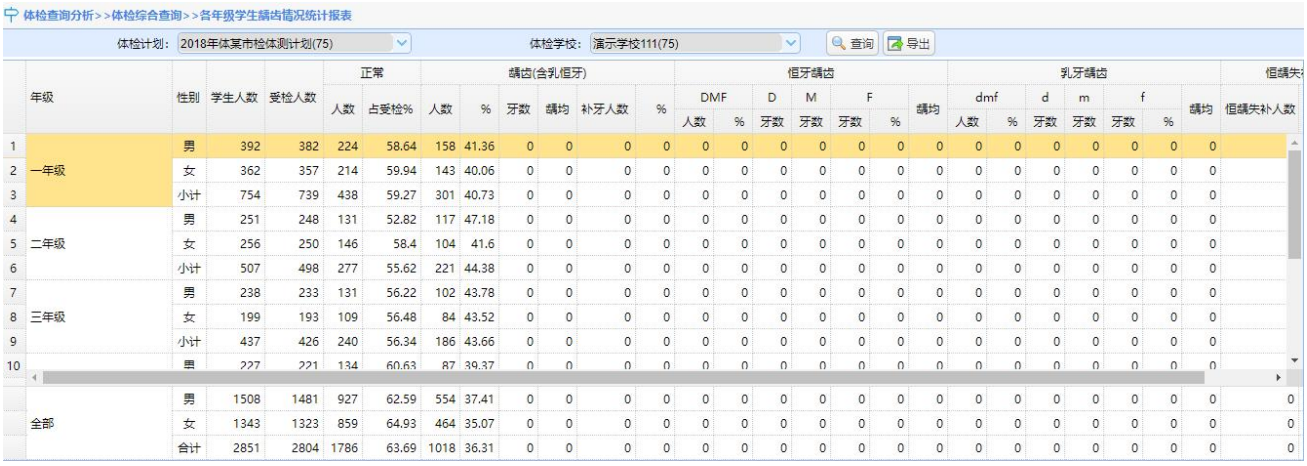


	年级	性别	学生人数	肺活量(ml)											
				实检人数	平均值	标准差	上等		中上等		中等		中下等		下等	
							人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%
1		男	392	388	1271.82	360.35	181	46.65	78	20.1	99	25.52	16	4.12	13	3.35
2	一年级	女	362	362	1118.9	313.4	159	43.92	79	21.82	96	26.52	15	4.14	12	3.31
3		小计	754	750			340	45.33	157	20.93	195	26	31	4.13	25	3.33
4		男	251	249	1478.7	412.02	123	49.4	31	12.45	73	29.32	13	5.22	9	3.61
5	二年级	女	256	254	1323.94	338.4	125	49.21	46	18.11	68	26.77	12	4.72	3	1.18
6		小计	507	503			248	49.3	77	15.31	141	28.03	25	4.97	12	2.39
7		男	238	237	1838.93	395.81	152	64.14	35	14.77	41	17.3	7	2.95	2	0.84
8	三年级	女	199	198	1625.55	363.86	127	64.14	39	19.7	22	11.11	7	3.54	3	1.52
9		小计	437	435			279	64.14	74	17.01	63	14.48	14	3.22	5	1.15
10		男	227	227	2046.39	473.17	149	65.64	26	11.45	41	18.06	5	2.2	6	2.64
		男	1508	1500	1854.29	686.12	902	60.13	215	14.33	295	19.67	48	3.2	39	2.6
	全部	女	1343	1340	1620.2	602.74	775	57.84	236	17.61	257	19.18	44	3.28	27	2.01
		合计	2851	2840			1677	59.05	451	15.88	552	19.44	92	3.24	66	2.32

图5-79 肺活量统计表

各年级学生龋齿情况统计报表

按体检计划、学校、年级、性别输出学生龋齿情况统计报表。



体检查询分析>>体检综合查询>>各年级学生龋齿情况统计报表

体检计划：2018年体某市检体测计划(75)　体检学校：演示学校111(75)　查询　导出

	年级	性别	学生人数	受检人数	正常		龋齿(含乳恒牙)					恒牙龋齿							乳牙龋齿							恒龋失
					人数	占受检%	人数	%	牙数	龋均	补牙人数	%	DMF		D	M	F		龋均	dmf		d	m	f		龋均	恒龋失补人数
													人数	%	牙数	牙数	牙数	%		人数	%	牙数	牙数	牙数	%		
1	一年级	男	392	382	224	58.64	158	41.36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2		女	362	357	214	59.94	143	40.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3		小计	754	739	438	59.27	301	40.73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	二年级	男	251	248	131	52.82	117	47.18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5		女	256	250	146	58.4	104	41.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6		小计	507	498	277	55.62	221	44.38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	三年级	男	238	233	131	56.22	102	43.78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8		女	199	193	109	56.48	84	43.52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9		小计	437	426	240	56.34	186	43.66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10		男	227	221	134	60.63	87	39.37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	全部	男	1508	1481	927	62.59	554	37.41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		女	1343	1323	859	64.93	464	35.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		合计	2851	2804	1786	63.69	1018	36.31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

图5-80 龋齿情况统计表

年级学生体型和发育水平统计报表

按体检计划、学校、年级、性别输出学生体型和发育水平统计报表。



体检查询分析>>体检综合查询>>年级学生体型和发育水平统计报表

体检计划：2018年体某市检体测计划(75)　学校：演示学校111(75)　年级：全部

年级	性别	学生人数	实检人数	体型						发育水平									
				粗壮		匀称		瘦长		良好		较好		一般		较差		落后	
				人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%
	男	784	784	22	2.81	359	45.79	6	0.77	87	11.10	112	14.29	182	23.21	6	0.77	0	0.00
小学一年级	女	724	724	19	2.62	334	46.13	8	1.10	66	9.12	89	12.29	197	27.21	9	1.24	0	0.00
	小计	1508	1508	41	2.72	693	45.95	14	0.93	153	10.15	201	13.33	379	25.13	15	0.99	0	0.00
	男	502	502	5	1.00	239	47.61	6	1.20	62	12.35	74	14.74	109	21.71	5	1.00	0	0.00
小学二年级	女	512	512	9	1.76	236	46.09	9	1.76	61	11.91	75	14.65	114	22.27	4	0.78	0	0.00
	小计	1014	1014	14	1.38	475	46.84	15	1.48	123	12.13	149	14.69	223	21.99	9	0.89	0	0.00
	男	476	476	12	2.52	214	44.96	11	2.31	67	14.08	77	16.18	91	19.12	2	0.42	0	0.00
小学三年级	女	398	398	7	1.76	185	46.48	6	1.51	46	11.56	64	16.08	84	21.11	4	1.01	0	0.00
	小计	874	874	19	2.17	399	45.65	17	1.95	113	12.93	141	16.13	175	20.02	6	0.69	0	0.00
	男	454	454	9	1.98	212	46.70	6	1.32	58	12.78	73	16.08	96	21.15	0	0.00	0	0.00
小学四年级	女	370	370	6	1.62	172	46.49	7	1.89	31	8.38	58	15.68	95	25.68	1	0.27	0	0.00
	小计	824	824	15	1.82	384	46.60	13	1.58	89	10.80	131	15.90	191	23.18	1	0.12	0	0.00
	男	406	406	10	2.46	182	44.83	10	2.46	64	15.76	78	19.21	58	14.29	2	0.49	0	0.00

图5-81 体型和发育水平统计表

各年级常见疾病检出情况统计报表

按体检计划、学校、年级、性别输出常见疾病检出情况统计报表。



年级	性别	学生人数	实检人数	心脏异常		肝异常		脾异常		肺异常		脊柱异常		沙眼		血压偏高		牙周		胸部异常		四肢异
				人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占受检%	人数	占
	男	784	784	1	0.26	0	0.00	1	0.26	0	0.00	0	0.00	18	4.59	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
小学一年级	女	724	724	2	0.55	0	0.00	1	0.28	0	0.00	0	0.00	8	2.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
	小计	1508	1508	3	0.40	0	0.00	2	0.27	0	0.00	0	0.00	26	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	
	男	502	502	1	0.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	1.99	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
小学二年级	女	512	512	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	3.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	小计	1014	1014	1	0.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	2.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
	男	476	476	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	1.68	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
小学三年级	女	398	398	1	0.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	2.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	小计	874	874	1	0.23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	2.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
	男	454	454	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	2.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
小学四年级	女	370	370	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	2.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	
	小计	824	824	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	2.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	
	男	406	406	0	0.00	0	0.00	1	0.49	0	0.00	0	0.00	7	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	
小学五年级	女	352	352	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	4.55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	

图5-82 常见疾病检出情况统计表

中小学学生健康检查统计表

按体检计划、学校、年级、性别输出学生健康检查统计表。



	年级	性别	受检人数	体检无异常		视力正常		视力不良								色盲色弱		
								4.8-4.9		4.6-4.7		4.5以下		合计				
				人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人
1	一年级	男	784	100	12.76	255	65.72	119	30.67	18	4.64	12	3.09	149	38.40	0	0.00	
2		女	724	104	14.36	235	65.46	118	32.87	13	3.62	6	1.67	137	38.16	0	0.00	
3	二年级	男	502	54	10.76	145	58.00	84	33.60	28	11.20	7	2.80	119	47.60	0	0.00	
4		女	512	74	14.45	165	65.22	74	29.25	16	6.32	8	3.16	98	38.73	0	0.00	
5	三年级	男	476	66	13.87	175	74.47	48	20.43	13	5.53	12	5.11	73	31.07	0	0.00	
6		女	398	51	12.81	110	56.41	55	28.21	23	11.79	26	13.33	104	53.33	0	0.00	
7	四年级	男	454	49	10.79	118	52.68	62	27.68	38	16.96	30	13.39	130	58.03	0	0.00	
8		女	370	55	14.86	96	52.17	51	27.72	25	13.59	28	15.22	104	56.53	0	0.00	
9	五年级	男	406	42	10.34	90	44.78	75	37.31	42	20.90	28	13.93	145	72.14	0	0.00	
10		女	352	18	5.11	49	27.84	60	34.09	57	32.39	46	26.14	163	92.62	0	0.00	
11	六年级	男	394	47	11.93	92	46.70	60	30.46	32	16.24	37	18.78	129	65.48	0	0.00	
12		女	330															

图5-83 健康检查统计表

客户端在线用户查询

查看体检采集客户端在线用户情况及其所使用的客户端软件版本等信息。

用户操作查询

查看管理端用户日常操作情况。

10.9.4.2体检统计分析

体检指标分析

体检指标分析：按年度、体检项目、性别、年龄（年级）及教育机构，分析各教育机构在指定体检项目范围值之内的学生数及占比，可展开查看学生体检明细。

项目异常占比

项目异常占比：按年度、性别、年龄（年级）及教育机构，分析各体检项目异常学生数在全

部学生中的占比，对每一个项目，可展开查看各教育机构及学校异常占比情况。



图5-84 项目异常占比

异常分布分析

体质指数分布

按年度、年龄（年级）及教育机构，分析学生体质指数在体质指数标准最低和最高值之间的分布情况。



图5-85 体质指数分布

视力分布

按年度、年龄（年级）及教育机构，分析学生视力等级人数及占比情况。



图5-86视力分布

异常项目分析

按年度、体检项目、性别、年龄（年级）及教育机构，分析各教育机构对于指定体检项目出现异常的学生数及占比，可展开查看学生体检明细。

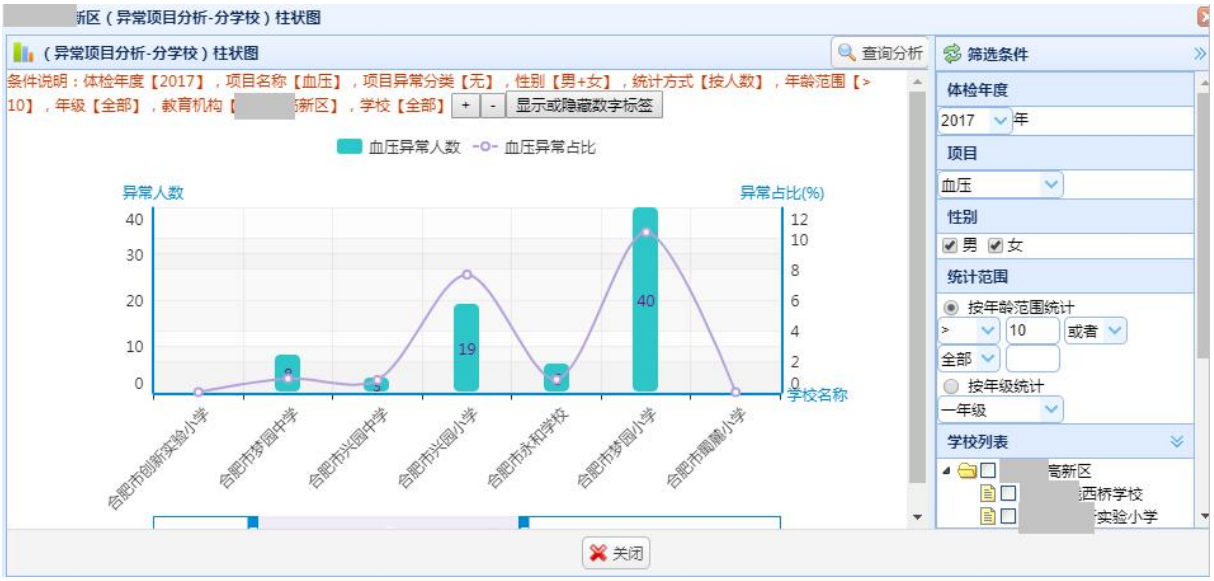


图5-87 异常项目分析

异常趋势分析

年级异常趋势分析

按年度、体检项目、性别及教育机构，分析各年级对于指定体检项目出现异常的学生数及占比，可以按教育机构展开查询。



图5-88 异常趋势分析

体质指数平均走势

按年度、性别及教育机构，分析各年级体质指数平均值在标准体质指数范围中的波动情况。



图5-89 体质指数平均走势

视力平均值走势

视力平均值走势：按年度、性别及教育机构，分析各年级视力平均值在标准视力周围的波动情况。

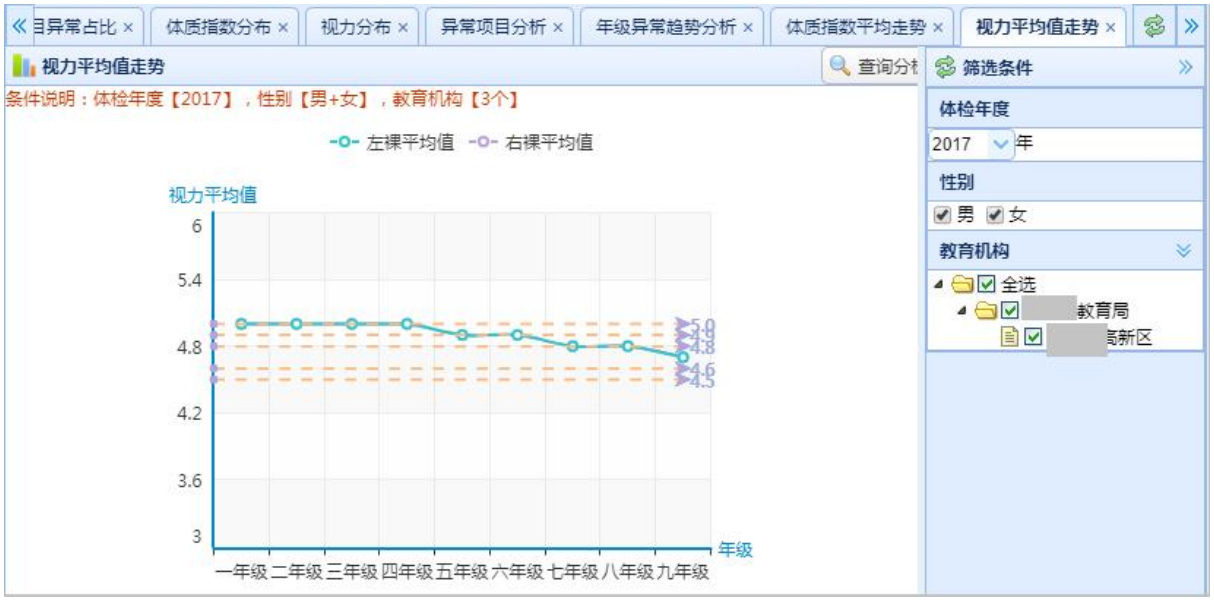


图5-90 视力平均值走势

10.9.5 运动监控

学生到、离校查询：当学生每天进出校门时，系统自动推送通知到家长的手机(微信)上。

上课考勤：实现体育课及学生走班上课自动考勤，生成考勤报告。

学生体征监测：常态化自动监测学生心率、血压、运动消耗等体征数据。

体育课监控：实时监测学生心率、步数、卡路里消耗情况及异常（过高或过低）告警。

个人运动量分析：查询学生个人日、周、月、学期、学年运动量，给出达标评价和分析报告。

群体运动量分析：按班、年级、学校、区县、市州对学生运动量及达标情况进行统计分析。

行为轨迹分析：记录学生每天在校园的运动轨迹，经过长期数据汇总和分析，结合心率、步数、卡路里等指标通过大数据处理辅助分析，了解学生经常活动区域、科目喜好等。

10.9.6 幼儿体适能

幼儿晨检情况统计表

按各晨检项目检查结果统计幼儿人数及占比。

每日幼儿异常跟踪统计表

统计幼儿异常跟踪情况，用进度条表示未跟踪和已跟踪幼儿人数及占比。

幼儿日常训练成绩查询

输出幼儿日常训练成绩表。

幼儿体测情况分析

从年度、年龄、性别等几个方面统计和展示幼儿各体测项目平均成绩和个体成绩情况。

幼儿体能成长情况分析

从年度、年龄、性别等几个方面统计和展示幼儿各体测项目历次成绩对比情况。

10.9.7 大屏展示

体育教学、体育中考、年度体测、年度体检、运动监控、幼儿体适能均适配有大屏展示系统，方便学生体质健康管理机构实时监控学生体育健康工作开展状况，把控大局。

大屏展示内容及展示方式可以通过手机App进行现场设定。



图5-91 大屏展示内容

10.10报告管理系统

10.10.1 报告模板设置

报表定义：自定义数据报表模板及其样式，可嵌入到体测、体检和体育中考报告中，功能强大，定义灵活。

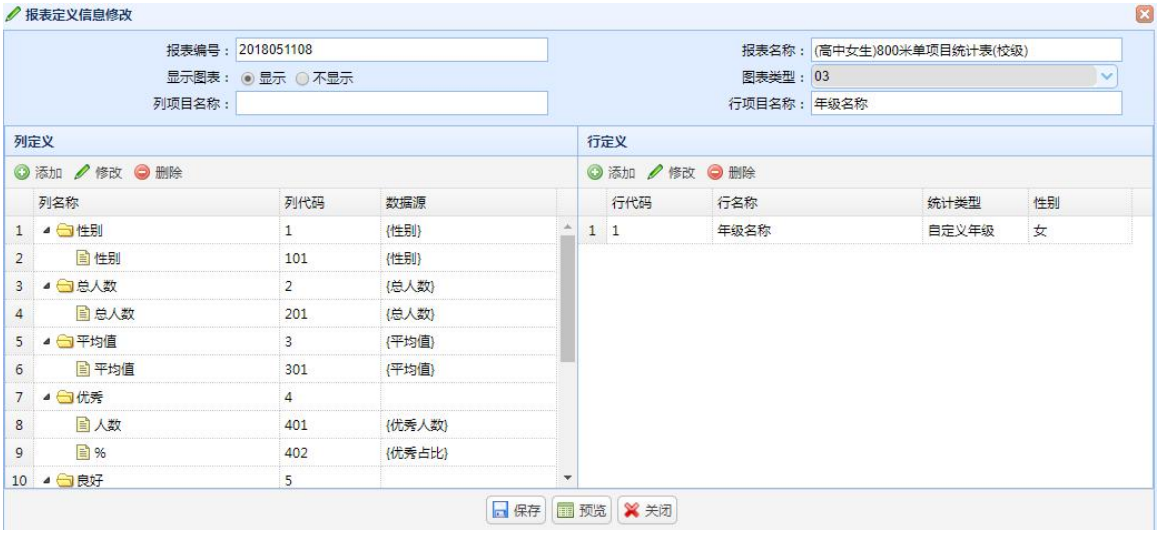


图5-92 报告模板定义

报告定义：自定义体测、体检和体育中考报告模板，可以具体到段落，可以插入各种报表和

图表。

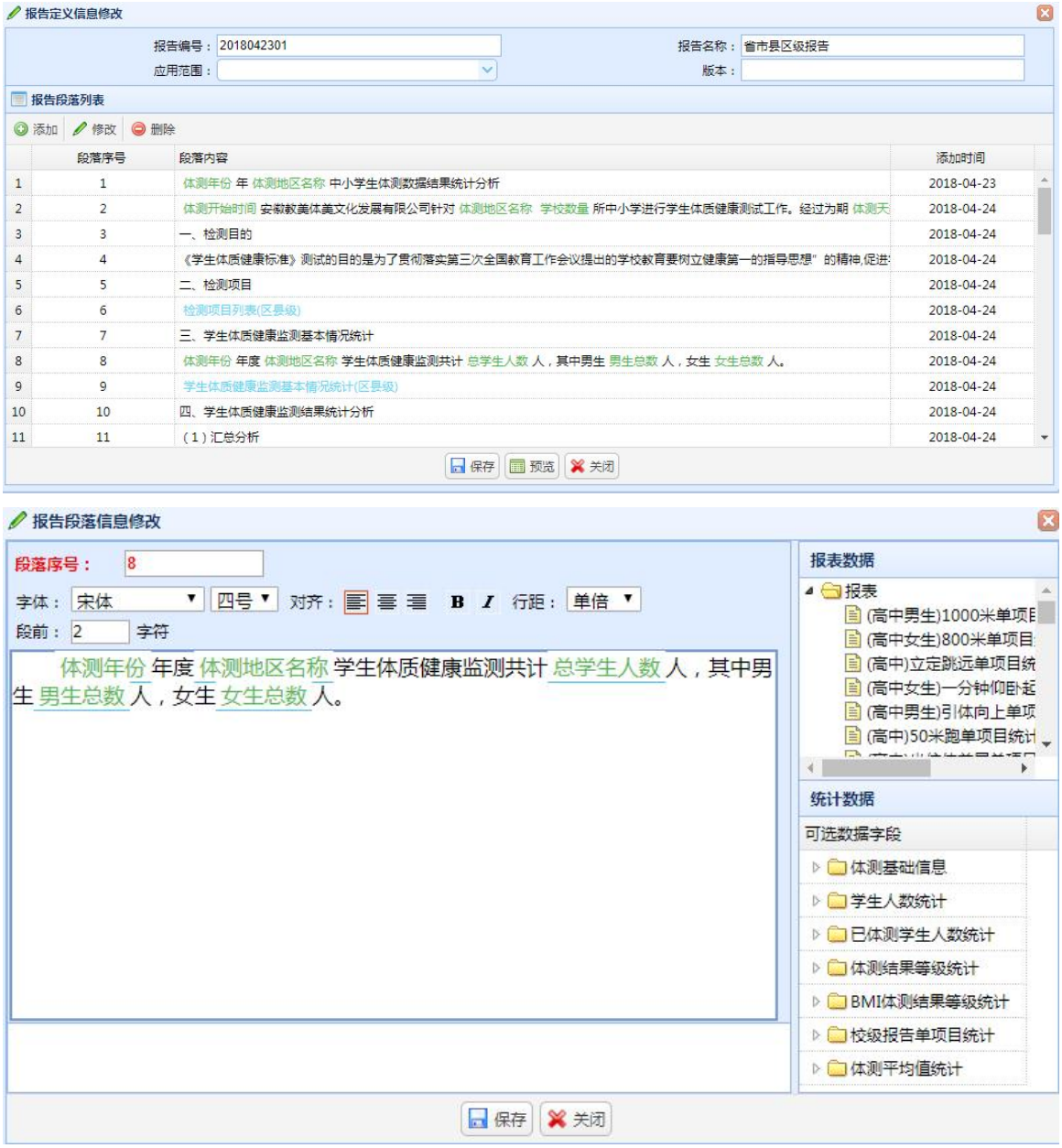


图5-93 报告模板修改

10.10.1.1体育中考报告模板

报表模板定义：自定义年度体育中考报表模板。

报告模板定义：自定义年度体育中考报告模板。

10.10.1.2年度体测报告模板

报表模板定义：自定义年度体测报表模板。

报告模板定义：自定义年度体测报告模板。

10.10.1.3年度体检报告模板

报表模板定义：自定义年度体检报表模板。

报告模板定义：自定义年度体检报告模板。

10.10.1.4模板报表查询

按计划、学校预览各种报表模板数据。



图5-94 模板查询

10.10.2 报告生成管理

10.10.2.1体育中考报告

根据自定义的省、市、县区级体育中考报告模板，生成各种体育中考报告。

体育中考报告管理

根据模板定义，生成省市县区级及学校、年级、班级各类体育中考报告，生成报告时模板来自体育中考报告模板。

体育中考个人报告

输出学生个人体育中考成绩报告。

10.10.2.2年度体测报告

年度体测报告管理

省市县区级报告：根据模板定义，生成省市县区级体测报告。



图5-95 根据模板生成省市县区级报告

校级报告：根据模板定义，生成校级报告。

学生体质监测评价报告：根据模板定义，生成学生体质监测评价报告。



图5-96 学生体质监测评价报告

年度体测综合分析报告

按年度、学校、年级、班级分析体测综合情况。



图5-97 学校年度体测综合分析报告

个人年度体测报告

输出学生个人年度体测报告。



图5-98 个人年度体测综合报告

个人体能分析报告

根据平台内置的专家知识库，详细分析个人体测结果，包括单项成绩、形态分析、机能分析、素质分析等，并推送运动处方、营养建议、专项推荐等内容。



图5-99 个人分析报告

10.10.2.3年度体检报告

年度体检报告管理

根据年度体检报告模板定义，生成、输出和预览年度体检报告，已生成的体检报告可修改和保存（存档后不可再修改）。

个人年度体检报告

生成和输出个人年度体检报告。

10.10.3 学生健康档案

根据历年体测结果及分析结果，生成并展示学生健康档案。

10.10.4 学生健康登记卡

按国家标准输出学生健康登记卡，并可支持体育教师、班主任、学生/家长进行电子签名。



图5-100 学生健康登记卡

10.10.5 学生体质健康大数据分析报告

10.10.5.1学生体质健康综合报告

通过体育中考、年度体测、年度体检数据综合关联性分析结果呈现，以发现学生体育考试情况、健康体检状况、日常体育监测状况发展的内在关联，得出全市各区县、各学校学生体质健康综合分析结果，对区域学生体质健康改善提出针对性建议。

学生体质健康区级综合报告

通过体育中考、年度体测、年度体检数据综合关联性分析结果呈现，以发现学生体育考试情况、健康体检状况、日常体育监测状况发展的内在关联，得出各学校学生体质健康综合分析结果，对本区县学生体质健康改善提出针对性建议。

学生体质健康校级综合报告

通过体育中考、年度体测、年度体检数据综合关联性分析结果呈现，以发现学生体育考试情况、健康体检状况、日常体育监测状况发展的内在关联，得出本学校学生体质健康综合分析结果，对本校学生体质健康改善提出针对性建议。

学生体质健康个人综合报告

通过体育中考、年度体测、年度体检数据综合关联性分析结果呈现，以发现学生体育考试情

况、健康体检状况、日常体育监测状况发展的内在关联，得出学生个人体质健康综合分析结果，对该学生体质健康改善提出针对性建议。

学生体质健康专项报告

针对教育行政关注的热点、难点问题提供学生体质健康大数据分析结果，同时辅以判断、建议等内容。

学生体质健康数据报告

围绕体质健康涉及的主要变量，以图、表的形式呈现各区县、各学校的主要体质健康数据结果等内容。

体质健康技术报告

说明学生体质健康活动开展的程序和方法，包括工具设计、抽样方法、数据采集办法、数据分析方法等内容。

体质健康归因分析报告

通过归因分析，找出影响学生体质健康水平的相关因素，帮助学生关注体质健康训练的过程和方法，养成良好的体育行为，全面提高学生综合素质。

10.10.5.2学生体育中考综合报告

体育中考市级报告

报告各区县、各学校在体育中考中的主要数据结果，各区县学生体育中考成绩对比及与全市学生均值对比，初中各年级学生体育考试情况，各年度学生中考体育成绩指标变化情况，并提出改进建议等内容。

体育中考区级报告

报告辖区内各学校在体育中考中的主要数据结果，本区县学生体育中考成绩与全市学生均值对比，初中各年级学生体育考试情况，各年度学生中考体育成绩指标变化情况，并提出改进建议等内容。

中考体育考试校级报告

报告本校在体育中考中的主要数据结果，本校学生体育中考成绩与本区县和全市学生均值对比，初中各年级学生体育考试情况，各年度学生中考体育成绩指标变化情况，并提出改进建议等内容。

体育中考个人报告

报告学生个人在体育中考中的主要数据结果，个人体育中考成绩与本学校、本区县和全市学生均值对比，以及在全市、全区、全校成绩排名，各年度个人中考体育成绩指标变化情况，并提出改进建议等内容。

10.11家长查询互动系统

10.11.1 绑定账号

关注公众号后，通过学籍号、姓名、身份证号实现身份确认及绑定。

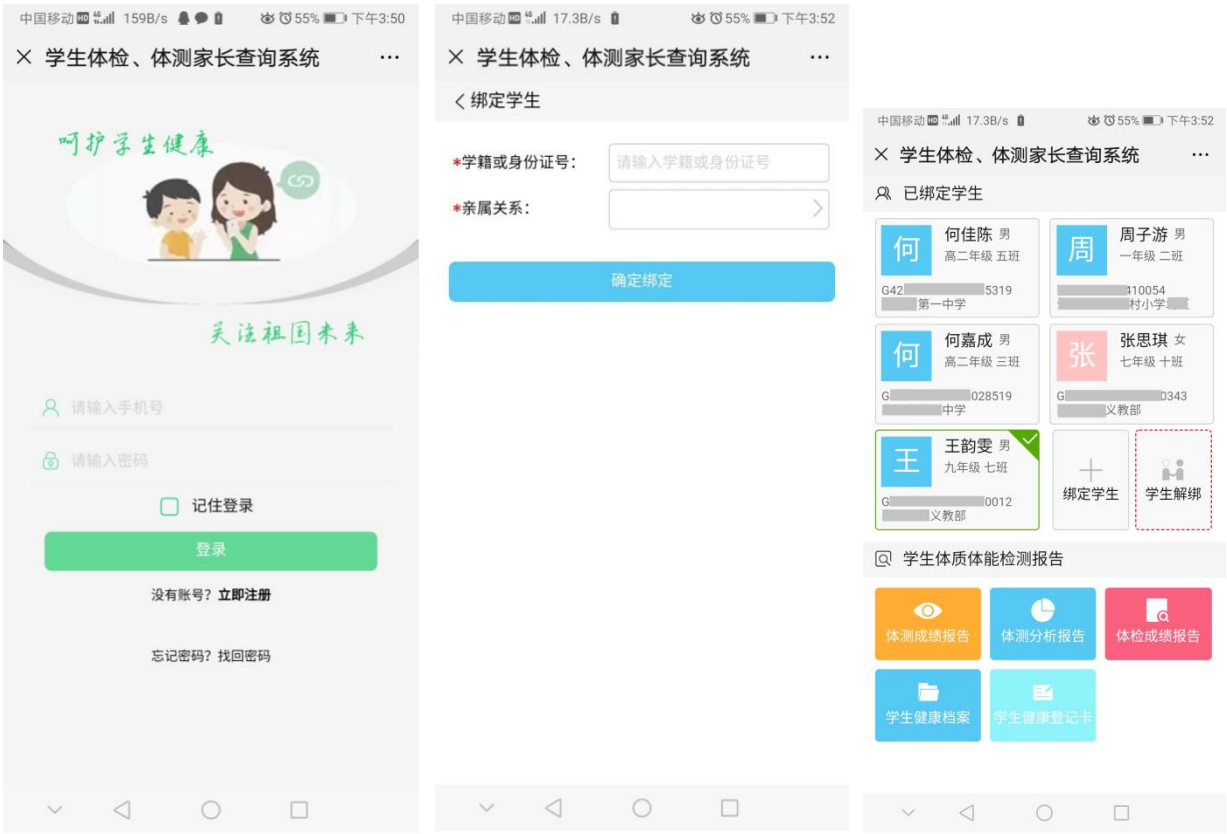


图5-101 绑定账号

10.11.2 报名信息查看

学生基础信息（学年、姓名、性别、学籍号、学校、准考证号、照片）、考试报名信息及考场信息查看。

10.11.3 政策信息查看

襄阳市体育中考方案等政策信息查看。

10.11.4 考务信息查看

考场分组编排、考试时间等考务信息查看。

10.11.5 中考体育考试成绩查询

查询学生个人体育中考成绩（现场考试成绩、日常综合素养成绩），支持下载。

10.11.6 学生体质监测报告查询

查询学生个人体质监测报告，支持年度下载。



图5-102 学生体质报告查询

学生家长通过微信公众号进入家长查询模块，注册并绑定孩子身份证号或学籍号，即可查询孩子的体检和体测个人报告。通过内置的专家知识库，依据检测结果，为孩子运动和营养推送指导和建议。

10.11.7 学生健康体检报告查询

查询学生个人健康体检报告，支持年度下载。

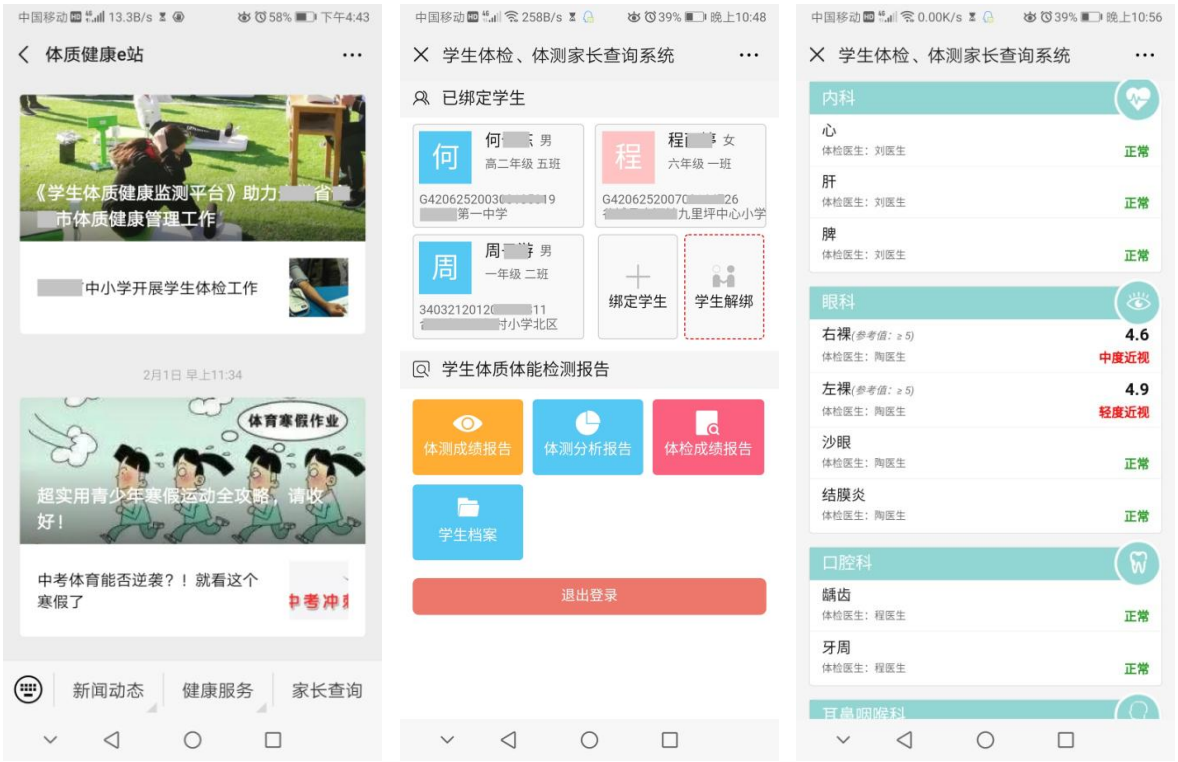


图5-103 学生健康体检报告查询

10.11.8 健康服务

针对学生个人体质健康情况分析，针对性推荐运动配方、运动场地、营养膳食、医疗机构等个性化健康服务。

10.11.9 在线帮助

家长建议及意见反馈、操作帮助等。

10.12基础数据管理系统

10.12.1 数据字典

维护平台公共数据字典，针对通用字典数据和系统定制的字典数据进行查询和维护。

10.12.2 学年学期

维护学年学期信息，设置学期开始时间及结束时间，查看每周日历表。

10.12.3 学段维护

对年级按学段进行管理，如小学、初中、高中、大学、职高、特校等。

10.12.4 年级维护

对年级进行管理，设置年级名称和所属学段及标准代码。

10.12.5 班级维护

对各学校每一个年级进行班级管理，设置班级名称。用户可以通过设置最小和最大班级编号，批量生成班级。

10.12.6 检测项目

根据《国家学生体质健康标准（2016年修订）》进行设置，目前体检有32个项目，体测有13个项目，其中身高、体重、体质指数、肺活量这四个项目是体测体检公用的。对于每一个检测项目，可以设置是否需要上传照片（如化验单）；体检项目设置时，同时设置该体检项目的异常分类，对于每一个异常分类，可以设置是否为重大疾病，是否需要复查；对于数字型项目，可以设置有效值控制范围。

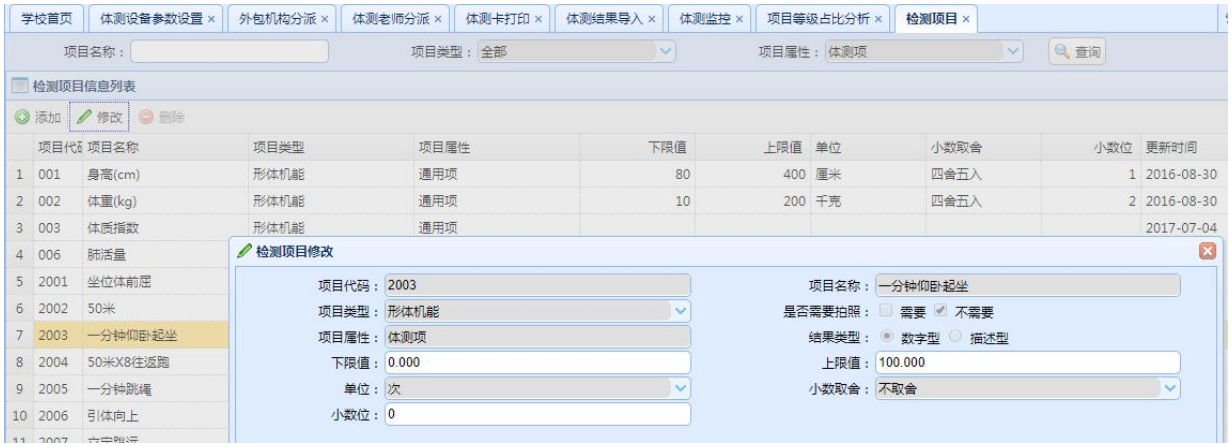


图5-104 检测项目

10.12.7 年级项目权重设置

查看年级项目权重国家标准。

10.12.8 评分标准

对体测项目评分标准及加分标准，进行版本化管理，这些标准可以从《国家学生体质健康标准（2016年修订）》中的表格直接导入。





	等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大学
1	正常	100	13.5~18	13.7~18	13.9~19	14.2~20	14.4~21	14.7~21	15.5~22	15.7~22	15.8~22	16.5~23	16.8~23	17.3~23	17.9~23
2	低体重	80	~13.4	~13.6	~13.8	~14.1	~14.3	~14.6	~15.4	~15.6	~15.7	~16.4	~16.7	~17.2	~17.8
3	超重		18.2~20	18.5~20	19.5~22	20.2~22	21.5~24	21.9~24	22.2~24	22.6~25	22.9~26	23.3~26	23.8~26	23.9~27	24~27.9
4	肥胖	60	20.4~	20.5~	22.2~	22.7~	24.2~	24.6~	25~	25.3~	26.1~	26.4~	26.6~	27.4~	28~

图5-105 评分标准

10.12.9 生成地方健康等级标准

管理地方等级评价标准，如身高、体重、肺活量等地方等级评价标准。该标准有两类，一个是地方基准评价标准，二是根据本地区往年的测试结果生成的地方评价标准（按年度管理）。

10.12.10 免（缓）考评分标准设置

该标准用于体育中考免（缓）考处理，制定免考、缓考补考及缓考转免考的评分标准。

10.12.11 知识库管理

运动处方：根据不同体测成绩段，设置运动处方，以便在个人体测报告中根据个人体测成绩自动生成并推送运动处方。运动处方可以进行版本化控制。

体测结论：根据不同体测成绩段，设置体测结论描述，以便在个人体测报告中根据个人体测成绩自动生成并推送体测结论。体测结论可以进行版本化控制。

身高标准：内置国家身高标准，用于分析学生个人身高水平。

食物三色表：内容标准食物三色表。

营养建议：根据学生体质指数和食物三色表等数据，为学生提供参考饮食方案。

10.12.12 学生信息

对幼儿园、小学、初中、高中、职业学校学生信息进行管理。

输入或导入学生信息，可以一次性导入整个学校的学生信息，学生的唯一识别码是学籍号或身份证号，学生脸部图片及指纹在移动端采集。学校每学年只需要导入一次学生信息。



	学校名称	班级名称	学生姓名	性别	学籍号	身份证号	出生日期	借读状态
1	园中学	七年级 一班	陈梦骁	男	G340104200512155512	340104200512155512	2005-12-15	
2	园中学	七年级 一班	程子杨	男	G341282200503110318	341282200503110318	2005-03-11	
3	园中学	七年级 一班	崔骞添	男	G340104200602110035	340104200602110035	2006-02-11	
4	园中学	七年级 一班	霍毓涵	女	G340104200512215 52X	340104200512215 52X	2005-12-21	
5	园中学	七年级 一班	黄汉东	男	G340104200512256516	340104200512256516	2005-12-25	
6	园中学	七年级 一班	黄娟娟	女	G340104200511245524	340104200511245524	2005-11-24	
7	园中学	七年级 一班	黄祖儿	女	G340123200511144 52X	340123200511144 52X	2005-11-14	

图5-106 学生信息导入

10.12.13 学生异动信息管理

在同一学年中，对学生异动情况进行管理，可以对系统中已存在的学生进行调班、休学、转出、修改学籍号或身份证号等操作。



图5-107 学生异动信息管理

10.12.14 转校分班

对其他学校转入本校的学生进行分班。

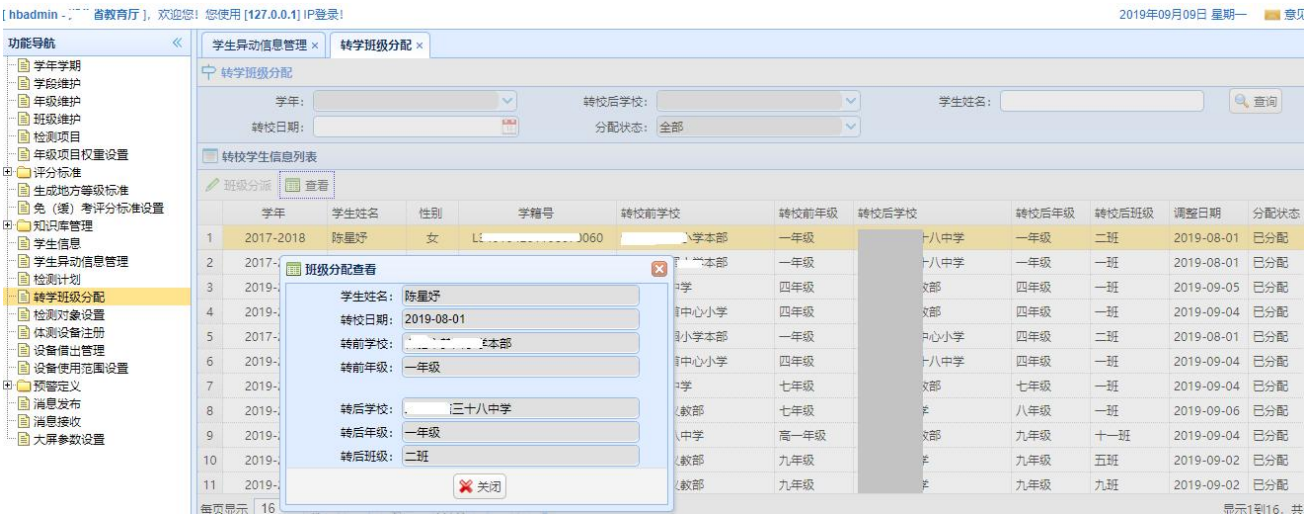
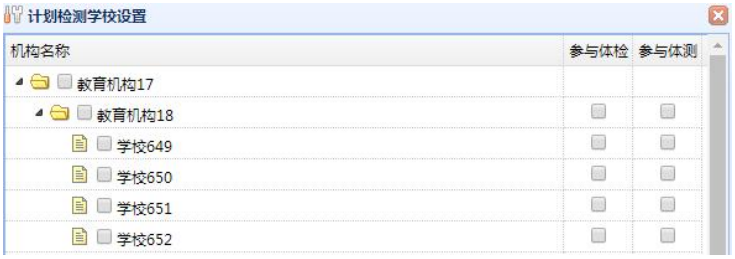
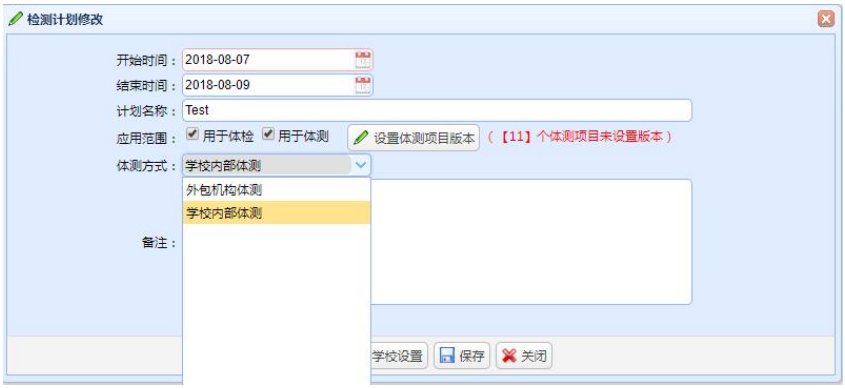


图5-108 学生转校分班

10.12.15 年度检测计划

对于每一次年度体检或体测，需要先制定检测计划，设置计划开始和结束日期，以及检测要求。同一个计划可用于体检，也可用于体测。若可用于体测，需设置体测适用的体测项目评分标准版本（默认最新版本），还可以设置体测机构（学校内部体测或外包机构体测）。对于每一个检测计划，可以设置要参与检测的学校；若只是日常体测，则可以选择具体要测试的学生。







	体测项目名称	评分标准版本号	评分标准生效日期	加分标准版本号	加分标准生效日期	运动处方
1	坐位体前屈	1	2018-04-30			
2	50米	1	2018-05-30			
3	一分钟仰卧起坐	1	2018-04-30	2	2018-08-07	
4	50米X8往返跑	1	2018-04-30			
5	一分钟跳绳	1	2018-04-30	2	2018-08-07	
6	引体向上	1	2018-04-30			
7	立定跳远	1	2018-04-30			
8	800米跑	1	2018-04-30	1	2018-07-03	
9	1000米跑	1	2018-04-30			
10	肺活量	1	2018-04-30			
11	体质指数	1	2018-04-30			

图5-109 年度检测计划

10.12.16 中考规则管理

按版本号管理中考考试规则，支持导入、增加、删除、修改等。中考规则按项目管理，如下：

长跑项目考试规则管理

跳绳项目考试规则管理

足球项目考试规则管理

篮球项目考试规则管理

排球项目考试规则管理

立定跳远项目考试规则管理

……

10.12.17 体测设备注册

维护体测设备基本信息。

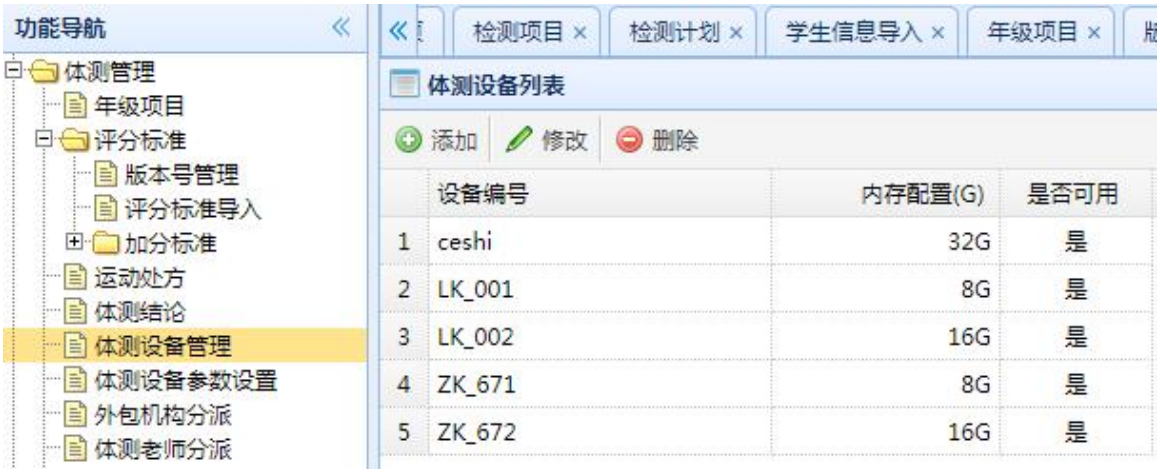


图5-110 体测设备管理

10.12.18 设备借出管理

该功能确保设备使用单位明确，实际测试时设备使用单位自动与设备绑定，在设备主机从云端下载学生信息时，只会下载设备使用单位的学生信息。

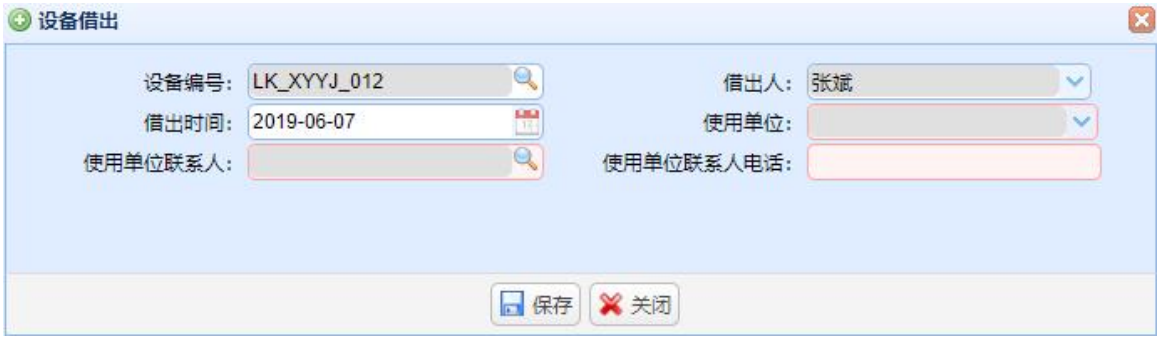


图5-111 设备借出

10.12.19 预警定义

自定义系统预警信息，包括预警数据源定义、预警规则定义、预警规则发布、预警分析报告定义、预警分析报表定义等。

10.12.20 消息发布

向其他单位和用户发布信息。

10.12.21 消息接收

接收并阅读其他用户发布给自己的信息。

10.12.22 大屏参数设置

对数据分析展示大屏进行设置，包括展示内容及尺寸等参数。

10.13平台安全管理系统

管理教育机构、医疗机构、外包服务机构及其职员和用户，配置各级机构角色和权限，为数据采集客户端提供程序安装升级服务，操作日志查询分析等。

10.13.1 组织机构管理

对市教育局、各直属单位、学校、医院等各级各类组织机构进行管理、维护。

10.13.2 人员数据管理

对全市的幼儿园、小学、初中、高中、职业学校教师数据以及各级教育管理机构职员和医院医生等各类学生体质健康涉众信息进行维护和管理。

10.13.3 统一权限管理

10.13.3.1角色管理

设计系统所用所有角色，角色设置可从上级机构分配到下级机构，各级机构管理员有权修改本机构角色设置。每个角色与平台各系统资源进行关联。

10.13.3.2权限管理

设计系统所用的权限。

10.13.3.3用户管理

将用户与角色、权限的进行关联，用户信息来自人员数据管理。

10.13.4 通用日志管理

10.13.4.1日志采集管理

覆盖所有的网络设备、主机操作系统、数据库以及各个应用，实现对所有用户访问操作、尤其是各类关键操作记录的收集。

10.13.4.2日志分析管理

提供用户身份关联、资产关联、操作行为分析能力、高危操作审计、会话重放、审计查询以及审计分析报告等功能。

10.13.4.3日志查询服务

对于集中存储的日志，提供各种查询接口，第三方系统可以提取数据进行多样化的分析。

11附表1

11.1体重指数（BMI）单项评分表

表1男生体重指数（BMI）单项评分表（单位：千克/米2）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一
正常	100	13.5~18.1	13.7~18.4	13.9~19.4	14.2~20.1	14.4~21.4	14.7~21.8	15.5~22.1	15.7~22.5	15.8~22.8	16.5
低体重	80	≤13.4	≤13.6	≤13.8	≤14.1	≤14.3	≤14.6	≤15.4	≤15.6	≤15.7	≤16
超重		18.2~20.3	18.5~20.4	19.5~22.1	20.2~22.6	21.5~24.1	21.9~24.5	22.2~24.9	22.6~25.2	22.9~26.0	23.3
肥	60	≥20.4	≥20.5	≥22.2	≥22.7	≥24.2	≥24.6	≥25.0	≥25.3	≥26.1	≥26

胖											

表2 女生体重指数（BMI）单项评分表（单位：千克/米2）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一
正常	100	13.3~17.3	13.5~17.8	13.6~18.6	13.7~19.4	13.8~20.5	14.2~20.8	14.8~21.7	15.3~22.2	16.0~22.6	16.5
低体重	80	≤13.2	≤13.4	≤13.5	≤13.6	≤13.7	≤14.1	≤14.7	≤15.2	≤15.9	≤16
超重		17.4~19.2	17.9~20.2	18.7~21.1	19.5~22.0	20.6~22.9	20.9~23.6	21.8~24.4	22.3~24.8	22.7~25.1	22.8
肥胖	60	≥19.3	≥20.3	≥21.2	≥22.1	≥23.0	≥23.7	≥24.5	≥24.9	≥25.2	≥25

11.2肺活量单项评分表

表3 男生肺活量单项评分表（单位：毫升）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	1700	2000	2300	2600	2900	3200	3640	3940	4240	4540	4740	4940	5040	5140
	95	1600	1900	2200	2500	2800	3100	3520	3820	4120	4420	4620	4820	4920	5020
	90	1500	1800	2100	2400	2700	3000	3400	3700	4000	4300	4500	4700	4800	4900
良好	85	1400	1650	1900	2150	2450	2750	3150	3450	3750	4050	4250	4450	4550	4650
	80	1300	1500	1700	1900	2200	2500	2900	3200	3500	3800	4000	4200	4300	4400
及格	78	1240	1430	1620	1820	2110	2400	2780	3080	3380	3680	3880	4080	4180	4280
	76	1180	1360	1540	1740	2020	2300	2660	2960	3260	3560	3760	3960	4060	4160
	74	1120	1290	1460	1660	1930	2200	2540	2840	3140	3440	3640	3840	3940	4040
	72	1060	1220	1380	1580	1840	2100	2420	2720	3020	3320	3520	3720	3820	3920
	70	1000	1150	1300	1500	1750	2000	2300	2600	2900	3200	3400	3600	3700	3800
	68	940	1080	1220	1420	1660	1900	2180	2480	2780	3080	3280	3480	3580	3680
	66	880	1010	1140	1340	1570	1800	2060	2360	2660	2960	3160	3360	3460	3560
	64	820	940	1060	1260	1480	1700	1940	2240	2540	2840	3040	3240	3340	3440
	62	760	870	980	1180	1390	1600	1820	2120	2420	2720	2920	3120	3220	3320

	60	700	800	900	1100	1300	1500	1700	2000	2300	2600	2800	3000	3100	3200
不及格	50	660	750	840	1030	1220	1410	1600	1890	2180	2470	2660	2850	2940	3030
	40	620	700	780	960	1140	1320	1500	1780	2060	2340	2520	2700	2780	2860
	30	580	650	720	890	1060	1230	1400	1670	1940	2210	2380	2550	2620	2690
	20	540	600	660	820	980	1140	1300	1560	1820	2080	2240	2400	2460	2520
	10	500	550	600	750	900	1050	1200	1450	1700	1950	2100	2250	2300	2350

表4 女生肺活量单项评分表（单位：毫升）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	1400	1600	1800	2000	2250	2500	2750	2900	3050	3150	3250	3350	3400	3450
	95	1300	1500	1700	1900	2150	2400	2650	2850	3000	3100	3200	3300	3350	3400
	90	1200	1400	1600	1800	2050	2300	2550	2800	2950	3050	3150	3250	3300	3350
良好	85	1100	1300	1500	1700	1950	2200	2450	2650	2800	2900	3000	3100	3150	3200
	80	1000	1200	1400	1600	1850	2100	2350	2500	2650	2750	2850	2950	3000	3050
及格	78	960	1150	1340	1530	1770	2010	2250	2400	2550	2650	2750	2850	2900	2950
	76	920	1100	1280	1460	1690	1920	2150	2300	2450	2550	2650	2750	2800	2850
	74	880	1050	1220	1390	1610	1830	2050	2200	2350	2450	2550	2650	2700	2750
	72	840	1000	1160	1320	1530	1740	1950	2100	2250	2350	2450	2550	2600	2650
	70	800	950	1100	1250	1450	1650	1850	2000	2150	2250	2350	2450	2500	2550
	68	760	900	1040	1180	1370	1560	1750	1900	2050	2150	2250	2350	2400	2450
	66	720	850	980	1110	1290	1470	1650	1800	1950	2050	2150	2250	2300	2350
	64	680	800	920	1040	1210	1380	1550	1700	1850	1950	2050	2150	2200	2250
	62	640	750	860	970	1130	1290	1450	1600	1750	1850	1950	2050	2100	2150
	60	600	700	800	900	1050	1200	1350	1500	1650	1750	1850	1950	2000	2050
不及格	50	580	680	780	880	1020	1170	1310	1460	1610	1710	1810	1910	1960	2010
	40	560	660	760	860	990	1140	1270	1420	1570	1670	1770	1870	1920	1970
	30	540	640	740	840	960	1110	1230	1380	1530	1630	1730	1830	1880	1930
	20	520	620	720	820	930	1080	1190	1340	1490	1590	1690	1790	1840	1890
	10	500	600	700	800	900	1050	1150	1300	1450	1550	1650	1750	1800	1850

11.350米跑单项评分表

表5 男生50米跑单项评分表（单位：秒）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	10.2	9.6	9.1	8.7	8.4	8.2	7.8	7.5	7.3	7.1	7.0	6.8	6.7	6.6
	95	10.3	9.7	9.2	8.8	8.5	8.3	7.9	7.6	7.4	7.2	7.1	6.9	6.8	6.7
	90	10.4	9.8	9.3	8.9	8.6	8.4	8.0	7.7	7.5	7.3	7.2	7.0	6.9	6.8
良好	85	10.5	9.9	9.4	9.0	8.7	8.5	8.1	7.8	7.6	7.4	7.3	7.1	7.0	6.9
	80	10.6	10.0	9.5	9.1	8.8	8.6	8.2	7.9	7.7	7.5	7.4	7.2	7.1	7.0
及格	78	10.8	10.2	9.7	9.3	9.0	8.8	8.4	8.1	7.9	7.7	7.6	7.4	7.3	7.2
	76	11.0	10.4	9.9	9.5	9.2	9.0	8.6	8.3	8.1	7.9	7.8	7.6	7.5	7.4
	74	11.2	10.6	10.1	9.7	9.4	9.2	8.8	8.5	8.3	8.1	8.0	7.8	7.7	7.6
	72	11.4	10.8	10.3	9.9	9.6	9.4	9.0	8.7	8.5	8.3	8.2	8.0	7.9	7.8
	70	11.6	11.0	10.5	10.1	9.8	9.6	9.2	8.9	8.7	8.5	8.4	8.2	8.1	8.0
	68	11.8	11.2	10.7	10.3	10.0	9.8	9.4	9.1	8.9	8.7	8.6	8.4	8.3	8.2
	66	12.0	11.4	10.9	10.5	10.2	10.0	9.6	9.3	9.1	8.9	8.8	8.6	8.5	8.4
	64	12.2	11.6	11.1	10.7	10.4	10.2	9.8	9.5	9.3	9.1	9.0	8.8	8.7	8.6
	62	12.4	11.8	11.3	10.9	10.6	10.4	10.0	9.7	9.5	9.3	9.2	9.0	8.9	8.8
	60	12.6	12.0	11.5	11.1	10.8	10.6	10.2	9.9	9.7	9.5	9.4	9.2	9.1	9.0
不及格	50	12.8	12.2	11.7	11.3	11.0	10.8	10.4	10.1	9.9	9.7	9.6	9.4	9.3	9.2
	40	13.0	12.4	11.9	11.5	11.2	11.0	10.6	10.3	10.1	9.9	9.8	9.6	9.5	9.4
	30	13.2	12.6	12.1	11.7	11.4	11.2	10.8	10.5	10.3	10.1	10.0	9.8	9.7	9.6
	20	13.4	12.8	12.3	11.9	11.6	11.4	11.0	10.7	10.5	10.3	10.2	10.0	9.9	9.8
	10	13.6	13.0	12.5	12.1	11.8	11.6	11.2	10.9	10.7	10.5	10.4	10.2	10.1	10.0

表16 女生50米跑单项评分表（单位：秒）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	11.0	10.0	9.2	8.7	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4
	95	11.1	10.1	9.3	8.8	8.4	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5
	90	11.2	10.2	9.4	8.9	8.5	8.4	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6
良好	85	11.5	10.5	9.7	9.2	8.8	8.7	8.6	8.5	8.4	8.3	8.2	8.1	8.0	7.9
	80	11.8	10.8	10.0	9.5	9.1	9.0	8.9	8.8	8.7	8.6	8.5	8.4	8.3	8.2
及格	78	12.0	11.0	10.2	9.7	9.3	9.2	9.1	9.0	8.9	8.8	8.7	8.6	8.5	8.4

	76	12.2	11.2	10.4	9.9	9.5	9.4	9.3	9.2	9.1	9.0	8.9	8.8	8.7	8.6
	74	12.4	11.4	10.6	10.1	9.7	9.6	9.5	9.4	9.3	9.2	9.1	9.0	8.9	8.8
	72	12.6	11.6	10.8	10.3	9.9	9.8	9.7	9.6	9.5	9.4	9.3	9.2	9.1	9.0
	70	12.8	11.8	11.0	10.5	10.1	10.0	9.9	9.8	9.7	9.6	9.5	9.4	9.3	9.2
	68	13.0	12.0	11.2	10.7	10.3	10.2	10.1	10.0	9.9	9.8	9.7	9.6	9.5	9.4
	66	13.2	12.2	11.4	10.9	10.5	10.4	10.3	10.2	10.1	10.0	9.9	9.8	9.7	9.6
	64	13.4	12.4	11.6	11.1	10.7	10.6	10.5	10.4	10.3	10.2	10.1	10.0	9.9	9.8
	62	13.6	12.6	11.8	11.3	10.9	10.8	10.7	10.6	10.5	10.4	10.3	10.2	10.1	10.0
	60	13.8	12.8	12.0	11.5	11.1	11.0	10.9	10.8	10.7	10.6	10.5	10.4	10.3	10.2
不及格	50	14.0	13.0	12.2	11.7	11.3	11.2	11.1	11.0	10.9	10.8	10.7	10.6	10.5	10.4
	40	14.2	13.2	12.4	11.9	11.5	11.4	11.3	11.2	11.1	11.0	10.9	10.8	10.7	10.6
	30	14.4	13.4	12.6	12.1	11.7	11.6	11.5	11.4	11.3	11.2	11.1	11.0	10.9	10.8
	20	14.6	13.6	12.8	12.3	11.9	11.8	11.7	11.6	11.5	11.4	11.3	11.2	11.1	11.0
	10	14.8	13.8	13.0	12.5	12.1	12.0	11.9	11.8	11.7	11.6	11.5	11.4	11.3	11.2

11.4坐位体前屈单项评分表

表7 男生坐位体前屈单项评分表（单位：厘米）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	17.6	19.6	21.6	23.6	24.3	24.6	24.9	25.1
	95	14.6	14.7	14.9	15.0	15.2	15.3	15.9	17.7	19.7	21.5	22.4	22.8	23.1	23.3
	90	13.0	13.2	13.4	13.6	13.8	14.0	14.2	15.8	17.8	19.4	20.5	21.0	21.3	21.5
良好	85	12.0	11.9	11.8	11.7	11.6	11.5	12.3	13.7	15.8	17.2	18.3	19.1	19.5	19.9
	80	11.0	10.6	10.2	9.8	9.4	9.0	10.4	11.6	13.8	15.0	16.1	17.2	17.7	18.2
及格	78	9.9	9.5	9.1	8.6	8.2	7.7	9.1	10.3	12.4	13.6	14.7	15.8	16.3	16.8
	76	8.8	8.4	8.0	7.4	7.0	6.4	7.8	9.0	11.0	12.2	13.3	14.4	14.9	15.4
	74	7.7	7.3	6.9	6.2	5.8	5.1	6.5	7.7	9.6	10.8	11.9	13.0	13.5	14.0
	72	6.6	6.2	5.8	5.0	4.6	3.8	5.2	6.4	8.2	9.4	10.5	11.6	12.1	12.6
	70	5.5	5.1	4.7	3.8	3.4	2.5	3.9	5.1	6.8	8.0	9.1	10.2	10.7	11.2
	68	4.4	4.0	3.6	2.6	2.2	1.2	2.6	3.8	5.4	6.6	7.7	8.8	9.3	9.8
	66	3.3	2.9	2.5	1.4	1.0	0.1	1.3	2.5	4.0	5.2	6.3	7.4	7.9	8.4
	64	2.2	1.8	1.4	0.2	0.2	1.4	0.0	1.2	2.6	3.8	4.9	6.0	6.5	7.0

	62	1.1	0.7	0.3	1.0	1.4	2.7	1.3	0.1	1.2	2.4	3.5	4.6	5.1	5.6
	60	0.0	0.4	0.8	2.2	2.6	4.0	2.6	1.4	0.2	1.0	2.1	3.2	3.7	4.2
不及格	50	0.8	1.2	1.6	3.2	3.6	5.0	3.8	2.6	1.4	0.0	1.1	2.2	2.7	3.2
	40	1.6	2.0	2.4	4.2	4.6	6.0	5.0	3.8	2.6	1.0	0.1	1.2	1.7	2.2
	30	2.4	2.8	3.2	5.2	5.6	7.0	6.2	5.0	3.8	2.0	0.9	0.2	0.7	1.2
	20	3.2	3.6	4.0	6.2	6.6	8.0	7.4	6.2	5.0	3.0	1.9	0.8	0.3	0.2
	10	4.0	4.4	4.8	7.2	7.6	9.0	8.6	7.4	6.2	4.0	2.9	1.8	1.3	0.8

表8 女生坐位体前屈单项评分表（单位：厘米）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	18.6	18.9	19.2	19.5	19.8	19.9	21.8	22.7	23.5	24.2	24.8	25.3	25.8	26.3
	95	17.3	17.6	17.9	18.1	18.5	18.7	20.1	21.0	21.8	22.5	23.1	23.6	24.0	24.4
	90	16.0	16.3	16.6	16.9	17.2	17.5	18.4	19.3	20.1	20.8	21.4	21.9	22.2	22.4
良好	85	14.7	14.8	14.9	15.0	15.1	15.2	16.7	17.6	18.4	19.1	19.7	20.2	20.6	21.0
	80	13.4	13.3	13.2	13.1	13.0	12.9	15.0	15.9	16.7	17.4	18.0	18.5	19.0	19.5
及格	78	12.3	12.2	12.1	12.0	11.9	11.8	13.7	14.6	15.4	16.1	16.7	17.2	17.7	18.2
	76	11.2	11.1	11.0	10.9	10.8	10.7	12.4	13.3	14.1	14.8	15.4	15.9	16.4	16.9
	74	10.1	10.0	9.9	9.8	9.7	9.6	11.1	12.0	12.8	13.5	14.1	14.6	15.1	15.6
	72	9.0	8.9	8.8	8.7	8.6	8.5	9.8	10.7	11.5	12.2	12.8	13.3	13.8	14.3
	70	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4	8.5	9.4	10.2	10.9	11.5	12.0	12.5	13.0
	68	6.8	6.7	6.6	6.5	6.4	6.3	7.2	8.1	8.9	9.6	10.2	10.7	11.2	11.7
	66	5.7	5.6	5.5	5.4	5.3	5.2	5.9	6.8	7.6	8.3	8.9	9.4	9.9	10.4
	64	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.6	5.5	6.3	7.0	7.6	8.1	8.6	9.1
	62	3.5	3.4	3.3	3.2	3.1	3.0	3.3	4.2	5.0	5.7	6.3	6.8	7.3	7.8
	60	2.4	2.3	2.2	2.1	2.0	1.9	2.0	2.9	3.7	4.4	5.0	5.5	6.0	6.5
不及格	50	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	1.2	2.1	2.9	3.6	4.2	4.7	5.2	5.7
	40	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.4	1.3	2.1	2.8	3.4	3.9	4.4	4.9
	30	0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.4	0.5	1.3	2.0	2.6	3.1	3.6	4.1
	20	0.8	0.9	1.0	1.1	1.2	1.3	1.2	0.3	0.5	1.2	1.8	2.3	2.8	3.3
	10	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1	2.0	1.1	0.3	0.4	1.0	1.5	2.0	2.5

11.5一分钟跳绳单项评分表

表9 男生一分钟跳绳单项评分表（单位：次）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
优秀	100	109	117	126	137	148	157
	95	104	112	121	132	143	152
	90	99	107	116	127	138	147
良好	85	93	101	110	121	132	141
	80	87	95	104	115	126	135
及格	78	80	88	97	108	119	128
	76	73	81	90	101	112	121
	74	66	74	83	94	105	114
	72	59	67	76	87	98	107
	70	52	60	69	80	91	100
	68	45	53	62	73	84	93
	66	38	46	55	66	77	86
	64	31	39	48	59	70	79
	62	24	32	41	52	63	72
	60	17	25	34	45	56	65
不及格	50	14	22	31	42	53	62
	40	11	19	28	39	50	59
	30	8	16	25	36	47	56
	20	5	13	22	33	44	53
	10	2	10	19	30	41	50

表10 女生一分钟跳绳单项评分表（单位：次）

等级	单项得分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
优秀	100	117	127	139	149	158	166
	95	110	120	132	142	151	159
	90	103	113	125	135	144	152
良好	85	95	105	117	127	136	144
	80	87	97	109	119	128	136
及格	78	80	90	102	112	121	129

	76	73	83	95	105	114	122
	74	66	76	88	98	107	115
	72	59	69	81	91	100	108
	70	52	62	74	84	93	101
	68	45	55	67	77	86	94
	66	38	48	60	70	79	87
	64	31	41	53	63	72	80
	62	24	34	46	56	65	73
	60	17	27	39	49	58	66
不及格	50	14	24	36	46	55	63
	40	11	21	33	43	52	60
	30	8	18	30	40	49	57
	20	5	15	27	37	46	54
	10	2	12	24	34	43	51

11.6立定跳远评分表

表11 男生立定跳远单项评分表（单位：厘米）

等级	单项得分	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	225	240	250	260	265	270	273	275
	95	218	233	245	255	260	265	268	270
	90	211	226	240	250	255	260	263	265
良好	85	203	218	233	243	248	253	256	258
	80	195	210	225	235	240	245	248	250
及格	78	191	206	221	231	236	241	244	246
	76	187	202	217	227	232	237	240	242
	74	183	198	213	223	228	233	236	238
	72	179	194	209	219	224	229	232	234
	70	175	190	205	215	220	225	228	230
	68	171	186	201	211	216	221	224	226
	66	167	182	197	207	212	217	220	222
	64	163	178	193	203	208	213	216	218
	62	159	174	189	199	204	209	212	214

	60	155	170	185	195	200	205	208	210
不及格	50	150	165	180	190	195	200	203	205
	40	145	160	175	185	190	195	198	200
	30	140	155	170	180	185	190	193	195
	20	135	150	165	175	180	185	188	190
	10	130	145	160	170	175	180	183	185

表12 女生立定跳远单项评分表（单位：厘米）

等级	单项得分	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	196	200	202	204	205	206	207	208
	95	190	194	196	198	199	200	201	202
	90	184	188	190	192	193	194	195	196
良好	85	177	181	183	185	186	187	188	189
	80	170	174	176	178	179	180	181	182
及格	78	167	171	173	175	176	177	178	179
	76	164	168	170	172	173	174	175	176
	74	161	165	167	169	170	171	172	173
	72	158	162	164	166	167	168	169	170
	70	155	159	161	163	164	165	166	167
	68	152	156	158	160	161	162	163	164
	66	149	153	155	157	158	159	160	161
	64	146	150	152	154	155	156	157	158
	62	143	147	149	151	152	153	154	155
	60	140	144	146	148	149	150	151	152
不及格	50	135	139	141	143	144	145	146	147
	40	130	134	136	138	139	140	141	142
	30	125	129	131	133	134	135	136	137
	20	120	124	126	128	129	130	131	132
	10	115	119	121	123	124	125	126	127

11.7仰卧起坐、引体向上单项评分表

表13 男生一分钟仰卧起坐、引体向上单项评分表（单位：次）

等级	单项得分	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	48	49	50	51	13	14	15	16	17	18	19	20
	95	45	46	47	48	12	13	14	15	16	17	18	19
	90	42	43	44	45	11	12	13	14	15	16	17	18
良好	85	39	40	41	42	10	11	12	13	14	15	16	17
	80	36	37	38	39	9	10	11	12	13	14	15	16
及格	78	34	35	36	37								
	76	32	33	34	35	8	9	10	11	12	13	14	15
	74	30	31	32	33								
	72	28	29	30	31	7	8	9	10	11	12	13	14
	70	26	27	28	29								
	68	24	25	26	27	6	7	8	9	10	11	12	13
	66	22	23	24	25								
	64	20	21	22	23	5	6	7	8	9	10	11	12
	62	18	19	20	21								
	60	16	17	18	19	4	5	6	7	8	9	10	11
不及格	50	14	15	16	17	3	4	5	6	7	8	9	10
	40	12	13	14	15	2	3	4	5	6	7	8	9
	30	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8
	20	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7
	10	6	7	8	9			1	2	3	4	5	6

注：小学三年级～六年级：一分钟仰卧起坐；初中、高中、大学：引体向上。

表14 女生一分钟仰卧起坐单项评分表（单位：次）

等级	单项得分	三年级	四年级	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
	95	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
	90	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
良好	85	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	80	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
及格	78	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45

	76	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
	74	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
	72	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	70	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
	68	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	66	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	64	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	62	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	60	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
不及格	50	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	40	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	30	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	20	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	10	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

11.8耐力跑单项评分表

表15 男生耐力跑单项评分表（单位：分·秒）

等级	单项得分	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	1'36"	1'30"	3'55"	3'50"	3'40"	3'30"	3'25"	3'20"	3'17"	3'15"
	95	1'39"	1'33"	4'05"	3'55"	3'45"	3'35"	3'30"	3'25"	3'22"	3'20"
	90	1'42"	1'36"	4'15"	4'00"	3'50"	3'40"	3'35"	3'30"	3'27"	3'25"
良好	85	1'45"	1'39"	4'22"	4'07"	3'57"	3'47"	3'42"	3'37"	3'34"	3'32"
	80	1'48"	1'42"	4'30"	4'15"	4'05"	3'55"	3'50"	3'45"	3'42"	3'40"
及格	78	1'51"	1'45"	4'35"	4'20"	4'10"	4'00"	3'55"	3'50"	3'47"	3'45"
	76	1'54"	1'48"	4'40"	4'25"	4'15"	4'05"	4'00"	3'55"	3'52"	3'50"
	74	1'57"	1'51"	4'45"	4'30"	4'20"	4'10"	4'05"	4'00"	3'57"	3'55"
	72	2'00"	1'54"	4'50"	4'35"	4'25"	4'15"	4'10"	4'05"	4'02"	4'00"
	70	2'03"	1'57"	4'55"	4'40"	4'30"	4'20"	4'15"	4'10"	4'07"	4'05"
	68	2'06"	2'00"	5'00"	4'45"	4'35"	4'25"	4'20"	4'15"	4'12"	4'10"
	66	2'09"	2'03"	5'05"	4'50"	4'40"	4'30"	4'25"	4'20"	4'17"	4'15"
	64	2'12"	2'06"	5'10"	4'55"	4'45"	4'35"	4'30"	4'25"	4'22"	4'20"
	62	2'15"	2'09"	5'15"	5'00"	4'50"	4'40"	4'35"	4'30"	4'27"	4'25"

	60	2'18"	2'12"	5'20"	5'05"	4'55"	4'45"	4'40"	4'35"	4'32"	4'30"
不及格	50	2'22"	2'16"	5'40"	5'25"	5'15"	5'05"	5'00"	4'55"	4'52"	4'50"
	40	2'26"	2'20"	6'00"	5'45"	5'35"	5'25"	5'20"	5'15"	5'12"	5'10"
	30	2'30"	2'24"	6'20"	6'05"	5'55"	5'45"	5'40"	5'35"	5'32"	5'30"
	20	2'34"	2'28"	6'40"	6'25"	6'15"	6'05"	6'00"	5'55"	5'52"	5'50"
	10	2'38"	2'32"	7'00"	6'45"	6'35"	6'25"	6'20"	6'15"	6'12"	6'10"

注：小学五年级～六年级：50米×8往返跑；初中、高中、大学：1000米跑。

表16 女生耐力跑单项评分表（单位：分·秒）

等级	单项得分	五年级	六年级	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
优秀	100	1'41"	1'37"	3'35"	3'30"	3'25"	3'24"	3'22"	3'20"	3'18"	3'16"
	95	1'44"	1'40"	3'42"	3'37"	3'32"	3'30"	3'28"	3'26"	3'24"	3'22"
	90	1'47"	1'43"	3'49"	3'44"	3'39"	3'36"	3'34"	3'32"	3'30"	3'28"
良好	85	1'50"	1'46"	3'57"	3'52"	3'47"	3'43"	3'41"	3'39"	3'37"	3'35"
	80	1'53"	1'49"	4'05"	4'00"	3'55"	3'50"	3'48"	3'46"	3'44"	3'42"
及格	78	1'56"	1'52"	4'10"	4'05"	4'00"	3'55"	3'53"	3'51"	3'49"	3'47"
	76	1'59"	1'55"	4'15"	4'10"	4'05"	4'00"	3'58"	3'56"	3'54"	3'52"
	74	2'02"	1'58"	4'20"	4'15"	4'10"	4'05"	4'03"	4'01"	3'59"	3'57"
	72	2'05"	2'01"	4'25"	4'20"	4'15"	4'10"	4'08"	4'06"	4'04"	4'02"
	70	2'08"	2'04"	4'30"	4'25"	4'20"	4'15"	4'13"	4'11"	4'09"	4'07"
	68	2'11"	2'07"	4'35"	4'30"	4'25"	4'20"	4'18"	4'16"	4'14"	4'12"
	66	2'14"	2'10"	4'40"	4'35"	4'30"	4'25"	4'23"	4'21"	4'19"	4'17"
	64	2'17"	2'13"	4'45"	4'40"	4'35"	4'30"	4'28"	4'26"	4'24"	4'22"
	62	2'20"	2'16"	4'50"	4'45"	4'40"	4'35"	4'33"	4'31"	4'29"	4'27"
	60	2'23"	2'19"	4'55"	4'50"	4'45"	4'40"	4'38"	4'36"	4'34"	4'32"
不及格	50	2'27"	2'23"	5'05"	5'00"	4'55"	4'50"	4'48"	4'46"	4'44"	4'42"
	40	2'31"	2'27"	5'15"	5'10"	5'05"	5'00"	4'58"	4'56"	4'54"	4'52"
	30	2'35"	2'31"	5'25"	5'20"	5'15"	5'10"	5'08"	5'06"	5'04"	5'02"
	20	2'39"	2'35"	5'35"	5'30"	5'25"	5'20"	5'18"	5'16"	5'14"	5'12"
	10	2'43"	2'39"	5'45"	5'40"	5'35"	5'30"	5'28"	5'26"	5'24"	5'22"

注：小学五年级～六年级：50米×8往返跑；初中、高中、大学：800米跑。

11.9加分指标

表17 男生一分钟跳绳评分表（单位：次）

加分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
20	40	40	40	40	40	40
19	38	38	38	38	38	38
18	36	36	36	36	36	36
17	34	34	34	34	34	34
16	32	32	32	32	32	32
15	30	30	30	30	30	30
14	28	28	28	28	28	28
13	26	26	26	26	26	26
12	24	24	24	24	24	24
11	22	22	22	22	22	22
10	20	20	20	20	20	20
9	18	18	18	18	18	18
8	16	16	16	16	16	16
7	14	14	14	14	14	14
6	12	12	12	12	12	12
5	10	10	10	10	10	10
4	8	8	8	8	8	8
3	6	6	6	6	6	6
2	4	4	4	4	4	4
1	2	2	2	2	2	2

注：一分钟跳绳为高优指标，学生成绩超过单项评分100分后，以超过的次数所对应的分数进行加分。

表18女生一分钟跳绳评分表（单位：次）

加分	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
20	40	40	40	40	40	40
19	38	38	38	38	38	38
18	36	36	36	36	36	36
17	34	34	34	34	34	34
16	32	32	32	32	32	32

15	30	30	30	30	30	30
14	28	28	28	28	28	28
13	26	26	26	26	26	26
12	24	24	24	24	24	24
11	22	22	22	22	22	22
10	20	20	20	20	20	20
9	18	18	18	18	18	18
8	16	16	16	16	16	16
7	14	14	14	14	14	14
6	12	12	12	12	12	12
5	10	10	10	10	10	10
4	8	8	8	8	8	8
3	6	6	6	6	6	6
2	4	4	4	4	4	4
1	2	2	2	2	2	2

注：一分钟跳绳为高优指标，学生成绩超过单项评分100分后，以超过的次数所对应的分数进行加分。

表19 男生引体向上评分表（单位：次）

加分	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1

表20 女生一分钟仰卧起坐评分表（单位：次）

加分	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四

10	13	13	13	13	13	13	13	13
9	12	12	12	12	12	12	12	12
8	11	11	11	11	11	11	11	11
7	10	10	10	10	10	10	10	10
6	9	9	9	9	9	9	9	9
5	8	8	8	8	8	8	8	8
4	7	7	7	7	7	7	7	7
3	6	6	6	6	6	6	6	6
2	4	4	4	4	4	4	4	4
1	2	2	2	2	2	2	2	2

注:引体向上、一分钟仰卧起坐均为高优指标，学生成绩超过单项评分100分后，以超过的次数所对应的分数进行加分。

表21 男生1000米跑评分表（单位：分·秒）

加分	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
10	35"	35"	35"	35"	35"	35"	35"	35"
9	32"	32"	32"	32"	32"	32"	32"	32"
8	29"	29"	29"	29"	29"	29"	29"	29"
7	26"	26"	26"	26"	26"	26"	26"	26"
6	23"	23"	23"	23"	23"	23"	23"	23"
5	20"	20"	20"	20"	20"	20"	20"	20"
4	16"	16"	16"	16"	16"	16"	16"	16"
3	12"	12"	12"	12"	12"	12"	12"	12"
2	8"	8"	8"	8"	8"	8"	8"	8"
1	4"	4"	4"	4"	4"	4"	4"	4"

表22 女生800米跑评分表（单位：分·秒）

加分	初一	初二	初三	高一	高二	高三	大一大二	大三大四
10	50"	50"	50"	50"	50"	50"	50"	50"
9	45"	45"	45"	45"	45"	45"	45"	45"
8	40"	40"	40"	40"	40"	40"	40"	40"
7	35"	35"	35"	35"	35"	35"	35"	35"
6	30"	30"	30"	30"	30"	30"	30"	30"

5	25"	25"	25"	25"	25"	25"	25"	25"
4	20"	20"	20"	20"	20"	20"	20"	20"
3	15"	15"	15"	15"	15"	15"	15"	15"
2	10"	10"	10"	10"	10"	10"	10"	10"
1	5"	5"	5"	5"	5"	5"	5"	5"

注:1000米跑、800米跑均为低优指标，学生成绩低于单项评分100分后，以减少的秒数所对应的分数进行加分。

12附表2

《国家学生体质健康标准》登记卡（小学1～2年级样表）

学　　校

姓　　名		性　　别		学　　号	
班　　级		民　　族		出生日期	

单项指标	一年级			单项指标	二年级		
	成绩	得分	等级		成绩	得分	等级
体重指数（BMI）（单位：千克/米2）				体重指数（BMI）（单位：千克/米2）			
肺活量（单位：毫升）				肺活量（单位：毫升）			
50米跑（单位：秒）				50米跑（单位：秒）			
坐位体前屈（单位：厘米）				坐位体前屈（单位：厘米）			
1分钟跳绳（单位：次）				1分钟跳绳（单位：次）			
标准分				标准分			
加分指标	成绩	附加分		加分指标	成绩	附加分	
1分钟跳绳（单位：次）				1分钟跳绳（单位：次）			
学年总分				学年总分			
等级评定				等级评定			
体育教师签字				体育教师签字			
班主任签字				班主任签字			

家长签字		家长签字	

学校签章：

年　　月　　日

《国家学生体质健康标准》登记卡（小学3～4年级样表）

学　　校

姓　　名		性　　别		学　　号	
班　　级		民　　族		出生日期	

单项指标	三年级			单项指标	四年级		
	成绩	得分	等级		成绩	得分	等级
体重指数（BMI）（单位：千克/米2）				体重指数（BMI）（单位：千克/米2）			
肺活量（单位：毫升）				肺活量（单位：毫升）			
50米跑（单位：秒）				50米跑（单位：秒）			
坐位体前屈（单位：厘米）				坐位体前屈（单位：厘米）			
1分钟跳绳（单位：次）				1分钟跳绳（单位：次）			
1分钟仰卧起坐（单位：次）				1分钟仰卧起坐（单位：次）			
标准分				标准分			
加分指标	成绩	附加分		加分指标	成绩	附加分	
1分钟跳绳（单位：次）				1分钟跳绳（单位：次）			
学年总分				学年总分			
等级评定				等级评定			
体育教师签字				体育教师签字			
班主任签字				班主任签字			

家长签字		家长签字	

学校签章：

年　　月　　日

《国家学生体质健康标准》登记卡（小学5～6年级样表）

学　　校

姓　　名		性　　别			学　　号				
班　　级		民　　族			出生日期				
单项指标	五年级			六年级			毕业成绩		
	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	得分	等级	
体重指数（BMI）（单位：千克/米2）									
肺活量（单位：毫升）									
50米跑（单位：秒）									
坐位体前屈（单位：厘米）									
1分钟跳绳（单位：次）									
1分钟仰卧起坐（单位：次）									
50米×8往返跑（单位：分·秒）									
标准分									
加分指标	成绩		附加分	成绩		附加分			
1分钟跳绳（单位：次）									
学年总分									

等级评定				
体育教师签字				
班主任签字				
家长签字				

学校签章：

年　　月　　日

免予执行《国家学生体质健康标准》申请表（样表）

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td></td><td>性　　别</td><td></td><td>学　　号</td><td></td></tr>
<tr><td>班　　级/院（系）</td><td></td><td>民　　族</td><td></td><td>出生日期</td><td></td></tr>
<tr><td>原因</td><td colspan="5">申请人：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="2">体育教师签字</td><td colspan="2"></td><td>家长签字</td><td></td></tr>
<tr><td>学校体育部门意见</td><td colspan="5">学校签章：
年　　月　　日</td></tr>
</table>

注：中等职业学校及普通高等学校的学生，“家长签字”由学生本人签字。

13附表3

襄阳市2019级初中毕业升学体育现场考试成绩标准（男）

1000米（分/秒）	分数	选考项项目			引体向上（次）	分数
		足球（秒）	篮球（秒）	排球（次）		
3′ 37″	15	13.3	12.1	40	13	10
3′ 40″	14.25	13.7	12.3	38	12	9.5
3′ 46″	13.5	14.2	12.9	35	11	9.0
3′ 52″	12.75	14.5	13.3	32	10	8.5
4′ 03″	12	15.0	14.0	29	9	8.0
4′ 13″	11.25	15.4	14.4	26	8	7.5
4′ 23″	10.5	15.9	15.0	23	7	7.0
4′ 36″	9.75	16.7	16.1	21	6	6.5
4′ 49″	9	17.3	16.8	19	5	6.0
4′ 52″	8.25	17.7	17.2	16	4	5.5
4′ 57″	7.5	18.2	17.5	14		5.0
5′ 03″	6.75	18.8	18.0	12	3	4.5
5′ 08″	6	19.3	18.6	11		4.0
5′ 13″	5.25	19.9	19.1	10	2	3.5
5′ 18″	4.5	20.6	19.7	9		3.0
5′ 21″	3.75	21.3	20.3	8		2.5
5′ 26″	3	22.3	21.4	7	1	2.0
5′ 29″	2.25	23.3	22.5	6		1.5
5′ 31″	1.5	24.3	23.6	5		1.0
5′ 33″	0.75	25.3	24.5	4		0.5
5′ 34″	0	25.4	24.6	3		0

襄阳市2019级初中毕业升学体育现场考试成绩标准（女）

800米（分/秒	分数	选考项目	仰卧起坐（次/分钟	分

）		足球（秒）	篮球（秒）	排球（次）	）	数
3′ 24″	15	14.9	13.3	40	49	10
3′ 27″	14.25	15.3	13.8	38	47	9.5
3′ 30″	13.5	15.8	14.5	35	44	9.0
3′ 34″	12.75	16.2	15.1	32	42	8.5
3′ 42″	12	16.7	15.9	29	40	8.0
3′ 49″	11.25	17.1	16.4	26	37	7.5
3′ 55″	10.5	17.7	17.1	23	34	7.0
4′ 03″	9.75	18.5	18.2	21	30	6.5
4′ 12″	9	19.2	19.1	19	27	6.0
4′ 20″	8.25	19.7	19.6	16	26	5.5
4′ 25″	7.5	20.2	20.1	14	25	5.0
4′ 28″	6.75	21.0	20.6	12	24	4.5
4′ 32″	6	21.6	21.0	11	23	4.0
4′ 36″	5.25	22.4	21.5	10	22	3.5
4′ 40″	4.5	23.2	22.0	9	21	3.0
4′ 45″	3.75	24.0	22.5	8	20	2.5
4′ 50″	3	25.1	23.0	7	19	2.0
4′ 55″	2.25	26.2	23.8	6	18	1.5
4′ 58″	1.5	27.3	24.9	5	17	1.0
5′ 03″	0.75	28.4	25.8	4	16	0.5
5′ 04″	0	28.5	25.9	3	15	0

附件6：襄阳“三智”体育教学应用实践共同体项目学校方案（部分）

2022襄阳东津新区世纪城中学

智能化体育课堂教学实施方案

为深入智能化体育课堂建设，实现《智能体育与考评云平台教学应用实践共同体》目标，我校力争利用一年时间在与专家团队及学校教师不断研究的基础上，不断实践，深入探索、建立起学校智能化体育课堂教学模式并在各班级、各班级全面铺开，全面提高学生的身体素质，高质、高效地完成体育课堂任务，积极有效的面对体育中考的各个考试项目。实现为学生的终身体育发展奠基，为保障工作有序开展，实现试点校带动作用，推进我校《智能体育与考评云平台教学应用实践共同体》目标，特制定《2022襄阳东津新区世纪城中学智能化体育课堂教学实施方案》。

一、指导思想

《智能体育与考评云平台教学应用实践共同体》项目，以提高体育教育管理水平，深化信息技术在体育教学领域的应用和整合为核心，以普及教育管理部门、教师及其他学生体质健康涉众信息技术应用为主线，引领各区县教育行政主管部门及学校深入开展信息技术在体育教学、体育考评、学生体育学习过程的智能指导等方面的广泛应用，积极推进体育教学信息化环境建设、优质教育资源共建共享、体育教学信息化应用，促进教育思想、教学方法、教学内容的变革，全面提升学生的身体素质。

二、工作目标

总目标:立足襄阳东津新区世纪城中学实际，充分依托高科技智能设施，以“技

术支持创新思路引领方向"的研究思路，按照学与教的需要，重点探索学生体育考评中的智能应用

，提升教师的课堂水平，变革学生的体育课堂学习、锻炼方式，培养学生体育锻炼的兴趣，提高学生身体素质，养成终身体育的思想。利用智能穿戴设备和大数据挖掘技术，解决核心痛点，加强体育课安全、提高体育课教学效率，达到精准教学。与时俱进，做好学校体育发展的进一步规划并形成《襄阳东津新区世纪城中学智能化体育课堂评价标准》和一套有价值、可推广、可复制的经验，促进我校智能化体育课堂的创新发展，推动我校学生体质健康的建设。

具体目标:

1、体育教学“减负增效”

电子化、智能化管理将教师从日常的琐碎工作中解放出来，规避传统教学导致大量重复工作的弊端实时数据采集和分析，减少无效教学时间，降低教师工作强度，提高教学效率

实时过程监测，预防体育教学安全问题，减少体育教师教学过程中的心理负担。

2、技术赋能教育，提升教学能力

体育教学“数据化”，通过大数据分析，调优体育教学内容，进行精准体育教学为体育科研提供数据支撑，产出教学科研成果，成果赋能日常体育教学为体育教学管理提供决策支持，提升学生健康管理水平，释放体育教育新价值

3、因材施教，“个性化”教学

实时监测运动负荷，有针对性的调整学生运动量为学生的体质锻炼提供个性化、针对性的成长方案与发展建议为每个学生建立在校期间的体质健康成长档案，

体现学校的人文关怀,培养学生“持续运动的能力和终身体育的意识”

三、健全结构，加强领导，工作职责

学校成立了以刘万兵校长为组长的智能化体育课堂实施工作领导小组，由刘万兵校长为组长，体育组组长朱发强重点抓，各体育老师和班主任具体落实促进学校体育发展。

组长：刘万兵

副组长：朱发强

成员：王呈强、刘翔、杨星、刘胜员、林发春及各年级主任和班主任

1.制订智能化体育课堂教学工作实施方案。

2.根据智能化体育课堂教学工作实施方案制订具体操作细则。

3.统筹组织、协调与落实智能化体育课堂教学工作各项具体工作。

4.定期组织智能化体育课堂教学培训与其他学校进行工作经验交流。

5.定期组织智能化体育课堂教学工作的检查与评估，不断调整与改善建设工作。

6.安排与做好智能化体育课堂教学工作档案资源的收集、整理与管理工作。

四、实施策略和方法

1.借助运动手环实现学生上课过程的数据采集，利用学生穿戴智能运动手环，将每个学生个人心率、运动强度、运动密度传输到教师平台，随时收集和检测全班学生出勤情况、运动密度、强度及各项身体指标，方便课堂管理。

2.通过运动手环和只能APP实时监控学生运动状况，教室根据每个学生身体素质的不同情况，指定符合其身体需求的运动需求和负荷，同时预设课堂环节

和学生强度上限警示值，达到学生运动效果的同时，有效预防学生运动过量导致的运动损伤。

3.通过在我校操场区域配置一定数量的路由器和无线AP，覆盖学校的运动场地，通过运动手环wifi实现全班连接，随时观测学生运动负荷，实现体育教学课堂可视化管理。

五、实施措施和解决途径

智能化体育课堂教学工作是基于“智能化”的理念提出来的。它在教学目标的预设上，体现“智能化、更轻松、更有效”的整体要求;在体育教学和体育锻炼程序的设计和运行过程中，“利用有效的真是数据制定学习、训练方法，促进学生积极参与和主动探究"的有序运行。

1.教师是构建智能化体育课堂教学工作的关键，组织教师深入学习智能化体育课堂教学理论，通过观看智能化体育课堂讲座，开展智能化体育课堂教学测试，使教师深刻领会其理念实质，根本转变观念，进一步思考如何落实在教育教学实践中，并逐步形成自己的实践思路。

（1）全体教师交流讨论、学习智能化体育课堂教学理论知识。探讨如何从“体育课堂内容、课堂内容的设计、体育技能的学习、引导组织体育技能的测试检测等”环节，稳步、有效、重点突破智能化体育课堂教学工作实践。

（2）教师结合实际进行实践，利用不同的训练方法得到不同的数据，并进行有效的分析，从而得到高效的训练方法。

（3）在不同体育运动项目研究中完善智能化体育课堂教学工作的开发与实施。根据学生的兴趣以及教师的特长，同时借助与襄阳市推动智能化体育课堂

教学合作学校进行交流。

六、实施步骤

第一阶段:统筹协调、步调一致

1.2022年6月，制定体育智能化课堂实施方案，统筹协调各个体育老师，确定具体任务。

2.2022年7-8月，利用假期要求全体教师认真学习智能化体育课堂教学知识相关知识，确定授课内容。

第二阶段:课堂落实形成校模

1.2022年9-10月份进行阶段性数据测试，整理智能化体育课堂数据库建设，将本阶段教师智能化体育课堂教学设计和训练测试数据集结成册，针对不同项目进行考核并记录在册。

2.2023年11-12月份，利用智能化体育课堂教学所得到的的数据进行分析，并利用所总结的经验和方法去进行实践测试。找到有效的、高效的适合响应阶段学生的体育课堂教学模式和体育锻炼方法。

第三阶段:彰显能力提高智慧

1.2023年1-2月份总结经验，改正不足，继续梳理数据库体系、创建高效的学习锻炼模式。将上阶段教师智能化体育课堂教学设计和测试数据集结成册。

2.进一步完善理想智能化体育课堂教学模式的各项数据和方法的使用，将教学资源进行，推广实现资源共建共享。

第四阶段:总结反思

1.实现课程管理、教学管理、训练管理全智能化。

2.将显著的成果协同辐射学校共同向全市学校推广。

3.梳理总结各种智能化体育教学工具和体育课堂或者体育训练过程中的作用。

襄阳东津新区世纪城中学

2022年6月25日

附件7：襄阳“三智”体育教学学校开课计划(春季部分)

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
初中体育	3月-2周	排球自垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	3月-2周	排球自垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	3月-3周	排球对垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	3月-3周	排球对垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	3月-4周	排球3V3、4v4小比赛	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	3月-4周	排球6v6非标准比赛	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	4月-2周	仰卧起坐（女）、引体向上（男）	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	4月-3周	仰卧起坐（女）、引体向上（男）	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	4月-4周	排球自垫、对垫复习	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	5月-1周	排球排球自垫球1分钟标准测试	科技公司设备	襄阳五中附属初级中学	程诗佳、胡然	九（1）-（14）
幼儿体适能	3月-2周（3.7）	快乐大冒险（钻、爬	视频	襄阳市直二幼	夏宇	嘟嘟熊班（38人）

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
		）				
幼儿体适能	3月-3周（3.14）	好玩的独木桥（平衡能力）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	乖乖虎班（38人）
幼儿体适能	3月4周（3.22）	螃蟹夹人（灵活性）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	跳跳龙班（38人）
幼儿体适能	3月5周（3.28）	膜法世界（独立自主、协调性）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	嘟嘟熊班（38人）
幼儿体适能	4月2周 （4.7）	扔炸弹（平衡感）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	乖乖虎班（38人）
幼儿体适能	4月3周（4.11）	天气预报（敏捷感）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	跳跳龙班（38人）
幼儿体适能	4月4周（4.17）	小小搬运工（独立自主）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	嘟嘟熊班（38人）
幼儿体适能	4月5周（4.27）	开火车（团队合作）	3D视频	襄阳市直二幼	夏宇	乖乖虎班（38人）
幼儿体适能	5月1周 （5.3）	小鲤鱼跃龙门（立定跳）	3D视频	襄阳市直二幼	夏宇	跳跳龙班（38人）
幼儿体适能	5月2周（5.10）	浪花朵朵（敏捷性）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	嘟嘟熊班（38人）
幼儿体适能	5月3周（5.18）	扫雷（单脚向前跳）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	乖乖虎班（38人）
幼儿体适能	5月4周（5.22）	小驾驶员（运球）	3D视频	襄阳市直二幼	夏宇	跳跳龙班（38人）
幼儿体适能	6月2周（6.8）	大闯关（助跑跨跳）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	嘟嘟熊班（38人）
幼儿体适能	6月3周（6.13）	接力比（快跑。合作）	视频	襄阳市直二幼	夏宇	乖乖虎班（38人）
五年级体育	3.1	50米快速跑—起跑	智能体育设备	襄阳市第二实验小学	余茹婕	五（2）班
五年级体育	3.8	50米快速跑—前20米姿势	智能体育设备	襄阳市第二实验小学	余茹婕	五（2）班

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
五年级体育	3.15	50米快速跑-加速跑	智能体育设备	襄阳市第二实验小学	余茹婕	五（2）班
五年级体育	3.22	50米快速跑-途中跑	智能体育设备	襄阳市第二实验小学	余茹婕	五（2）班
五年级体育	3.29	50米快速跑—冲刺跑	智能体育设备	襄阳市第二实验小学	余茹婕	五（2）班
五年级体育	4.3第一周	50米快速跑连贯教学	智能体育设备	襄阳市第二实验小学	余茹婕	五（2）班
初中体育	3月-2周	排球自垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	3月-2周	排球自垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	3月-3周	排球对垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	3月-3周	排球对垫球	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	3月-4周	排球3V3、4v4小比赛	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	3月-4周	排球6v6非标准比赛	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）
初中体育	4月-2周	仰卧起坐（女）、引体向上（男）	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	4月-3周	仰卧起坐（女）、引体向上（男）	教学视频	襄阳五中附属初级中学	胡然	九（1）-（7）

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
初中体育	4月-4周	排球自垫、对垫复习	教学视频	襄阳五中附属初级中学	程诗佳	九（8）-（14）
初中体育	5月-1周	排球排球自垫球1分钟标准测试	科技公司设备	襄阳五中附属初级中学	程诗佳、胡然	九（1）-（14）
小学体育	3月2周（3.7）	模仿走与游戏	视频	襄阳市人民路小学教育集团	庞红艳	一（1）班（50人）
小学体育	3月3周（3.14）	障碍跑与游戏	视频	襄阳市人民路小学教育集团	王美晨	一（6）班（50人）
小学体育	3月4周（3.22）	各种方式接力跑与游戏	视频	襄阳市人民路小学教育集团	庞红艳	一（2）班（50人）
小学体育	3月5周（3.28）	连续单跳双落	3D视频	襄阳市人民路小学教育集团	王美晨	一（7）班（50人）
小学体育	4月2周（4.7）	模仿动物跳与游戏	视频	襄阳市人民路小学教育集团	庞红艳	一（3）班（50人）
小学体育	4月3周（4.11）	持轻物掷远	视频	襄阳市人民路小学教育集团	王美晨	一（8）班（50人）
小学体育	4月4周（4.17）	爬越30cm高障碍物	视频	襄阳市人民路小学教育集团	庞红艳	一（4）班（50人）
小学体育	4月5周（4.27）	花样跳绳	视频	襄阳市人民路小学教育集团	王美晨	一（9）班（50人）
小学体育	5月1周（5.3）	肩肘倒立	视频	襄阳市人民路小学教育集团	庞红艳	一（5）班（50人）
小学体育	5月2周（5.10）	原地双手胸前传接球	3D视频	襄阳市人民路小学教育集团	王美晨	一（10）班（50人）

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
小学体育	5月3周（5.18）	原地运球	视频	襄阳市人民路小学教育集团	杨慧琴	三（1）班（58人）
小学体育	5月4周（5.22）	脚背正面运球	视频	襄阳市人民路小学教育集团	杨慧琴	三（2）班（56人）
小学体育	6月2周（6.8）	支撑跳跃	3D视频	襄阳市人民路小学教育集团	杨慧琴	三（3）班（56人）
小学体育	6月3周（6.13）	前滚翻	视频	襄阳市人民路小学教育集团	杨慧琴	三（4）班（56人）
九年级体育	3月-1周	1.适应性恢复训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	2.身体素质训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-2周	3.50米起跑技术训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	1.适应性恢复训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	2.身体素质训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-2周	3.50米起跑技术训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	1.适应性恢复训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	2.身体素质训练	AI智慧操场智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
九年级体育	3月-2周	3.50米起跑技术训练	AI智慧操场 智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	1.适应性恢复训练	AI智慧操场 智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	2.身体素质训练	AI智慧操场 智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-2周	3.50米起跑技术训练	AI智慧操场 智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	1.适应性恢复训练	AI智慧操场 智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
九年级体育	3月-1周	2.身体素质训练	AI智慧操场 智能设备	东津世纪城中学	九年级全体体育教师	九年级全体学生
高一体育	2月-1周	篮球原地运球	视频	襄阳24中	朱建超	一（11）班54人
高一体育	2月-2周	篮球简单行进间运球	视频	襄阳24中	张磊	一（13）班49人
高一体育	2月-3周	篮球复杂行进间运球	视频	襄阳24中	张成	一（8）班55人
高一体育	2月-4周	篮球双手胸前传接球	视频	襄阳24中	尚红	一（2）班48人
高一体育	3月-1周	篮球双手胸前传接球	视频	襄阳24中	曾彪	一（5）班52人
高一体育	3月-2周	篮球双手胸前传接球	视频	襄阳24中	朱建超	一（4）班56人
高一体育	3月-3周	弯道跑	视频	襄阳24中	张磊	一（1）班47人
高一体育	3月-4周	弯道跑	视频	襄阳24中	张成	一（7）班52人
高一体育	4月-1周	弯道跑	视频	襄阳24中	尚红	一（3）班51人
高一体育	4月-2周	立定跳远	视频	襄阳24中	曾彪	一（10）班53人
高一体育	4月-3周	立定跳远	视频	襄阳24中	朱建超	一（12）班52人

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
高一体育	4月-4周	立定跳远	视频	襄阳24中	张磊	一（11）班54人
高一体育	5月-1周	足球脚弓、脚背正面外交背传球	视频	襄阳24中	张成	一（13）班49人
高一体育	5月-2周	足球脚弓、脚背正面外交背传球	视频	襄阳24中	尚红	一（8）班55人
高一体育	5月-3周	足球脚弓、脚背正面外交背传球	视频	襄阳24中	曾彪	一（2）班48人
高一体育	5月-4周	足球脚内侧踢、停技术	视频	襄阳24中	朱建超	一（5）班52人
高一体育	6月-1周	足球脚内侧踢、停技术	视频	襄阳24中	张磊	一（4）班56人
高一体育	6月-2周	足球脚内侧踢、停技术	视频	襄阳24中	张成	一（1）班47人
高二体育	2月-1周	短跑（50米）	视频	襄阳24中	邓少勇	二（2）班53人
高二体育	2月-2周	短跑（100米）	视频	襄阳24中	张成	二（7）班51人
高二体育	2月-3周	短跑（途中跑）	视频	襄阳24中	张磊	二（5）班56人
高二体育	2月-4周	短跑（蹲踞式起跑）	视频	襄阳24中	张文华	二（4）班49人
高二体育	3月-1周	短跑（冲刺跑）	视频	襄阳24中	王红胜	二（3）班51人
高二体育	3月-2周	短跑（考核）	视频	襄阳24中	陈万全	二（1）班55人
高二体育	3月-3周	耐久跑（800-1500）	视频	襄阳24中	王振翌	二（8）班51人
高二体育	3月-4周	耐久跑技术考核与评价	视频	襄阳24中	邓少勇	二（2）班53人
高二体育	4月-1周	体育节项目练习	视频	襄阳24中	张成	二（7）班51人
高二体育	4月-2周	3人组篮球	视频	襄阳24中	张磊	二（5）班56人

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
高二体育	4月-3周	八人组足球	视频	襄阳24中	张文华	二（4）班49人
高二体育	4月-4周	拔河	视频	襄阳24中	王红胜	二（3）班51人
高二体育	5月-1周	迎面接力	视频	襄阳24中	陈万全	二（1）班55人
高二体育	5月-2周	篮球运球	视频	襄阳24中	王振翌	二（8）班51人
高二体育	5月-3周	篮球胸前双手传接球	视频	襄阳24中	邓少勇	二（2）班53人
高二体育	5月-4周	单手肩上投篮	视频	襄阳24中	张成	二（7）班51人
高二体育	6月-1周	全场运球＋上蓝	视频	襄阳24中	张磊	二（5）班56人
高二体育	6月-2周	二三联防学习	视频	襄阳24中	张文华	二（4）班49人
高三体育	2月-1周	短跑（50米）	视频、设备	襄阳24中	温健	高三（3）班54人
高三体育	2月-2周	短跑（100米）	视频	襄阳24中	姚斌	高三（5）班51人
高三体育	2月-3周	短跑（途中跑）	视频	襄阳24中	温健	高三（1）班55人
高三体育	2月-4周	短跑（蹲踞式起跑）	视频	襄阳24中	姚斌	高三（4）班55人
高三体育	3月-1周	短跑（冲刺跑）	视频	襄阳24中	温健	高三（3）班54人
高三体育	3月-2周	短跑（考核）	视频	襄阳24中	姚斌	高三（5）班51人
高三体育	3月-3周	耐久跑（800-1500）	视频	襄阳24中	温健	高三（1）班55人
高三体育	3月-4周	耐久跑技术考核与评价	视频	襄阳24中	姚斌	高三（4）班55人
高三体育	4月-1周	体育节项目练习	视频	襄阳24中	温健	高三（3）班54人
高三体育	4月-2周	3人组篮球	视频	襄阳24中	姚斌	高三（5）班51人
高三体育	4月-3周	八人组足球	视频	襄阳24中	温健	高三（1）班55人
高三体育	4月-4周	拔河	视频	襄阳24中	姚斌	高三（4）班55人
高三体育	5月-1周	迎面接力	视频	襄阳24中	温健	高三（3）班54人
高三体育	5月-2周	篮球运球	视频	襄阳24中	姚斌	高三（5）班51人

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象
高三体育	5月-3周	篮球胸前双手传接球	视频	襄阳24中	温健	高三（1）班55人
高三体育	5月-4周	单手肩上投篮	视频	襄阳24中	姚斌	高三（4）班55人
高三体育	6月-1周	全场运球＋上蓝	视频	襄阳24中	温健	高三（3）班54人
高三体育	6月-2周	二三联防学习	视频	襄阳24中	姚斌	高三（5）班51人

学科	授课时间 （月份-周序号）	课程教学计划 （填写章、节信息）	计划使用的信息资源	成员校	授课教师	授课对象

附件8：学生体育考评中的智能应用项目实施方案

襄阳市教育考试院

一、背景与目标

（一）项目背景：

近年来，教育部、体育总局等单位多次发文，明确要求要把体育科目纳入中考录取计分科目。根据国家相关政策要求，湖北省也出台了实施方案和实施意见，明确了体育与健康考试项目及其分值构成。

根据湖北省体育中考实施方案，襄阳市2019年出台了体育中考实施办法。办法规定，从2019年初中入学新生开始正式实施体育新中考。

根据襄阳市体育中考改革方案，全市体育中考实行平时考核和升学考试相结合的方式进行，共计50分。平时考核分三个学年，每学年5分,其中体育课出勤率1分，课堂表现1分，项目测试3分，三个学年共15分。升学考试分必考项和选考项，共计35分。

（二）项目目标：

1.以国家新中考政策为依据，遵循体育考试管理规范标准，探索信息技术和智能设备在体育考评中的应用，使考评过程、报名渠道、进场检录、项目测试、成绩上传、数据分析全面智能化、无纸化、自动化、标准化；

2.基于现有体育中考考评经验，探索小学阶段体育考评智能化对体育教学质量的提升效果；

3.以考评结果反向指导体育教学的OBE体育教学模式。

二、思路和方法

（一）**总体思路：**体育考评的平时考核和升学考试，均采用统一标准、统一流程完成考前、考中、考后工作，由各单位和人员分工协作，共同完成。确保襄阳市体育中考改革方案平稳、顺利、安全落地。

（二）**基本原则：**遵循体育考试过程化管理规范标准，探索信息技术和智能设备在体育考评方面的应用，智能考评过程化，充分体现体育考试公正、公平、公开的原则。

三、项目内容

（一）平台及智能设备建设：

1.平台通过多种联动机制，构建一个公平公正的考试环境；

2.平时考核和升学考试均使用智能设备，杜绝主观打分，测试结果即时上传云平台并存入区块链，杜绝篡改可能，充分体现体育考试公正、公平、公开原则。

3.各县（市）区学生体育考试费用，统一采取政府购买服务的方式，由财政提供经费保障，使此项工作得以顺利实施。

（二）平时考核：

1.根据体育中考过程化管理要求，体育课出勤率1分是学校体育教学重点工作，要求学校每学年制定体育上课计划，保证每周至少3节体育课，一个学期至少50节课，一个学年至少100节课，学生每上一节课按0.01分计入中考成绩。

2.体育老师通过手机直接完成体育上课考勤管理工作，同时需要上传全班学生上课合影和随机三个学生签名作为考勤佐证。

（三）升学考试：

均采用统一标准、统一流程完成考前、考中、考后工作，由各单位和人员分工协作，共同完成。

1.市考试院在云平台维护评分标准，编制考试计划和考试日程安排，考务人员现场严格执行考务要求，实现线上线下联动；

2.家长通过手机进行考试报名和文档签字，查看学生考试成绩和分析报告，实现家长和学校联动；

3.智能设备自动采集学生体育考试成绩，即时上传云平台，实现智能设备和云平台联动；

4.考试院和教育局相关人员，通过平台进行远程巡考监考，实现远程现场联动。

四、进度安排

5月至7月

紧扣智能测评——>数据分析——>课程研究——>个性化教学这个链条，协助教科院对前期工作进行研究总结，进一步优化考评流程和管理模式。

7月至9月

完善体育考评专家知识库，依托大数据分析，协助教科院探讨体育考评结果在OBE体育教学模式中的应用。

9月至10月

将体育考评模式向小学阶段延伸，加强九年义务阶段体育课程衔接。

11月起

将协助学校逐步实现学生动态体质健康数据常态化采集，通过数据分析，指导学校更好地开展体育教学和体育考评工作。

12月起

将推动体育考评模式在国标体测非中考项目中的普及应用，提高国标体测效率和上报数据准确率。

五、成果展示

襄阳市2022年初中毕业生是实施体育新中考政策后第一届毕业生，全市3月26日正式启动初中毕业体育考试。

全部项目采用智能设备进行测试，测试过程全程视频录像。目前从线上平台到线下实施，已完全实现过程化、自动化管理。

在云平台协同管理下，各方联动，体育考试过程井然有序、安全高效。

群体和个人成绩分析结果即时展现，实现远程巡考监考，学生对测试结果有疑问可立即申请视频复议。

截止到4月16日，全市2019级初中毕业生体育考试工作已全部完成，平台可以输出学生体育中考综合成绩。“云平台+智能设备”考试模式，成绩准确率100%，截止目前没有出现一例家长投诉情况，社会反响良好。

考试结束，系统自动生成学生成绩报告单，并可推送到家长手机端。

项目的实施，对襄阳市学生体育与健康教学起到了明显促进作用。

分析结果显示，引体向上平均成绩2021年1.84个，2022年上升到9.5个；2021年一个都拉不起来的学生占比56.48%，2022年下降到13.4%。

附件9：智能体育教学情况调查问卷

亲爱的同学：

您好！感谢您在忙碌的学习中填写这份问卷。本问卷旨在深入了解同学们的 体育学习情况。问卷结果只用于课题研究，不会对您的个人回答进行公开，也不涉及任何评价与考核，答案无对错之分，请您根据实际情况如实、独立作答。

您的回答对于得出正确的结论很重要，希望能得到您的配合和支持，谢谢！

一、基本信息（必填）

班级：_____姓名：_____

性别：_____年龄：_____

二、关于智能体育教学的认知和接受程度

1. 你知道什么是智能体育教学吗？（ ）

(A)知道

(B)不知道

2. 你愿意尝试智能体育教学吗？

(A)愿意

(B)不愿意

3. 你觉得智能体育教学有什么好处？(可多选)

(A)更加丰富多彩的教学内容

(B)更加个性化的教学方式

(C)更加高效的教学效果

(D)其他（请注明）_____

三、关于智能化教学的内容和方式

1. 对于跳绳这项体操运动，请问你希望在智能化课堂上学习哪些内容？(可多选)

(A)基本跳绳技巧的教学

(B)跳绳技能的评估和反馈

(C)跳绳训练计划的制定

(D)其他（请注明）_____

2. 对于50米这项田径运动，请问你希望在智能化课堂上学习哪些内容？(可多选)

(A)基本的起跑姿势和技巧

(B)跑步姿势和呼吸方法的教学

(C)赛跑技巧和战术的训练

(D)其他（请注明）_____

3. 对于篮球这项球类运动，请问你希望在智能化课堂上学习哪些内容？(可多选)

(A)基本的运球和传球技巧

(B)投篮和防守的基本技能训练

(C)篮球战术和团队配合的训练
(D)其他（请注明）_____
4. 你希望智能化教学的方式包括哪些方面？(可多选)
(A)虚拟仿真实验教学
(B)互动式教学演示
(C)个性化训练计划制定
(D)其他（请注明）_____

四、现有体育教学模式的反馈和评价

1. 你对传统的体育教学模式的满意度如何？
(A)非常满意
(B)比较满意
(C)一般
(D)不满意
2. 你认为传统的体育教学模式存在哪些问题？(可多选)
(A)教学内容单一，缺乏个性化
(B)教学方式跟不上时代发展
(C)教学效果不够明显
(D)其他（请注明）_____
3. 你认为现有体育教学模式需要改进的方面有哪些？(可多选)
(A)增加教学内容的多样性
(B)提高教学方式的互动性
(C)提高教学效果的评估和反馈
(D)其他（请注明）_____

五、关于智能体育教学的期望和需求

1. 你希望智能体育教学的内容包括哪些方面？(可多选)
(A)基本运动技能教学
(B)运动技能评估和反馈
(C)运动健康知识普及
(D)其他（请注明）_____
2. 你对智能体育教学的期望有哪些？(可多选)
(A)教学内容更加丰富多彩
(B)教学方式更加个性化
(C)教学效果更加高效明显
(D)其他（请注明）_____
3. 你认为智能体育教学的评价标准应该包括哪些方面？(可多选)
(A)运动技能的掌握程度
(B)运动健康水平的提高
(C)教学效果的评估和反馈
(D)其他（请注明）_____

六、关于智能体育教学平台的评价和建议

1. 你认为智能体育教学平台的易用性如何？
(A)非常好
(B)一般
(C)有待提高

2. 你认为智能体育教学平台的功能和内容是否丰富？
   (A)非常丰富
   (B)一般
   (C)有待提高
3. 你对智能体育教学平台的服务和支持是否满意？
   (A)非常满意
   (B)一般
   (C)不满意
4. 你对智能体育教学平台有哪些建议和意见？
   (请填写)

七、中考体育新课标项目的调查

序号	题目	A篮球	B足球	C排球	D乒乓球	E游泳	F田径	G健身操
1	你对哪个项目最感兴趣？							
2	你对哪个项目最不感兴趣？							
3	你最喜欢在体育课上做哪项运动？							
4	你对哪个项目比较自信？							
5	你对哪个项目比较没自信？							
6	在哪些项目中，你认为需要增加或者减少课时？							

7. 你认为在体育课上最需要改善的是什么？
   (A)运动技巧的学习
   (B)运动员的素质提高
   (C)教师的教学方法
   (D)设备和场地条件的改善
8. 你认为在体育课上应该注重什么方面的培养？
   (A)专业技能
   (B)快乐参与
   (C)身体素质
   (D)协作精神
   (E)其他

八、中考体育项目调查

以下是针对中考体育项目中的几项常见测试内容的调查问卷，请选择一个符合您实际情况的答案。

(一)坐位体前屈

1. 你觉得做坐位体前屈对身体有什么好处？(可多选)
   (A)可以增加身体柔韧性
   (B)可以预防运动伤害
   (C)可以提高身体协调性
   (D)其他（请注明）_____

2.你的坐位体前屈成绩属于哪个等级？

(A)优秀　(B)良好　(C)及格　(D)不及格

(二)50 米跑

1. 你觉得50米跑对身体的哪个方面有好处？(可多选)

(A)可以提高身体爆发力

(B)可以增强心肺功能

(C)可以提高身体协调性

(D)其他（请注明）_____

2.你的50米跑成绩属于哪个等级？

(A)优秀 (B)良好　(C)及格　(D)不及格

(三)立定跳远

1. 你觉得立定跳远对身体的哪个方面有好处？(可多选)

(A)可以提高身体爆发力

(B)可以增加身体柔韧性

(C)可以提高身体协调性

(D)其他（请注明）_____

2.你的立定跳远成绩属于哪个等级？

(A)优秀　(B)良好　(C)及格　(D)不及格

(四)引体向上

1. 你觉得引体向上对身体的哪个方面有好处？(可多选)

(A)可以提高身体的力量和耐力

(B)可以增加身体的肌肉量

(C)可以提高身体协调性

(D)其他（请注明）_____

2.你的引体向上成绩属于哪个等级？

(A)优秀　(B)良好　(C)及格　(D)不及格

(五)1 分钟仰卧起坐

1. 你觉得1分钟仰卧起坐对身体的哪个方面有好处？(可多选)

(A)可以提高身体的力量和耐力

(B)可以增加身体的肌肉量

(C)可以提高身体协调性

(D)其他（请注明）_____

2.你的1分钟仰卧起坐成绩属于哪个等级？

(A)优秀　(B)良好　(C)及格　(D)不及格

(六)800 米跑（女）和 1000 米跑（男）

1. 你觉得长跑对身体的哪个方面有好处？(可多选)

(A)可以增强心肺功能

(B)可以提高身体的耐力和持久力

(C)可以增加身体的肌肉量

(D)其他（请注明）_____

2.你的800米（女）或1000米（男）跑成绩属于哪个等级？

(A)优秀　(B)良好　(C)及格　(D)不及格

附件10：学生体育与健康管理云平台操作手册

1平台背景

教育部关于印发《学生体质健康监测评价办法》等三个文件的通知（教体艺〔2014〕3号）

五、 各地要加强学校体育工作绩效评估，对学校体育工作成绩突出的地方、部门、学校和个人进行表彰宣传；对学生体质健康监测、学校体育工作评估和年度报告中弄虚作假或工作不力的单位和个人予以通报批评，对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校，在教育工作评估和评优评先中实行"一票否决"。

第三条 学生体质健康测试是指测试人员采用规范的技术、方式和方法，组织学生参加《国家学生体质健康标准》所确定的测试项目及有关内容的实际测评，是促进学生体质健康发展、激励学生参加身体锻炼的教育、评价和反馈手段，重点监测学生的身体形态、身体机能、身体素质和运动能力等方面情况及其变化趋势。教育部根据中国青少年学生成长发育特征、全国学生体质健康变化趋势和国家学校体育工作政策，动态调整和公布学生体质健康测试项目和测试内容。

第四条 各级教育行政部门以强化体育课程和课外锻炼为基础，以《国家学生体质健康标准》为依据，在本行政区域内统筹开展面向全体学生的体质健康测试，逐步建立健全包括学校测试上报、部门逐级审查、随机抽查复核、动态分析预测、信息反馈公示、评价结果应用等相关制度和管理措施在内的学生体质健康监测评价体系。

第五条 实行全体学生测试制度。各级各类学校每学年开展覆盖本校各年级全体学生的体质健康测试工作，并将测试数据（含学生基本情况、单项指标分值、测试成绩、评定等级以及实施测试的时间、地点、方式和人员等信息）进行汇总整理，按照规定的权限、程序和方法，上报至国家学生体质健康标准数据管理系统。因病或残疾学生可依申请准予暂缓或免于体质健康测试。

教育部《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》（教基二〔2016〕4号）

试点地区要改革录取计分科目的构成，从初中学业水平考试科目中选择部分科目作为录取计分科目，除语文、数学、外语科目外，根据文理兼顾、负担适度的原则，确定其他具体科目及数量，防止群体性偏科和加重学生负担。要将体育科目纳入录取计分科目，科学确定考试分值或等级要求，引导学生加强体育锻炼。有条件的试点地区，在初中学业水平考试各门科目合格的前提下，也可以给予学生一定的自主选择录取计分科目的机会，发挥学科优势，促进学生发展兴趣爱好。试点地区要将综合素质评价作为招生录取的依据或参考。地市级教育行政部门要明确综合素质评价使用的基本要求，高中学校根据学校办学特色制订具体的使用办法，使综合素质评价在招生录取中真正发挥作用，促进学生全面发展。综合改革试点从2017年之后入学的初中一年级学生开始实施。试点之外的其他地区，可以继续按照现行的招生录取方式进行招生。

体育总局 教育部《关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知》（体发〔2020〕1号）

（五）健全学校体育相关法律体系，修订《学校体育工作条例》。教育部、体育总局共同制定学校体育标准。教育部门要会同体育、卫生健康部门加强对学校体育教学、课余训练、竞赛、学生体质健康监测的评估、指导和监督。

（六）将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围，纳入中考计分科目，科学确定并逐步提高分值，启动体育素养在高校招生中的使用研究。

（七）加快体育高等院校建设，丰富完善体育教育体系建设。加强体育基础理论研究，

卫生部 教育部关于印发《中小学生健康体检管理办法》的通知（卫医发〔2008〕37号）

一、健康体检基本要求

（一）新生入学应建立健康档案。学校应组织所有入学新生进行健康体检，建立健康档案。小学新生可在家长或监护人的陪伴下前往指定的健康体检机构或由健康体检机构人员前往学校进行健康体检。

（二）在校学生每年进行1次常规健康体检。

（三）在校学生健康体检的场所可以设置在医疗机构内或学校校内。设置在学校内的体检场地，应能满足健康体检对检查环境的要求。

二、健康体检项目

（一）病史询问。

（二）体检项目。

1.内科常规检查：心、肺、肝、脾；

2.眼科检查：视力、沙眼、结膜炎；

3.口腔科检查：牙齿、牙周；

4.外科检查：头部、颈部、胸部、脊柱、四肢、皮肤、淋巴结；

5.形体指标检查：身高、体重；

6.生理功能指标检查：血压；

7.实验室检查：

（1）结核菌素试验*；

（2）肝功能**：谷丙转氨酶、胆红素。

注："*"小学、初中入学新生必检项目；

2018年，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰指出，体育今后也是高考录取标准！中考体育分值将逐年提至与语数外科目等值！

国家教育部十几年前就出台政策，要求每年全国学生体检、体测数据都需要上报国家教育部，全国很多地市州已实现数据上报，但是由于条件限制，上报数据不准确，存在弄虚作假现象，只有实现通过智能体检体测仪采集数据实现无人为干预的数据上报，才能杜绝这一现象。

可以预见，随着国家新中考和新高考制度的落实，近年内，在全国范围将实现学生体质健康数据智能化、信息化采集、分析和年度上报，学生体育成绩

将成为未来学生升学和就业的重要参考依据，学生体质健康将逐步受到全社会的高度重视。

2平台概述

《学生体育与健康管理云平台》是站在国家高度、依据国家标准、兼顾地方实际，为全国在校学生提供的一个集体育教学、体育考试、国标体测、国标体检、运动监控、幼儿体适能等为一体的学生体育与健康数据采集、查询和分析平台。该平台实现了各级教育管理机构、学校、老师、学生、家长、外包服务机构及各级医疗卫生管理机构、医院、医生等的实际需求，整合了云计算、物联网、大数据、人工智能等先进技术，形成一个跨地区、跨部门、跨平台、跨设备、全覆盖的功能强大的学生体质健康监测生态环境。

3系统架构

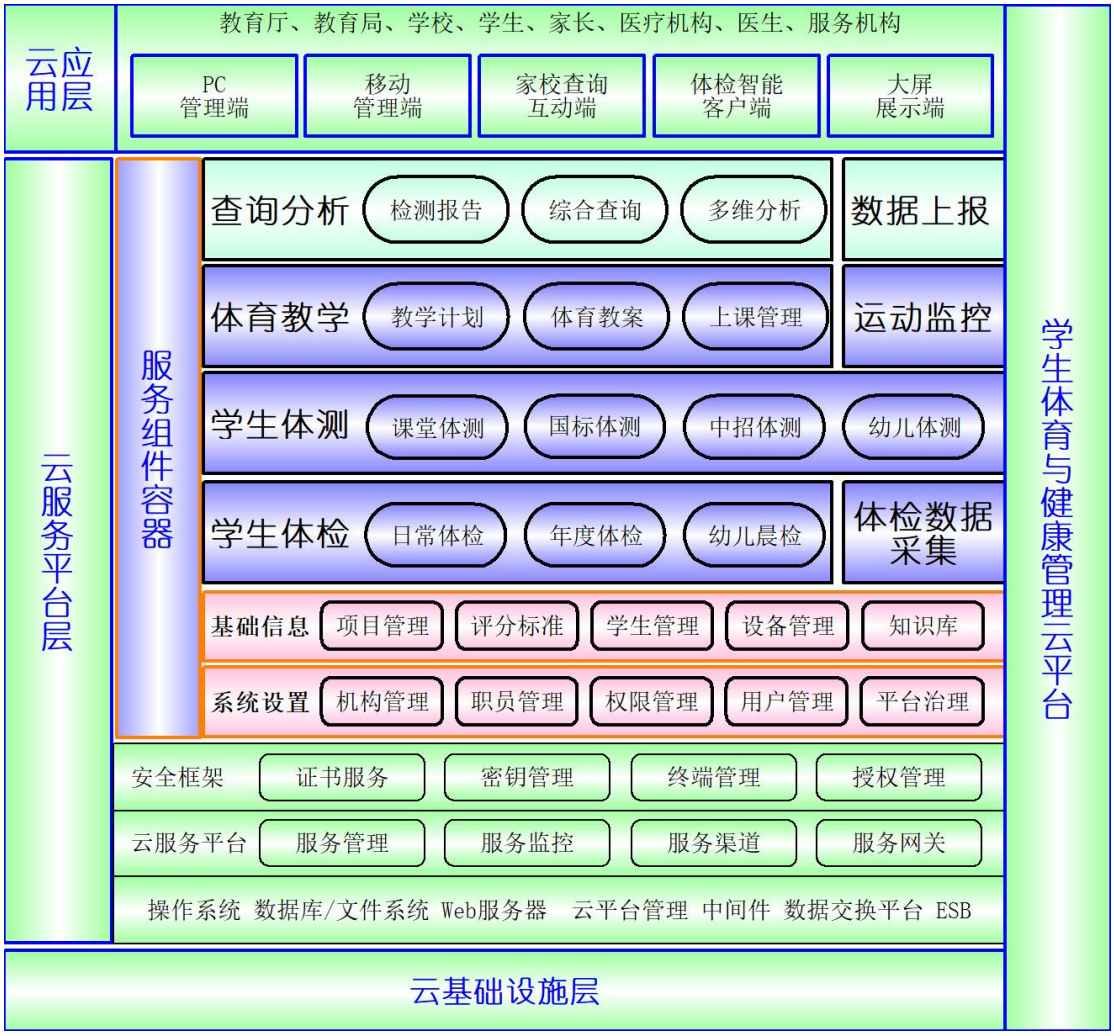


图10-1 系统架构

4业务流程

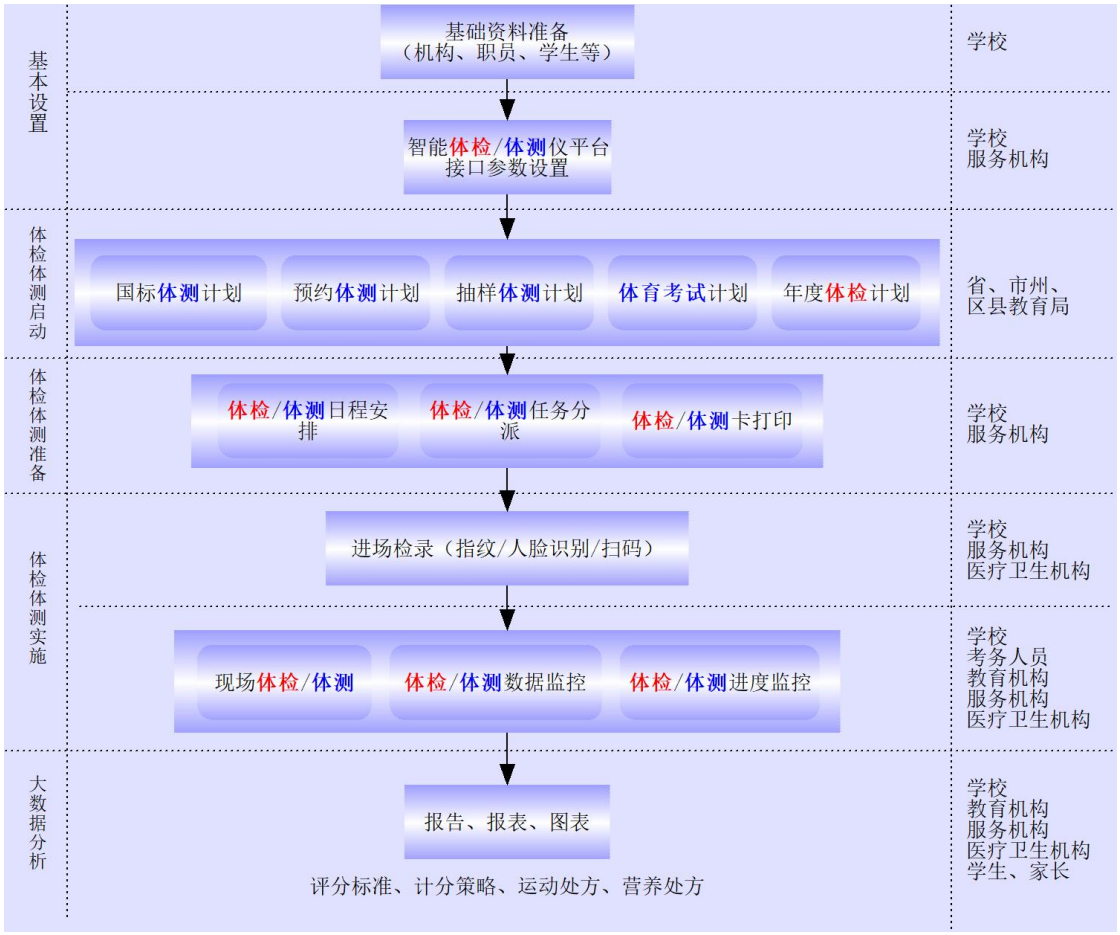


图10-2 业务流程

5平台特色

调动全社会力量呵护孩子健康	平台为教育机构、外包服务机构、医疗卫生机构、学校、教师、家长、学生等量身定制了各自的学生体育与健康管理功能，整合社会大众的力量，为孩子健康保驾护航。
平台访问渠道多样化	用户可以通过电脑、手机、平板、大屏访问系统功能，方便、快捷、高效。
涵盖学生全年龄段的体育与健康管理功能	从幼儿园到小学、初中、高中、大学，可以形成完整的学生成长发育的健康档案，详细地记录每个学生的成长轨迹。
建立丰富的、全方位的学生体育与健康大数据	凡涉及学生体育与健康相关的数据，平台均提供专业的数据采集和分析功能。健康体检数据、体育上课数据、体育测试数据（年度上报测试、体育课测试、期末测试、体育考试等）、体育竞赛数据等，丰富的学生健康大数据，为各级教育和卫生部门决策分析提供了可靠的依据。
平台设置灵活	自定义报表和报告模板，为各级机构报告生成提供了自动化手段；不管是体检、体测还是体育考试，均通过制定计划启动数据采集和分析流程，灵活设置体检、体测项目及权重；按版本化管理体育与健康指标库及评分标准，平台内置国家指标库及评分标准，同时支持地方评分标准；按版本化管理运动处方及营养处方，平台支持处方的不断丰富和完善。

图10-3 平台特色

6平台简介

6.1体育教学系统

体育教学管理系统，是“学生体育与健康管理云平台”的子系统，该系统建立在新中考政策及体育教学实际业务的基础上，具有教学计划、教案管理、排课调课、上课管理、体育家庭作业、平时体育考试服务等功能。



图10-4 体育教学系统

体育教学系统主要完成体育教学计划的制定、落实及监管业务，为学生身体素质的全面提高进而取得较好的升学体育考试成绩提供过程化保障。

为各级教育机构提供体育教学计划安排及执行情况监管功能。

为体育老师提供教案编写及管理功能。

提供排课及调课功能，智能化生成课程表。

支持通过手机或手环实现上课考勤。

体育老师可以在上课期间通过手机快捷、方便地采集教学过程化数据。

课堂测试成绩可以在手机端即时录入，若采用智能设备测试则自动上传到云平台。

实时向家长推送体育教学、体育考试、体育运动规范标准等信息，并提供个性化训练建议。

通过平台向学生发布体育家庭作业，家长或学生通过手机反馈家庭作业完成情况。

通过日常教学数据分析，为老师优化教学模式提供参考。

体育教学过程化管理为体育升学考试提供保障，为年度体育得分的评价提供依据。

体育测试成绩采集过程：

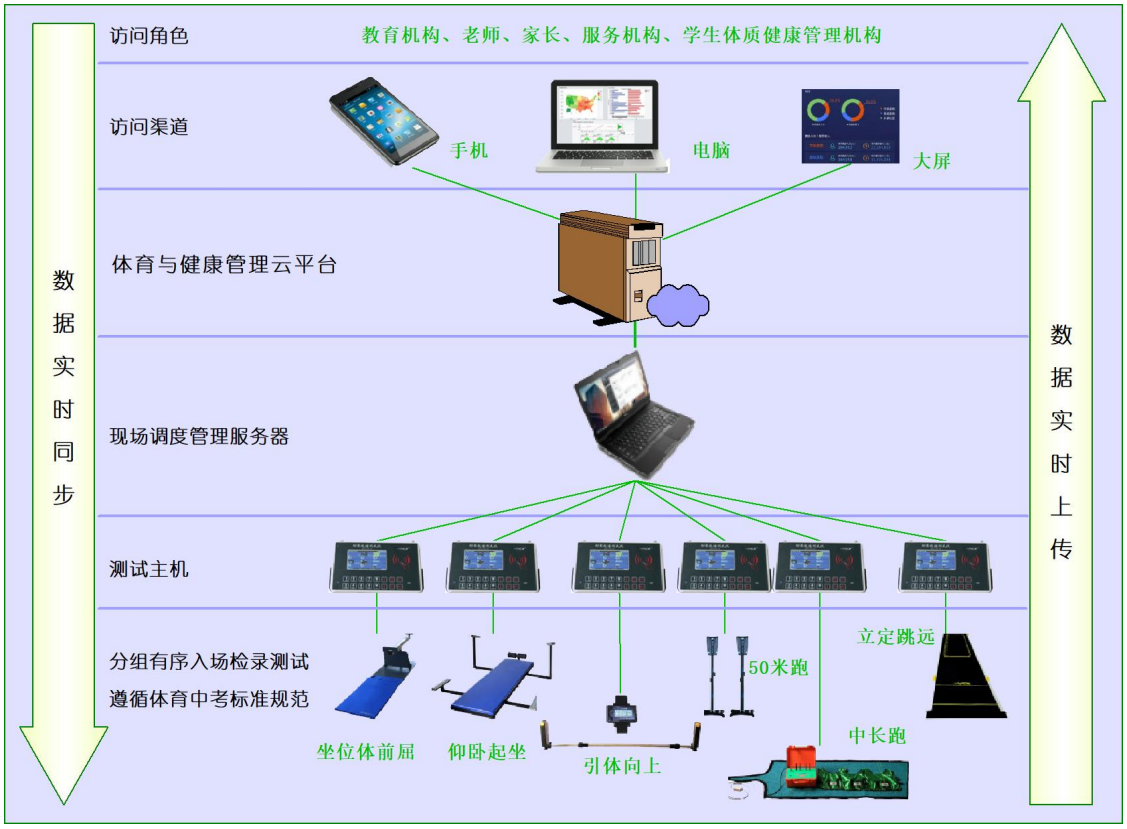


图10-5 成绩采集过程

6.2体育考试系统

学生体育考试管理系统，作为“学生体育与健康管理云平台”的子系统，以国家新中考政策为依据，遵循体育考试过程化管理规范标准，结合体育小考、中考、高考实际，实现体育考试全面智能化、无纸化、自动化、标准化，充分实现体育考试公正、公平、公开的原则，同时为改进体育教学提供有效分析数据。

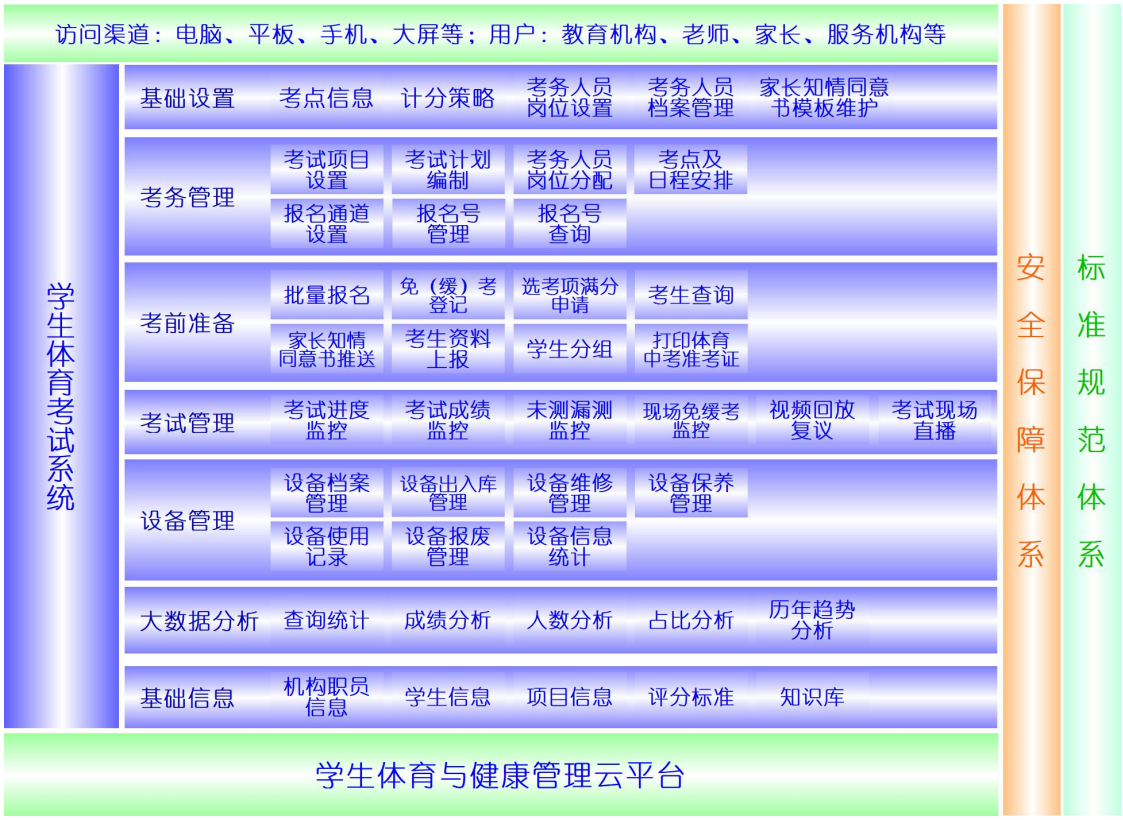


图10-6 学生体育与健康管理云平台

体育考试管理系统完成体育考试所有过程化管理功能，包括组织流程管理、考试场地管理、智能设备管理、考试现场管理、考试成绩采集及分析、发布等等，全面实现体育考试管理信息化和智能化目标。

提供多种体育考试网上报名通道。

具有体育考试计分策略自定义功能。

具有体育考试日程安排功能。

具有体育考试岗位人员组织管理功能。

具有体育考试现场管理功能。

具有体育考试智能测试仪管理功能。

领导、老师和家长通过手机实时了解孩子体育考试成绩。

支持测试视频回放及测试现场直播。

教育部门通过手机、大屏实时监控考试过程。

具有体育考试多维分析及查询功能。

体育中考成绩的形成（以某市体育中考为例）：

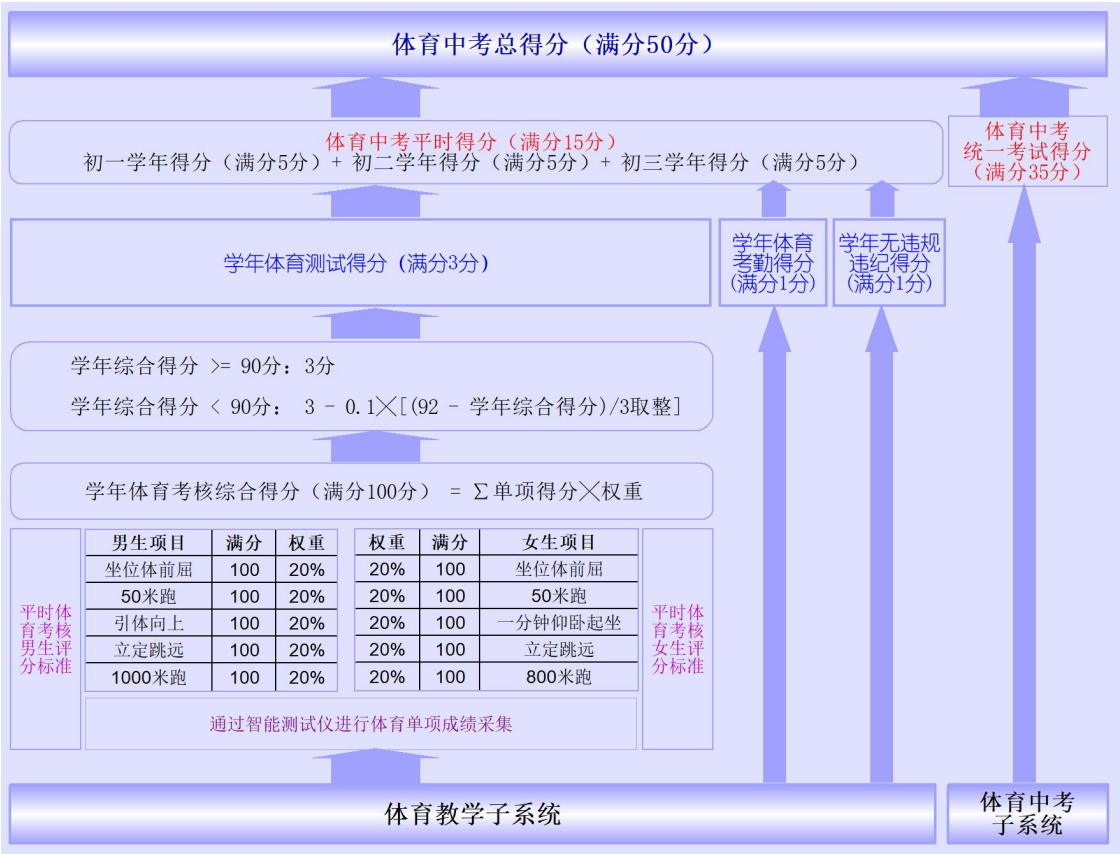


图10-7 体育中考成绩形成

6.3国标体测系统

国标体测（学生国体标准体测）管理系统，为每年《国家学生体质健康标准》测试提供服务，该系统是“学生体育与健康管理云平台”的子系统，包括国标体测和抽样体测功能。



图10-8 国标体测体系

国标体测系统主要完成学生年度国体标准体测、上报及学生体质健康分析等相关业务。

支持体测设备批量测试自动上报、人工移动端录入、体测数据管理端导入三种数据采集模式（后面两种方式在有测试设备时限制使用）。

适用学校内部测试或外包服务机构测试两种模式。

支持年度抽测业务。

可通过指纹、人脸识别进行检录，防止作弊。

具有电脑端和移动端动态成绩、排名和进度监控功能。

平台具有组织、协调体测过程的功能。

支持测试视频回放和测试现场直播。

适应体测标准的动态变化，系统内置国家标准和地方标准。

具有大数据多维分析功能。

内置运动处方及专家指导知识库，为学生提供个性化的运动处方和营养处方。

具有自定义体测报告模板功能，平台根据模板生成市、县（区）、学校、年级、班级、个人等各种体测报告。

6.4国标体检系统

学生体检管理系统，依据卫生部 教育部关于印发《中小学生健康体检管理办法》的通知要求开发，为学校每年进行学生健康体检并上报体检数据服务。该系统提供了管理端与智能客户端相结合的体检方式，并打通了与学生、家长进行数据互动的渠道，方便、快捷、高效。该系统作为“学生体育与健康管理云平台”的子系统，与平台的其他子系统共享基础数据。

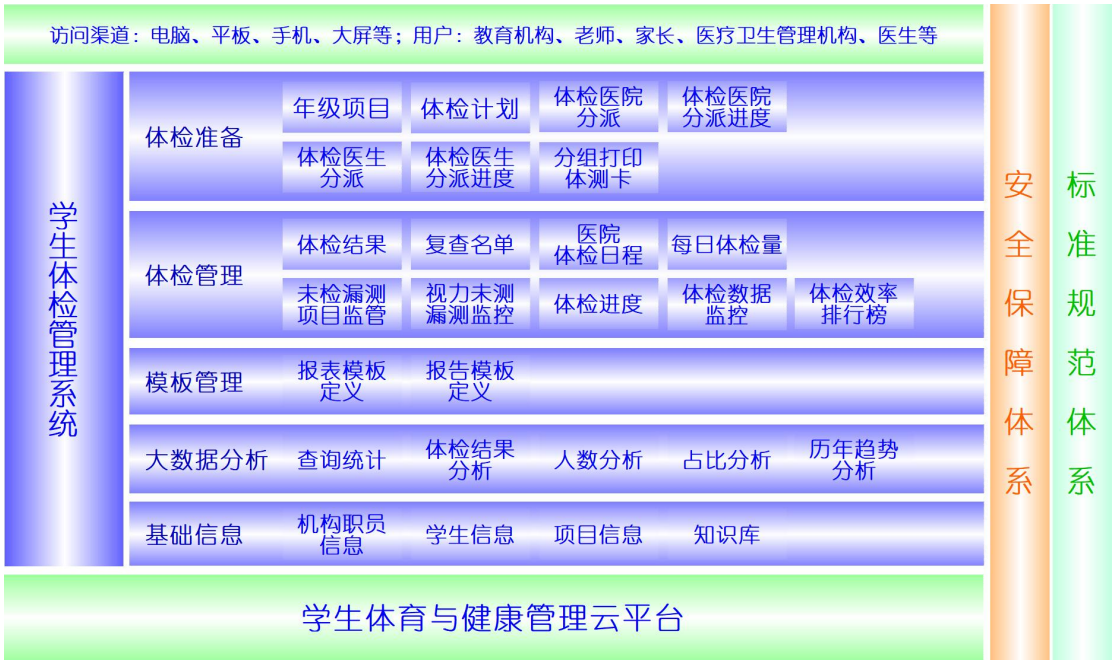


图10-9 学生体检管理系统

体检系统主要完成学生年度体检数据上报及分析相关业务，为各级卫生管理机构和医疗机构提供全面、真实的疾病防控参考依据。

具有专用的体检数据采集智能客户端，客户端可以离线运行。

支持体检数据移动端录入。

体检指标库采用国家标准，并兼顾地方标准。

每个学生的每个体检项目指定具体的一个或多个责任医生，平台禁止非法医生操作体检数据。

体检项目能够根据年级、性别进行设置，通过自定义的异常参数，系统自动分析形成异常描述。

具有大数据多维分析功能。

具有自定义体检报告模板功能，平台根据模板自动生成省、市（州）、县（区）、学校、年级、班级、个人各种体检报告。

提供体检过程跟踪及进度监控功能。

支持与国家及省学生体质健康平台进行数据对接。

6.5大数据分析系统

大数据分析展示系统，基于数据仓库和数据挖掘技术，对学生体育与健康数据，包括体检、体测、体育教学、体育考试、运动监控等数据，进行多维分析。分析的维度包括：时间（学年、学期、月、日）、检测计划、地区（全国、

省|直辖市、市|州、县|区）、学校、检测项目、异常类型、年龄、年级、班级、性别、成绩等级、成绩段等；分析的度量包括：人数、占比、排名等。

大数据分析展示系统以“学生体育与健康管理云平台”所采集的事务性数据为基础，通过ECTL调度程序装入数据仓库。系统根据各子系统主题业务，内置多种针对性数据分析模型，系统可基于这些数据模型进行图文并茂的下钻、上卷、切片分析，为学生体质健康管理机构及相关涉众提供从宏观到微观的全方位的参考信息。

大数据分析结果可以在电脑、平板、手机、大屏等上面进行展示。


2020年 首中小学体育抽测计划
2020-2021学年 省
性别：全部
年级：全部
刷新统计
参与统计学生总数：
23939
男
女
11968
11971
各测试项目得分平均值
体质指数 肺活量 坐位体前屈 50米跑 一分钟仰卧起坐 50米X8往返跑 一分钟跳绳 引体向上 立定跳远 800米跑 1000米跑
95.65 76.09 82.12 72.09 - 80.77 79.7 37.96 68.2 81.78 78.85
总人数 23939 港澳台 0 外籍人数 0
在测人数 0 0 0
完成人数 23939
未测试(含免测)人数 0
完成率 优良率 合格率
100.00% 19.73% 94.42%
BMI等级情况统计
3.66%
7.69%
6.74%
81.91%
低体重
标准体重
超重
肥胖
学生综合评定等级
74.69%
17.31%
2.42%
5.58%
优秀 良好 及格 不及格
样本数
比率
优良率 合格率 优良率名次 合格率名次
比率
名次
各学段样本数统计
高三年级1740人
高二年级1830人
高一年级1830人
九年级1980人
八年级1980人
七年级1980人
一年级2100人
二年级2100人
三年级2100人
四年级2100人
五年级2100人
六年级2099人
高中 5400人
小学 初中 12599人 5940人
学生总分分段统计占比
2.19%
0.06%
0.56%
4.96%
17.28%
44.53%
40分以下
40分(含)-50分
50分(含)-60分
60分(含)-70分
70分(含)-80分
80分(含)-90分
90分(含)以上
学生视力综合评价
正常：0.00%
轻度：0.00%
中度：0.00%
重度：0.00%
体测计划：2019年抽测,2020年抽测
项目：综合得分
体测得分对比分析
2019年抽测人数
2020年抽测人数
2019年抽测平均分
2020年抽测平均分
地区参测人数
地区平均分
1,428.57
35.71
湛江市
2019年抽测人数：900
2020年抽测人数：1440
2019年抽测平均分：76.56
2020年抽测平均分：72.2
湛江市


体测查询分析>>体测统计分析>>人数占比分析>>单项目年级等级人数占比分析
单项目年级等级人数占比分析
查询分析
条件说明：体测年度【2019年 省中小学体育抽测计划】，体测项目【50米跑】，性别【男+女】，年龄范围【全部】，年级【全部】，
当前选择教育机构/学校【21个】
显示或隐藏数字标签
优秀人数
优秀人数占比
良好人数
良好人数占比
及格人数
及格人数占比
不及格人数
不及格人数占比
等级人数
等级占比(%)
一年级
二年级
三年级
四年级
五年级
六年级
七年级
八年级
九年级
高一年级
高二年级
高三年级
筛选条件
体测计划
2019年 省中小学体育抽测计
项目
50米跑
性别
男
女
统计范围
按年龄范围统计
按年级统计
教育机构/学校
省教育厅
市
市
市
市
市
市2020-2021学年初中生体育考试
数据分析
视频回放
现场直播
综合报告
15:43:38
2021.04.12
学生人数
总人数
4807
2394
2413
在测人数
285
131
154
考试进度
总体完成进度
24.05%
项目完成进度
26.23%
单项目成绩占比
50米跑
综合成绩等级占比
项目考试进度-男生
项目
进度
最好成绩
坐位体前屈
+39.6cm
50米跑
6.5"
引体向上
25个
立定跳远
260cm
1000米跑
3'19"
实时成绩
章旭豪 (八年级 4 班)
1000米跑 (2021-04-12)
11:22
4'7"
周家隆 (八年级 4 班)
1000米跑 (2021-04-12)
11:22
4'46"
张永浩 (八年级 4 班)
1000米跑 (2021-04-12)
11:22
3'36"
谢志远 (八年级 4 班)
1000米跑 (2021-04-12)
11:22
4'9"
项目考试进度-女生
项目
进度
最好成绩
坐位体前屈
+38.4cm
50米跑
6.2"
一分钟仰卧起坐
54次
立定跳远
208cm
800米跑
3'1"
考试结果平均值
考试成绩平均值-男生
项目
平均值
坐位体前屈
+13cm
50米跑
8.7"
引体向上
3个
立定跳远
183cm
1000米跑
4'23"
考试成绩平均值-女生
项目
平均值
坐位体前屈
+16cm
50米跑
9.9"
一分钟仰卧起坐
31次
立定跳远
152cm
800米跑
3'58"
考试得分平均值
80
70
59
55
60
67
67
坐位体前屈
50米跑
一分钟仰卧起坐
引体向上
立定跳远
800米跑
1000米跑



图10-10 大数据分析系统

6.6体质健康e站

学生体质健康e站，是为教育机构、老师、家长、医疗卫生机构、医生、体育测试服务机构等学生体质健康涉众开发的建立在“学生体育与健康管理云平台”基础上的移动端管理和互动平台。

图10-11“体质健康e站”公众号二维码

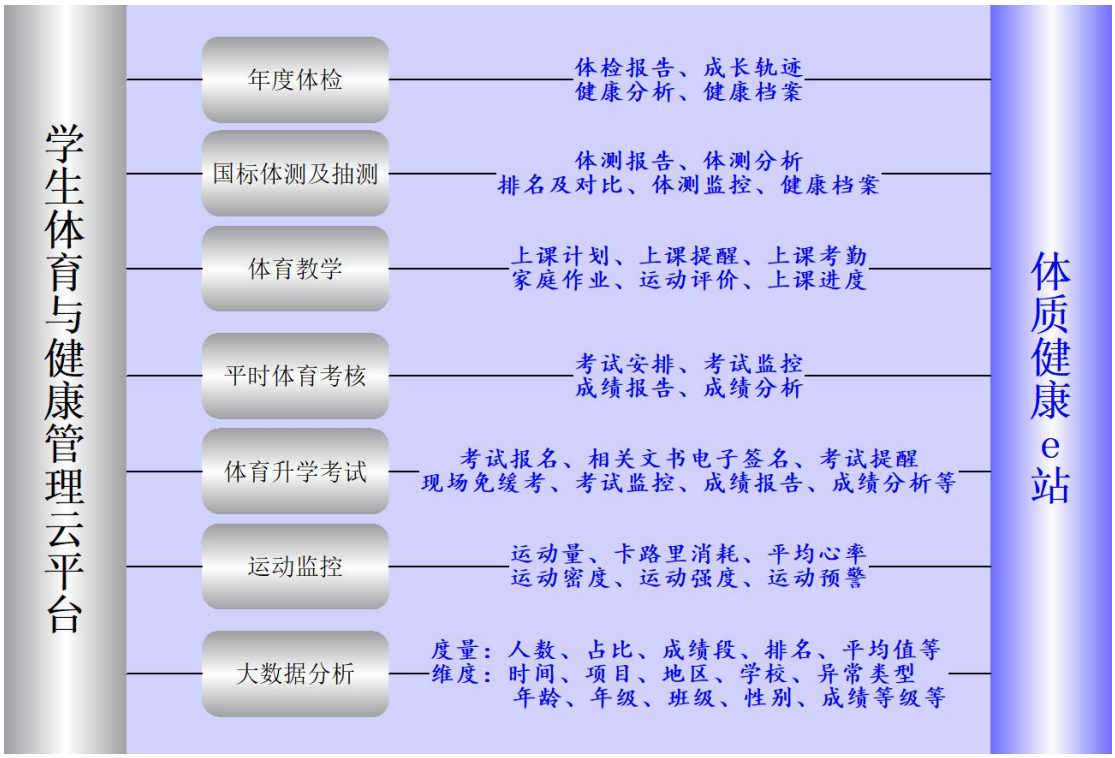


图10-12 “体质健康e站”与“学生体育与健康管理云平台”的关系

学生体质健康e站支持自助注册和角色定制，一个人可以拥有多个角色，如既是老师，也是家长，体质健康e站会根据个人角色展示自己关心的内容。

体质健康e站用户角色功能

用户角色	首页	年度体检	国标体测	体育教学	体育考试
家长	中考报名、体育作业查看和提交、考试提醒、电子签名、调查表填写、家长建议、体育课安排、体检体测和体育考试报告、上课情况查询、体型及营养分析、健康档案等	体检报告、成长轨迹、体型及营养分析、年度体检异常项目、健康档案	体测报告、体测分析、历年综合得分对比分析、历年单项目得分对比分析	上课考勤、上课进度、家庭作业、课堂运动评价	体育考试时间和考点查询、体育考试成绩查询、体育考试成绩分析
老师	上课安排、刷脸签到、上课考勤、体育家庭作业批阅、家长建议回复、调课管理、运动干预、学生头像采集、电子签名审批、进度监控、学生体质健康分析	班级体检报告、班级体检分析、班级体检量化指标分析、体检异常项目汇总分析、体型和发育水平分析、班级营养情况分析、班级体检进度查询	班级体测报告、班级体测综合分析、体测不及格项目汇总分析、成绩排名和对比分析、体测进度查询	体育课考勤查询、体育课违规登记查询、体育家庭作业完成情况查看、课内检测成绩查询、课堂运动评价、体育排课查询、体育上课进度查询、家长建议和回复查询、体育教案查询	体育考试综合成绩一览表、体育考试成绩单项分析、《初中生体育与健康考试免考、缓考申请表》查询、《初中毕业生体育考试选考项目免考计满分申请表》查询、《初中生体育与健康考试家长知情同意书》签字情况查询、体育中考报名及选考项目查询、补考情况查询、体育考试进度查询
教育机构	体检、体测、体育教学、体育考试进度监控、分析、报告查看	年度体检报告、年度体检综合分析、体检缺陷年级对比分析、年度体检进度查询、营养、体型和发育水平分析、历年体检缺陷率变化分析、历年体检数据上报统计	年度体测报告、年度体测分析、年度体测进度查询、体测得分排名分析、历年体测走势分析、历年体测数据上报统计	日常测试成绩分析、本学期体育排课进度统计、本学期体育上课进度查询、本学期体育课考勤查询、本学期体育课违规情况查询	体育考试成绩综合分析、历次体育考试成绩分析、体育考试日程安排查询、免（缓）考汇总查询、选考项满分申请汇总查询、中考家长知情同意书家长签字汇总查询、体育中考报名及选考项目确认查询、考点及智能测试设备汇总查询、体育考试测试进度查询、体育中考成绩排名分析
考务人员	考试时间安排、工作日程、考试进度、现场免缓考				考务信息：考试计划、考点分派、岗位分配；体育考试情况：现场免（缓）考学生查询、与本人有关的体育考试进度
服务机构	学校和学生概况、考点岗位人员分配、考试计划、考试进度、成绩分析		年度体测情况、本机构体测报告、学校体测报告、体测情况分析、本机构体测进度查询、体测实时监控	本机构体育考试成绩综合分析、本机构测试日程查询、本机构测试岗位及人员查询、本机构测试设备查询、本机构体育考试测试进度查询	
医疗机构	医生分派、报告生成、本地区体检状态及进度，本地区学生体质健康分析	体检医生分派情况查询、本机构体检报告、本机构体检分析、本机构体检缺陷年级对比分析、本机构历年体检缺陷率变化分析、营养、体型和发育水平分析、本机构年度体检进度查询			
体检医生	医生分派、报告生成、进度查询	学生体检报告、个人年度体检进度查询			
社会大众	相关概要信息展示				

图10-13“体质健康e站”各种用户角色的功能

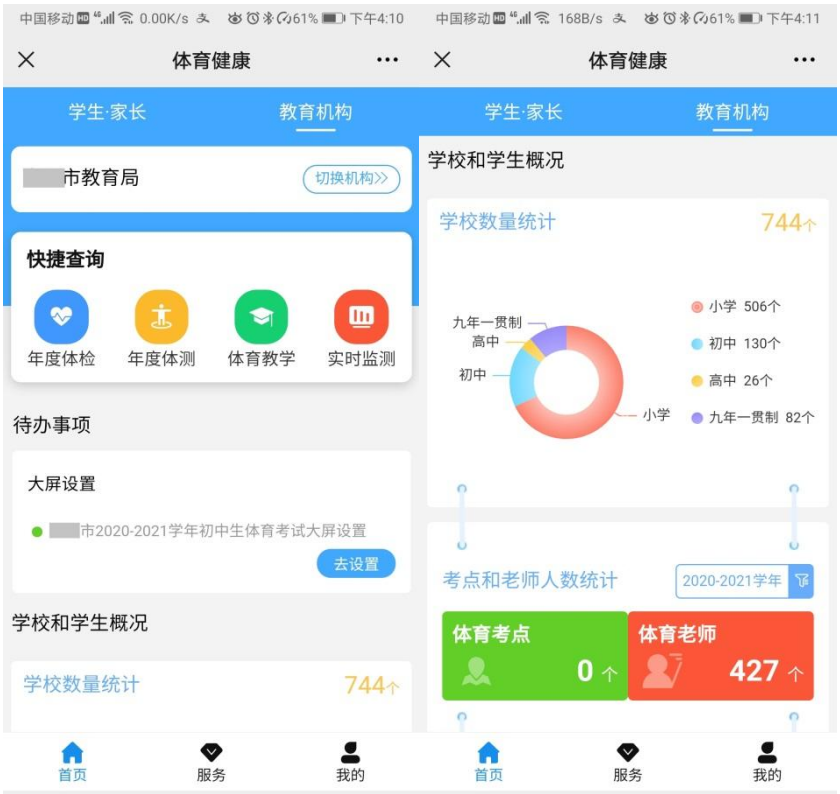
学生体质健康e站基于大数据分析引擎，采用图文并茂的方式向您展示学生全方位体质健康情况，包括每年体检情况，每年体测情况，每日体育上课情况，每次体育考试情况，学生日常运动情况，等等。

学生体质健康e站为体育老师提供教学辅助功能，如查看个人课程安排、上课进度，并支持上课点名、违规登记、家庭体育作业推送和批阅、日常体育测试数据录入等。

学生体质健康e站为家校互动提供了丰富的功能，学生可以通过e站进行中考报名；《家长知情同意书》《选考项满分申请》《体育免缓考申请》等都可以通过e站提交，并支持电子签名，后台管理端提供完整的审批流程。

学生体质健康e站会根据体育与健康管理云平台内置的专家库，实时提供学生运动处方和营养处方，帮助学生体质健康涉众更好呵护学生健康成长。

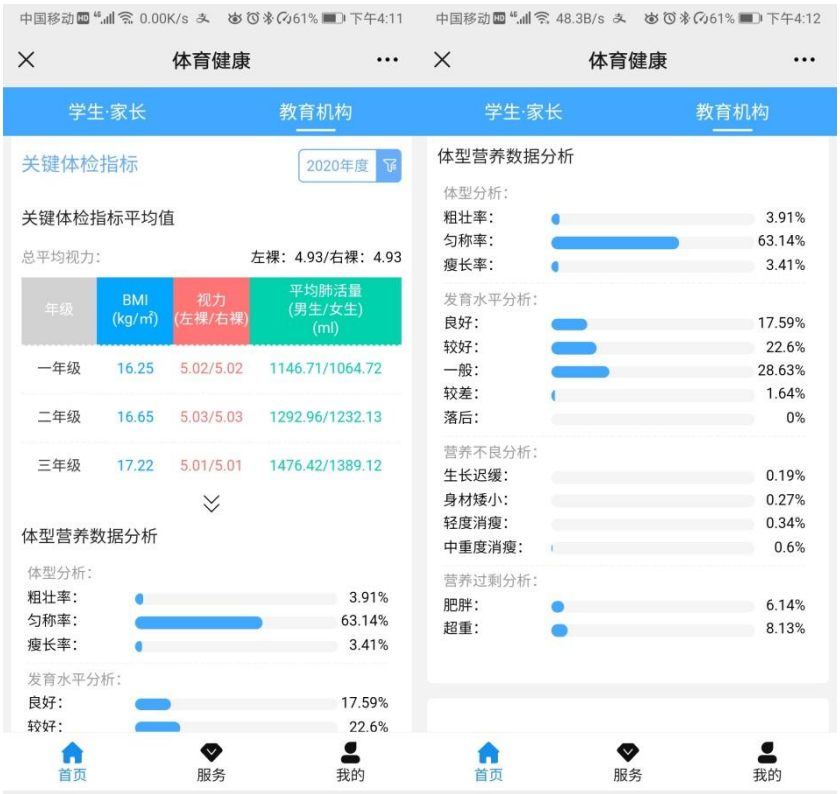
6.6.1如果您是教育机构管理人员

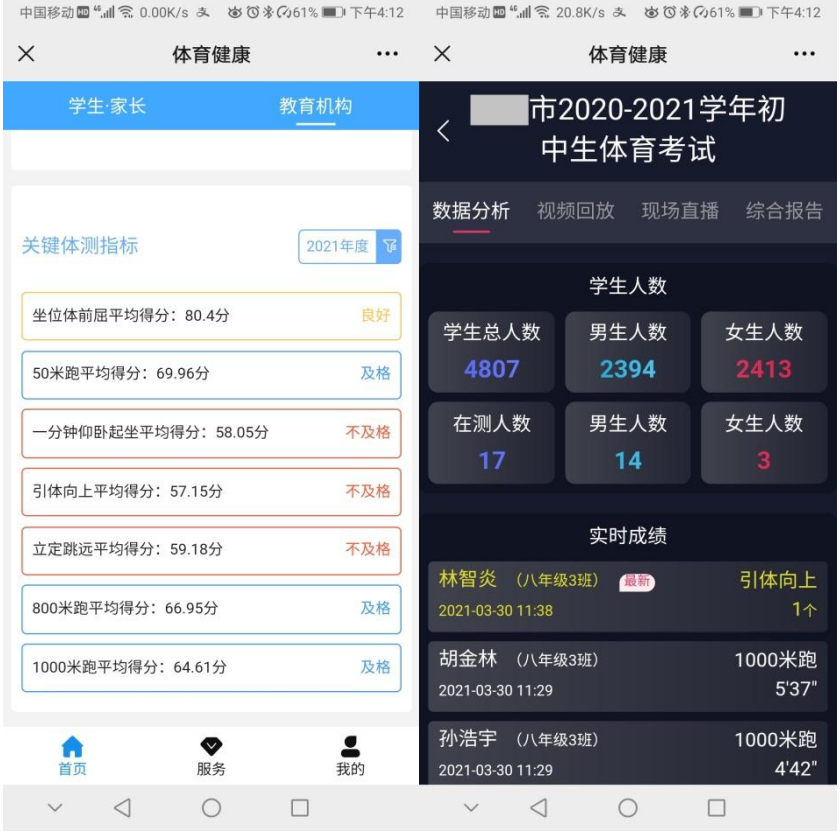

中国移动 0.00K/s 61% 下午4:10
体育健康
学生·家长
教育机构
市教育局
切换机构>>
快捷查询
年度体检
年度体测
体育教学
实时监测
待办事项
大屏设置
市2020-2021学年初中生体育考试大屏设置
去设置
学校和学生概况
学校数量统计
744个
首页
服务
我的

中国移动 168B/s 61% 下午4:11
体育健康
学生·家长
教育机构
学校和学生概况
学校数量统计
744个
九年一贯制
高中
初中
小学
小学 506个
初中 130个
高中 26个
九年一贯制 82个
考点和老师人数统计
2020-2021学年
体育考点
0 个
体育老师
427 个
首页
服务
我的


中国移动 221B/s 61% 下午4:11
体育健康
学生·家长
教育机构
考点和老师人数统计
2020-2021学年
体育考点
0 个
体育老师
427 个
学生人数按年级统计
2020-2021学年
年级（个）
12
班级（个）
8778
男生人数（人）
233856
女生人数（人）
211849
一年级 906 19325 17051
二年级 918 21166 18601
三年级 907 21967 19415
四年级 849 20764 18580
首页
服务
我的


中国移动 173B/s 61% 下午4:11
体育健康
学生·家长
教育机构
体育教学完成情况
2020-2021学年
总课数
86716
节
完成课数
14933
节
上课进度
17.22%
出勤率
99.91%
体检体测进度
2021年度
体检进度
未体检
体测进度
31.53 %
关键体检指标
2020年度
关键体检指标平均值
首页
服务
我的


中国移动 0.00K/s 61% 下午4:11
体育健康
学生·家长
教育机构
关键体检指标
2020年度
关键体检指标平均值
总平均视力：
左裸：4.93/右裸：4.93
年级
BMI (kg/m²)
视力 (左裸/右裸)
平均肺活量 (男生/女生) (ml)
一年级 16.25 5.02/5.02 1146.71/1064.72
二年级 16.65 5.03/5.03 1292.96/1232.13
三年级 17.22 5.01/5.01 1476.42/1389.12
体型营养数据分析
体型分析：
粗壮率： 3.91%
匀称率： 63.14%
瘦长率： 3.41%
发育水平分析：
良好： 17.59%
较好： 22.6%
首页
服务
我的
中国移动 48.3B/s 61% 下午4:12
体育健康
学生·家长
教育机构
体型营养数据分析
体型分析：
粗壮率： 3.91%
匀称率： 63.14%
瘦长率： 3.41%
发育水平分析：
良好： 17.59%
较好： 22.6%
一般： 28.63%
较差： 1.64%
落后： 0%
营养不良分析：
生长迟缓： 0.19%
身材矮小： 0.27%
轻度消瘦： 0.34%
中重度消瘦： 0.6%
营养过剩分析：
肥胖： 6.14%
超重： 8.13%
首页
服务
我的

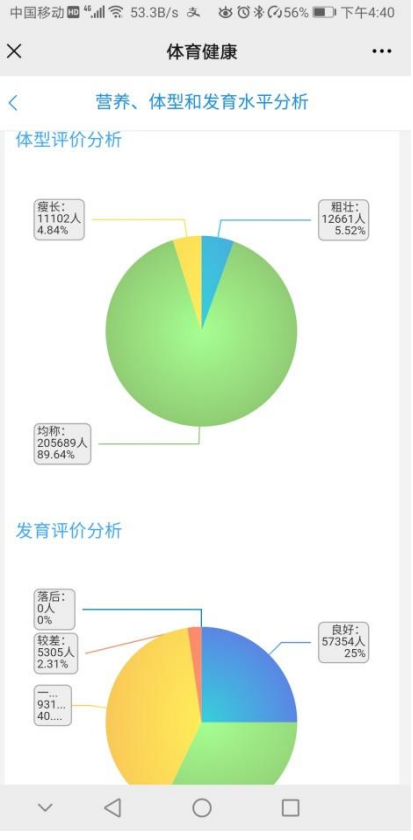

中国移动 0.00K/s 61% 下午4:12
体育健康
学生·家长
教育机构
关键体测指标
2021年度
坐位体前屈平均得分：80.4分 良好
50米跑平均得分：69.96分 及格
一分钟仰卧起坐平均得分：58.05分 不及格
引体向上平均得分：57.15分 不及格
立定跳远平均得分：59.18分 不及格
800米跑平均得分：66.95分 及格
1000米跑平均得分：64.61分 及格
首页
服务
我的
中国移动 20.8K/s 61% 下午4:12
体育健康
市2020-2021学年初中生体育考试
数据分析
视频回放
现场直播
综合报告
学生人数
学生总人数 4807
男生人数 2394
女生人数 2413
在测人数 17
男生人数 14
女生人数 3
实时成绩
林智炎 （八年级3班） 最新 引体向上
2021-03-30 11:38 1个
胡金林 （八年级3班） 1000米跑
2021-03-30 11:29 5'37"
孙浩宇 （八年级3班） 1000米跑
2021-03-30 11:29 4'42"

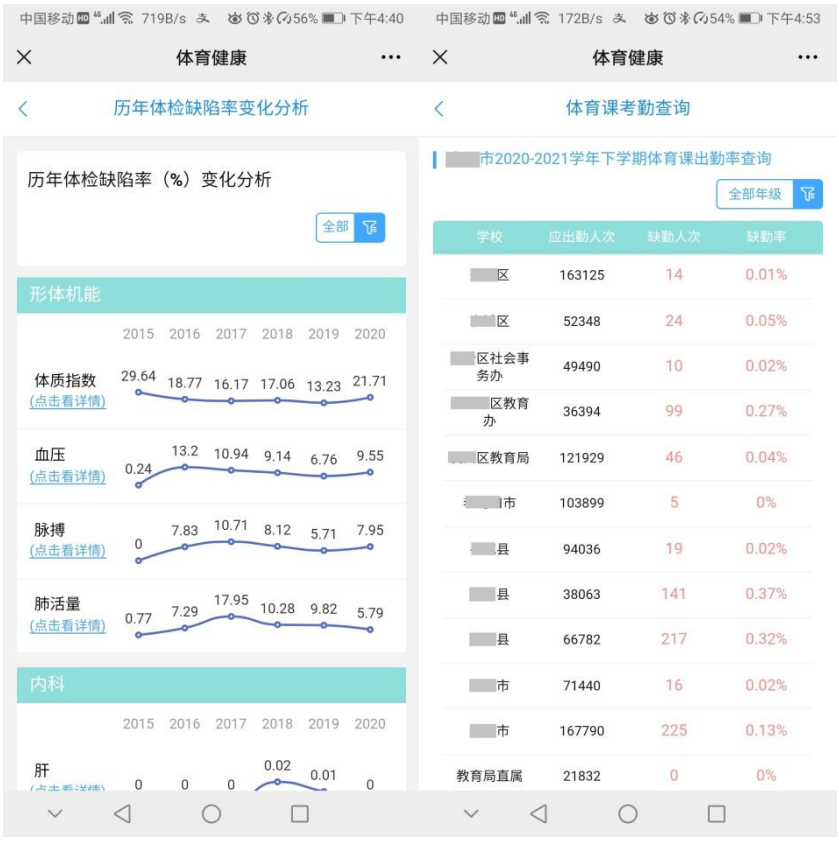

体育健康
考试进度
总体完成进度 15.59%
项目完成进度 15.71%
项目考试进度
男生 女生
项目 进度 最好成绩
坐位体前屈 739人 1655人 30.87% +39.6cm
50米跑 742人 1652人 30.99% 6.5"
引体向上 734人 1660人 30.66% 25个
立定跳远 739人 1655人 30.87% 247cm
1000米跑 738人 1656人 30.83% 3'19"
单项目成绩等级占比
优秀 良好 及格 不及格
8% 8.39% 7.87%
综合成绩等级占比汇总
优秀 良好 及格 不及格
1.45% 9.96% 26.91% 61.68%
25.03% 9.69% 63.8%
28.72% 10.22% 59.64%
男生 女生
考试结果平均值
考试结果平均值
考试成绩平均值
男生 女生
坐位体前屈 +13cm
50米跑 8.7"
引体向上 3个
立定跳远 183cm
1000米跑 4'28"
考试得分平均值
80 70 58 57 59 67 65
坐位体前屈 50米跑 立定跳远 1000米跑
年度体检综合分析
2020年度 市教育局体检综合分析
体检人数分析 缺陷率分析
图表 列表
高三年级：7667人 占比：2.24%
高二年级：19823人 占比：5.79%
高一年级：1... 占比：5.72%
九年级... 占比：...
八年... 占比...
七年级：37... 占比：10.86%
六年级：32453人 占比：9.47%
一年级：29513人 占比：8.61%
二年级：3... 占比：9.42%
三年... 占比...
四年级... 占比：...
五年级：32875人 占比：9.6%
高中：47083人 13.74%
小学：192481人 56.19%


中国移动 0.00K/s 59% 下午4:19
体育健康
年度体检进度查询
总体进度
应参检学生数：342620，已参检学生数：230051
学生参检率：
67.14%
已参检学生体测完成进度：
68.16%
应体检项目数：8980631，已完成项目数：6121371
总体完成进度：
62.9%
所属机构完成进度
樊城区教育局（未检）
襄城区教育局
学生参检率：
91.3%
已参检学生体检完成进度：
99.63%
总进度：
91%


中国移动 2.12M/s 58% 下午4:21
体育健康
体检缺陷年级对比分析
2020年度[redacted]市教育局体检缺陷年级对比分析
（总人数：342620人）
裸眼视力缺陷年级对比分析
缺陷人数
缺陷占比(%)
一年级
二年级
三年级
四年级
五年级
六年级
轻度视力低下
中度视力低下
重度视力低下
BMI缺陷年级对比分析


中国移动 0.00K/s 56% 下午4:39
体育健康
营养、体型和发育水平分析
2020年度营养、体型和发育水平分析
全部
（已体检人数：230048人）
营养评价分析
营养缺陷人数：50957人，营养缺陷率：22.15%
营养缺陷分类占比
中重度消瘦：1943人 3.81%
轻度消瘦：1099人 2.16%
身材矮小：884人 1.74%
生长迟缓：623人 1.22%
超重：26421人 51.85%
营养不良
营养过剩
肥胖：1998... 39.2...
体型评价分析


中国移动 53.3B/s 56% 下午4:40
体育健康
营养、体型和发育水平分析
体型评价分析
瘦长：11102人 4.84%
粗壮：12661人 5.52%
均称：205689人 89.64%
发育评价分析
落后：0人 0%
较差：5305人 2.31%
良好：57354人 25%


中国移动 719B/s 56% 下午4:40
体育健康
历年体检缺陷率变化分析
历年体检缺陷率（%）变化分析
全部
形体机能
2015 2016 2017 2018 2019 2020
体质指数
(点击看详情)
29.64 18.77 16.17 17.06 13.23 21.71
血压
(点击看详情)
0.24 13.2 10.94 9.14 6.76 9.55
脉搏
(点击看详情)
0 7.83 10.71 8.12 5.71 7.95
肺活量
(点击看详情)
0.77 7.29 17.95 10.28 9.82 5.79
内科
2015 2016 2017 2018 2019 2020
肝
0 0 0 0.02 0.01 0
中国移动 172B/s 54% 下午4:53
体育健康
体育课考勤查询
[redacted]市2020-2021学年下学期体育课出勤率查询
全部年级
学校 应出勤人次 缺勤人次 缺勤率
[redacted]区 163125 14 0.01%
[redacted]区 52348 24 0.05%
[redacted]区社会事务办 49490 10 0.02%
[redacted]区教育办 36394 99 0.27%
[redacted]区教育局 121929 46 0.04%
[redacted]市 103899 5 0%
[redacted]县 94036 19 0.02%
[redacted]县 38063 141 0.37%
[redacted]县 66782 217 0.32%
[redacted]市 71440 16 0.02%
[redacted]市 167790 225 0.13%
教育局直属 21832 0 0%

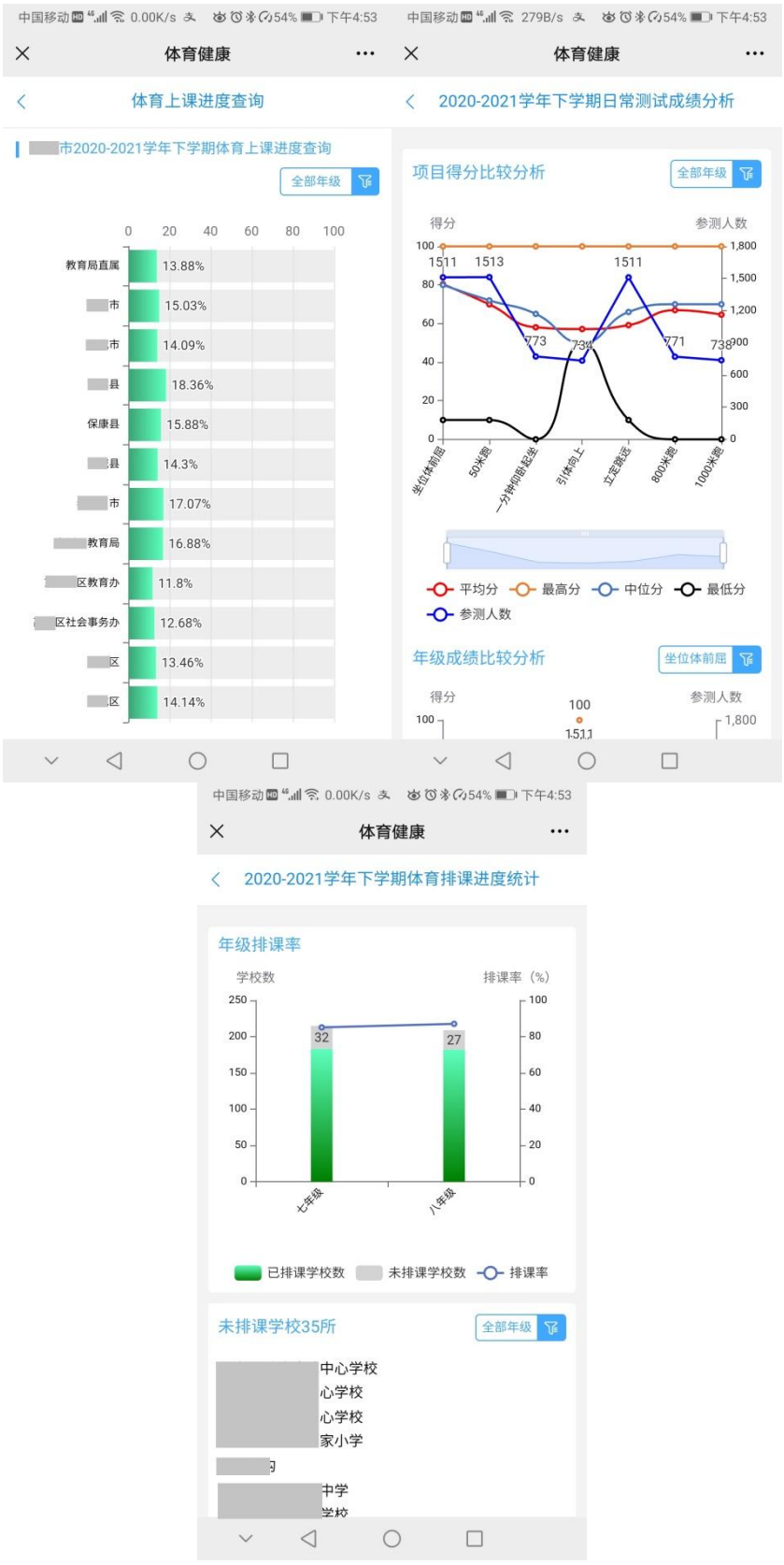


图10-14 教育机构管理人员界面

6.6.2如果您是班级老师


体育健康
学生·家长
我是老师
八年级一班
切换班级
快捷查询
年度体检
年度体测
体育教学
常规操作
点名管理
调课管理
成绩录入
违规登记
人脸采集
作业审查
设置班级
待办事项
上课点名
未点名课节数：4，未上传合影课节数：7
首页
服务
我的
预警信息
陈老师，您有 4 节课在 PC 端点名成功但未进行签名，请您在手机端进行签名：
八年级（2）班：2021-03-18 下午第一节
未签名
签名
八年级（1）班：2021-03-18 下午第一节
未签名
签名
八年级（1）班：2021-03-11 下午第一节
未签名
签名
查看更多
最新消息
本学期八年级（1）班体育课上课出勤率为：100.0%
陈老师，您本学期八年级（1）班有63节体育课，已上8节，上课进度：12.7%
您最近一周的体育课安排：
2021-04-05 上午第四节 八年级（1）班；
2021-04-05 下午第三节 八年级（2）班；
2021-04-06 上午第四节 八年级（2）班；
查看更多
初级中学
2020-2021下学期
体育上课点名
未完成
已完成
八年级（1）班 下午第一节 2021-04-08 已完成 查看
八年级（2）班 下午第一节 2021-04-08 已完成 查看
八年级（2）班 上午第四节 2021-04-06 已完成 查看
八年级（1）班 下午第一节 2021-04-06 已完成 查看
八年级（2）班 上午第四节 2021-03-30 已完成 查看
八年级（1）班 下午第一节 2021-03-25 已完成 查看
测试成绩录入
八年级 一班 下午第一节 2021-04-08 去录入
八年级 二班 下午第一节 2021-04-08 去录入
八年级 二班 上午第四节 2021-04-06 去录入
八年级 一班 下午第一节 2021-04-06 去录入
八年级 二班 上午第四节 2021-03-30 去录入
八年级 一班 下午第一节 2021-03-25 去录入

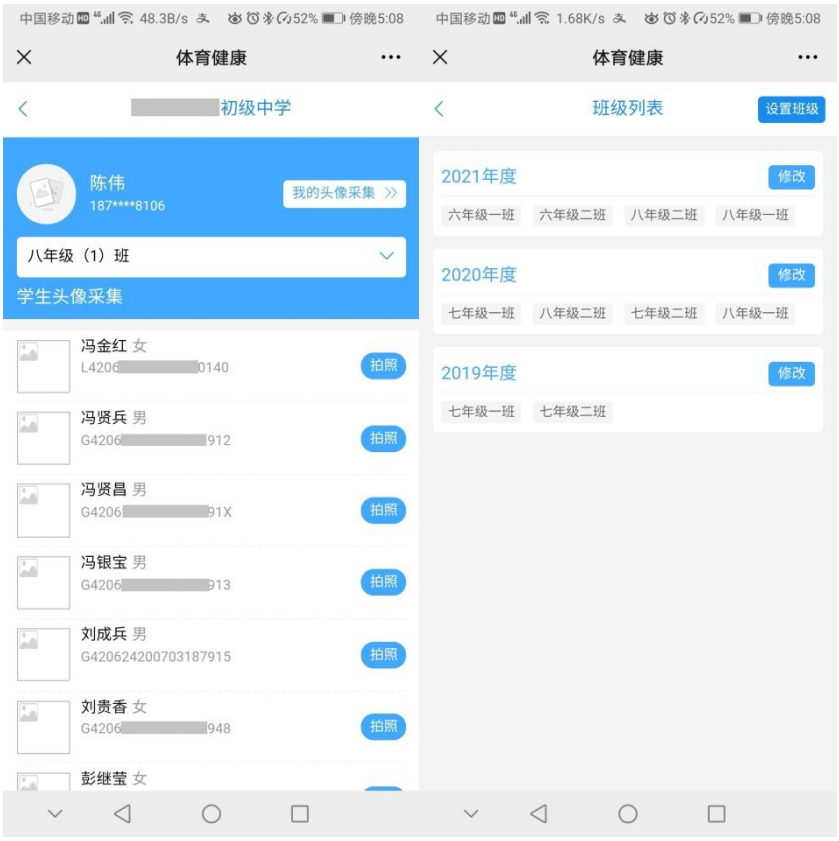

体育健康
初级中学
陈伟
187****8106
我的头像采集
八年级（1）班
学生头像采集
冯金红 女
拍照
冯贤兵 男
拍照
冯贤昌 男
拍照
冯银宝 男
拍照
刘成兵 男
G4206242007031879l5
拍照
刘贵香 女
拍照
彭继莹 女
体育健康
班级列表
设置班级
2021年度
修改
六年级一班
六年级二班
八年级二班
八年级一班
2020年度
修改
七年级一班
八年级二班
七年级二班
八年级一班
2019年度
修改
七年级一班
七年级二班



图10-15 班级教师界面

6.6.3如果您是学生家长


体育健康
学生·家长
任俊杰 八年级（4）班
切换学生
快捷查询
年度体检
年度体测
体育教学
体育考试
常规操作
绑定学生
家长建议
体育家庭作业
待办事项
儿童生活质量量表
去填写
最新通知
任俊杰同学，本学期总体育课65节，截止今天你本学期应上17节，实上13节，你的上课出勤率为76.47%
任俊杰同学，近一周体育课安排：2021-04-08下午第一节，2021-04-12上午第四节，2021-04-14下午第二节
任俊杰同学，你2020-2021年度体测时间安排：2021-03-22后某一天，请留意相关通知
报告查看
任俊杰同学，你已参加4次年度体检
查看体检报告
任俊杰同学，你已参加1次年度体测
查看体测报告
体质健康指标概述
任俊杰
体检情况
首页
服务
我的
体育健康
学生·家长
体质健康指标概述
任俊杰
体检情况
血压 正常 108/63 历年变化
脉搏 正常 91 历年变化
心 正常 历年变化
查看更多
体测成绩 (2021-03-23) 64.2分
坐位体前屈 -2.4cm 50/不及格 历年变化
50米跑 7.9秒 80/良好 历年变化
引体向上 5个 60/及格 历年变化
查看更多
首页
服务
我的
体育健康
体检报告
市2019年中小学秋季体检
体检报告
下载报告
任俊杰 男 七年级四班
形体机能
身高 (李医生) 166cm 正常
体重 (李医生) 46kg 正常
体质指数 (李医生) 16.7kg/m² 正常
血压 (李医生) 108/63mmHg 正常
脉搏 (李医生) 91次 正常
内科
心 (李医生) 正常
肺 (李医生) 正常


中国移动 25.3B/s 49% 傍晚5:26
体育健康
成长轨迹
任俊杰 男 八年级（4）班
谷城县[redacted]中学
体型变化
身高 体重 体质指数
身高(cm)体重(kg)
体质指数(kg/m²)
15.4 15.0 16.2 16.7
142 146 155 166
31 32 39 46
2016 2017 2018 2019 2021
肺活量变化
无肺活量变化数据
裸眼视力变化
中国移动 0.00K/s 49% 傍晚5:26
体育健康
成长轨迹
裸眼视力变化
左裸 右裸
5.2 5.2 4.9 4.8
2016 2017 2018 2019
血压变化
舒张压 收缩压
舒张压(mmHg)
收缩压(mmHg)
122 98 100 108
77 54 70 63
中国移动 0.00K/s 49% 傍晚5:26
体育健康
体型及营养分析
任俊杰 男 八年级（4）班
谷城县[redacted]中学
根据最近一次[redacted]市2016年中小学秋季体检体检情况，您的孩子
身高：142cm
体重：31kg
体质指数：15.4kg/m²
身材瘦长，
发育水平较好。
历次体检情况
年度 2016 2017 2018
体型 瘦长 瘦长 匀称
营养 正常 正常 正常
发育 较好 较好 较好
中国移动 668B/s 49% 傍晚5:27
体育健康
年度体检异常项目
任俊杰 男 八年级（4）班
谷城县[redacted]中学
2019年度：2个异常项目
右裸： 4.9/9/9 轻度视力低下
左裸： 4.8/9/9 中度视力低下
2018年度：1个异常项目
右裸： 4.9/9/9 轻度视力低下
2017年度：1个异常项目
血压： 98/54 舒张压异常


中国移动 48.3B/s 49% 傍晚5:27
体育健康
健康档案
任俊杰 男 八年级（4）班
谷城[redacted]中学
出生日期: 2007-05-27
联系电话: 138***2083
身份证号: 420**********2538
体检报告（近3年）
体测报告（近3年）
项目 2019 2018 2017
身高(cm) 166 155 146
体重(kg) 46 39 32
体质指数(kg/m²) 16.7 16.2 15.0
血压 108/63 100/70 98/54 舒张压异常
脉搏 91 92 93
心 正常 正常 正常
肺 正常 正常 正常
肝 正常 正常 正常
脾 正常 正常 正常


中国移动 0.00K/s 44% 傍晚6:55
体育健康
体测报告
[redacted]市2020-2021学年初中生体育考试
体测结果报告
任俊杰 男 八年级（4）班
谷城[redacted]中学
成绩报告
坐位体前屈 -2.4 cm 得分：50 权重：20 不及格
50米跑 7.9 s 得分：80 权重：20 良好
引体向上 5 次 得分：60 权重：20 及格
立定跳远 185 cm 得分：66 权重：20 及格
1000米跑 267 s 得分：65 权重：20 及格
备注：总分=【项目得分×项目权重÷100＋附加分】之和（总分不含左右裸）
总分: 64.2 及格
体测评价（雷达图面积越大，综合素质越高）


中国移动 0.00K/s 44% 傍晚6:56
体育健康
历年单项目得分对比分析
50米跑
年度 年级 得分 班名次 校名次 区县名次
2021 八年级 80 4/66 60/388 172/4806
2021年度，班级平均分61.58，全校平均分：69.15，县区平均分：22.03。
立定跳远
年度 年级 得分 班名次 校名次 区县名次
2021 八年级 66 20/66 179/388 682/4806
2021年度，班级平均分51.7，全校平均分：59.1，县区平均分：18.61。
坐位体前屈


中国移动 182B/s 90% 上午10:35
体育健康
体测分析
[redacted]市2020-2021学年初中生体育考试
谷城[redacted]四班
2021/03/29测
64分
超过58%的小伙伴
任俊杰
14岁
单项得分
50分 坐位体前屈 超过 4% 的小伙伴
80分 50米跑 超过 84% 的小伙伴
60分 引体向上 超过 73% 的小伙伴
66分 立定跳远 超过 48% 的小伙伴


中国移动 0.00K/s 90% 上午10:35
体育健康
体测分析
素质分析
及格
267s
1000米跑
及格
185cm
立定跳远
及格
5次
引体向上
及格
7.9s
50米跑
良好
-2.4cm
坐位体前屈
不及格
总结
身体素质是指人体在运动及日常活动中，各器官系统功能的综合能力表现，如力量、耐力、 速度、灵敏度、柔韧性、平衡等。身体素质与遗传有关，但与后天的体育锻炼和营养的关系更为密切，通过科学合理的运动锻炼和健康
中国移动 26.7B/s 90% 上午10:35
体育健康
体测分析
总结
身体素质是指人体在运动及日常活动中，各器官系统功能的综合能力表现，如力量、耐力、 速度、灵敏度、柔韧性、平衡等。身体素质与遗传有关，但与后天的体育锻炼和营养的关系更为密切，通过科学合理的运动锻炼和健康均衡的营养膳食，可以从各方面提升身体素质水平。
1000米跑
立定跳远
坐位体前屈
引体向上
50米跑
整体素质水平情况见上方雷达图，中间所围的白色区域面积越大，表明素质水平越高。
整体上，需要优先针对性发展速度爆发力、耐力及灵敏度素质，加强身体柔韧性锻炼。具体运动方案请参照运动指导板块。
运动处方



图10-16 学生家长界面

7公司简介

湖北瑞致和科技有限公司是集应用软件研发与信息技术服务为一体的专业化高科技公司，是国家双软认证企业和高新技术企业，是目前我国税务、教育、卫生、财政、健康等行业专业化管理软件重要提供商之一。

公司logo：



图10-17 公司LOGO

公司微信公众号：



图10-18 公司微信公众号

公司电话：0710-3229998

联系人：马新兵，电话：13972230262；何瑞雨，电话：15997200988。

公司注册地址：湖北省襄阳市高新区追日路2号襄阳高新技术创业服务中心C座202-1。

附件11：2022年平时体育考试报告

一、背景

根据《襄教文〔2019〕63号2019年体育中考实施办法》，襄阳市从2019年开始，对初中入学的学生实行体育新中考政策，即体育中考实行平时考核和现场测试相结合的方式进行，共计50分。

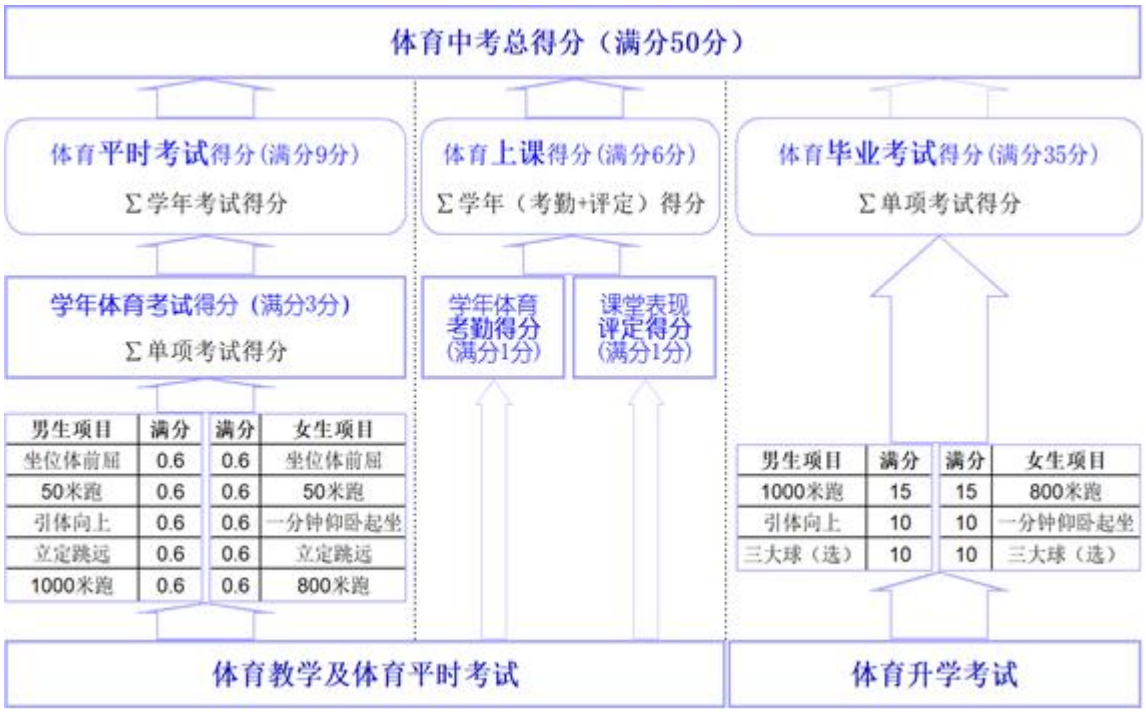


图11-1 襄阳市体育中考得分构成

根据襄阳市体育中考实施办法，现场测试分必考项（25分）和选考项（10分），共计35分，男生必考项目为引体向上（10分）和1000米跑（15分）；女生必考项目为一分钟仰卧起坐（10分）和800米跑（15分）。男女选考项为三大球（篮球，足球，排球）三选一（10分）。

平时考核分三个学年（初一、初二、初三）进行，每学年5分，共15分。每学年5分，其中：体育项目测试成绩3分；体育课出勤率1分；课堂表现1分。

根据体育中考实施办法，体育平时考试，男生测试项目为50米跑、坐位体前屈、引体向上、立定跳远和1000米跑；女生测试项目为50米跑、坐位体前屈、1分钟仰卧起坐、立定跳远和800米跑。

每项实行百分制，五项得分之和除以5即为该生得分，90分及以上得满分中考成绩计3分，以3分为一段，以下每递减一段中考体育得分少0.1分。

因残疾丧失运动能力而申请免考的考生，经县（市）区教育考试部门审批同意后，按所免考项目的分值75%计分。

参加集中补测的缓考对象，项目考试分达不到项目分值40%的按40%分值计项目考试分。集中补测时仍不能参加的考生，可申请免考，经县（市）区教育考试部门复核批准后，按所免考项目分值的40%计分。

选考项（三大球）免考计满分，考生须先提交申请，经教育主管部门审核确认后，按10分满分计分。

襄阳市于2022-05完成初中2021-2022学年七八年级学生体育考试，考试由第三方服务公司采用智能设备进行，考核标准遵循体育中考统一考试规范要求。

二、过程

为了保证体育考试过程安全可靠、规范标准、数据准确，同时满足公平、公正、公开的原则，襄阳市体育考试，要求第三方服务公司所采用的智能测试设备，必须具有有效期内的NSCC国体认证证书及具有有效期内的国家体育用品质量监督检验中心产品合格检验证书，所选用的所有测试器材的厂商必须在全国学生体育标准数据管理中心公示的具备数据直报资格的厂商名单中。

在考试过程中，统一标准，严格规范，若出现意外现象由学校领导、老师及服务公司及时处理；学生完成各项目测试后，学生现场在测试结果成绩单上签字确认，如有疑问均现场解决。

在测试过程中，每个学生、每个项目均录有视频资料，方便事后复议。

体育测试数据实时上传到《学生体育与健康管理云平台》，实时生成成绩测试报告和成绩分析报告。

三、分析

（一）概要分析

襄阳市七八年级共213所学校，2204个班，学生总人数123989人，其中七年级63863人，八年级60126人，男生65551人，女生58438人。

参加本次体育考试的学生121158人，占学生总人数的97.72%，五个项目全部完成考试的学生120714人，占参加考试人数的99.63%。

全部项目未考试学生2831人，部分项目缺考学生444人（详细学生名单见附录）。

以下统计分析在五项全部完成的120714个学生的范围内统计，这样统计结

果更客观真实。

综合成绩等级情况：

统计项目	完成考试人数	优秀		良好		及格		不及格	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
整体情况	**120714**	**16286**	**13.49%**	**35982**	**29.81%**	**52589**	**43.56%**	**15857**	**13.14%**
七年级	62557	8263	13.21%	18426	29.45%	27105	43.33%	8763	14.01%
八年级	58157	8023	13.8%	17556	30.19%	25484	43.82%	7094	12.2%
男	63671	11244	17.66%	15884	24.95%	24507	38.49%	12036	18.9%
女	57043	5042	8.84%	20098	35.23%	28082	49.23%	3821	6.7%

综合成绩得分情况：

统计项目		平均分	最低分	最高分	中位分
总体情况	百分得分	75.75	8	100	77.8
	学年得分	2.53	1.3	3	2.6
七年级	百分得分	75.44	14	100	77.6
	学年得分	2.53	1.3	3	2.6
八年级	百分得分	76.08	8	100	78.2
	学年得分	2.54	1.3	3	2.6

男生	百分得分	74.52	10	100	76.6
	学年得分	2.52	1.3	3	2.5
女生	百分得分	77.12	8	100	78.6
	学年得分	2.55	1.3	3	2.6

说明：此处未考虑保底分，都是基于实际得分统计。

襄阳市考核项目分析：

考核项目	性别	参考人数	平均成绩	平均得分	七年级			八年级		
					参考人数	平均成绩	平均得分	参考人数	平均成绩	平均得分
800米跑	男	1	3'36"	**95**	1	3'36"	95	0	0"	0
1000米跑	女	1	4'09"	**90**	1	4'09"	90	0	0"	0
800米跑	女	57094	3'46"	**87.96**	29650	3'47"	88.88	27444	3'46"	86.97
1000米跑	男	63839	4'11"	**85.91**	33030	4'18"	85.33	30809	4'04"	86.54
坐位体前屈	女	57181	16.99cm	**83.31**	29696	16.51cm	83.19	27485	17.51cm	83.45
坐位体前屈	男	63916	12.72cm	**82.83**	33070	11.97cm	82.85	30846	13.52cm	82.81
50米跑	男	63913	8.36″	**80.03**	33068	8.55″	79.21	30845	8.15″	80.91
一分钟仰卧起坐	男	1	38次	**80**	1	38次	80	0	0次	0
一分钟仰卧起坐	女	57162	35.89次	**74.07**	29686	35.35次	73.99	27476	36.48次	74.16
50米跑	女	57154	9.5″	**72.52**	29677	9.51″	72.92	27477	9.48″	72.09
立定跳远	男	63896	191.4cm	**71.42**	33060	185.75cm	72.5	30836	197.46cm	70.25
立定跳远	女	57138	159.59cm	**67.65**	29668	159.23cm	69.06	27470	159.98cm	66.12

引体向上	女	1	2个	55	1	2个	55	0	0个	0
引体向上	男	63826	5.51个	52.29	33010	4.59个	47.41	30816	6.48个	57.51

（二）全市总体情况

1、全市情况统计

区县	总人数	参考人数	参考率	未参考人数	五项完成人数	完成率	部分缺考人数
合计	123989	121158	97.72	2831	120714	97.36	444
保康县教育局	4127	4066	98.52	61	4058	98.33	8
东津新区教育办	5674	5599	98.68	75	5596	98.63	3
樊城区教育局	18453	18003	97.56	450	17864	96.81	139
高新区社会事务办	6973	6804	97.58	169	6779	97.22	25
谷城县教育局	10641	10344	97.21	297	10335	97.12	9
老河口市教育局	11083	10798	97.43	285	10741	96.91	57
南漳县教育局	9262	9093	98.18	169	9079	98.02	14
襄城区教育局	6848	6730	98.28	118	6719	98.12	11
襄阳市直	3077	3023	98.25	54	3013	97.92	10
襄州区教育局	15288	15029	98.31	259	14964	97.88	65
宜城市教育局	9861	9660	97.96	201	9619	97.55	41
枣阳市教育局	22702	22009	96.95	693	21947	96.67	62

2、全市情况分析

（1）总体情况分析

区县	总人数	男生人数	女生人数	合格人数	合格率(%)	男生合格情况		女生合格情况		满分人数	满分率(%)	男生满分情况		女生满分情况		平均分			
						合格人数	合格率(%)	合格人数	合格率(%)			满分人数	满分率(%)	满分人数	满分率(%)	总平	男生	女生	名次
合计	120714	63671	57043	104857	86.86	51635	81.1	53222	93.3	782	.65	706	1.11	76	.13	75.75	74.52	77.12	
东津新区教育办	5596	3019	2577	5282	94.39	2753	91.19	2529	98.14	226	4.04	191	6.33	35	1.36	84.28	83.64	85.04	1
襄阳市直	3013	1588	1425	2766	91.8	1399	88.1	1367	95.93	100	3.32	91	5.73	9	.63	83.01	82.11	84.01	2
襄城区教育局	6719	3505	3214	5860	87.22	2822	80.51	3038	94.52	51	.76	49	1.4	2	.06	76.62	75.13	78.24	3
樊城区教育局	17864	9538	8326	15671	87.72	7693	80.66	7978	95.82	123	.69	104	1.09	19	.23	76.52	73.6	79.86	4
老河口市教育局	10741	5534	5207	9501	88.4	4585	82.8	4916	94.4	56	.52	53	.96	3	.06	76.2	75.2	77.3	5

					6		5		1							7	6	5	
襄州区教育局	14964	8107	6857	13258	88.6	6756	83.34	6502	94.82	53	.35	51	.63	2	.03	76.21	74.94	77.71	6
保康县教育局	4058	2040	2018	3616	89.11	1690	82.84	1926	95.44	3	.07	3	.15	0	0	75.44	74.48	76.41	7
高新区社会事务办	6779	3804	2975	5790	85.41	2992	78.65	2798	94.05	33	.49	31	.81	2	.07	74.88	73.06	77.21	8
枣阳市教育局	21947	11720	10227	18563	84.58	9386	80.09	9177	89.73	76	.35	76	.65	0	0	74.5	74.32	74.71	9
谷城县教育局	10335	5269	5066	8796	85.11	4164	79.03	4632	91.43	21	.2	21	.4	0	0	73.71	72.78	74.67	10
南漳县教育局	9079	4580	4499	7656	84.33	3576	78.08	4080	90.69	33	.36	29	.63	4	.09	73.62	73.07	74.18	11
宜城市教育局	9619	4967	4652	8098	84.19	3819	76.89	4279	91.98	7	.07	7	.14	0	0	72.99	71.2	74.9	12

说明：上表中的满分，是指五个项目全部满分的情况。

（2）项目情况分析

序号	区县	总人数	1000米跑					800米跑				
			参考	合格人	合格率	满分率	平均	参考	合格人	合格率	满分率	平均

			人数	数	(%)	(%)	分	人数	数	(%)	(%)	分
	合计	120714	63671	60513	95.04	30.33	85.94	57043	55536	97.36	33.55	87.97
1	保康县教育局	4058	2040	1955	95.83	31.86	87.29	2018	1991	98.66	39.15	90.54
2	东津新区教育办	5596	3019	2920	96.72	51.97	90.83	2577	2551	98.99	58.71	93.12
3	樊城区教育局	17864	9538	8877	93.07	26.78	83.86	8326	8068	96.9	32.62	87.49
4	高新区社会事务办	6779	3804	3601	94.66	28.81	85.26	2975	2865	96.3	30.69	86.54
5	谷城县教育局	10335	5269	5141	97.57	35.09	88.24	5066	5002	98.74	35.25	89.17
6	老河口市教育局	10741	5534	5283	95.46	31.03	86.5	5207	5056	97.1	32.92	87.78
7	南漳县教育局	9079	4580	4285	93.56	25.94	84.43	4499	4351	96.71	26.45	85.96
8	襄城区教育局	6719	3505	3321	94.75	31.87	85.98	3214	3117	96.98	34.57	87.65
9	襄阳市直	3013	1588	1534	96.6	53.53	90.92	1425	1387	97.33	54.95	91.18
10	襄州区教育局	14964	8107	7825	96.52	27.24	86.77	6857	6745	98.37	33.48	89.35
11	宜城市教育局	9619	4967	4816	96.96	23.03	85.11	4652	4530	97.38	29.32	88.02
12	枣阳市教育局	21947	11720	10955	93.47	28.75	84.71	10227	9873	96.54	28.94	86.08

序号	区县	总人数	引体向上					一分钟仰卧起坐				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分	参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	120714	63671	32585	51.18	24.51	52.33	57043	52194	91.5	9.05	74.1
1	保康县教育局	4058	2040	1255	61.52	28.63	60.88	2018	1875	92.91	3.52	73.02
2	东津新区教育办	5596	3019	2183	72.31	49.98	71.94	2577	2531	98.21	30.58	86.15
3	樊城区教育局	17864	9538	3636	38.12	13.94	40.61	8326	7614	91.45	14.28	75.39
4	高新区社会事务办	6779	3804	1717	45.14	20.01	46.81	2975	2851	95.83	7.83	77.22
5	谷城县教育局	10335	5269	2450	46.5	19.32	47.93	5066	4438	87.6	3.81	69.37
6	老河口市教育局	10741	5534	2793	50.47	21.65	51.86	5207	4792	92.03	4.65	72.08
7	南漳县教育局	9079	4580	2373	51.81	24.1	53.2	4499	4043	89.86	5.07	71.06
8	襄城区教育局	6719	3505	1863	53.15	28.84	53.53	3214	3026	94.15	6.72	75.69
9	襄阳市直	3013	1588	1099	69.21	48.36	68.69	1425	1396	97.96	31.93	86.12
10	襄州区教育局	14964	8107	4444	54.82	25.95	54.99	6857	6489	94.63	10.73	77.51
11	宜城市教育局	9619	4967	2239	45.08	20.05	46.98	4652	4211	90.52	3.46	71.36
12	枣阳市教育局	21947	11720	6533	55.74	27.52	56.86	10227	8928	87.3	6.35	70.8

序号	区县	总人数	立定跳远					坐位体前屈				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分	参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	120714	120714	102230	84.69	4.25	69.67	120714	117353	97.22	22.39	83.06
1	保康县教育局	4058	4058	3540	87.24	3.5	70.81	4058	3830	94.38	8.92	76.86
2	东津新区教育办	5596	5596	5118	91.46	12.42	77.31	5596	5558	99.32	56.25	92.85
3	樊城区教育局	17864	17864	16190	90.63	6.9	74.33	17864	17657	98.84	22.31	85.01
4	高新区社会事务办	6779	6779	5831	86.02	3.35	69.69	6779	6549	96.61	23.03	82.75
5	谷城县教育局	10335	10335	8175	79.1	2.03	65.41	10335	9864	95.44	13.74	79.09
6	老河口市教育局	10741	10741	9110	84.82	3.38	69.37	10741	10514	97.89	26.43	84.88
7	南漳县教育局	9079	9079	6813	75.04	2.34	63.15	9079	8723	96.08	16.31	80.05
8	襄城区教育局	6719	6719	5788	86.14	3.88	70.52	6719	6553	97.53	21.88	83.53
9	襄阳市直	3013	3013	2776	92.13	11.35	77.83	3013	2971	98.61	44.91	89.09
10	襄州区教育局	14964	14964	13042	87.16	3.66	70.75	14964	14627	97.75	21.2	83.14
11	宜城市教育局	9619	9619	7886	81.98	2.17	67.07	9619	9320	96.89	20.11	82.3
12	枣阳市教育局	21947	21947	17961	81.84	3.17	67.57	21947	21187	96.54	19.63	81.76

序号	区县	总人数	50米跑				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	120714	120714	116796	96.75	10.29	76.51
1	保康县教育局	4058	4058	3941	97.12	2.96	73.7
2	东津新区教育办	5596	5596	5516	98.57	17.67	80.9
3	樊城区教育局	17864	17864	17587	98.45	18.06	80.88
4	高新区社会事务办	6779	6779	6560	96.77	9.69	76.01
5	谷城县教育局	10335	10335	10025	97	10.19	76.9
6	老河口市教育局	10741	10741	10506	97.81	12.03	78.32
7	南漳县教育局	9079	9079	8845	97.42	11.97	77.66
8	襄城区教育局	6719	6719	6574	97.84	11.27	78.12
9	襄阳市直	3013	3013	2976	98.77	14.34	80.16
10	襄州区教育局	14964	14964	14278	95.42	6.78	73.9
11	宜城市教育局	9619	9619	9027	93.85	1.64	70.29
12	枣阳市教育局	21947	21947	20961	95.51	7.45	74.47

（3）项目平均分排名

考试项目	参考人数	合格人数	合格率(%)	合格情况						满分情况		平均分	排名
				优秀人数	优秀率(%)	良好人数	良好率(%)	及格人数	及格率(%)	满分人数	满分率(%)		
800米跑	57043	55536	97.36	34061	59.71	11594	20.33	9881	17.32	19136	33.55	**87.97**	1
1000米跑	63671	60513	95.04	34699	54.5	11931	18.74	13883	21.8	19311	30.33	**85.94**	2
坐位体前屈	120714	117353	97.22	49372	40.9	25654	21.25	42327	35.06	27033	22.39	**83.06**	3
50米跑	120714	116796	96.75	20331	16.84	18030	14.94	78435	64.98	12422	10.29	**76.51**	4
一分钟仰卧起坐	57043	52194	91.5	12897	22.61	9521	16.69	29776	52.2	5161	9.05	**74.1**	5
立定跳远	120714	102230	84.69	15659	12.97	23401	19.39	63170	52.33	5135	4.25	**69.67**	6
引体向上	63671	32585	51.18	19037	29.9	3803	5.97	9745	15.31	15608	24.51	**52.33**	7

3、单项目成绩分析

（1）引体向上

引体向上成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		63827	52.29	5.51	19058	29.86%	3810	29.86%	9769	15.31%	31190	48.87%
保康县教育局	男	2042	60.86	6.78	734	35.95%	164	35.95%	358	17.53%	786	38.49%
东津新区教育办	男	3019	71.94	8.59	1698	56.24%	181	56.24%	304	10.07%	836	27.69%
樊城区教育局	男	9583	40.57	3.9	1728	18.03%	502	18.03%	1422	14.84%	5931	61.89%
高新区社会事务办	男	3811	46.78	4.65	953	25.01%	193	25.01%	573	15.04%	2092	54.89%
高新区社会事务办	女	1	55	2	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
谷城县教育局	男	5275	47.88	4.88	1304	24.72%	308	24.72%	838	15.89%	2825	53.55%
老河口市教育局	男	5558	51.79	5.4	1537	27.65%	344	27.65%	921	16.57%	2756	49.59%
南漳县教育局	男	4585	53.18	5.36	1366	29.79%	277	29.79%	732	15.97%	2210	48.2%
襄城区教育局	男	3507	53.5	5.85	1198	34.16%	189	34.16%	476	13.57%	1644	46.88%
襄阳市直	男	1590	68.73	8.64	840	52.83%	89	52.83%	172	10.82%	489	30.75%
襄州区教育局	男	8130	54.96	5.94	2546	31.32%	547	31.32%	1359	16.72%	3678	45.24%
宜城市教育局	男	4986	46.91	4.69	1222	24.51%	252	24.51%	770	15.44%	2742	54.99%
枣阳市教育局	男	11740	56.82	5.99	3932	33.49%	764	33.49%	1844	15.71%	5200	44.29%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	引体向上成绩分段（个）人数统计												
		0	0个占比↓	1	1个占比	2	2个占比	3	4	5	6～10	11～15	16～20	20以上
合计	63827	20476	32.08%	5527	8.66%	3672	5.75%	3113	2623	2394	9499	13234	2703	586
樊城区教育局	9583	4092	42.7%	1012	10.56%	604	6.3%	465	379	341	1273	1030	322	65
高新区社会事务办	3812	1432	37.57%	339	8.89%	228	5.98%	172	160	139	526	709	94	13
宜城市教育局	4986	1851	37.12%	454	9.11%	301	6.04%	272	199	184	662	863	172	28
谷城县教育局	5275	1882	35.68%	497	9.42%	322	6.1%	252	215	212	797	850	209	39
襄城区教育局	3507	1168	33.3%	243	6.93%	170	4.85%	147	133	118	472	882	154	20
老河口市教育局	5558	1725	31.04%	552	9.93%	315	5.67%	317	234	235	894	948	251	87
南漳县教育局	4585	1402	30.58%	404	8.81%	292	6.37%	228	196	183	699	1064	92	25
襄州区教育局	8130	2398	29.5%	625	7.69%	469	5.77%	409	382	319	1296	1680	437	115
枣阳市教育局	11740	3173	27.03%	1007	8.58%	698	5.95%	628	484	463	1883	2866	461	77
保康县教育局	2042	468	22.92%	162	7.93%	111	5.44%	92	120	92	368	433	161	35
襄阳市直	1590	339	21.32%	73	4.59%	56	3.52%	44	45	37	209	598	146	43
东津新区教育办	3019	546	18.09%	159	5.27%	106	3.51%	87	76	71	420	1311	204	39

由上表可见，引体向上一个也做不了的人数，最高占比为42.7%，最低为18.09%。

（2）立定跳远

立定跳远成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值（cm）	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		121034	69.64	176.38	15686	12.96%	23454	19.38%	63304	52.3%	18590	15.36%
保康县教育局	男	2046	71.98	192.06	271	13.25%	438	21.41%	1113	54.4%	224	10.95%
	女	2019	69.56	161.42	195	9.66%	402	19.91%	1125	55.72%	297	14.71%
东津新区教育办	男	3021	78.6	202.17	943	31.21%	706	23.37%	1170	38.73%	202	6.69%
	女	2578	75.79	169.81	669	25.95%	608	23.58%	1024	39.72%	277	10.74%
樊城区教育局	男	9609	75.51	197.19	2096	21.81%	2234	23.25%	4499	46.82%	780	8.12%
	女	8357	72.88	165.47	1317	15.76%	1892	22.64%	4233	50.65%	915	10.95%
高新区社会事务办	男	3820	71.55	191.07	509	13.32%	787	20.6%	2092	54.76%	432	11.31%
	女	2982	67.22	158.53	218	7.31%	524	17.57%	1717	57.58%	523	17.54%
谷城县教育局	男	5273	67.52	186.02	508	9.63%	875	16.59%	3020	57.27%	870	16.5%
	女	5067	63.18	154.64	271	5.35%	734	14.49%	2769	54.65%	1293	25.52%
老河口市教育局	男	5563	70.81	190.47	776	13.95%	1031	18.53%	3048	54.79%	708	12.73%
	女	5219	67.71	159.39	480	9.2%	964	18.47%	2835	54.32%	940	18.01%
南漳县教育局	男	4589	65.79	183.8	436	9.5%	755	16.45%	2478	54%	920	20.05%
	女	4503	60.42	152.13	243	5.4%	534	11.86%	2374	52.72%	1352	30.02%
襄城区教育局	男	3512	71.86	192.28	552	15.72%	734	20.9%	1802	51.31%	424	12.07%

	女	3218	68.98	161.01	347	10.78%	660	20.51%	1697	52.73%	514	15.97%
襄阳市直	男	1593	79.22	204.17	497	31.2%	397	24.92%	598	37.54%	101	6.34%
	女	1428	76.23	170.65	376	26.33%	374	26.19%	540	37.82%	138	9.66%
襄州区教育局	男	8134	72.4	192.14	1184	14.56%	1774	21.81%	4332	53.26%	844	10.38%
	女	6867	68.75	160.32	662	9.64%	1315	19.15%	3803	55.38%	1087	15.83%
宜城市教育局	男	4985	68.71	187.58	527	10.57%	984	19.74%	2720	54.56%	754	15.13%
	女	4655	65.29	156.68	299	6.42%	743	15.96%	2628	56.46%	985	21.16%
枣阳市教育局	男	11751	69.6	188.81	1511	12.86%	2282	19.42%	6254	53.22%	1704	14.5%
	女	10245	65.16	156.84	799	7.8%	1707	16.66%	5433	53.03%	2306	22.51%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	立定跳远成绩分段（厘米）人数统计						
		0	69～100	100～150	150～200	占比↓	200～250	300以上
合计	121034	3	355	22016	73275	60.54%	24937	448
保康县教育局	4065	0	14	660	2553	62.8%	823	15
老河口市教育局	10782	0	38	1937	6715	62.28%	2066	26
襄州区教育局	15001	0	33	2414	9324	62.16%	3202	28
樊城区教育局	17966	3	26	2123	11102	61.79%	4571	141
襄城区教育局	6730	0	20	1120	4158	61.78%	1401	31
高新区社会事务办	6802	0	19	1184	4143	60.91%	1434	22
宜城市教育局	9640	0	25	2080	5865	60.84%	1653	17
枣阳市教育局	21996	0	99	4518	13205	60.03%	4116	58
谷城县教育局	10340	0	23	2558	6141	59.39%	1606	12
南漳县教育局	9092	0	45	2525	5239	57.62%	1265	18
东津新区教育办	5599	0	9	605	3140	56.08%	1790	55
襄阳市直	3021	0	4	292	1690	55.94%	1010	25

上表根据150～200厘米成绩进行人数占比排序。

（3）一分钟仰卧起坐

一分钟仰卧起坐成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		57163	74.07	35.89	12914	22.59%	9533	22.59%	29836	52.19%	4880	8.54%
保康县教育局	女	2018	73.02	35.17	321	15.91%	400	15.91%	1154	57.19%	143	7.09%
东津新区教育办	女	2578	86.14	42.34	1435	55.66%	413	55.66%	684	26.53%	46	1.78%
樊城区教育局	女	8366	75.37	36.81	2339	27.96%	1285	27.96%	4023	48.09%	719	8.59%
高新区社会事务办	男	1	80	38	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%
高新区社会事务办	女	2981	77.18	37.23	771	25.86%	610	25.86%	1475	49.48%	125	4.19%
谷城县教育局	女	5067	69.36	33.43	666	13.14%	715	13.14%	3057	60.33%	629	12.41%
老河口市教育局	女	5220	72.02	34.68	791	15.15%	821	15.15%	3186	61.03%	422	8.08%
南漳县教育局	女	4503	71.04	34.26	662	14.7%	682	14.7%	2701	59.98%	458	10.17%
襄城区教育局	女	3217	75.65	36.49	725	22.54%	655	22.54%	1647	51.2%	190	5.91%
襄阳市直	女	1428	86.12	42.43	785	54.97%	240	54.97%	374	26.19%	29	2.03%
襄州区教育局	女	6877	77.47	37.62	1915	27.85%	1413	27.85%	3177	46.2%	372	5.41%
宜城市教育局	女	4664	71.32	34.34	676	14.49%	741	14.49%	2804	60.12%	443	9.5%
枣阳市教育局	女	10243	70.77	34.27	1828	17.85%	1557	17.85%	5554	54.22%	1304	12.73%

（来自体育考试平台的分析表）

一分钟仰卧起坐为女生考核项目，上表为一分钟仰卧起坐平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	一分钟仰卧起坐成绩分段（个）人数统计							
		0	1～10	11～20	21～30	31～40	占比↓	41～50	50以上
合计	57163	4	214	1611	12281	26809	46.9%	13898	2346
保康县教育局	2018	0	6	49	434	1085	53.77%	425	19
老河口市教育局	5220	0	19	125	1235	2768	53.03%	999	74
宜城市教育局	4664	2	18	135	1199	2394	51.33%	857	59
襄城区教育局	3217	0	7	54	561	1650	51.29%	873	72
高新区社会事务办	2982	0	2	30	462	1508	50.57%	901	79
南漳县教育局	4503	0	19	149	1184	2252	50.01%	801	98
襄州区教育局	6877	0	13	140	912	3411	49.6%	2070	331
谷城县教育局	5067	0	21	216	1487	2445	48.25%	816	82
枣阳市教育局	10243	0	73	437	2766	4556	44.48%	2170	241
樊城区教育局	8366	2	35	253	1752	3543	42.35%	2105	676
襄阳市直	1428	0	0	11	96	441	30.88%	666	214
东津新区教育办	2578	0	1	12	193	756	29.33%	1215	401

上表根据31～40个成绩进行人数占比排序。

（4）坐位体前屈

坐位体前屈成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(cm)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		121097	83.06	14.74	49517	40.89%	25743	21.26%	42459	35.06%	3378	2.79%
保康县教育局	男	2045	76.3	9.45	426	20.83%	447	21.86%	1045	51.1%	127	6.21%
	女	2019	77.4	14.22	514	25.46%	405	20.06%	997	49.38%	103	5.1%
东津新区教育办	男	3021	92.29	18.18	2189	72.46%	435	14.4%	371	12.28%	26	.86%
	女	2578	93.47	22.24	2018	78.28%	278	10.78%	269	10.43%	13	.5%
樊城区教育局	男	9610	83.87	12.99	3716	38.67%	2597	27.02%	3171	33%	126	1.31%
	女	8371	86.28	18.27	4127	49.3%	1781	21.28%	2379	28.42%	84	1%
高新区社会事务办	男	3821	82.61	12.58	1516	39.68%	831	21.75%	1354	35.44%	120	3.14%
	女	2983	82.93	16.93	1294	43.38%	585	19.61%	994	33.32%	110	3.69%
谷城县教育局	男	5276	79.05	10.82	1502	28.47%	1189	22.54%	2343	44.41%	242	4.59%
	女	5067	79.1	15.04	1573	31.04%	1044	20.6%	2220	43.81%	230	4.54%
老河口市教育局	男	5561	84.82	13.84	2550	45.86%	1219	21.92%	1673	30.08%	119	2.14%
	女	5225	84.94	17.8	2478	47.43%	1064	20.36%	1573	30.11%	110	2.11%
南漳县教育局	男	4588	80.02	11.23	1424	31.04%	990	21.58%	2012	43.85%	162	3.53%
	女	4503	80.08	15.46	1531	34%	894	19.85%	1883	41.82%	195	4.33%
襄城区教育局	男	3511	82.79	12.67	1385	39.45%	809	23.04%	1215	34.61%	102	2.91%
	女	3217	84.32	17.39	1432	44.51%	666	20.7%	1055	32.79%	64	1.99%

襄阳市直	男	1594	88.38	16.25	933	58.53%	276	17.31%	359	22.52%	26	1.63%
	女	1428	89.86	20.56	910	63.73%	213	14.92%	289	20.24%	16	1.12%
襄州区教育局	男	8143	83.13	12.76	3187	39.14%	1875	23.03%	2905	35.67%	176	2.16%
	女	6878	83.15	16.8	2819	40.99%	1376	20.01%	2521	36.65%	162	2.36%
宜城市教育局	男	4991	82.32	12.51	1888	37.83%	1164	23.32%	1776	35.58%	163	3.27%
	女	4664	82.27	16.45	1828	39.19%	945	20.26%	1753	37.59%	138	2.96%
枣阳市教育局	男	11755	81.87	12.2	4322	36.77%	2634	22.41%	4414	37.55%	385	3.28%
	女	10248	81.62	16.17	3955	38.59%	2026	19.77%	3888	37.94%	379	3.7%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	坐位体前屈成绩分段（厘米）人数统计								
		<0	0.1～5	5.1～10	10.1～15	占比↓	15.1～20	20.1～25	25.1～30	30以上
合计	121097	3812	7837	18375	29626	24.46%	31379	21794	7183	1002
保康县教育局	4064	250	372	889	1165	28.67%	917	383	78	3
樊城区教育局	17981	257	784	2479	4771	26.53%	5142	3467	978	96
谷城县教育局	10343	521	913	2013	2683	25.94%	2527	1266	368	40
南漳县教育局	9091	394	786	1692	2348	25.83%	2114	1296	393	61
襄州区教育局	15021	399	965	2357	3868	25.75%	3955	2578	790	100
宜城市教育局	9655	347	635	1466	2442	25.29%	2505	1680	510	63
襄城区教育局	6728	206	397	943	1659	24.66%	1835	1270	380	36
枣阳市教育局	22003	837	1712	3577	5383	24.46%	5646	3676	1035	112
高新区社会事务办	6804	256	503	1002	1616	23.75%	1784	1172	412	51
老河口市教育局	10786	246	560	1391	2454	22.75%	2978	2255	790	109
襄阳市直	3022	50	111	275	545	18.03%	667	794	453	125
东津新区教育办	5599	49	99	291	692	12.36%	1309	1957	996	206

上表根据10.1～15厘米成绩进行人数占比排序。

（5）50米跑

50米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(秒)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		121067	76.48	8.89	20384	16.84%	18062	14.92%	78644	64.96%	3977	3.28%
保康县教育局	男	2047	75.83	8.56	291	14.22%	228	11.14%	1469	71.76%	59	2.88%
	女	2019	71.52	9.59	11	.54%	243	12.04%	1706	84.5%	59	2.92%
东津新区教育办	男	3021	84.54	8.13	1294	42.83%	382	12.64%	1309	43.33%	36	1.19%
	女	2578	76.63	9.18	195	7.56%	771	29.91%	1568	60.82%	44	1.71%
樊城区教育局	男	9605	84.01	8.15	4055	42.22%	1131	11.78%	4264	44.39%	155	1.61%
	女	8362	77.18	9.14	771	9.22%	2507	29.98%	4950	59.2%	134	1.6%
高新区社会事务办	男	3820	79	8.4	973	25.47%	459	12.02%	2283	59.76%	105	2.75%
	女	2980	72.08	9.53	69	2.32%	473	15.87%	2318	77.79%	120	4.03%
谷城县教育局	男	5274	81.05	8.29	1679	31.84%	708	13.42%	2773	52.58%	114	2.16%
	女	5067	72.54	9.48	136	2.68%	875	17.27%	3857	76.12%	199	3.93%
老河口市教育局	男	5563	82.25	8.22	1925	34.6%	760	13.66%	2792	50.19%	86	1.55%
	女	5218	74.08	9.37	215	4.12%	1111	21.29%	3739	71.66%	153	2.93%

南漳县教育局	男	4588	81.85	8.26	1582	34.48%	575	12.53%	2347	51.16%	84	1.83%
	女	4502	73.37	9.43	151	3.35%	853	18.95%	3346	74.32%	152	3.38%
襄城区教育局	男	3512	81.42	8.27	1143	32.55%	490	13.95%	1809	51.51%	70	1.99%
	女	3218	74.48	9.34	97	3.01%	739	22.96%	2305	71.63%	77	2.39%
襄阳市直	男	1594	83.31	8.18	604	37.89%	222	13.93%	751	47.11%	17	1.07%
	女	1428	76.61	9.18	99	6.93%	445	31.16%	863	60.43%	21	1.47%
襄州区教育局	男	8144	77.41	8.5	1662	20.41%	919	11.28%	5335	65.51%	228	2.8%
	女	6875	69.68	9.73	98	1.43%	797	11.59%	5509	80.13%	471	6.85%
宜城市教育局	男	4993	72.82	8.76	422	8.45%	440	8.81%	3901	78.13%	230	4.61%
	女	4663	67.54	9.9	12	.26%	214	4.59%	4070	87.28%	367	7.87%
枣阳市教育局	男	11752	78.48	8.43	2794	23.77%	1416	12.05%	7215	61.39%	327	2.78%
	女	10244	69.81	9.69	106	1.03%	1304	12.73%	8165	79.71%	669	6.53%

（来自体育考试平台的分析表）

上表为50米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	50米跑（秒）成绩分段人数统计								
		<8	8.1～9	9.1～10	占比↓	10.1～11	11.1～12	12.1～13	13.1～14	>14
合计	121067	21239	45045	37671	31.12%	10734	1722	354	116	164
宜城市教育局	9656	602	3141	3811	39.47%	1546	238	43	22	35
保康县教育局	4066	381	1556	1550	38.12%	409	36	10	6	4
襄州区教育局	15019	1988	5428	4970	33.09%	1797	320	63	14	31
枣阳市教育局	21996	3295	7741	7072	32.15%	2557	457	102	29	34
谷城县教育局	10341	1952	3675	3323	32.13%	827	135	34	13	11
南漳县教育局	9090	1755	3296	2899	31.89%	704	107	22	4	7
高新区社会事务办	6800	1144	2535	2154	31.68%	604	97	17	4	7
襄城区教育局	6730	1299	2629	2062	30.64%	399	64	9	4	4
老河口市教育局	10781	2195	4116	3240	30.05%	676	113	15	11	14
襄阳市直	3022	692	1289	760	25.15%	140	14	5	0	1
东津新区教育办	5599	1396	2290	1391	24.84%	247	34	8	2	4
樊城区教育局	17967	4540	7349	4439	24.71%	828	107	26	7	12

上表根据9.1～10秒成绩进行人数占比排序。

（6）800米跑

800米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		57095	87.96	3'46"	34080	59.69%	11601	59.69%	9898	17.34%	1516	2.66%
保康县教育局	女	2019	90.5	3'41"	1356	67.16%	394	67.16%	241	11.94%	28	1.39%
东津新区教育办	女	2577	93.12	3'35"	1975	76.64%	320	76.64%	256	9.93%	26	1.01%
樊城区教育局	女	8342	87.48	3'47"	4907	58.82%	1662	58.82%	1513	18.14%	260	3.12%
高新区社会事务办	男	1	95	3'36"	1	100%	0	100%	0	0%	0	0%
高新区社会事务办	女	2976	86.52	3'50"	1676	56.32%	612	56.32%	578	19.42%	110	3.7%
谷城县教育局	女	5066	89.17	3'44"	3129	61.76%	1041	61.76%	832	16.42%	64	1.26%
老河口市教育局	女	5211	87.75	3'47"	3063	58.78%	1083	58.78%	912	17.5%	153	2.94%
南漳县教育局	女	4499	85.96	3'50"	2361	52.48%	1043	52.48%	947	21.05%	148	3.29%
襄城区教育局	女	3216	87.64	3'47"	1925	59.86%	611	59.86%	583	18.13%	97	3.02%
襄阳市直	女	1425	91.18	3'37"	1025	71.93%	186	71.93%	176	12.35%	38	2.67%
襄州区教育局	女	6868	89.33	3'44"	4401	64.08%	1394	64.08%	959	13.96%	114	1.66%
宜城市教育局	女	4662	88	3'47"	2774	59.5%	1016	59.5%	749	16.07%	123	2.64%
枣阳市教育局	女	10233	86.07	3'50"	5487	53.62%	2239	53.62%	2152	21.03%	355	3.47%

（来自体育考试平台的分析表）

800米跑为女生项目，上表为800米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	800米跑成绩分段(按分钟)人数统计						
		3分内	4分内	占比↓	5分内	6分内	7分内	7分以上
合计	57095	155	43509	76.2%	12270	1182	299	14
东津新区教育办	2577	24	2210	85.76%	324	19	4	0
保康县教育局	2019	3	1684	83.41%	310	22	7	0
襄阳市直	1425	14	1168	81.96%	214	29	11	0
襄州区教育局	6868	16	5541	80.68%	1218	94	23	0
谷城县教育局	5066	19	3972	78.41%	1026	51	20	0
宜城市教育局	4662	0	3640	78.08%	960	102	26	0
老河口市教育局	5211	18	3947	75.74%	1122	124	28	0
襄城区教育局	3216	3	2434	75.68%	704	75	18	0
樊城区教育局	8342	21	6280	75.28%	1845	170	28	14
高新区社会事务办	2977	0	2177	73.13%	707	92	24	0
枣阳市教育局	10233	25	7279	71.13%	2647	286	74	0
南漳县教育局	4499	12	3177	70.62%	1193	118	36	0

上表根据4分钟内成绩进行人数占比排序。

（7）1000米跑

1000米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		63840	85.91	4'11"	34761	54.45%	11960	54.45%	13934	21.83%	3185	4.99%
保康县教育局	男	2044	87.27	4'08"	1187	58.07%	397	58.07%	375	18.35%	85	4.16%
东津新区教育办	男	3021	90.84	4'00"	2162	71.57%	352	71.57%	408	13.51%	99	3.28%
樊城区教育局	男	9593	83.81	4'16"	4815	50.19%	1862	50.19%	2243	23.38%	673	7.02%
高新区社会事务办	男	3809	85.26	4'13"	1987	52.17%	712	52.17%	907	23.81%	203	5.33%
高新区社会事务办	女	1	90	4'09"	1	100%	0	100%	0	0%	0	0%
谷城县教育局	男	5272	88.23	4'06"	3153	59.81%	941	59.81%	1049	19.9%	129	2.45%
老河口市教育局	男	5547	86.47	4'10"	3113	56.12%	1026	56.12%	1154	20.8%	254	4.58%
南漳县教育局	男	4586	84.41	4'14"	2310	50.37%	889	50.37%	1091	23.79%	296	6.45%
襄城区教育局	男	3510	85.95	4'11"	1912	54.47%	611	54.47%	801	22.82%	186	5.3%
襄阳市直	男	1594	90.87	3'59"	1156	72.52%	152	72.52%	231	14.49%	55	3.45%
襄州区教育局	男	8135	86.77	4'10"	4473	54.98%	1799	54.98%	1580	19.42%	283	3.48%
宜城市教育局	男	4989	85.09	4'13"	2420	48.51%	1053	48.51%	1365	27.36%	151	3.03%
枣阳市教育局	男	11739	84.69	4'14"	6072	51.73%	2166	51.73%	2730	23.26%	771	6.57%

（来自体育考试平台的分析表）

1000米跑为男生项目，上表为1000米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	1000米跑成绩(按分钟)分段人数统计						
		3分内	4分内	5分内	占比↓	6分内	7分内	7分以上
合计	63840	6	26266	**32648**	**51.14%**	4844	961	62
宜城市教育局	4989	0	1693	**3051**	**61.15%**	357	42	0
襄州区教育局	8135	0	3227	**4437**	**54.54%**	470	80	0
南漳县教育局	4586	0	1656	**2489**	**54.27%**	439	101	0
樊城区教育局	9593	1	3598	**5009**	**52.22%**	820	146	62
枣阳市教育局	11739	0	4526	**6054**	**51.57%**	1160	261	0
高新区社会事务办	3810	0	1518	**1951**	**51.21%**	337	72	0
襄城区教育局	3510	0	1500	**1753**	**49.94%**	250	69	0
老河口市教育局	5547	0	2373	**2766**	**49.86%**	407	69	0
谷城县教育局	5272	2	2442	**2597**	**49.26%**	226	36	0
保康县教育局	2044	0	913	**999**	**48.87%**	131	25	0
东津新区教育办	3021	3	1829	**1031**	**34.13%**	157	40	0
襄阳市直	1594	0	991	**511**	**32.06%**	90	20	0

上表根据5分钟内成绩进行人数占比排序。

（四）结论

通过对各项目成绩进行综合分析，全市考核项目由强到弱的排名为：800米跑→1000米跑→坐位体前屈→50米跑→一分钟仰卧起坐→立定跳远→引体向上。

（五）附录-缺考人数统计

序号	区县	缺考人数				
		1项	2项	3项	4项	5项
	合计	323	53	34	34	2,831
1	保康县教育局	5	2	1	0	61
2	东津新区教育办	3	0	0	0	75
3	樊城区教育局	101	13	10	15	450
4	高新区社会事务办	19	4	2	0	169
5	谷城县教育局	6	0	2	1	297
6	老河口市教育局	33	9	6	9	285
7	南漳县教育局	9	5	0	0	169
8	襄城区教育局	10	1	0	0	118
9	襄阳市直	9	0	0	1	54
10	襄州区教育局	47	11	3	4	259
11	宜城市教育局	37	2	1	1	201
12	枣阳市教育局	44	6	9	3	693

附件12：2022年体育中考考试报告

1、背景

根据《襄教文〔2019〕63号2019年体育中考实施办法》，襄阳市2019年开始对初一入学的新生实施体育新中考政策，即体育考试实行平时考核和现场测试相结合的方式进行，共计50分。

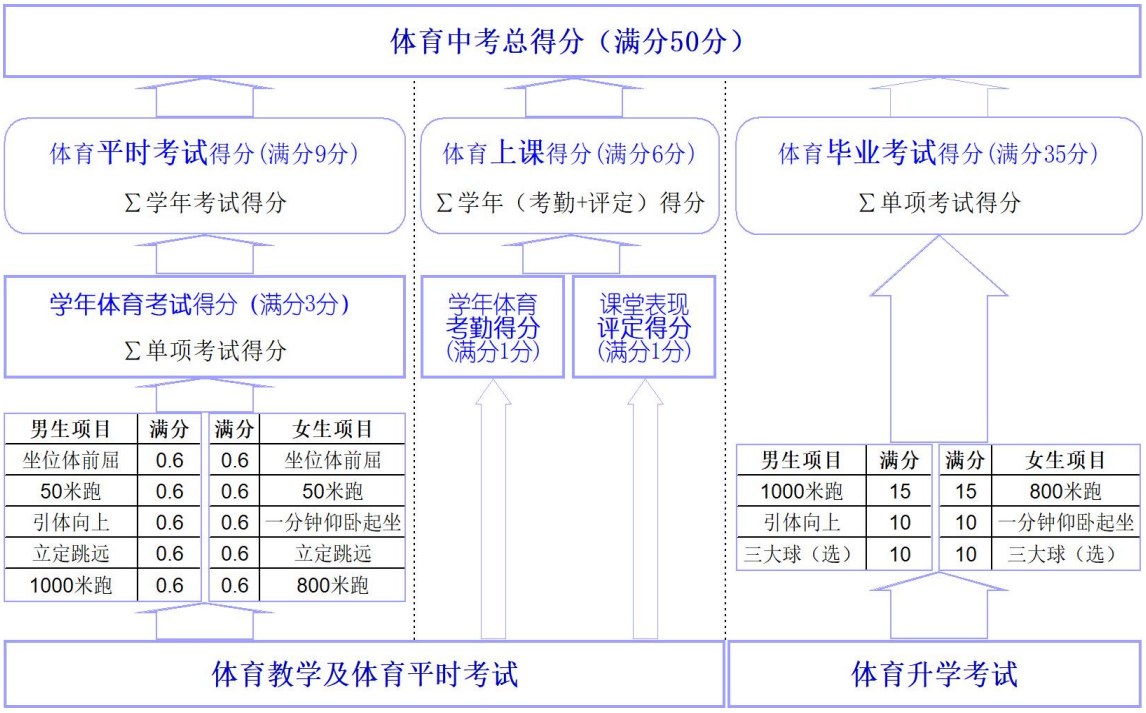


图12-1 襄阳市体育中考得分构成

根据襄阳市体育中考实施办法，现场测试分必考项（25分）和选考项（10分），共计35分，男生必考项目为引体向上（10分）和1000米跑（15分）；女生必考项目为一分钟仰卧起坐（10分）和800米跑（15分）。男女选考项为三大球（篮球，足球，排球）三选一（10分）。

因残疾丧失运动能力而申请免考的考生，经县（市）区教育考试部门审批同意后，按所免考项目的分值按75%计分。

参加集中补测的缓考对象，项目考试分达不到项目分值40%的按40%分值计项目考试分。集中补测时仍不能参加的考生，可申请免考，经县（市）区教育考试部门复核批准后，按所免考项目分值的40%计分。

选考项（三大球）免考计满分，考生先提交申请，经教育主管部门审核确认后，按10分满分计分。

襄阳市于2022-04完成初中九年级学生体育中考，由第三方服务公司采用智能设备进行测试，考核标准遵循体育中考统一考试规范要求。

2、过程

为了保证体育考试过程安全可靠、规范标准，同时满足公平、公正、公开的原则，襄阳市体育中考，要求第三方服务公司所采用的智能测试设备，必须具有有效期内的NSCC国体认证证书及具有有效期内的国家体育用品质量监督检验中心产品合格检验证书，所选用的所有测试器材的厂商必须是在全国学生体育标准数据管理中心公示的具备数据直报资格的厂商名单中。

在考试过程中，统一标准，严格规范，若出现意外现象由学校领导、老师及服务公司及时处理；学生完成各项目测试后，学生现场在测试结果成绩单上签字确认，如有疑问均现场解决。各学校完成测试后，当天生成测试报告单，交由学校相关负责人签字确认。

在测试过程中，每个学生、每个项目均录有视频资料，方便事后复议。

体育测试数据实时上传到《学生体育与健康管理云平台》，实时生成成绩测试报告和成绩分析报告。

3、分析

3.1概要分析

全市九年级共203所学校，1025个班，学生总人数57509人，其中男生30370人，女生27139人。参加本次体育考试的学生55687人，占学生总人数的96.83%，三个项目全部完成考试的学生55541人（不含病残免考和免考计满分的学生），占参加考试人数的99.74%。

全部项目未考试1822人，部分项目缺考学生146人；全部项目免考学生421人，部分项目免考学生111人；选项免考计满分学生人数2218人。

以下统计分析在三项全部实考完成的55541个学生范围内统计，这样统计结果更客观真实。

综合成绩等级情况：

统计项目	完成考试人数	优秀		良好		及格		不及格	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
整体情况	55541	27092	48.78%	12462	22.44%	10382	18.69%	5605	10.09%
男	29165	14973	51.34%	5023	17.22%	5252	18.01%	3917	13.43%
女	26376	12119	45.95%	7439	28.2%	5130	19.45%	1688	6.4%

综合成绩得分情况：

统计项目		平均分	最低分	最高分	中位分
总体情况	百分得分	83.85	0	100	89.3
	学年得分	2.72	0	3	2.9
男生	百分得分	82.97	0	100	90.1
	学年得分	2.7	0	3	3
女生	百分得分	84.83	0	100	88.6
	学年得分	2.75	1.3	3	2.9

说明：此处未考虑保底分，都是基于实际得分统计。

全市考核项目分析：

考核项目	性别	参考人数	平均成绩	平均得分↓
排球	女	16096	38.73次	91.52
排球	男	12033	37.37次	88.46
1000米跑	男	29222	3'48"	87.4
800米跑	女	26383	3'38"	86.47
篮球	男	15896	14.25″	81.73
足球	男	1311	15.68″	81.03
篮球	女	9608	16.2″	80.5
一分钟仰卧起坐	女	26420	40.51次	79.9
足球	女	715	17.51″	79.18
引体向上	男	29195	9.59个	74.62

3.2总体情况分析

3.2.1区县情况统计

区县	总人数	实考人数	参考率	五项完成人数	完成率	部分缺考	免考人数	选考项免考计满分人数	未参考人数
	57509	55687	96.83	55541	96.58	146	532	2218	1822
保康县教育局	1933	1903	98.45	1898	98.19	5	19	183	30
东津新区教育办	2141	2110	98.55	2108	98.46	2	9	14	31
樊城区教育局	9114	8745	95.95	8682	95.26	63	121	148	369
高新区社会事务办	3665	3578	97.63	3569	97.38	9	26	518	87
谷城县教育局	4643	4568	98.38	4560	98.21	8	38	212	75
老河口市教育局	5102	4805	94.18	4788	93.85	17	90	255	297
南漳县教育局	3542	3449	97.37	3440	97.12	9	29	0	93
襄城区教育局	3407	3364	98.74	3361	98.65	3	23	228	43
襄阳市直	1742	1694	97.24	1693	97.19	1	11	210	48
襄州区教育局	7253	7010	96.65	6986	96.32	24	59	233	243

宜城市教育局	4868	4716	96.88	4713	96.82	3	40	89	152
枣阳市教育局	10099	9745	96.49	9743	96.47	2	67	128	354

3.2.2全市情况分析

3.2.2.1全市总体情况

区县	总人数	男生人数	女生人数	合格人数	合格率(%)	男生合格情况		女生合格情况		满分人数	满分率(%)	男生满分情况		女生满分情况		平均分			
						合格人数	合格率(%)	合格人数	合格率(%)			满分人数	满分率(%)	满分人数	满分率(%)	总平	男生	女生	名次
全市合计	55543	29165	26378	49938	89.91	25248	86.57	24690	93.6	8614	15.51	5996	20.56	2618	9.92	83.85	82.97	84.83	
东津新区教育办	2108	1129	979	2000	94.88	1061	93.98	939	95.91	1022	48.48	636	56.33	386	39.43	91.97	91.63	92.36	1
襄阳市直	1693	934	759	1570	92.73	855	91.54	715	94.2	448	26.46	278	29.76	170	22.4	88.28	88.32	88.22	2
樊城区教育局	8682	4614	4068	7883	90.8	4018	87.08	3865	95.01	2399	27.63	1615	35	784	19.27	86.61	84.97	88.47	3
襄州区教育局	6987	3709	3278	6521	93.33	3356	90.48	3165	96.55	1061	15.19	683	18.41	378	11.53	86.42	85.12	87.88	4
谷城县教育局	4560	2248	2312	4286	93.99	2063	91.77	2223	96.15	567	12.43	505	22.46	62	2.68	85.49	86.91	84.12	5
高新区社会事务办	3570	1948	1622	3186	89.24	1676	86.04	1510	93.09	551	15.43	409	21	142	8.75	83.34	82.44	84.41	6
襄城区教育局	3361	1674	1687	2950	87.77	1422	84.95	1528	90.57	505	15.03	324	19.35	181	10.73	83.28	82.45	84.11	7
保康县教育局	1898	954	944	1752	92.31	849	88.99	903	95.66	153	8.06	123	12.89	30	3.18	83.2	81.95	84.46	8
枣阳市教育局	9743	5149	4594	8673	89.02	4388	85.22	4285	93.27	1305	13.39	939	18.24	366	7.97	83.13	81.89	84.52	9
宜城市教育局	4713	2487	2226	4192	88.95	2119	85.2	2073	93.13	272	5.77	198	7.96	74	3.32	81.7	80.84	82.67	10
老河口市教育局	4788	2548	2240	4162	86.93	2101	82.46	2061	92.01	177	3.7	146	5.73	31	1.38	80.04	78.77	81.49	11
南漳县教育局	3440	1771	1669	2763	80.32	1340	75.66	1423	85.26	154	4.48	140	7.91	14	.84	74.12	73.67	74.6	12

说明：上表中的满分，是指三个项目全部满分的情况。

3.2.2.2项目情况分析

序号	统计范围	总人数	1000米跑					800米跑					引体向上				
			考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分
	全市	55543	29165	26732	91.66	47.7	87.45	26378	24323	92.21	36.09	86.48	29165	21414	73.42	50.41	74.64
1	保康县教育局	1898	954	890	93.29	47.8	88.55	944	902	95.55	37.39	89.31	954	732	76.73	50	77.68
2	东津新区教育办	2108	1129	1088	96.37	69.71	93.51	979	920	93.97	64.04	91.55	1129	993	87.95	75.55	87.96
3	樊城区教育局	8682	4614	4235	91.79	55.4	88.52	4068	3746	92.08	42.13	87.5	4614	3424	74.21	54.59	75.29
4	高新区社会事务办	3570	1948	1828	93.84	53.9	89.63	1622	1487	91.68	37.24	86.37	1948	1338	68.69	43.99	69.79
5	谷城县教育局	4560	2248	2096	93.24	47.24	88.95	2312	2158	93.34	35.47	87.86	2248	1851	82.34	61.83	82.89
6	老河口市教育局	4788	2548	2291	89.91	43.92	85.28	2240	2048	91.43	36.96	86.35	2548	1704	66.88	41.01	69.34
7	南漳县教育局	3440	1771	1458	82.33	22.42	77.51	1669	1434	85.92	12.34	77.52	1771	1082	61.1	32.35	63.55

8	襄城区教育局	3361	1674	1545	92.29	50.84	88.97	1687	1519	90.04	31.48	84.56	1674	1253	74.85	51.67	75.62
9	襄阳市直	1693	934	885	94.75	65.74	92.39	759	693	91.3	44.8	87.35	934	765	81.91	65.52	82.3
10	襄州区教育局	6987	3709	3520	94.9	53.82	90.5	3278	3130	95.49	41.49	89.52	3709	2828	76.25	51.39	77.22
11	宜城市教育局	4713	2487	2250	90.47	39.4	85.12	2226	2044	91.82	28.8	84.75	2487	1826	73.42	48.25	74.5
12	枣阳市教育局	9743	5149	4646	90.23	39.7	85.5	4594	4242	92.34	32.54	85.84	5149	3618	70.27	46.69	71.76

序号	统计范围	总人数	一分钟仰卧起坐					篮球					足球					排球					三大球选考	
			考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	篮球	足球
	全市	55543	26378	24941	94.55	18.88		25452	23908	93.93	12.53	81.31	2022	1704	84.27	41.3	80.37	28069	25773	91.82	69.85	90.23	45.82	3.64
1	保康县教育局	1898	944	901	95.44	11.55		536	505	94.22	7.28	78.52	192	160	83.33	19.79	76.2	1170	981	83.85	44.02	81.03	28.24	10.12
2	东津新区教育办	2108	979	961	98.16	47.4		164	159	96.95	24.39	87.01	53	40	75.47	49.06	74.62	1891	1808	95.61	87.68	95.22	7.78	2.51
3	樊城区教育局	8682	4068	3979	97.81	32.94		1818	1769	97.3	33.28	88.37	134	105	78.36	42.54	77.46	6730	6192	92.01	77.24	91.46	20.94	1.54
4	高新区社会事务办	3570	1622	1563	96.36	17.14		1653	1553	93.95	23.71	83.75	65	42	64.62	30.77	64.23	1852	1645	88.82	54.64	85.85	46.3	1.82
5	谷城县教育局	4560	2312	2053	88.8	4.58		1254	1227	97.85	3.99	83.5	67	51	76.12	29.85	75.3	3239	3059	94.44	69.81	92.25	27.5	1.47
6	老河口市教育局	4788	2240	2092	93.39	7.81		4017	3770	93.85	4.21	78.95	64	29	45.31	9.38	52.66	707	615	86.99	54.88	84.9	83.9	1.34
7	南漳县教育局	3440	1669	1435	85.98	2.46		2882	2613	90.67	7.91	77.13	2	2	100	0	67.5	556	455	81.83	43.88	78.62	83.78	.06

8	襄城区教育局	3361	1687	1631	96.68	23.47		770	659	85.58	4.55	73.64	187	138	73.8	21.93	68.66	2404	2113	87.9	56.41	85.42	22.91	5.56
9	襄阳市直	1693	759	744	98.02	43.21		715	689	96.36	17.62	85.42	148	132	89.19	66.89	87.87	830	774	93.25	68.8	91.33	42.23	8.74
10	襄州区教育局	6987	3278	3178	96.95	20.38		2646	2542	96.07	7.97	80.84	909	859	94.5	54.46	89.19	3432	3227	94.03	72.2	92.34	37.87	13.01
11	宜城市教育局	4713	2226	2112	94.88	14.6		4123	3843	93.21	9.22	80.42	92	82	89.13	19.57	80.6	498	468	93.98	70.08	91.23	87.48	1.95
12	枣阳市教育局	9743	4594	4292	93.43	16.33		4874	4579	93.95	18.77	83.44	109	64	58.72	13.76	59.5	4760	4436	93.19	75.15	91.86	50.03	1.12

3.2.2.3项目平均分排名

考试项目	参考人数	合格人数	合格率(%)	合格情况						满分情况		平均分	排名
				优秀人数	优秀率(%)	良好人数	良好率(%)	及格人数	及格率(%)	满分人数	满分率(%)		
排球	28069	25773	91.82	22320	79.52	1791	6.38	1662	5.92	19607	69.85	90.23	1
1000米跑	29165	26732	91.66	19072	65.39	4821	16.53	2839	9.73	13912	47.7	87.45	2
800米跑	26378	24323	92.21	16530	62.67	5013	19	2780	10.54	9519	36.09	86.48	3
篮球	25452	23908	93.93	9545	37.5	7735	30.39	6628	26.04	3190	12.53	81.31	4
足球	2022	1704	84.27	1095	54.15	227	11.23	382	18.89	835	41.3	80.37	5
一分钟仰卧起坐	26378	24941	94.55	10050	38.1	4815	18.25	10076	38.2	4980	18.88	79.92	6
引体向上	29165	21414	73.42	16590	56.88	1716	5.88	3108	10.66	14701	50.41	74.64	7

3.2.3九年级相对八年级项目成绩提升率

本次体育中考反映出，九年级各项目成绩相对于八年级，成绩均有显著提升，特别是引体向上，平均提升了3倍多。这说明体育新中考政策的实施，对增强学生体质健康具有明显的促进作用。

3.2.3.1引体向上提升率

区县	八年级平均个数	九年级平均个数	增加个数	提升率（%）
合计	2.32	9.59	7.27	313.36
保康县教育局	2.98	10.01	7.03	235.91
东津新区教育办	6.73	12.66	5.93	88.11
樊城区教育局	2.31	9.72	7.41	320.78
高新区社会事务办	1.65	8.56	6.91	418.79
谷城县教育局	2.29	10.96	8.67	378.6
老河口市教育局	1.46	8.52	7.06	483.56
南漳县教育局	2.21	7.4	5.19	234.84
襄城区教育局	2.33	10.28	7.95	341.2
襄阳市直	6.21	11.71	5.5	88.57
襄州区教育局	1.46	9.72	8.26	565.75
宜城市教育局	2.51	9.44	6.93	276.1
枣阳市教育局	1.83	9.15	7.32	400

3.2.3.2 一分钟仰卧起坐提升率

区县	八年级平均个数	九年级平均个数	增加个数	提升率（%）
合计	30.14	40.51	10.37	34.41
保康县教育局	31.47	39.23	7.76	24.66
东津新区教育办	36.82	46.5	9.68	26.29
樊城区教育局	32.47	43.9	11.43	35.2
高新区社会事务办	30.64	40.91	10.27	33.52
谷城县教育局	31.13	36.08	4.95	15.9
老河口市教育局	25.3	37.69	12.39	48.97

南漳县教育局	29.15	34.37	5.22	17.91
襄城区教育局	31.54	42.29	10.75	34.08
襄阳市直	35.95	45.55	9.6	26.7
襄州区教育局	29.74	41.79	12.05	40.52
宜城市教育局	30.13	40.24	10.11	33.55
枣阳市教育局	27.23	39.89	12.66	46.49

3.2.2.3 800米跑提升率

区县	八年级平均时间	九年级平均时间	减少秒数	提升率（%）
合计	4'00"	3'38"	21.86	9.1
保康县教育局	3'49"	3'34"	15.05	6.55
东津新区教育办	3'43"	3'28"	14.87	6.67
樊城区教育局	3'58"	3'36"	21.47	9.01
高新区社会事务办	3'58"	3'38"	20.29	8.5
谷城县教育局	3'52"	3'36"	15.75	6.77
老河口市教育局	4'19"	3'38"	41.28	15.88
南漳县教育局	4'10"	3'51"	18.36	7.34
襄城区教育局	3'59"	3'41"	18.52	7.73
襄阳市直	3'47"	3'35"	11.74	5.16
襄州区教育局	3'57"	3'33"	23.91	10.05
宜城市教育局	4'01"	3'41"	19.6	8.13
枣阳市教育局	4'03"	3'39"	23.28	9.57

3.2.3.4 1000米跑提升率

区县	八年级平均时间	九年级平均时间	减少秒数	提升率（%）
合计	4'21"	3'48"	32.95	12.58
保康县教育局	4'13"	3'47"	26.05	10.27
东津新区教育办	4'02"	3'37"	24.38	10.06
樊城区教育局	4'18"	3'46"	31.39	12.15
高新区社会事务	4'17"	3'45"	32.2	12.51

办				
谷城县教育局	4'16"	3'46"	29.56	11.52
老河口市教育局	4'44"	3'52"	52.5	18.44
南漳县教育局	4'33"	4'03"	29.81	10.91
襄城区教育局	4'18"	3'46"	32.56	12.58
襄阳市直	4'06"	3'40"	26.01	10.57
襄州区教育局	4'20"	3'44"	36.1	13.85
宜城市教育局	4'21"	3'52"	28.82	11.02
枣阳市教育局	4'24"	3'52"	31.78	12.02

3.3单项目成绩分析

3.3.1引体向上

引体向上成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		29195	74.62	9.59	16601	56.86%	1716	5.88%	3111	10.66%	7767	26.6%
保康县教育局	男	956	77.72	10.01	544	56.9%	68	7.11%	122	12.76%	222	23.22%
东津新区教育办	男	1130	87.88	12.66	883	78.14%	40	3.54%	70	6.19%	137	12.12%
樊城区教育局	男	4626	75.24	9.72	2772	59.92%	229	4.95%	428	9.25%	1197	25.88%
高新区社会事务办	男	1949	69.76	8.56	994	51%	126	6.46%	218	11.19%	611	31.35%
谷城县教育局	男	2249	82.89	10.96	1537	68.34%	136	6.05%	179	7.96%	397	17.65%
老河口市教育局	男	2553	69.27	8.52	1220	47.79%	151	5.91%	335	13.12%	847	33.18%
南漳县教育局	男	1774	63.55	7.4	695	39.18%	131	7.38%	258	14.54%	690	38.9%
襄城区教育局	男	1674	75.62	10.28	993	59.32%	99	5.91%	161	9.62%	421	25.15%
襄阳市直	男	935	82.25	11.71	675	72.19%	35	3.74%	55	5.88%	170	18.18%
襄州区教育局	男	3712	77.21	9.72	2172	58.51%	228	6.14%	430	11.58%	882	23.76%
宜城市教育局	男	2488	74.47	9.44	1373	55.18%	168	6.75%	285	11.45%	662	26.61%
枣阳市教育局	男	5149	71.76	9.15	2743	53.27%	305	5.92%	570	11.07%	1531	29.73%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	引体向上成绩分段（个）人数统计												
		0	0个占比↓	1	1个占比	2	2个占比	3	4	5	6～10	11～15	16～20	20以上
全市合计	29195	3881	13.29%	1222	4.19%	969	3.32%	883	812	833	3994	14399	2046	156
南漳县教育局	1774	352	19.84%	98	5.52%	67	3.78%	89	84	78	311	643	49	3
高新区社会事务办	1949	340	17.44%	87	4.46%	77	3.95%	53	54	66	278	951	39	4
枣阳市教育局	5149	793	15.4%	231	4.49%	201	3.9%	165	141	157	718	2363	347	33
老河口市教育局	2553	393	15.39%	143	5.6%	125	4.9%	104	82	89	397	1102	113	5
樊城区教育局	4626	666	14.4%	163	3.52%	134	2.9%	123	111	110	547	2499	259	14
襄城区教育局	1674	224	13.38%	63	3.76%	52	3.11%	46	36	41	219	706	248	39
宜城市教育局	2488	315	12.66%	105	4.22%	84	3.38%	82	76	73	380	1256	117	0
襄阳市直	935	100	10.7%	21	2.25%	15	1.6%	17	17	15	75	465	190	20
襄州区教育局	3712	372	10.02%	167	4.5%	123	3.31%	118	102	117	541	2009	156	7
保康县教育局	956	82	8.58%	49	5.13%	35	3.66%	28	28	31	159	453	77	14
谷城县教育局	2249	174	7.74%	71	3.16%	46	2.05%	43	63	40	275	1350	182	5
东津新区教育办	1130	70	6.19%	24	2.12%	10	.88%	15	18	16	94	602	269	12

由上表可见，引体向上一个也做不了的人数，最高占比为19.84%，最低为6.19%。

3.3.2一分钟仰卧起坐

一分钟仰卧起坐成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		26420	79.9	40.51	10057	38.07%	4820	18.24%	10097	38.22%	1446	5.47%
保康县教育局	女	946	78.06	39.23	269	28.44%	199	21.04%	434	45.88%	44	4.65%
东津新区教育办	女	979	89.94	46.5	673	68.74%	125	12.77%	163	16.65%	18	1.84%
樊城区教育局	女	4088	86.09	43.9	2252	55.09%	695	17%	1047	25.61%	94	2.3%
高新区社会事务办	女	1623	81.02	40.91	620	38.2%	332	20.46%	612	37.71%	59	3.64%
谷城县教育局	女	2314	71.18	36.08	397	17.16%	426	18.41%	1232	53.24%	259	11.19%
老河口市教育局	女	2242	74.86	37.69	524	23.37%	399	17.8%	1171	52.23%	148	6.6%
南漳县教育局	女	1672	68.06	34.37	180	10.77%	235	14.06%	1021	61.06%	236	14.11%
襄城区教育局	女	1689	83.35	42.29	794	47.01%	311	18.41%	528	31.26%	56	3.32%
襄阳市直	女	759	88.72	45.55	494	65.09%	97	12.78%	153	20.16%	15	1.98%
襄州区教育局	女	3286	82.58	41.79	1404	42.73%	680	20.69%	1101	33.51%	101	3.07%
宜城市教育局	女	2228	79.6	40.24	787	35.32%	488	21.9%	839	37.66%	114	5.12%
枣阳市教育局	女	4594	78.87	39.89	1663	36.2%	833	18.13%	1796	39.09%	302	6.57%

（来自体育考试平台的分析表）

一分钟仰卧起坐为女生考核项目，上表为一分钟仰卧起坐平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	一分钟仰卧起坐成绩分段（个）人数统计							
		0	1～10	11～20	21～30	31～40	占比↓	41～50	50以上
全市合计	26420	8	65	356	2704	9609	36.37%	10468	3210
南漳县教育局	1672	1	8	64	399	856	51.2%	327	17
谷城县教育局	2314	0	22	77	390	1132	48.92%	640	53
老河口市教育局	2242	1	11	37	284	1090	48.62%	729	90
保康县教育局	946	1	1	6	108	403	42.6%	376	51
宜城市教育局	2228	2	4	30	191	847	38.02%	960	194
高新区社会事务办	1623	0	1	10	140	610	37.58%	697	165
枣阳市教育局	4594	2	11	70	566	1662	36.18%	1834	449
襄州区教育局	3286	1	2	24	214	1107	33.69%	1535	403
襄城区教育局	1689	0	2	10	112	526	31.14%	784	255
樊城区教育局	4088	0	1	20	230	1050	25.68%	1851	936
襄阳市直	759	0	0	3	38	151	19.89%	328	239
东津新区教育办	979	0	2	5	32	175	17.88%	407	358

上表根据31～40个成绩进行人数占比排序。

3.3.3 800米跑

800米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(分秒)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		26383	86.47	3'38"	16529	62.65%	5013	19%	2781	10.54%	2060	7.81%
保康县教育局	女	944	89.31	3'34"	637	67.48%	192	20.34%	73	7.73%	42	4.45%
东津新区教育办	女	979	91.55	3'28"	762	77.83%	105	10.73%	53	5.41%	59	6.03%
樊城区教育局	女	4070	87.46	3'36"	2732	67.13%	649	15.95%	365	8.97%	324	7.96%
高新区社会事务办	女	1621	86.36	3'38"	1020	62.92%	301	18.57%	165	10.18%	135	8.33%
谷城县教育局	女	2313	87.84	3'36"	1495	64.63%	436	18.85%	227	9.81%	155	6.7%
老河口市教育局	女	2241	86.32	3'38"	1396	62.29%	437	19.5%	215	9.59%	193	8.61%
南漳县教育局	女	1669	77.52	3'51"	612	36.67%	450	26.96%	372	22.29%	235	14.08%
襄城区教育局	女	1688	84.56	3'41"	992	58.77%	347	20.56%	181	10.72%	168	9.95%
襄阳市直	女	759	87.35	3'35"	503	66.27%	119	15.68%	71	9.35%	66	8.7%
襄州区教育局	女	3279	89.49	3'33"	2336	71.24%	514	15.68%	280	8.54%	149	4.54%
宜城市教育局	女	2226	84.75	3'41"	1284	57.68%	501	22.51%	259	11.64%	182	8.18%
枣阳市教育局	女	4594	85.84	3'39"	2760	60.08%	962	20.94%	520	11.32%	352	7.66%

（来自体育考试平台的分析表）

800米跑为女生项目，上表为800米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	800米跑成绩分段(按分钟)人数统计						
		3分内	4分内	占比↓	5分内	6分内	7分内	7分以上
全市合计	26383	209	22100	83.77%	3653	410	112	7
保康县教育局	944	7	844	89.41%	85	8	1	0
襄州区教育局	3279	40	2903	88.53%	299	40	10	0
东津新区教育办	979	19	864	88.25%	83	14	4	0
谷城县教育局	2313	11	1976	85.43%	325	1	0	0
樊城区教育局	4070	35	3450	84.77%	500	74	20	5
老河口市教育局	2241	25	1884	84.07%	288	44	17	0
枣阳市教育局	4594	21	3843	83.65%	653	71	18	2
襄阳市直	759	9	632	83.27%	111	8	1	0
高新区社会事务办	1621	17	1343	82.85%	233	30	10	0
宜城市教育局	2226	10	1836	82.48%	328	52	21	0
襄城区教育局	1688	11	1377	81.58%	268	31	4	0
南漳县教育局	1669	4	1148	68.78%	480	37	6	0

上表根据4分钟内成绩进行人数占比排序。

3.3.4 1000米跑

1000米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(分秒)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		29222	87.4	3'48"	19085	65.31%	4838	16.56%	2844	9.73%	2455	8.4%
保康县教育局	男	955	88.49	3'47"	635	66.49%	169	17.7%	86	9.01%	65	6.81%
东津新区教育办	男	1131	93.45	3'37"	923	81.61%	104	9.2%	62	5.48%	42	3.71%
樊城区教育局	男	4639	88.41	3'46"	3229	69.61%	628	13.54%	395	8.51%	387	8.34%
高新区社会事务办	男	1952	89.57	3'45"	1357	69.52%	302	15.47%	172	8.81%	121	6.2%
谷城县教育局	男	2251	88.92	3'46"	1507	66.95%	392	17.41%	199	8.84%	153	6.8%
老河口市教育局	男	2555	85.17	3'52"	1568	61.37%	448	17.53%	278	10.88%	261	10.22%
南漳县教育局	男	1775	77.41	4'03"	696	39.21%	444	25.01%	319	17.97%	316	17.8%
襄城区教育局	男	1674	88.97	3'46"	1146	68.46%	240	14.34%	159	9.5%	129	7.71%
襄阳市直	男	934	92.39	3'40"	743	79.55%	94	10.06%	48	5.14%	49	5.25%
襄州区教育局	男	3719	90.47	3'44"	2676	71.95%	560	15.06%	292	7.85%	191	5.14%
宜城市教育局	男	2487	85.12	3'52"	1468	59.03%	497	19.98%	285	11.46%	237	9.53%
枣阳市教育局	男	5150	85.48	3'52"	3137	60.91%	960	18.64%	549	10.66%	504	9.79%

（来自体育考试平台的分析表）

1000米跑为男生项目，上表为1000米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	1000米跑成绩(按分钟)分段人数统计						
		3分内	4分内	5分内	占比↓	6分内	7分内	7分以上
全市合计	29222	12	22359	6030	20.64%	757	278	23
南漳县教育局	1775	0	963	708	39.89%	102	30	0
宜城市教育局	2487	0	1812	577	23.2%	97	44	0
枣阳市教育局	5150	0	3797	1161	22.54%	167	55	13
老河口市教育局	2555	0	1871	564	22.07%	116	61	0
襄城区教育局	1674	1	1302	364	21.74%	5	3	1
谷城县教育局	2251	2	1779	468	20.79%	2	1	0
保康县教育局	955	1	741	190	19.9%	22	9	0
高新区社会事务办	1952	3	1556	354	18.14%	40	13	0
樊城区教育局	4639	1	3646	840	18.11%	121	44	9
襄州区教育局	3719	1	3081	581	15.62%	56	14	0
襄阳市直	934	1	813	107	11.46%	13	1	0
东津新区教育办	1131	2	998	116	10.26%	16	3	0

上表根据5分钟内成绩进行人数占比排序。

3.3.5 篮球

篮球成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值（秒）	优秀		良好		合格		不合格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		25504	81.27	14.99	9550	37.45%	7742	30.36%	6653	26.09%	1559	6.11%
保康县教育局	男	355	79.77	14.44	106	29.86%	118	33.24%	109	30.7%	22	6.2%
	女	182	75.63	16.83	28	15.38%	53	29.12%	91	50%	10	5.49%
东津新区教育办	男	159	86.82	13.72	98	61.64%	28	17.61%	28	17.61%	5	3.14%
	女	5	93	14.41	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%
樊城区教育局	男	1408	89.34	13.29	905	64.28%	276	19.6%	189	13.42%	38	2.7%
	女	424	84.53	15.56	199	46.93%	120	28.3%	92	21.7%	13	3.07%
高新区社会事务办	男	1165	85.76	13.77	627	53.82%	270	23.18%	216	18.54%	52	4.46%
	女	494	78.94	16.43	185	37.45%	129	26.11%	132	26.72%	48	9.72%
谷城县教育局	男	765	82.27	14.07	216	28.24%	366	47.84%	164	21.44%	19	2.48%
	女	491	85.33	15.48	243	49.49%	171	34.83%	69	14.05%	8	1.63%
老河口市教育局	男	2260	78.36	14.63	551	24.38%	801	35.44%	755	33.41%	153	6.77%
	女	1769	79.53	16.3	511	28.89%	620	35.05%	539	30.47%	99	5.6%
南漳县教育局	男	1531	77.64	14.71	394	25.73%	459	29.98%	541	35.34%	137	8.95%
	女	1357	76.45	16.77	345	25.42%	384	28.3%	493	36.33%	135	9.95%
襄城区教育局	男	615	75.95	14.94	158	25.69%	187	30.41%	202	32.85%	68	11.06%
	女	155	64.48	18.53	16	10.32%	30	19.35%	66	42.58%	43	27.74%
襄阳市直	男	532	86.77	13.6	275	51.69%	164	30.83%	83	15.6%	10	1.88%

	女	184	81.58	16.29	87	47.28%	44	23.91%	37	20.11%	16	8.7%
襄州区教育局	男	2007	80.55	14.39	542	27.01%	744	37.07%	642	31.99%	79	3.94%
	女	646	81.45	16.13	226	34.98%	215	33.28%	177	27.4%	28	4.33%
宜城市教育局	男	2280	80.01	14.54	761	33.38%	780	34.21%	574	25.18%	165	7.24%
	女	1846	80.88	16.15	703	38.08%	540	29.25%	487	26.38%	116	6.28%
枣阳市教育局	男	2819	83.56	14.07	1344	47.68%	757	26.85%	549	19.47%	169	6%
	女	2055	83.27	15.83	1026	49.93%	486	23.65%	417	20.29%	126	6.13%

（来自体育考试平台的分析表）

3.3.6 足球

足球成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(秒)	优秀		良好		合格		不合格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		2026	80.38	16.33	1098	54.2%	227	11.2%	382	18.85%	319	15.75%
保康县教育局	男	107	74.3	16.03	35	32.71%	16	14.95%	34	31.78%	22	20.56%
	女	85	78.59	17.17	29	34.12%	17	20%	29	34.12%	10	11.76%
东津新区教育办	男	45	71.78	17.92	23	51.11%	2	4.44%	8	17.78%	12	26.67%
	女	9	91.67	15.56	8	88.89%	0	0%	0	0%	1	11.11%
樊城区教育局	男	108	82.73	15.12	62	57.41%	10	9.26%	20	18.52%	16	14.81%
	女	26	55.58	20.3	5	19.23%	1	3.85%	7	26.92%	13	50%
高新区社会事务办	男	46	71.2	17.19	21	45.65%	5	10.87%	9	19.57%	11	23.91%
	女	19	47.37	22.11	2	10.53%	2	10.53%	3	15.79%	12	63.16%
谷城县教育局	男	52	76.92	15.68	20	38.46%	10	19.23%	11	21.15%	11	21.15%
	女	15	69.67	18.12	2	13.33%	2	13.33%	6	40%	5	33.33%
老河口市教育局	男	40	59.63	20.22	10	25%	7	17.5%	4	10%	19	47.5%
	女	25	40.8	24.59	2	8%	0	0%	6	24%	17	68%
南漳县教育局	男	2	67.5	16.7	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
	男	150	71.87	16.99	54	36%	23	15.33%	41	27.33%	32	21.33%
襄城区教育局	女	37	55.68	21.4	10	27.03%	3	8.11%	7	18.92%	17	45.95%
	男	132	91.82	13.75	103	78.03%	9	6.82%	12	9.09%	8	6.06%
襄阳市直	女	16	55.31	22.11	5	31.25%	1	6.25%	2	12.5%	8	50%

	男	541	88.22	14.69	375	69.32%	47	8.69%	84	15.53%	35	6.47%
襄州区教育局	女	370	90.66	15.8	270	72.97%	35	9.46%	50	13.51%	15	4.05%
	男	17	66.47	16.97	3	17.65%	3	17.65%	6	35.29%	5	29.41%
宜城市教育局	女	75	83.8	16.68	39	52%	19	25.33%	12	16%	5	6.67%
	男	71	64.23	19.16	18	25.35%	10	14.08%	21	29.58%	22	30.99%
枣阳市教育局	女	38	50.66	22.07	2	5.26%	5	13.16%	8	21.05%	23	60.53%

（来自体育考试平台的分析表）

3.3.7 排球

排球成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(次)	优秀		良好		合格		不合格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		28129	90.21	38.15	22354	79.47%	1795	6.38%	1673	5.95%	2307	8.2%
保康县教育局	男	494	73.91	28.76	246	49.8%	63	12.75%	67	13.56%	118	23.89%
	女	679	86.18	34.51	449	66.13%	85	12.52%	73	10.75%	72	10.6%
东津新区教育办	男	926	94.42	40.33	831	89.74%	22	2.38%	27	2.92%	46	4.97%
	女	965	95.98	39.79	893	92.54%	16	1.66%	19	1.97%	37	3.83%
樊城区教育局	男	3130	89.38	39.68	2483	79.33%	169	5.4%	166	5.3%	312	9.97%
	女	3637	93.14	42.54	3130	86.06%	138	3.79%	136	3.74%	233	6.41%
高新区社会事务办	男	742	82.68	33.04	480	64.69%	71	9.57%	84	11.32%	107	14.42%
	女	1111	87.93	35.7	817	73.54%	105	9.45%	89	8.01%	100	9%
谷城县教育局	男	1435	91.06	38.34	1174	81.81%	78	5.44%	77	5.37%	106	7.39%
	女	1807	93.16	38.62	1498	82.9%	139	7.69%	95	5.26%	75	4.15%
老河口市教育局	男	260	79.81	32.98	166	63.85%	17	6.54%	26	10%	51	19.62%
	女	448	87.89	36.4	317	70.76%	44	9.82%	46	10.27%	41	9.15%
南漳县教育局	男	243	79.98	32.26	151	62.14%	20	8.23%	29	11.93%	43	17.7%
	女	315	77.62	30.14	157	49.84%	35	11.11%	65	20.63%	58	18.41%
襄城区教育局	男	910	83.01	33.66	604	66.37%	88	9.67%	85	9.34%	133	14.62%
	女	1496	86.86	35.05	1069	71.46%	151	10.09%	117	7.82%	159	10.63%
襄阳市直	男	271	89.21	37.33	208	76.75%	20	7.38%	20	7.38%	23	8.49%

	女	559	92.36	38.21	466	83.36%	33	5.9%	27	4.83%	33	5.9%
襄州区教育局	男	1171	90.65	39.15	964	82.32%	64	5.47%	52	4.44%	91	7.77%
	女	2271	93.16	39.42	1906	83.93%	146	6.43%	104	4.58%	115	5.06%
宜城市教育局	男	191	89.32	38.69	142	74.35%	17	8.9%	18	9.42%	14	7.33%
	女	307	92.43	41.96	257	83.71%	19	6.19%	15	4.89%	16	5.21%
枣阳市教育局	男	2260	90.97	37.18	1856	82.12%	108	4.78%	119	5.27%	177	7.83%
	女	2501	92.67	38.18	2090	83.57%	147	5.88%	117	4.68%	147	5.88%

（来自体育考试平台的分析表）

4 结论

本次体育考试，是襄阳市实施国家体育新中考政策以来，第一届初中毕业体育考试。

通过对各项目成绩进行综合分析，本次考核项目由强到弱的排名为：排球→1000米跑→800米跑→篮球→足球→一分钟仰卧起坐→引体向上。

附件13：2023年平时体育考试报告

1 背景

根据《襄教文〔2019〕63号2019年体育中考实施办法》，襄阳市从2019年开始，对初中入学的学生实行体育新中考政策，即体育中考实行平时考核和现场测试相结合的方式进行，共计50分。

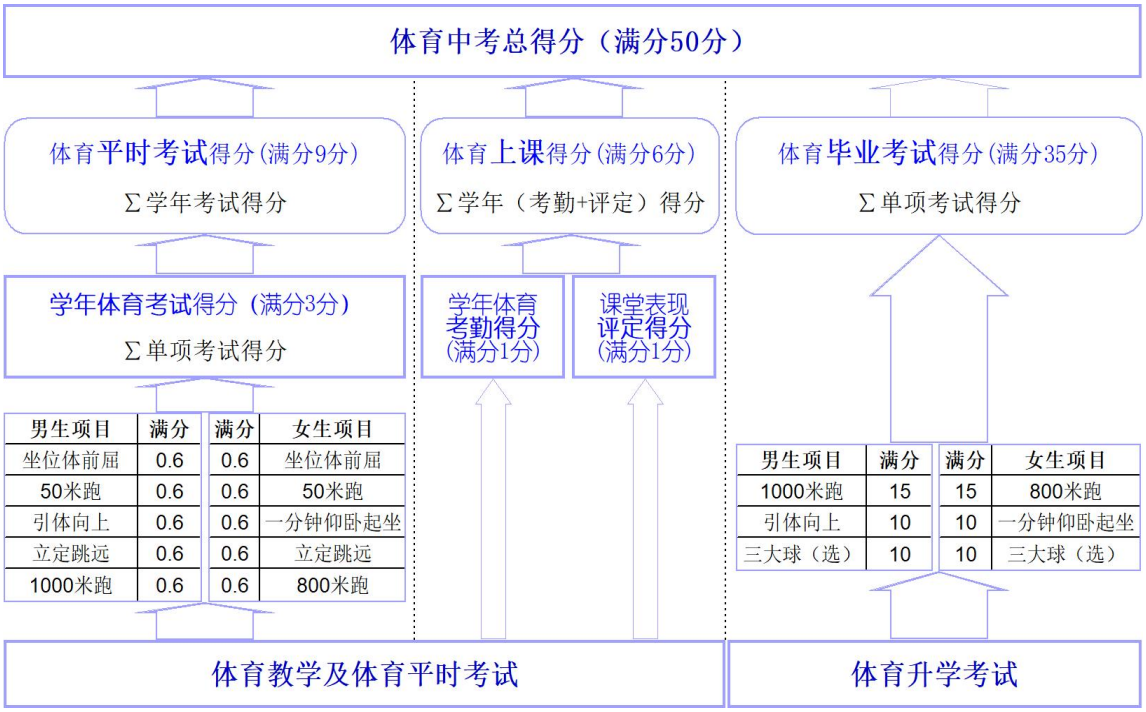


图13-1 襄阳市体育中考得分构成

根据襄阳市体育中考实施办法，现场测试分必考项（25分）和选考项（10分），共计35分，男生必考项目为引体向上（10分）和1000米跑（15分）；女生必考项目为一分钟仰卧起坐（10分）和800米跑（15分）。男女选考项为三大球（篮球，足球，排球）三选一（10分）。

平时考核分三个学年（初一、初二、初三）进行，每学年5分，共15分。每学年5分，其中：体育项目测试成绩3分；体育课出勤率1分；课堂表现1分。

根据体育中考实施办法，体育平时考试，男生测试项目为50米跑、坐位体前屈、引体向上、立定跳远和1000米跑；女生测试项目为50米跑、坐位体前屈、1分钟仰卧起坐、立定跳远和800米跑。

每项实行百分制，五项得分之和除以5即为该生得分，90分及以上得满分中考成绩计3分，以3分为一段，以下每递减一段中考体育得分少0.1分。

因残疾丧失运动能力而申请免考的考生，经县（市）区教育考试部门审批同意后，按所免考项目的分值75%计分。

参加集中补测的缓考对象，项目考试分达不到项目分值40%的按40%分值计项目考试分。集中补测时仍不能参加的考生，可申请免考，经县（市）区教育考试部门复核批准后，按所免考项目分值的40%计分。

选考项（三大球）免考计满分，考生须先提交申请，经教育主管部门审核确认后，按10分满分计分。

襄阳市于2023-05完成初中2022-2023学年七八年级学生体育考试，考试由第三方服务公司采用智能设备进行，考核标准遵循体育中考统一考试规范要求。

2 过程

为了保证体育考试过程安全可靠、规范标准、数据准确，同时满足公平、公正、公开的原则，襄阳市体育考试，要求第三方服务公司所采用的智能测试设备，必须具有有效期内的NSCC国体认证证书及具有有效期内的国家体育用品质量监督检验中心产品合格检验证书，所选用的所有测试器材的厂商必须在全国学生体育标准数据管理中心公示的具备数据直报资格的厂商名单中。

在考试过程中，统一标准，严格规范，若出现意外现象由学校领导、老师及服务公司及时处理；学生完成各项目测试后，学生现场在测试结果成绩单上签字确认，如有疑问均现场解决。

在测试过程中，每个学生、每个项目均录有视频资料，方便事后复议。

体育测试数据实时上传到《学生体育与健康管理云平台》，实时生成成绩测试报告和成绩分析报告。

3 分析

3.1概要分析

襄阳市七八年级共189所学校，1946个班，学生总人数108107人，其中七年级54411人，八年级53696人，男生57194人，女生50913人。

参加本次体育考试的学生106108人，占学生总人数的98.15%，五个项目全部完成考试的学生105708人，占参加考试人数的99.62%。

全部项目未考试学生1999人，部分项目缺考学生400人（详细学生名单见附录）。

以下统计分析在五项全部完成的105708个学生的范围内统计，这样统计结果更客观真实。

综合成绩等级情况：

统计项目	完成考试人数	优秀		良好		及格		不及格	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
整体情况	105708	11009	10.41%	26561	25.13%	49923	47.23%	18215	17.23%
七年级	53376	4439	8.32%	11666	21.86%	26358	49.38%	10913	20.45%
八年级	52332	6570	12.55%	14895	28.46%	23565	45.03%	7302	13.95%
男	55852	8233	14.74%	12854	23.01%	21591	38.66%	13174	23.59%

女	49856	2776	5.57%	13707	27.49%	28332	56.83%	5041	10.11%

综合成绩得分情况：

统计项目		平均分	最低分	最高分	中位分
总体情况	百分得分	73.3	0	100	75.2
	学年得分	2.67	0	3	2.7
七年级	百分得分	71.53	8	100	73.4
	学年得分	2.64	1.5	3	2.6
八年级	百分得分	75.1	0	100	77.2
	学年得分	2.7	0	3	2.7
男生	百分得分	72.34	0	100	74.2
	学年得分	2.69	0	3	2.7
女生	百分得分	74.37	8	100	75.8
	学年得分	2.64	1.5	3	2.6

说明：此处未考虑保底分，都是基于实际得分统计。

襄阳市考核项目分析：

考核项目	性别	参考人数	平均成绩	平均得分	七年级			八年级		
					参考人数	平均成绩	平均得分	参考人数	平均成绩	平均得分
坐位体前屈	男	56049	13.06cm	82.94	28506	11.57cm	81.51	27543	14.61cm	84.42
坐位体前屈	女	49981	16.86cm	82.75	25056	15.74cm	81.27	24925	17.99cm	84.23
50米跑	男	56050	8.35″	79.97	28498	8.57″	78.75	27552	8.13″	81.24
800米跑	女	49934	4'06"	78.13	25025	4'06"	79.13	24909	4'05"	77.12
1000米跑	男	56023	4'33"	75.48	28487	4'40"	75.23	27536	4'26"	75.74
一分钟仰卧起坐	女	49953	35.3次	72.71	25035	33.52次	70.18	24918	37.1次	75.26
立定跳远	男	56033	193.44cm	72.42	28490	184.81cm	71.67	27543	202.37cm	73.2
50米跑	女	49922	9.57″	71.37	25022	9.61″	71.55	24900	9.53″	71.19
立定跳远	女	49935	158.89cm	66.79	25030	156.25cm	66.24	24905	161.55cm	67.34
引体向上	男	55982	5.42个	50.71	28461	3.72个	40.79	27521	7.18个	60.97
引体向上	女	1	1个	0	1	1个	0	0	0个	0
1000米跑	女	1	4'57"	0	1	4'57"	0	0	0"	0

3.2全市总体情况

3.2.1全市情况统计

区县	总人数	参考人数	参考率	未参考人数	五项完成人数	完成率	部分缺考人数
合计	108107	106108	98.15	1999	105708	97.78	400

保康县教育局	4032	3939	97.69	93	3914	97.07	25
东津新区教育办	6557	6480	98.83	77	6461	98.54	19
樊城区教育局	1	0	0	1	0	0	0
高新区社会事务办	7446	7332	98.47	114	7287	97.86	45
谷城县教育局	10176	10003	98.3	173	9988	98.15	15
老河口市教育局	11143	10858	97.44	285	10783	96.77	75
南漳县教育局	9479	9256	97.65	223	9200	97.06	56
襄城区教育局	6909	6775	98.06	134	6748	97.67	27
襄阳市直	3245	3178	97.94	67	3170	97.69	8
襄州区教育局	16205	15928	98.29	277	15876	97.97	52
宜城市教育局	10097	9926	98.31	171	9901	98.06	25
枣阳市教育局	22817	22433	98.32	384	22380	98.08	53

3.2.2全市情况分析

3.2.2.1总体情况分析

区县	总人数	男生人数	女生人数	合格人数	合格率(%)	男生合格情况		女生合格情况		满分人数	满分率(%)	男生满分情况		女生满分情况		平均分			
						合格人数	合格率(%)	合格人数	合格率(%)			满分人数	满分率(%)	满分人数	满分率(%)	总平	男生	女生	名次
合计	105708	55852	49856	87493	82.77	42678	76.41	44815	89.89	496	.47	473	.85	23	.05	73.3	72.34	74.37	
东津新区教育办	6461	3545	2916	5949	92.08	3124	88.12	2825	96.88	87	1.35	79	2.23	8	.27	81.3	80.54	82.23	1
襄阳市直	3170	1681	1489	2823	89.05	1404	83.52	1419	95.3	65	2.05	57	3.39	8	.54	80.12	78.99	81.41	2
襄城区教育局	6748	3553	3195	5645	83.65	2686	75.6	2959	92.61	35	.52	35	.99	0	0	74.1	72.79	75.56	3
保康县教育局	3914	2028	1886	3347	85.51	1595	78.65	1752	92.9	5	.13	5	.25	0	0	73.57	72.38	74.84	4
老河口市教育局	10783	5507	5276	8934	82.85	4208	76.41	4726	89.58	54	.5	54	.98	0	0	73.3	72.63	74.13	5

																6			
襄州区教育局	15876	8534	7342	13316	83.88	6617	77.54	6699	91.24	59	.37	58	.68	1	.01	73.33	72.21	74.63	6
南漳县教育局	9200	4618	4582	7619	82.82	3545	76.76	4074	88.91	29	.32	29	.63	0	0	72.69	72.27	73.12	7
高新区社会事务办	7287	4016	3271	5837	80.1	2933	73.03	2904	88.78	40	.55	39	.97	1	.03	72.58	71.25	74.22	8
谷城县教育局	9988	5113	4875	8212	82.22	3932	76.9	4280	87.79	18	.18	18	.35	0	0	72.17	71.61	72.75	9
枣阳市教育局	22380	12081	10299	17848	79.75	8861	73.35	8987	87.26	81	.36	77	.64	4	.04	71.54	70.54	72.71	10
宜城市教育局	9901	5176	4725	7963	80.43	3773	72.89	4190	88.68	23	.23	22	.43	1	.02	71.31	69.93	72.83	11

说明：上表中的满分，是指五个项目全部满分的情况。

3.2.2.2项目情况分析

序号	区县	总人数	1000米跑					800米跑				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分	参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	105708	55853	48481	86.8	11.75	75.52	49855	46522	93.31	9.54	78.18
1	保康县教育局	3914	2028	1902	93.79	20.36	81.95	1886	1852	98.2	19.99	84.69
2	东津新区教育办	6461	3546	3147	88.75	12.83	76.92	2915	2801	96.09	12.35	81.09
3	高新区社会事务办	7287	4016	3314	82.52	12.77	73.69	3271	2939	89.85	7.67	74.45
4	谷城县教育局	9988	5113	4627	90.49	15.06	78.35	4875	4606	94.48	12.39	80.1
5	老河口市教育局	10783	5507	4686	85.09	12.82	75.01	5276	4853	91.98	8.93	76.75
6	南漳县教育局	9200	4618	4048	87.66	14.66	77.33	4582	4233	92.38	10.89	78.45
7	襄城区教育局	6748	3553	2919	82.16	12.38	73.11	3195	2860	89.51	6.79	74.47
8	襄阳市直	3170	1681	1316	78.29	12.43	71.37	1489	1325	88.99	12.22	76.21
9	襄州区教育局	15876	8534	7631	89.42	10.04	76.33	7342	6982	95.1	9.38	79.67
10	宜城市教育局	9901	5176	4445	85.88	7.79	73.87	4725	4389	92.89	5.27	76.96
11	枣阳市教育局	22380	12081	10446	86.47	9.26	74.42	10299	9682	94.01	8.33	77.97

序号	区县	总人数	引体向上					一分钟仰卧起坐				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分	参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	105708	55853	27618	49.45	24.3	50.75	49855	44743	89.75	9.22	72.73
1	保康县教育局	3914	2028	1077	53.11	23.18	53.85	1886	1763	93.48	5.83	74.24
2	东津新区教育办	6461	3546	2537	71.55	50.85	71.2	2915	2826	96.95	37.29	86.24
3	高新区社会事务办	7287	4016	1727	43	19.25	44.99	3271	2979	91.07	8.44	73.1
4	谷城县教育局	9988	5113	2628	51.4	22.37	51.94	4875	4281	87.82	7.67	70.94
5	老河口市教育局	10783	5507	2670	48.48	22.72	49.99	5276	4723	89.52	4.49	70.87
6	南漳县教育局	9200	4618	2329	50.43	23.47	51.55	4582	4013	87.58	6.92	70.92
7	襄城区教育局	6748	3553	1829	51.48	26.09	52.41	3195	3001	93.93	8.76	75.5
8	襄阳市直	3170	1681	1169	69.54	47.59	68.32	1489	1457	97.85	33.71	86.71
9	襄州区教育局	15876	8534	4037	47.3	21.14	49.17	7342	6701	91.27	9.18	73.56
10	宜城市教育局	9901	5176	2167	41.87	18.43	43.9	4725	4185	88.57	4.06	70.71
11	枣阳市教育局	22380	12081	5448	45.1	21.23	46.81	10299	8814	85.58	5.33	68.59

序号	区县	总人数	立定跳远					坐位体前屈				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分	参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	105708	105708	88821	84.02	4.99	69.79	105708	101752	96.26	25.65	82.86
1	保康县教育局	3914	3914	3291	84.08	2.81	69.06	3914	3758	96.01	12.14	78.69
2	东津新区教育办	6461	6461	6030	93.33	12.86	79.32	6461	6356	98.37	47.38	90.13
3	高新区社会事务办	7287	7287	6295	86.39	6.04	71.5	7287	6985	95.86	28.6	83.18
4	谷城县教育局	9988	9988	7512	75.21	1.93	63.18	9988	9622	96.34	27.07	82.98
5	老河口市教育局	10783	10783	9045	83.88	4.76	69.56	10783	10425	96.68	26.19	83.61
6	南漳县教育局	9200	9200	7525	81.79	4.41	68.28	9200	8691	94.47	19.43	79.75
7	襄城区教育局	6748	6748	5966	88.41	6.48	73.02	6748	6506	96.41	22.21	82.52
8	襄阳市直	3170	3170	2926	92.3	15.46	79.24	3170	3114	98.23	49.21	90.42
9	襄州区教育局	15876	15876	14001	88.19	5.23	72.27	15876	15271	96.19	21.14	81.82
10	宜城市教育局	9901	9901	7836	79.14	2.23	65.41	9901	9527	96.22	23.58	82.22
11	枣阳市教育局	22380	22380	18394	82.19	3.57	68.17	22380	21497	96.05	24.24	82.31

序号	区县	总人数	50米跑				
			参考人数	合格人数	合格率(%)	满分率(%)	平均分
	合计	105708	105708	101256	95.79	10.62	75.94
1	保康县教育局	3914	3914	3747	95.73	3.91	73.14
2	东津新区教育办	6461	6461	6316	97.76	16.62	80.27
3	高新区社会事务办	7287	7287	7003	96.1	12.72	76.59
4	谷城县教育局	9988	9988	9509	95.2	7.7	74.25
5	老河口市教育局	10783	10783	10440	96.82	12.72	77.58
6	南漳县教育局	9200	9200	8874	96.46	11.15	76.34
7	襄城区教育局	6748	6748	6537	96.87	12.26	77.88
8	襄阳市直	3170	3170	3084	97.29	17.82	80.36
9	襄州区教育局	15876	15876	15089	95.04	7.75	74.24
10	宜城市教育局	9901	9901	9501	95.96	12.51	76.9
11	枣阳市教育局	22380	22380	21156	94.53	9.14	74.33

3.2.2.3 项目平均分排名

考试项目	参考人数	合格人数	合格率(%)	合格情况						满分情况		平均分	排名
				优秀人数	优秀率(%)	良好人数	良好率(%)	及格人数	及格率(%)	满分人数	满分率(%)		
坐位体前屈	105708	101752	96.26	45566	43.11	19788	18.72	36398	34.43	27111	25.65	**82.86**	1
800米跑	49855	46522	93.31	13295	26.67	13069	26.21	20158	40.43	4757	9.54	**78.18**	2
50米跑	105708	101256	95.79	18247	17.26	14763	13.97	68246	64.56	11229	10.62	**75.94**	3
1000米跑	55853	48481	86.8	15203	27.22	10737	19.22	22541	40.36	6562	11.75	**75.52**	4
一分钟仰卧起坐	49855	44743	89.75	10573	21.21	7461	14.97	26709	53.57	4598	9.22	**72.73**	5
立定跳远	105708	88821	84.02	15257	14.43	20773	19.65	52791	49.94	5270	4.99	**69.79**	6
引体向上	55853	27618	49.45	16465	29.48	3079	5.51	8074	14.46	13575	24.3	**50.75**	7

3.3单项目成绩分析

3.3.1 引体向上

引体向上成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		55983	50.71	5.42	16477	29.43%	3081	29.43%	8098	14.47%	28327	50.6%
保康县教育局	男	2036	53.85	5.45	600	29.47%	138	29.47%	344	16.9%	954	46.86%
东津新区教育办	男	3555	71.09	8.57	2016	56.71%	159	56.71%	364	10.24%	1016	28.58%
东津新区教育办	女	1	0	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
高新区社会事务办	男	4031	44.96	4.52	976	24.21%	178	24.21%	579	14.36%	2298	57.01%
谷城县教育局	男	5119	51.91	5.63	1454	28.4%	334	28.4%	841	16.43%	2490	48.64%
老河口市教育局	男	5533	49.91	5.13	1546	27.94%	327	27.94%	805	14.55%	2855	51.6%
南漳县教育局	男	4637	51.49	5.54	1377	29.7%	282	29.7%	677	14.6%	2301	49.62%
襄城区教育局	男	3560	52.33	5.49	1092	30.67%	206	30.67%	531	14.92%	1731	48.62%
襄阳市直	男	1684	68.26	8.38	907	53.86%	92	53.86%	171	10.15%	514	30.52%
襄州区教育局	男	8546	49.15	5.16	2232	26.12%	499	26.12%	1311	15.34%	4504	52.7%
宜城市教育局	男	5184	43.87	4.51	1189	22.94%	230	22.94%	750	14.47%	3015	58.16%
枣阳市教育局	男	12097	46.76	4.93	3088	25.53%	636	25.53%	1725	14.26%	6648	54.96%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	引体向上成绩分段（个）人数统计												
		0	0个占比↓	1	1个占比	2	2个占比	3	4	5	6～10	11～15	16～20	20以上
合计	55983	19184	34.27%	4934	8.81%	3042	5.43%	2560	2222	1904	7701	11077	2801	558
宜城市教育局	5184	2108	40.66%	496	9.57%	283	5.46%	276	178	193	625	757	213	55
高新区社会事务办	4031	1601	39.72%	369	9.15%	234	5.81%	206	168	123	480	669	171	10
枣阳市教育局	12097	4588	37.93%	1161	9.6%	644	5.32%	573	494	394	1545	1958	587	153
老河口市教育局	5533	1919	34.68%	497	8.98%	328	5.93%	242	215	186	787	1163	166	30
襄州区教育局	8546	2943	34.44%	852	9.97%	509	5.96%	430	363	280	1224	1353	507	85
襄城区教育局	3560	1178	33.09%	265	7.44%	211	5.93%	143	157	138	485	854	105	24
南漳县教育局	4637	1530	33%	412	8.89%	275	5.93%	210	184	169	689	844	269	55
谷城县教育局	5119	1643	32.1%	458	8.95%	270	5.27%	247	229	199	843	775	372	83
保康县教育局	2036	608	29.86%	178	8.74%	123	6.04%	89	94	94	344	446	57	3
襄阳市直	1684	385	22.86%	60	3.56%	54	3.21%	40	50	45	228	671	129	22
东津新区教育办	3556	681	19.15%	186	5.23%	111	3.12%	104	90	83	451	1587	225	38

由上表可见，引体向上一个也做不了的人数，最高占比为40.66%，最低为19.15%。

3.3.2 立定跳远

立定跳远成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值（cm）	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		105968	69.77	177.16	15276	14.42%	20810	19.64%	52910	49.93%	16971	16.02%
保康县教育局	男	2038	71.08	191.16	278	13.64%	444	21.79%	1053	51.67%	263	12.9%
	女	1893	66.84	158.39	151	7.98%	343	18.12%	1035	54.68%	364	19.23%
东津新区教育办	男	3549	80.68	206.35	1277	35.98%	876	24.68%	1212	34.15%	184	5.18%
	女	2920	77.63	172.13	828	28.36%	789	27.02%	1055	36.13%	248	8.49%
高新区社会事务办	男	4034	74.09	196	857	21.24%	837	20.75%	1911	47.37%	429	10.63%
	女	3278	68.25	160.13	352	10.74%	590	18%	1764	53.81%	572	17.45%
谷城县教育局	男	5123	66.16	184.48	507	9.9%	870	16.98%	2763	53.93%	983	19.19%
	女	4877	60.02	151.86	209	4.29%	653	13.39%	2516	51.59%	1499	30.74%
老河口市教育局	男	5545	72.29	193.47	1028	18.54%	1189	21.44%	2638	47.57%	690	12.44%
	女	5287	66.63	158.71	475	8.98%	990	18.73%	2762	52.24%	1060	20.05%
南漳县教育局	男	4654	71.36	191.98	751	16.14%	930	19.98%	2356	50.62%	617	13.26%
	女	4596	65.06	157.02	397	8.64%	709	15.43%	2415	52.55%	1075	23.39%
襄城区教育局	男	3558	74.66	197.06	805	22.63%	838	23.55%	1553	43.65%	362	10.17%
	女	3205	71.13	163.49	444	13.85%	679	21.19%	1659	51.76%	423	13.2%
襄阳市直	男	1687	80.86	206.84	636	37.7%	402	23.83%	550	32.6%	99	5.87%

	女	1491	77.27	171.95	443	29.71%	365	24.48%	535	35.88%	148	9.93%
襄州区教育局	男	8564	74.97	196.76	1695	19.79%	2045	23.88%	4104	47.92%	720	8.41%
	女	7350	69.08	160.91	734	9.99%	1451	19.74%	4000	54.42%	1165	15.85%
宜城市教育局	男	5183	68.44	187.15	572	11.04%	936	18.06%	2874	55.45%	801	15.45%
	女	4731	62	153.43	208	4.4%	641	13.55%	2609	55.15%	1273	26.91%
枣阳市教育局	男	12098	70.86	190.93	1791	14.8%	2514	20.78%	6165	50.96%	1627	13.45%
	女	10307	64.97	156.85	838	8.13%	1719	16.68%	5381	52.21%	2369	22.98%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	立定跳远成绩分段（厘米）人数统计						
		0	69～100	100～150	150～200	占比↓	200～250	300以上
合计	105968	0	418	20289	60623	57.21%	23968	670
保康县教育局	3931	0	21	755	2352	59.83%	794	9
襄州区教育局	15914	0	24	2486	9280	58.31%	4018	106
襄城区教育局	6763	0	31	988	3928	58.08%	1760	56
老河口市教育局	10832	0	45	2103	6264	57.83%	2339	81
枣阳市教育局	22405	0	118	4591	12923	57.68%	4675	98
高新区社会事务办	7312	0	20	1238	4183	57.21%	1797	74
宜城市教育局	9914	0	43	2478	5670	57.19%	1695	28
南漳县教育局	9250	0	27	2047	5236	56.61%	1887	53
谷城县教育局	10000	0	77	2731	5617	56.17%	1557	18
东津新区教育办	6469	0	6	561	3482	53.83%	2341	79
襄阳市直	3178	0	6	311	1688	53.12%	1105	68

上表根据150～200厘米成绩进行人数占比排序。

3.3.3 一分钟仰卧起坐

一分钟仰卧起坐成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		49953	72.71	35.3	10582	21.18%	7471	21.18%	26765	53.58%	5135	10.28%
保康县教育局	女	1896	74.16	35.85	359	18.93%	372	18.93%	1040	54.85%	125	6.59%
东津新区教育办	女	2921	86.22	43.15	1670	57.17%	434	57.17%	728	24.92%	89	3.05%
高新区社会事务办	女	3280	73.07	35.27	687	20.95%	476	20.95%	1823	55.58%	294	8.96%
谷城县教育局	女	4877	70.94	34.45	895	18.35%	695	18.35%	2692	55.2%	595	12.2%
老河口市教育局	女	5292	70.85	34.06	757	14.3%	781	14.3%	3197	60.41%	557	10.53%
南漳县教育局	女	4596	70.92	34.37	815	17.73%	707	17.73%	2502	54.44%	572	12.45%
襄城区教育局	女	3207	75.41	36.6	753	23.48%	572	23.48%	1684	52.51%	198	6.17%
襄阳市直	女	1491	86.69	42.83	866	58.08%	233	58.08%	360	24.14%	32	2.15%
襄州区教育局	女	7352	73.55	35.68	1597	21.72%	1142	21.72%	3969	53.99%	644	8.76%
宜城市教育局	女	4732	70.7	34.05	689	14.56%	705	14.56%	2797	59.11%	541	11.43%
枣阳市教育局	女	10309	68.58	33.26	1494	14.49%	1354	14.49%	5973	57.94%	1488	14.43%

（来自体育考试平台的分析表）

一分钟仰卧起坐为女生考核项目，上表为一分钟仰卧起坐平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	一分钟仰卧起坐成绩分段（个）人数统计							
		0	1～10	11～20	21～30	31～40	占比↓	41～50	50以上
合计	49953	0	263	1804	12081	22639	45.32%	10877	2289
保康县教育局	1896	0	5	47	342	1008	53.16%	459	35
襄城区教育局	3207	0	11	77	540	1630	50.83%	822	127
宜城市教育局	4732	0	13	156	1300	2337	49.39%	844	82
老河口市教育局	5292	0	12	173	1505	2592	48.98%	925	85
襄州区教育局	7352	0	39	223	1673	3430	46.65%	1645	342
谷城县教育局	4877	0	39	215	1252	2252	46.18%	943	176
南漳县教育局	4596	0	34	201	1186	2096	45.6%	948	131
高新区社会事务办	3280	0	9	93	839	1476	45%	740	123
枣阳市教育局	10309	0	95	575	3114	4580	44.43%	1699	246
襄阳市直	1491	0	2	10	97	424	28.44%	719	239
东津新区教育办	2921	0	4	34	233	814	27.87%	1133	703

上表根据31～40个成绩进行人数占比排序。

3.3.4 坐位体前屈

坐位体前屈成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(cm)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		106030	82.85	14.85	45679	43.08%	19841	18.71%	36528	34.45%	3981	3.75%
保康县教育局	男	2039	79.01	10.69	570	27.95%	456	22.36%	941	46.15%	72	3.53%
	女	1898	78.31	14.61	528	27.82%	384	20.23%	901	47.47%	85	4.48%
东津新区教育办	男	3553	89.98	16.99	2337	65.78%	576	16.21%	575	16.18%	65	1.83%
	女	2922	90.25	20.67	1999	68.41%	370	12.66%	511	17.49%	42	1.44%
高新区社会事务办	男	4042	83.19	13.29	1779	44.01%	731	18.09%	1367	33.82%	165	4.08%
	女	3287	83.08	17.08	1525	46.39%	519	15.79%	1102	33.53%	141	4.29%
谷城县教育局	男	5124	83.28	13.46	2241	43.74%	935	18.25%	1759	34.33%	189	3.69%
	女	4877	82.66	16.93	2128	43.63%	819	16.79%	1752	35.92%	178	3.65%
老河口市教育局	男	5536	83.62	13.36	2472	44.65%	1093	19.74%	1788	32.3%	183	3.31%
	女	5293	83.57	17.22	2400	45.34%	998	18.86%	1718	32.46%	177	3.34%
南漳县教育局	男	4647	80.1	11.55	1641	35.31%	931	20.03%	1823	39.23%	252	5.42%
	女	4598	79.38	15.3	1589	34.56%	827	17.99%	1922	41.8%	260	5.65%
襄城区教育局	男	3564	81.92	12.42	1372	38.5%	822	23.06%	1230	34.51%	140	3.93%
	女	3210	83.15	16.94	1380	42.99%	628	19.56%	1097	34.17%	105	3.27%
襄阳市直	男	1687	89.97	17.03	1128	66.86%	249	14.76%	274	16.24%	36	2.13%

	女	1491	90.9	20.97	1035	69.42%	203	13.62%	233	15.63%	20	1.34%
襄州区教育局	男	8563	82.03	12.44	3334	38.93%	1758	20.53%	3162	36.93%	309	3.61%
	女	7354	81.55	16.18	2898	39.41%	1407	19.13%	2751	37.41%	298	4.05%
宜城市教育局	男	5189	82.5	12.79	2101	40.49%	1050	20.24%	1858	35.81%	180	3.47%
	女	4733	81.87	16.37	1951	41.22%	837	17.68%	1747	36.91%	198	4.18%
枣阳市教育局	男	12105	82.23	12.71	4914	40.59%	2406	19.88%	4296	35.49%	488	4.03%
	女	10318	82.41	16.69	4357	42.23%	1842	17.85%	3721	36.06%	398	3.86%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	坐位体前屈成绩分段（厘米）人数统计								
		<0	0.1～5	5.1～10	10.1～15	占比↓	15.1～20	20.1～25	25.1～30	30以上
合计	106030	4386	7786	15702	23010	21.7%	25249	20134	8126	1532
保康县教育局	3937	182	397	786	1076	27.33%	904	450	125	13
襄城区教育局	6774	262	468	991	1605	23.69%	1718	1239	442	41
襄州区教育局	15917	670	1236	2612	3674	23.08%	3943	2696	953	120
南漳县教育局	9245	516	858	1594	2133	23.07%	2142	1383	546	64
枣阳市教育局	22423	1003	1687	3452	5007	22.33%	5255	4126	1559	307
宜城市教育局	9922	419	817	1532	2206	22.23%	2330	1772	701	135
老河口市教育局	10829	405	714	1476	2306	21.29%	2728	2199	852	137
谷城县教育局	10001	412	750	1477	2103	21.03%	2243	1912	833	263
高新区社会事务办	7329	338	567	1088	1487	20.29%	1590	1455	677	117
东津新区教育办	6475	120	203	475	965	14.9%	1621	1910	939	241
襄阳市直	3178	59	89	219	448	14.1%	775	992	499	94

上表根据10.1～15厘米成绩进行人数占比排序。

3.3.5 50米跑

50米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(秒)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		105972	75.92	8.93	18293	17.26%	14781	13.95%	68413	64.56%	4484	4.23%
保康县教育局	男	2038	75.94	8.55	335	16.44%	232	11.38%	1401	68.74%	70	3.43%
	女	1891	70.05	9.69	9	.48%	192	10.15%	1591	84.14%	99	5.24%
东津新区教育办	男	3549	83.78	8.16	1489	41.96%	424	11.95%	1569	44.21%	67	1.89%
	女	2920	75.99	9.21	214	7.33%	826	28.29%	1801	61.68%	79	2.71%
高新区社会事务办	男	4039	80.23	8.34	1272	31.49%	432	10.7%	2220	54.96%	115	2.85%
	女	3281	72.09	9.52	144	4.39%	540	16.46%	2426	73.94%	171	5.21%
谷城县教育局	男	5124	78.28	8.44	1240	24.2%	598	11.67%	3117	60.83%	169	3.3%
	女	4875	69.99	9.69	81	1.66%	548	11.24%	3934	80.7%	312	6.4%
老河口市教育局	男	5549	82.1	8.24	1961	35.34%	719	12.96%	2760	49.74%	109	1.96%
	女	5284	72.74	9.47	189	3.58%	1052	19.91%	3802	71.95%	241	4.56%
南漳县教育局	男	4650	80.87	8.31	1524	32.77%	553	11.89%	2455	52.8%	118	2.54%

	女	4594	71.75	9.55	113	2.46%	767	16.7%	3503	76.25%	211	4.59%
襄城区教育局	男	3562	81.85	8.25	1283	36.02%	458	12.86%	1726	48.46%	95	2.67%
	女	3203	73.44	9.41	92	2.87%	666	20.79%	2327	72.65%	118	3.68%
襄阳市直	男	1687	84.21	8.15	756	44.81%	202	11.97%	685	40.6%	44	2.61%
	女	1490	75.92	9.21	104	6.98%	456	30.6%	886	59.46%	44	2.95%
襄州区教育局	男	8564	78.49	8.43	2085	24.35%	1075	12.55%	5141	60.03%	263	3.07%
	女	7349	69.27	9.73	79	1.07%	850	11.57%	5893	80.19%	527	7.17%
宜城市教育局	男	5186	80.86	8.3	1732	33.4%	639	12.32%	2658	51.25%	157	3.03%
	女	4727	72.51	9.48	207	4.38%	909	19.23%	3365	71.19%	246	5.2%
枣阳市教育局	男	12102	78.37	8.45	3142	25.96%	1319	10.9%	7203	59.52%	437	3.61%
	女	10308	69.53	9.7	242	2.35%	1324	12.84%	7950	77.12%	792	7.68%

（来自体育考试平台的分析表）

上表为50米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	50米跑（秒）成绩分段人数统计								
		<8	8.1～9	9.1～10	占比↓	10.1～11	11.1～12	12.1～13	13.1～14	>14
合计	105972	19238	37203	32659	30.82%	10778	2003	485	119	110
保康县教育局	3929	417	1404	1403	35.71%	477	70	17	8	3
谷城县教育局	9999	1474	3292	3384	33.84%	1237	221	45	9	13
襄州区教育局	15913	2489	5392	5092	32%	1928	354	102	23	19
南漳县教育局	9244	1724	3147	2946	31.87%	942	167	28	5	11
枣阳市教育局	22410	3567	7557	7098	31.67%	2746	550	141	30	20
襄城区教育局	6765	1436	2453	2038	30.13%	496	85	16	7	5
高新区社会事务办	7320	1441	2601	2196	30%	674	119	34	12	6
老河口市教育局	10833	2219	3947	3242	29.93%	879	156	40	13	13
宜城市教育局	9913	2001	3532	2918	29.44%	899	193	34	7	13
东津新区教育办	6469	1651	2617	1575	24.35%	322	56	17	3	6
襄阳市直	3177	819	1261	767	24.14%	178	32	11	2	1

上表根据9.1～10秒成绩进行人数占比排序。

3.3.6 800米跑

800米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		49934	78.13	4'06"	13304	26.64%	13077	26.64%	20179	40.41%	3374	6.76%
保康县教育局	女	1891	84.57	3'53"	787	41.62%	547	41.62%	520	27.5%	37	1.96%
东津新区教育办	女	2922	81.07	4'01"	951	32.55%	792	32.55%	1064	36.41%	115	3.94%
高新区社会事务办	女	3277	74.43	4'13"	677	20.66%	728	20.66%	1538	46.93%	334	10.19%
谷城县教育局	女	4877	80.09	4'02"	1553	31.84%	1317	31.84%	1737	35.62%	270	5.54%
老河口市教育局	女	5292	76.64	4'09"	1298	24.53%	1269	24.53%	2292	43.31%	433	8.18%
南漳县教育局	女	4591	78.43	4'05"	1357	29.56%	1134	29.56%	1749	38.1%	351	7.65%
襄城区教育局	女	3205	74.4	4'13"	682	21.28%	693	21.28%	1490	46.49%	340	10.61%
襄阳市直	女	1489	76.21	4'09"	453	30.42%	277	30.42%	595	39.96%	164	11.01%
襄州区教育局	女	7349	79.63	4'03"	2049	27.88%	2137	27.88%	2798	38.07%	365	4.97%
宜城市教育局	女	4730	76.91	4'08"	1031	21.8%	1317	21.8%	2041	43.15%	341	7.21%
枣阳市教育局	女	10311	77.93	4'06"	2466	23.92%	2866	23.92%	4355	42.24%	624	6.05%

（来自体育考试平台的分析表）

800米跑为女生项目，上表为800米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	800米跑成绩分段(按分钟)人数统计						
		3分内	4分内	占比↓	5分内	6分内	7分内	7分以上
合计	49934	89	23515	47.09%	23789	2180	318	88
保康县教育局	1891	8	1234	65.26%	620	23	3	3
东津新区教育办	2922	3	1575	53.9%	1265	73	7	0
谷城县教育局	4877	6	2587	53.04%	2083	174	24	6
襄州区教育局	7349	2	3757	51.12%	3316	217	46	13
南漳县教育局	4591	34	2236	48.7%	2074	222	13	13
枣阳市教育局	10311	24	4669	45.28%	5127	426	52	20
襄阳市直	1489	0	674	45.27%	708	97	14	1
宜城市教育局	4730	2	2048	43.3%	2432	203	44	8
老河口市教育局	5292	5	2259	42.69%	2694	278	48	15
襄城区教育局	3205	4	1232	38.44%	1707	234	33	5
高新区社会事务办	3277	1	1244	37.96%	1763	233	34	4

上表根据4分钟内成绩进行人数占比排序。

3.3.7 1000米跑

1000米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
合计		56024	75.48	4'33"	15228	27.18%	10759	27.18%	22600	40.34%	7435	13.27%
保康县教育局	男	2033	81.93	4'19"	798	39.25%	476	39.25%	632	31.09%	127	6.25%
东津新区教育办	男	3553	76.88	4'30"	1035	29.13%	659	29.13%	1457	41.01%	402	11.31%
东津新区教育办	女	1		4'57"	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
高新区社会事务办	男	4037	73.67	4'37"	1085	26.88%	647	26.88%	1596	39.53%	709	17.56%
谷城县教育局	男	5120	78.33	4'27"	1658	32.38%	1051	32.38%	1923	37.56%	488	9.53%
老河口市教育局	男	5547	74.8	4'34"	1526	27.51%	997	27.51%	2179	39.28%	845	15.23%
南漳县教育局	男	4642	77.31	4'29"	1490	32.1%	965	32.1%	1612	34.73%	575	12.39%
襄城区教育局	男	3562	73.11	4'38"	962	27.01%	561	27.01%	1403	39.39%	636	17.86%
襄阳市直	男	1683	71.34	4'41"	436	25.91%	252	25.91%	628	37.31%	367	21.81%
襄州区教育局	男	8564	76.28	4'32"	2270	26.51%	1758	26.51%	3625	42.33%	911	10.64%
宜城市教育局	男	5182	73.86	4'37"	1132	21.84%	1045	21.84%	2272	43.84%	733	14.15%
枣阳市教育局	男	12100	74.39	4'35"	2836	23.44%	2348	23.44%	5273	43.58%	1642	13.57%

（来自体育考试平台的分析表）

1000米跑为男生项目，上表为1000米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	1000米跑成绩(按分钟)分段人数统计						
		3分内	4分内	5分内	占比↓	6分内	7分内	7分以上
合计	56024	8	10148	**34675**	**61.89%**	9228	1508	525
襄州区教育局	8564	2	1428	**5633**	**65.78%**	1246	177	88
宜城市教育局	5182	0	685	**3393**	**65.48%**	902	159	48
枣阳市教育局	12100	0	1828	**7804**	**64.5%**	2010	362	107
保康县教育局	2033	0	564	**1274**	**62.67%**	167	23	8
谷城县教育局	5120	2	1144	**3190**	**62.3%**	644	93	50
东津新区教育办	3554	0	693	**2185**	**61.48%**	610	54	13
南漳县教育局	4642	4	1019	**2786**	**60.02%**	688	110	37
老河口市教育局	5547	0	1064	**3219**	**58.03%**	1045	167	59
高新区社会事务办	4037	0	753	**2290**	**56.73%**	807	150	38
襄城区教育局	3562	0	671	**2003**	**56.23%**	727	128	52
襄阳市直	1683	0	299	**898**	**53.36%**	382	85	25

上表根据5分钟内成绩进行人数占比排序。

4 结论

通过对各项目成绩进行综合分析，全市考核项目由强到弱的排名为：坐位体前屈→800米跑→50米跑→1000米跑→一分钟仰卧起坐→立定跳远→引体向上。

附件14：2023年体育中考考试报告

1 背景

根据《襄教文〔2019〕63号2019年体育中考实施办法》，襄阳市2019年开始对初一入学的新生实施体育新中考政策，即体育考试实行平时考核和现场测试相结合的方式进行，共计50分。

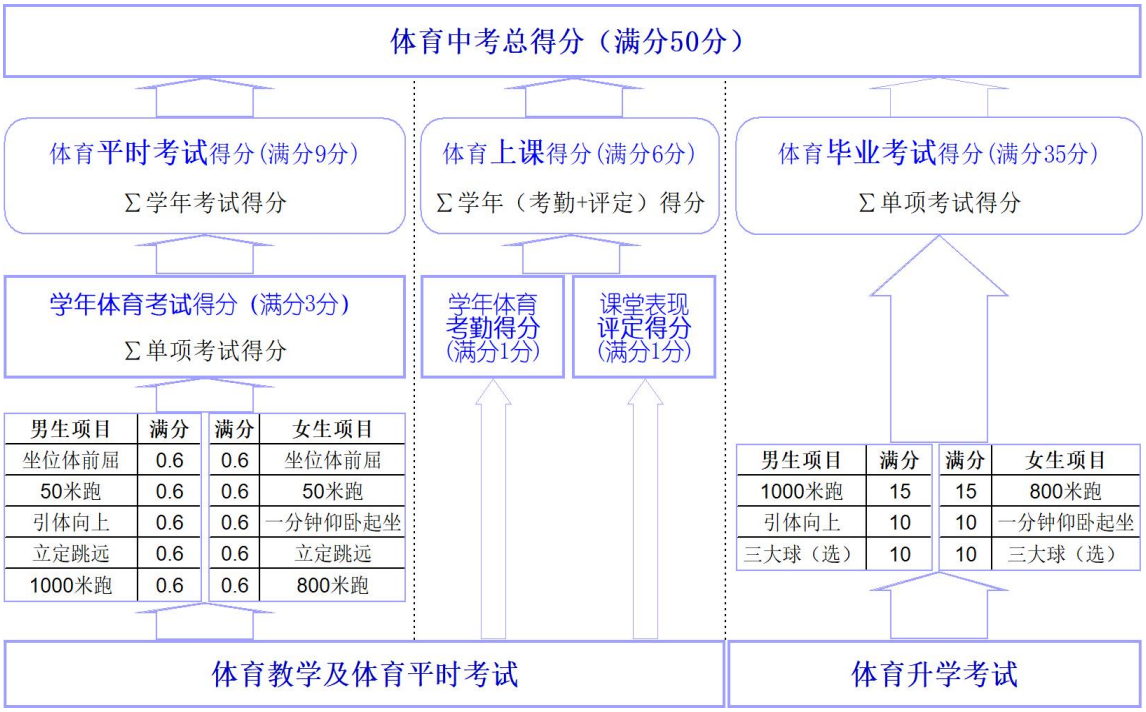


图14-1 襄阳市体育中考得分构成

根据襄阳市体育中考实施办法，现场测试分必考项（25 分）和选考项（10 分），共计 35 分，男生必考项目为引体向上（10 分）和 1000 米跑（15 分）；女生必考项目为一分钟仰卧起坐（10 分）和 800 米跑（15 分）。男女选考项为三大球（篮球，足球，排球）三选一（10 分）。

因残疾丧失运动能力而申请免考的考生，经县（市）区教育考试部门审批同意后，按所免考项目的分值按 75%计分。

参加集中补测的缓考对象，项目考试分达不到项目分值 40%的按 40%分值计项目考试分。集中补测时仍不能参加的考生，可申请免考，经县（市）区教育考试部门复核批准后，按所免考项目分值的 40%计分。

选考项（三大球）免考计满分，考生先提交申请，经教育主管部门审核确认后，按 10 分满分计分。

襄阳市于 2023-04 完成初中九年级学生体育中考，由第三方服务公司采用智能设备进行测试，考核标准遵循体育中考统一考试规范要求。

2 过程

为了保证体育考试过程安全可靠、规范标准，同时满足公平、公正、公开的原则，襄阳市体育中考，要求第三方服务公司所采用的智能测试设备，必须具有有效期内的NSCC国体认证证书及具有有效期内的国家体育用品质量监督检验中心产品合格检验证书，所选用的所有测试器材的厂商必须是在全国学生体育标准数据管理中心公示的具备数据直报资格的厂商名单中。

在考试过程中，统一标准，严格规范，若出现意外现象由学校领导、老师及服务公司及时处理；学生完成各项目测试后，学生现场在测试结果成绩单上签字确认，如有疑问均现场解决。各学校完成测试后，当天生成测试报告单，交由学校相关负责人签字确认。

在测试过程中，每个学生、每个项目均录有视频资料，方便事后复议。

体育测试数据实时上传到《学生体育与健康管理云平台》，实时生成成绩测试报告和成绩分析报告。

3 分析

3.1概要分析

全市九年级共179所学校，915个班，学生总人数50068人，其中男生26471人，女生23597人。

参加本次体育考试的学生48952人，占学生总人数的97.77%，三个项目全部完成考试的学生48863人（不含病残免考和免考计满分的学生），占参加考试人数的99.82%。

全部项目未考试1116人，部分项目缺考学生89人；全部项目免考学生71人，部分项目免考学生6人；选项免考计满分学生人数0人。

以下统计分析在三项全部实考完成的48863个学生范围内统计，这样统计结果更客观真实。

综合成绩等级情况：

统计项目	完成考试人数	优秀		良好		及格		不及格	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
整体情况	48863	9458	19.36%	11594	23.73%	16303	33.36%	11508	23.55%
男	25731	5156	20.04%	5329	20.71%	8120	31.56%	7126	27.69%
女	23132	4302	18.6%	6265	27.08%	8183	35.38%	4382	18.94%

综合成绩得分情况：

统计项目		平均分	最低分	最高分	中位分
总体情况	百分得分	71.96	0	100	76.5
	学年得分	2.91	1.4	3	3
男生	百分得分	70.04	0	100	74.3
	学年得分	2.9	1.4	3	3
女生	百分得分	74.09	0	100	77.9
	学年得分	2.92	1.9	3	3

说明：此处未考虑保底分，都是基于实际得分统计。

全市考核项目分析：

考核项目	性别	参考人数	平均成绩	平均得分↓
一分钟仰卧起坐	女	23153	44.3次	86
足球	女	544	16.71″	85.14
足球	男	834	14.98″	84.98
篮球	男	9797	14.33″	82.09
排球	女	17035	36.17次	81.82
排球	男	15126	34.97次	80.71
篮球	女	5564	16.45″	79.48
引体向上	男	25761	10.78个	77.28
800米跑	女	23153	4'12"	61.25
1000米跑	男	25783	4'29"	57.56

3.2总体情况分析

3.2.1区县情况统计

区县	总人数	实考人数	参考率	五项完成人数	完成率	部分缺考	免考人数	选考项免考计满分人数	未参考人数
	50068	48952	97.77	48863	97.59	89	77	0	1116
保康县教育局	2054	2039	99.27	2035	99.07	4	0	0	15
东津新区教育办	2498	2476	99.12	2474	99.04	2	0	0	22
高新区社会事务办	3282	3224	98.23	3198	97.44	26	0	0	58
谷城县教育局	5027	4986	99.18	4979	99.05	7	0	0	41

老河口市教育局	5413	5190	95.88	5171	95.53	19	0	0	223
南漳县教育局	4399	4290	97.52	4289	97.5	1	27	0	109
襄城区教育局	3355	3306	98.54	3305	98.51	1	27	0	49
襄阳市直	1521	1436	94.41	1436	94.41	0	4	0	85
襄州区教育局	7031	6825	97.07	6815	96.93	10	0	0	206
宜城市教育局	4802	4717	98.23	4715	98.19	2	19	0	85
枣阳市教育局	10686	10463	97.91	10446	97.75	17	0	0	223

3.2.2全市情况分析

3.2.2.1全市总体情况

区县	总人数	男生人数	女生人数	合格人数	合格率(%)	男生合格情况		女生合格情况		满分人数	满分率(%)	男生满分情况		女生满分情况		平均分			
						合格人数	合格率(%)	合格人数	合格率(%)			满分人数	满分率(%)	满分人数	满分率(%)	总平	男生	女生	名次
全市合计	48863	25731	23132	37355	76.45	18605	72.31	18750	81.06	1369	2.8	1080	4.2	289	1.25	71.96	70.04	74.09	
谷城县教育局	4979	2557	2422	4288	86.12	2109	82.48	2179	89.97	271	5.44	223	8.72	48	1.98	78.72	77.07	80.46	1
东津新区教育办	2474	1312	1162	2090	84.48	1060	80.79	1030	88.64	126	5.09	86	6.55	40	3.44	75.97	73.45	78.82	2
襄州区教育局	6815	3667	3148	5637	82.71	2847	77.64	2790	88.63	195	2.86	153	4.17	42	1.33	75.71	73.09	78.76	3
保康县教育局	2035	1020	1015	1662	81.67	788	77.25	874	86.11	36	1.77	29	2.84	7	.69	74.56	73.08	76.04	4
枣阳市教育局	10446	5599	4847	7843	75.08	3988	71.23	3855	79.53	277	2.65	231	4.13	46	.95	70.93	69.5	72.58	5
高新区社会事务办	3198	1802	1396	2355	73.64	1268	70.37	1087	77.87	93	2.91	82	4.55	11	.79	70.06	68.63	71.9	6
宜城市教育局	4715	2439	2276	3418	72.49	1652	67.73	1766	77.59	103	2.18	86	3.53	17	.75	69.97	68	72.09	7
襄城区教育局	3305	1730	1575	2362	71.47	1187	68.61	1175	74.6	83	2.51	63	3.64	20	1.27	69.24	67.63	71.01	8
襄阳市直	1436	767	669	1030	71.73	549	71.58	481	71.9	31	2.16	23	3	8	1.2	68.71	67.82	69.72	9
老河口市教育局	5171	2670	2501	3634	70.28	1760	65.92	1874	74.93	107	2.07	65	2.43	42	1.68	68.56	66.27	71.01	10
南漳县教育局	4289	2168	2121	3036	70.79	1397	64.44	1639	77.27	47	1.1	39	1.8	8	.38	68	65.36	70.7	11

说明：上表中的满分，是指三个项目全部满分的情况。

3.2.2.2 项目情况分析

序号	统计范围	总人数	1000米跑					800米跑					引体向上				
			考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分
	全市	48863	25731	13567	52.73	7.06	57.57	23132	14249	61.6	2.43	61.25	25731	19746	76.74	55.8	77.3
1	保康县教育局	2035	1020	663	65	8.24	64.7	1015	760	74.88	2.56	67.59	1020	778	76.27	53.24	77.22
2	东津新区教育办	2474	1312	621	47.33	7.47	53.54	1162	694	59.72	3.61	59.36	1312	1161	88.49	74.92	88.37
3	高新区社会事务办	3198	1802	893	49.56	7.66	55.81	1396	742	53.15	2.29	57.33	1802	1330	73.81	52.83	74.49
4	谷城县教育局	4979	2557	1713	66.99	13.3	67.46	2422	1832	75.64	4.46	68.81	2557	2075	81.15	60.62	81.41
5	老河口市教育局	5171	2670	1468	54.98	8.65	59.62	2501	1668	66.69	4.44	64.87	2670	1782	66.74	37.57	67.93
6	南漳县教育局	4289	2168	976	45.02	4.47	52.59	2121	1187	55.96	1.51	57.95	2168	1538	70.94	45.8	71.56
7	襄城区教育局	3305	1730	859	49.65	6.71	55.57	1575	865	54.92	2.67	56.9	1730	1297	74.97	52.89	75.37

8	襄阳市直	1436	767	273	35.59	4.04	45.97	669	273	40.81	1.94	49.56	767	609	79.4	60.5	79.6
9	襄州区教育局	6815	3667	2096	57.16	5.67	60.01	3148	2108	66.96	1.46	63.95	3667	3051	83.2	65.34	82.93
10	宜城市教育局	4715	2439	1093	44.81	6.03	52.11	2276	1248	54.83	1.58	57.24	2439	1879	77.04	57.24	78.06
11	枣阳市教育局	10446	5599	2912	52.01	5.84	57.2	4847	2872	59.25	1.51	60.46	5599	4246	75.83	56.47	76.69

序号	统计范围	总人数	一分钟仰卧起坐					篮球					足球					排球					三大球选考	
			考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	考试人数	及格人数	及格率(%)	满分率(%)	平均分	篮球	足球
	全市	48863	23132	22463	97.11	34.16		15348	14181	92.4	16.41	81.19	1378	1216	88.24	56.1	85.04	32137	25655	79.83	65.4	81.33	31.41	2.82
1	保康县教育局	2035	1015	993	97.83	23.05		926	859	92.76	6.8	77.27	109	95	87.16	36.7	79.08	1000	836	83.6	69.1	84.67	45.5	5.36
2	东津新区教育办	2474	1162	1153	99.23	73.06		68	62	91.18	29.41	83.9	9	8	88.89	55.56	85.56	2397	2138	89.19	82.06	89.87	2.75	.36
3	高新区社会事务办	3198	1396	1356	97.13	31.38		931	851	91.41	27.5	83.64	99	56	56.57	33.33	60.2	2168	1731	79.84	66.28	80.82	29.11	3.1
4	谷城县教育局	4979	2422	2390	98.68	47.81		792	774	97.73	21.97	88.21	19	16	84.21	36.84	78.42	4168	3591	86.16	74.78	87.18	15.91	.38
5	老河口市教育局	5171	2501	2332	93.24	15.83		2452	2139	87.23	8.4	75.9	43	23	53.49	11.63	55.93	2676	1844	68.91	48.84	71.56	47.42	.83
6	南漳县教育局	4289	2121	2064	97.31	20.74		3759	3461	92.07	8.89	78.31	0	0	0	0	0	530	403	76.04	52.64	77.33	87.64	0
7	襄城区教育局	3305	1575	1519	96.44	32.83		657	577	87.82	16.74	78.89	68	55	80.88	22.06	72.43	2580	1948	75.5	58.95	77.6	19.88	2.06
8	襄阳市直	1436	669	654	97.76	42.6		387	364	94.06	27.91	84.64	27	25	92.59	62.96	87.41	1022	860	84.15	69.67	85	26.95	1.88

9	襄州区教育局	6815	3148	3128	99.36	54.07		533	507	95.12	34.15	87.7	940	905	96.28	68.62	92.7	5342	4403	82.42	67.54	83.38	7.82	13.79
10	宜城市教育局	4715	2276	2220	97.54	28.87		2527	2399	94.93	14.33	83.19	16	12	75	18.75	71.88	2172	1701	78.31	63.67	79.52	53.59	.34
11	枣阳市教育局	10446	4847	4654	96.02	25.31		2316	2188	94.47	30.35	85.94	48	21	43.75	6.25	49.48	8082	6200	76.71	61.8	78.84	22.17	.46

3.2.2.3 项目平均分排名

考试项目	参考人数	合格人数	合格率(%)	合格情况						满分情况		平均分	排名
				优秀人数	优秀率(%)	良好人数	良好率(%)	及格人数	及格率(%)	满分人数	满分率(%)		
一分钟仰卧起坐	23132	22463	97.11	12967	56.06	3771	16.3	5725	24.75	7903	34.16	86.01	1
足球	1378	1216	88.24	912	66.18	125	9.07	179	12.99	773	56.1	85.04	2
排球	32137	25655	79.83	22174	69	1172	3.65	2309	7.18	21017	65.4	81.33	3
篮球	15348	14181	92.4	6464	42.12	3967	25.85	3750	24.43	2518	16.41	81.19	4
引体向上	25731	19746	76.74	15983	62.12	1381	5.37	2382	9.26	14357	55.8	77.3	5
800米跑	23132	14249	61.6	2445	10.57	4693	20.29	7111	30.74	561	2.43	61.25	6
1000米跑	25731	13567	52.73	3625	14.09	3878	15.07	6064	23.57	1817	7.06	57.57	7

3.2.3九年级相对八年级项目成绩提升率

本次体育中考反映出，九年级各项目成绩相对于八年级，成绩均有显著提升，特别是引体向上，平均提升了4倍多。这说明体育新中考政策的实施，对增强学生体质健康具有明显的促进作用。

3.2.3.1 引体向上提升率

区县	八年级平均个数	九年级平均个数	增加个数	提升率（%）
合计	2.32	10.78	8.46	364.66
保康县教育局	2.98	11.61	8.63	289.6
东津新区教育办	6.73	13.34	6.61	98.22
樊城区教育局	2.31	0	-2.31	-100
高新区社会事务办	1.65	10.41	8.76	530.91
谷城县教育局	2.29	11.44	9.15	399.56
老河口市教育局	1.46	8.54	7.08	484.93
南漳县教育局	2.21	8.96	6.75	305.43
襄城区教育局	2.33	11.08	8.75	375.54
襄阳市直	6.21	11.72	5.51	88.73
襄州区教育局	1.46	11.72	10.26	702.74
宜城市教育局	2.51	10.89	8.38	333.86
枣阳市教育局	1.83	10.74	8.91	486.89

3.2.3.2 一分钟仰卧起坐提升率

区县	八年级平均个数	九年级平均个数	增加个数	提升率（%）
合计	30.14	44.3	14.16	46.98
保康县教育局	31.47	42.64	11.17	35.49
东津新区教育办	36.82	51.39	14.57	39.57
樊城区教育局	32.47	0	-32.47	-100
高新区社会事务办	30.64	43.81	13.17	42.98
谷城县教育局	31.13	47.64	16.51	53.04
老河口市教育局	25.3	40	14.7	58.1

南漳县教育局	29.15	41.79	12.64	43.36
襄城区教育局	31.54	43.85	12.31	39.03
襄阳市直	35.95	45.94	9.99	27.79
襄州区教育局	29.74	48.38	18.64	62.68
宜城市教育局	30.13	43.44	13.31	44.18
枣阳市教育局	27.23	42.41	15.18	55.75

3.2.3.3 800米跑提升率

区县	八年级平均时间	九年级平均时间	减少秒数	提升率（%）
合计	4'00"	4'12"	-12.23	-5.09
保康县教育局	3'49"	4'05"	-15.43	-6.72
东津新区教育办	3'43"	4'15"	-31.98	-14.34
樊城区教育局	3'58"	0"	238.2	100
高新区社会事务办	3'58"	4'17"	-18.93	-7.93
谷城县教育局	3'52"	4'03"	-10.82	-4.65
老河口市教育局	4'19"	4'08"	11.87	4.57
南漳县教育局	4'10"	4'16"	-6.66	-2.66
襄城区教育局	3'59"	4'17"	-18.33	-7.65
襄阳市直	3'47"	4'26"	-39.18	-17.21
襄州区教育局	3'57"	4'08"	-10.93	-4.6
宜城市教育局	4'01"	4'17"	-16.55	-6.86
枣阳市教育局	4'03"	4'13"	-10.11	-4.16

3.2.3.4 1000米跑提升率

区县	八年级平均时间	九年级平均时间	减少秒数	提升率（%）
合计	4'21"	4'29"	-7.68	-2.93
保康县教育局	4'13"	4'19"	-5.55	-2.19
东津新区教育办	4'02"	4'36"	-34.11	-14.08
樊城区教育局	4'18"	0"	258.36	100
高新区社会事务	4'17"	4'32"	-14.61	-5.68

办				
谷城县教育局	4'16"	4'15"	.7	0.27
老河口市教育局	4'44"	4'26"	18.35	6.44
南漳县教育局	4'33"	4'36"	-3.07	-1.12
襄城区教育局	4'18"	4'33"	-14.23	-5.5
襄阳市直	4'06"	4'46"	-40.85	-16.6
襄州区教育局	4'20"	4'24"	-4.31	-1.65
宜城市教育局	4'21"	4'38"	-17.03	-6.51
枣阳市教育局	4'24"	4'29"	-5.32	-2.01

3.3 单项目成绩分析

3.3.1 引体向上

引体向上成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		25761	77.28	10.78	15997	62.1%	1383	5.37%	2386	9.26%	5995	23.27%
保康县教育局	男	1021	77.24	11.61	623	61.02%	59	5.78%	97	9.5%	242	23.7%
东津新区教育办	男	1313	88.3	13.34	1044	79.51%	56	4.27%	61	4.65%	152	11.58%
高新区社会事务办	男	1811	74.55	10.41	1061	58.59%	98	5.41%	180	9.94%	472	26.06%
谷城县教育局	男	2558	81.4	11.44	1705	66.65%	163	6.37%	208	8.13%	482	18.84%
老河口市教育局	男	2682	67.95	8.54	1229	45.82%	213	7.94%	349	13.01%	891	33.22%
南漳县教育局	男	2168	71.56	8.96	1147	52.91%	121	5.58%	270	12.45%	630	29.06%
襄城区教育局	男	1731	75.33	11.08	1031	59.56%	102	5.89%	164	9.47%	434	25.07%
襄阳市直	男	767	79.6	11.72	523	68.19%	27	3.52%	59	7.69%	158	20.6%
襄州区教育局	男	3669	82.89	11.72	2608	71.08%	150	4.09%	293	7.99%	618	16.84%
宜城市教育局	男	2439	78.06	10.89	1538	63.06%	107	4.39%	234	9.59%	560	22.96%
枣阳市教育局	男	5602	76.66	10.74	3488	62.26%	287	5.12%	471	8.41%	1356	24.21%

（来自体育考试平台的分析表）

区县	总人数	引体向上成绩分段（个）人数统计												
		0	0个占比↓	1	1个占比	2	2个占比	3	4	5	6～10	11～15	16～20	20以上
全市合计	25761	3249	12.61%	905	3.51%	691	2.68%	612	537	598	3171	11200	3875	923
老河口市教育局	2682	467	17.41%	145	5.41%	100	3.73%	94	85	80	482	968	238	23
南漳县教育局	2168	338	15.59%	100	4.61%	83	3.83%	58	51	74	317	1045	90	12
高新区社会事务办	1811	268	14.8%	63	3.48%	62	3.42%	39	40	52	226	723	279	59
襄城区教育局	1731	249	14.38%	62	3.58%	42	2.43%	35	46	47	219	518	409	104
枣阳市教育局	5602	757	13.51%	204	3.64%	162	2.89%	138	95	122	636	2453	808	227
襄阳市直	767	95	12.39%	22	2.87%	14	1.83%	15	12	9	77	309	182	32
保康县教育局	1021	122	11.95%	36	3.53%	30	2.94%	31	23	17	139	268	264	91
宜城市教育局	2439	275	11.28%	109	4.47%	68	2.79%	57	50	66	275	1084	354	101
谷城县教育局	2558	245	9.58%	60	2.35%	54	2.11%	61	62	50	321	1105	553	47
襄州区教育局	3669	347	9.46%	85	2.32%	57	1.55%	68	61	72	371	2048	416	144
东津新区教育办	1313	86	6.55%	19	1.45%	19	1.45%	16	12	9	108	679	282	83

由上表可见，引体向上一个也做不了的人数，最高占比为17.41%，最低为6.55%。

3.3.2 一分钟仰卧起坐

一分钟仰卧起坐成绩等级分析											
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(个)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		23153	86	44.3	12974	56.04%	3775	16.3%	5731	24.75%	673	2.91%
保康县教育局	女	1016	84.11	42.64	481	47.34%	202	19.88%	311	30.61%	22	2.17%
东津新区教育办	女	1162	95.38	51.39	1007	86.66%	60	5.16%	86	7.4%	9	.77%
高新区社会事务办	女	1406	85.73	43.81	773	54.98%	247	17.57%	345	24.54%	41	2.92%
谷城县教育局	女	2425	90.62	47.64	1721	70.97%	318	13.11%	352	14.52%	34	1.4%
老河口市教育局	女	2505	78.84	40	921	36.77%	485	19.36%	930	37.13%	169	6.75%
南漳县教育局	女	2121	82.4	41.79	881	41.54%	427	20.13%	756	35.64%	57	2.69%
襄城区教育局	女	1575	85.5	43.85	883	56.06%	255	16.19%	381	24.19%	56	3.56%
襄阳市直	女	669	88.98	45.94	435	65.02%	98	14.65%	121	18.09%	15	2.24%
襄州区教育局	女	3149	92.01	48.38	2319	73.64%	395	12.54%	415	13.18%	20	.64%
宜城市教育局	女	2276	85.19	43.44	1220	53.6%	380	16.7%	620	27.24%	56	2.46%
枣阳市教育局	女	4849	83.42	42.41	2333	48.11%	908	18.73%	1414	29.16%	194	4%

（来自体育考试平台的分析表）

一分钟仰卧起坐为女生考核项目，上表为一分钟仰卧起坐平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	一分钟仰卧起坐成绩分段（个）人数统计							
		0	1～10	11～20	21～30	31～40	占比↓	41～50	50以上
全市合计	23153	7	27	182	1234	5825	25.16%	9974	5904
南漳县教育局	2121	1	1	12	131	769	36.26%	920	287
老河口市教育局	2505	0	8	52	266	898	35.85%	1036	245
保康县教育局	1016	0	0	5	51	327	32.19%	474	159
枣阳市教育局	4849	2	7	42	348	1437	29.63%	2216	797
宜城市教育局	2276	1	9	15	108	620	27.24%	1069	454
高新区社会事务办	1406	1	0	14	68	366	26.03%	654	303
襄城区教育局	1575	0	0	17	102	367	23.3%	692	397
襄阳市直	669	0	0	5	25	124	18.54%	320	195
谷城县教育局	2425	1	0	11	62	376	15.51%	1030	945
襄州区教育局	3149	0	2	6	59	451	14.32%	1236	1395
东津新区教育办	1162	1	0	3	14	90	7.75%	327	727

上表根据31～40个成绩进行人数占比排序。

3.3.3 800米跑

800米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(分秒)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		23153	61.25	4'12"	2448	10.57%	4698	20.29%	7116	30.73%	8891	38.4%
保康县教育局	女	1015	67.59	4'05"	135	13.3%	270	26.6%	355	34.98%	255	25.12%
东津新区教育办	女	1162	59.36	4'15"	124	10.67%	229	19.71%	341	29.35%	468	40.28%
高新区社会事务办	女	1407	57.33	4'17"	136	9.67%	256	18.19%	357	25.37%	658	46.77%
谷城县教育局	女	2423	68.82	4'03"	414	17.09%	667	27.53%	752	31.04%	590	24.35%
老河口市教育局	女	2505	64.91	4'08"	385	15.37%	569	22.71%	718	28.66%	833	33.25%
南漳县教育局	女	2122	57.93	4'16"	197	9.28%	356	16.78%	634	29.88%	935	44.06%
襄城区教育局	女	1575	56.9	4'17"	153	9.71%	303	19.24%	409	25.97%	710	45.08%
襄阳市直	女	669	49.56	4'26"	47	7.03%	84	12.56%	142	21.23%	396	59.19%
襄州区教育局	女	3148	63.95	4'08"	265	8.42%	649	20.62%	1194	37.93%	1040	33.04%
宜城市教育局	女	2276	57.24	4'17"	183	8.04%	389	17.09%	676	29.7%	1028	45.17%
枣阳市教育局	女	4851	60.45	4'13"	409	8.43%	926	19.09%	1538	31.7%	1978	40.78%

（来自体育考试平台的分析表）

800米跑为女生项目，上表为800米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	800米跑成绩分段(按分钟)人数统计						
		3分内	4分内	占比↓	5分内	6分内	7分内	7分以上
全市合计	23153	8	8613	37.2%	12909	1429	162	38
谷城县教育局	2423	0	1252	51.67%	1076	82	10	3
保康县教育局	1015	1	478	47.09%	492	37	5	2
老河口市教育局	2505	5	1091	43.55%	1282	105	15	7
襄州区教育局	3148	1	1192	37.87%	1854	99	4	1
东津新区教育办	1162	1	419	36.06%	611	121	10	1
襄城区教育局	1575	0	538	34.16%	849	165	22	1
枣阳市教育局	4851	0	1628	33.56%	2925	266	28	5
高新区社会事务办	1407	0	462	32.84%	813	110	17	5
南漳县教育局	2122	0	682	32.14%	1254	160	22	4
宜城市教育局	2276	0	711	31.24%	1351	187	21	7
襄阳市直	669	0	160	23.92%	402	97	8	2

上表根据4分钟内成绩进行人数占比排序。

3.3.4 1000米跑

1000米跑成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分↓	成绩均值(分秒)	优秀		良好		及格		不及格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		25783	57.56	4'29"	3632	14.09%	3883	15.06%	6077	23.57%	12191	47.28%
保康县教育局	男	1023	64.65	4'19"	162	15.84%	216	21.11%	286	27.96%	359	35.09%
东津新区教育办	男	1312	53.54	4'36"	188	14.33%	163	12.42%	270	20.58%	691	52.67%
高新区社会事务办	男	1815	55.76	4'32"	253	13.94%	256	14.1%	389	21.43%	917	50.52%
谷城县教育局	男	2558	67.45	4'15"	637	24.9%	471	18.41%	605	23.65%	845	33.03%
老河口市教育局	男	2684	59.67	4'26"	440	16.39%	409	15.24%	631	23.51%	1204	44.86%
南漳县教育局	男	2168	52.59	4'36"	210	9.69%	273	12.59%	493	22.74%	1192	54.98%
襄城区教育局	男	1731	55.54	4'33"	235	13.58%	247	14.27%	377	21.78%	872	50.38%
襄阳市直	男	767	45.97	4'46"	51	6.65%	81	10.56%	141	18.38%	494	64.41%
襄州区教育局	男	3676	59.98	4'24"	459	12.49%	614	16.7%	1026	27.91%	1577	42.9%
宜城市教育局	男	2440	52.09	4'38"	300	12.3%	300	12.3%	493	20.2%	1347	55.2%
枣阳市教育局	男	5609	57.17	4'29"	697	12.43%	853	15.21%	1366	24.35%	2693	48.01%

（来自体育考试平台的分析表）

1000米跑为男生项目，上表为1000米跑平均得分及优良率等占比情况。

区县	总人数	1000米跑成绩(按分钟)分段人数统计						
		3分内	4分内	5分内	占比↓	6分内	7分内	7分以上
全市合计	25783	4	5805	15326	59.44%	3925	562	183
襄州区教育局	3676	0	770	2439	66.35%	430	34	7
保康县教育局	1023	0	280	659	64.42%	73	6	5
枣阳市教育局	5609	0	1187	3426	61.08%	851	125	26
老河口市教育局	2684	1	697	1606	59.84%	308	50	25
南漳县教育局	2168	0	366	1296	59.78%	422	72	15
襄城区教育局	1731	0	355	997	57.6%	304	66	9
高新区社会事务办	1815	1	392	1034	56.97%	331	41	17
谷城县教育局	2558	1	925	1407	55%	193	20	12
宜城市教育局	2440	0	468	1340	54.92%	510	82	41
东津新区教育办	1312	1	272	713	54.34%	277	34	17
襄阳市直	767	0	93	409	53.32%	226	32	9

上表根据5分钟内成绩进行人数占比排序。

3.3.5 篮球

篮球成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值（秒）	优秀		良好		合格		不合格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		15361	81.14	15.1	6465	42.09%	3968	25.83%	3752	24.43%	1176	7.66%
保康县教育局	男	631	79.03	14.54	181	28.68%	190	30.11%	223	35.34%	37	5.86%
	女	296	73.48	17.18	50	16.89%	81	27.36%	135	45.61%	30	10.14%
东津新区教育办	男	65	84.77	14.41	43	66.15%	9	13.85%	8	12.31%	5	7.69%
	女	3	65	18.12	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	1	33.33%
高新区社会事务办	男	641	85.59	13.91	374	58.35%	147	22.93%	76	11.86%	44	6.86%
	女	293	78.84	16.63	137	46.76%	69	23.55%	49	16.72%	38	12.97%
谷城县教育局	男	449	89.03	13.34	285	63.47%	101	22.49%	53	11.8%	10	2.23%
	女	345	86.75	15.35	199	57.68%	82	23.77%	54	15.65%	10	2.9%
老河口市教育局	男	1629	76.72	15.38	519	31.86%	484	29.71%	433	26.58%	193	11.85%
	女	825	74.08	17.72	260	31.52%	197	23.88%	246	29.82%	122	14.79%
南漳县教育局	男	1948	78.16	14.72	576	29.57%	567	29.11%	643	33.01%	162	8.32%
	女	1812	78.46	16.48	527	29.08%	540	29.8%	608	33.55%	137	7.56%
襄城区教育局	男	543	80.23	14.59	243	44.75%	129	23.76%	112	20.63%	59	10.87%
	女	114	72.5	17.33	27	23.68%	23	20.18%	43	37.72%	21	18.42%
襄阳市直	男	281	87.17	13.62	175	62.28%	48	17.08%	45	16.01%	13	4.63%
	女	106	77.92	16.74	44	41.51%	19	17.92%	33	31.13%	10	9.43%
襄州区教育局	男	504	87.88	13.61	336	66.67%	86	17.06%	57	11.31%	25	4.96%

	女	30	84	15.63	14	46.67%	8	26.67%	7	23.33%	1	3.33%
宜城市教育局	男	1571	83.06	14.04	666	42.39%	476	30.3%	346	22.02%	83	5.28%
	女	957	83.3	15.8	443	46.29%	270	28.21%	198	20.69%	46	4.81%
枣阳市教育局	男	1535	87.24	13.68	940	61.24%	304	19.8%	220	14.33%	71	4.63%
	女	783	83.26	15.82	425	54.28%	138	17.62%	162	20.69%	58	7.41%

（来自体育考试平台的分析表）

3.3.6 足球

足球成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(秒)	优秀		良好		合格		不合格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		1378	85.04	15.66	912	66.18%	125	9.07%	179	12.99%	162	11.76%
保康县教育局	男	67	81.94	15.79	34	50.75%	11	16.42%	16	23.88%	6	8.96%
	女	42	74.52	18.24	17	40.48%	5	11.9%	12	28.57%	8	19.05%
东津新区教育办	男	8	92.5	13.95	7	87.5%	0	0%	1	12.5%	0	0%
	女	1	30	23.4	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
高新区社会事务办	男	75	69.33	17.46	38	50.67%	3	4%	9	12%	25	33.33%
	女	24	31.67	27.24	3	12.5%	1	4.17%	2	8.33%	18	75%
谷城县教育局	男	11	88.18	13.88	8	72.73%	1	9.09%	1	9.09%	1	9.09%
	女	8	65	19	1	12.5%	1	12.5%	4	50%	2	25%
老河口市教育局	男	24	62.71	17.88	6	25%	4	16.67%	5	20.83%	9	37.5%
	女	19	47.37	21.78	2	10.53%	1	5.26%	5	26.32%	11	57.89%
襄城区教育局	男	58	73.28	16.67	19	32.76%	9	15.52%	20	34.48%	10	17.24%
	女	10	67.5	19.11	5	50%	0	0%	2	20%	3	30%
襄阳市直	男	25	90.4	14.04	19	76%	1	4%	4	16%	1	4%
	女	2	50	27.28	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%
襄州区教育局	男	529	91.12	14.12	403	76.18%	46	8.7%	54	10.21%	26	4.91%
	女	411	94.73	15.2	342	83.21%	31	7.54%	29	7.06%	9	2.19%
宜城市教育局	男	12	64.17	16.85	1	8.33%	3	25%	4	33.33%	4	33.33%

	女	4	95	14.89	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%
枣阳市教育局	男	25	59.6	17.8	3	12%	3	12%	10	40%	9	36%
	女	23	38.48	23.08	0	0%	4	17.39%	1	4.35%	18	78.26%

（来自体育考试平台的分析表）

3.3.7 排球

排球成绩等级分析												
区县	性别	总人数	人平分	成绩均值(次)	优秀		良好		合格		不合格	
					人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
全市合计		32161	81.3	35.61	22182	68.97%	1172	3.64%	2310	7.18%	6497	20.2%
保康县教育局	男	323	86.02	39.08	247	76.47%	14	4.33%	15	4.64%	47	14.55%
	女	678	83.92	39	495	73.01%	25	3.69%	40	5.9%	118	17.4%
东津新区教育办	男	1240	88.35	37.51	1022	82.42%	14	1.13%	51	4.11%	153	12.34%
	女	1158	91.42	40.08	993	85.75%	17	1.47%	41	3.54%	107	9.24%
高新区社会事务办	男	1090	80.46	31.68	744	68.26%	34	3.12%	88	8.07%	224	20.55%
	女	1083	81.06	31.92	769	71.01%	33	3.05%	66	6.09%	215	19.85%
谷城县教育局	男	2099	86.53	40.36	1617	77.04%	62	2.95%	116	5.53%	304	14.48%
	女	2070	87.8	44.42	1621	78.31%	56	2.71%	119	5.75%	274	13.24%
老河口市教育局	男	1019	71.22	30.99	550	53.97%	57	5.59%	104	10.21%	308	30.23%
	女	1657	71.77	30.71	880	53.11%	69	4.16%	184	11.1%	524	31.62%
南漳县教育局	男	220	79.39	34.62	136	61.82%	9	4.09%	31	14.09%	44	20%
	女	310	75.87	31.88	179	57.74%	15	4.84%	33	10.65%	83	26.77%
襄城区教育局	男	1129	77.01	34.26	723	64.04%	38	3.37%	87	7.71%	281	24.89%
	女	1451	78.07	34.62	927	63.89%	70	4.82%	103	7.1%	351	24.19%
襄阳市直	男	461	89.54	41.56	373	80.91%	16	3.47%	23	4.99%	49	10.63%
	女	561	81.27	36.67	382	68.09%	27	4.81%	39	6.95%	113	20.14%
襄州区教育局	男	2639	80.03	34.53	1730	65.56%	109	4.13%	240	9.09%	560	21.22%

	女	2708	86.58	38.04	2042	75.41%	89	3.29%	195	7.2%	382	14.11%
宜城市教育局	男	857	79.32	37.12	575	67.09%	37	4.32%	57	6.65%	188	21.94%
	女	1316	79.59	36.57	872	66.26%	55	4.18%	105	7.98%	284	21.58%
枣阳市教育局	男	4049	78.21	32.26	2639	65.18%	185	4.57%	263	6.5%	962	23.76%
	女	4043	79.38	33.15	2666	65.94%	141	3.49%	310	7.67%	926	22.9%

（来自体育考试平台的分析表）

4 结论

本次体育考试，是襄阳市实施国家体育新中考政策以来，第二届初中毕业体育考试。

通过对各项目成绩进行综合分析，本次考核项目由强到弱的排名为：一分钟仰卧起坐→足球→排球→篮球→引体向上→800米跑→1000米跑。