探寻新航路　课堂观察分析报告

01 课程信息

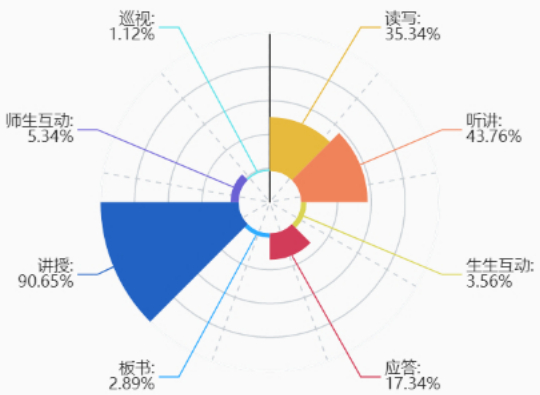
课程名称：探寻新航路　采样时间：2022-09-26 13:40:00　学科：历史　班级：录播教室
主讲教师：李婧瑜

02 课堂观察记录

课堂行为占比

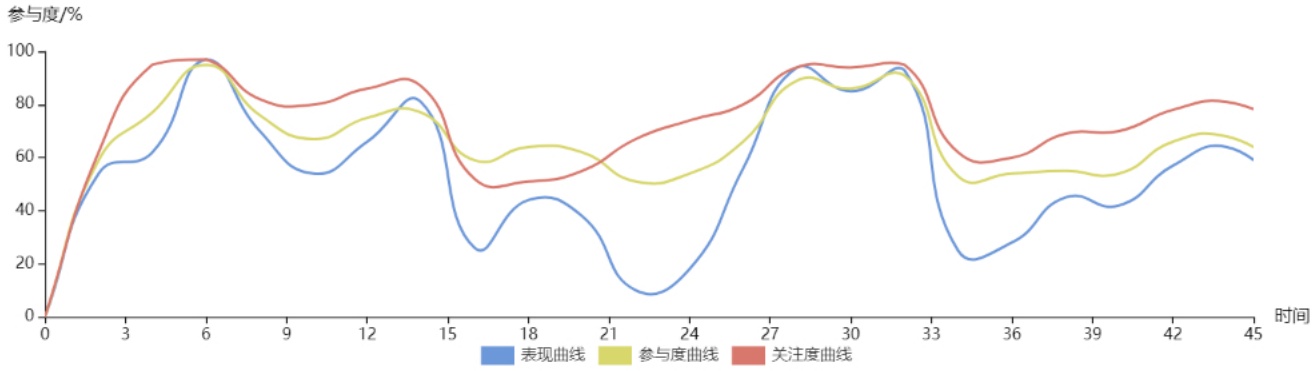
序号	观察维度	行为	比例(%)
1	学生行为	读写	35.34
2		举手	0.00
3		听讲	43.76
4		生生互动	3.56
5		应答	17.34
6	教师行为	板书	2.89
7		讲授	90.65
8		师生互动	5.34
9		巡视	1.12

师生教学行为占比

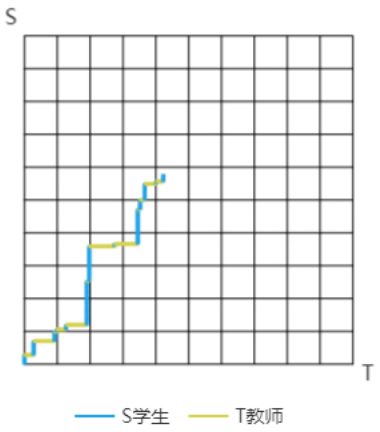


参与度曲线

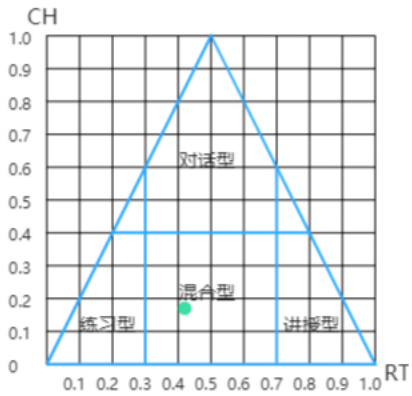
观察者 智课终端　课程长度 45分钟　观察时间 2022-09-26 13:40:00　采样间隔 30s



S-T分析



师生活动曲线图



混合型

教师行为占有率Rt：	42.00%
学生行为占有率：	58.00%
行为转化率Ch：	17.00%

教学模式	练习型	讲授型	对话型	混合型
标准模式	Rt ≤ 0.3	Rt ≥ 0.7	Ch ≥ 0.4	0.3 < Rt < 0.7, Ch < 0.4

AI评课记录

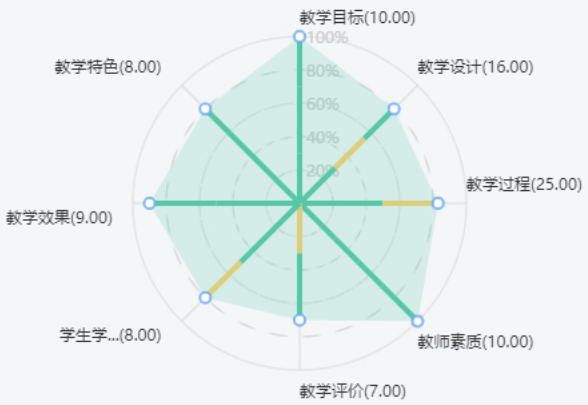
评课人	评课时间	评课记录
暂无数据		

03 能力矩阵

优秀　良好　有待提高

量表得分 **93.00**/110

					得分率
教学目标	全面性 3	科学性 4	可行性 3		10.00 / 10　100%
教学设计	适切性 6	有序性 5	多样性 5		16.00 / 20　80%
教学过程	情境性 7	活动性 8	启发性 5	生成性 5	25.00 / 30　83%
教师素质	课堂调控 3	语言表达 2	教学气质 2	教学技能 3	10.00 / 10　100%
教学评价	多样性 3	发展性 4			7.00 / 10　70%
学生学习状态	学习活动 5	情感态度 3			8.00 / 10　80%
教学效果	目标达成 5	学生发展 4			9.00 / 10　90%
教学特色	新课程理念凸显等（视具体情况加分，加分最多不超过10分） 8				8.00 / 10　80%



优秀　良好　有待提高

说明

鼠标悬浮至线段上，可查看二级指标详情及得分
线段越短，表示该维度得分越低，存在需要改进的问题

04 量表评分

量表评分	评分详细		分数	平均得分
教学目标	全面性	包括知识、能力、情感态度价值观三维目标	3	3.00
	科学性	依据课程标准确定,准确反映教学内容	4	4.00
	可行性	符合教学实际,可操作性强	3	3.00
教学设计	适切性	讲授的知识准确，没有科学性错误；重视知识的内在联系，逻辑性强；	7	6.00
	有序性	挖掘教材中的思想品德教育因素，并将其寓于教学之中；将历史蕴含的	7	5.00
	多样性	将教学内容有机地联系社会实际，引导学生正确的认识社会；教学资源	6	5.00
教学过程	情境性	符合认知规律，体现学科知识的内在联系，讲究学习材料的呈现策略。	7	7.00
	活动性	教学环节衔接紧凑，过渡自然；学生始终参与教学活动，形成良好有效	9	8.00
	启发性	善于创设质疑情境。有效激发全体学生的积极参与，引导学生步步深入	7	5.00
	生成性	根据教学目标、教学内容以及学生知识能力水平，灵活选择适宜的教学	7	5.00
教师素质	课堂调控	教学思路清晰,引导学生有序开展学习,教学节奏恰当,应变能力强	3	3.00
	语言表达	语言准确精炼、富于感染力,普通话标准	2	2.00
	教学气质	教态亲切自然,仪表端庄大方	2	2.00
	教学技能	板书设计合理,工整规范;熟练运用多媒体等现代教学手段,科学合理地辅	3	3.00
教学评价	多样性	评价方式多样,评价主体多元,关注学生自评、互评与反思	5	3.00
	发展性	评价具体富有激励性,能够准确反映学生的学习过程,促进学生发展突出	5	4.00
学生学习状态	学习活动	广泛深入地参与教学活动,积极开展自主学习、合作学习和探究学习	5	5.00
	情感态度	思维活跃,积极思考;学习兴趣浓厚,情绪饱满;创造性地回答问题,主动提出	5	3.00
	目标达成	教学结构完整,知识、能力、情感态度价值观目标有机达成度高	5	5.00

教学效果	学生发展	学习方式实现转变,学习能力得到锻炼,创新精神与实践能增强	5	4.00
教学特色	新课程理念凸显等（视具体情况加分，加分最多不超过10分）		10	8.00

平均总分：93.00

05 **评课总结**

课程名称：探寻新航路	主讲教师：李婧瑜	时间：2022-09-26
杨建萍	培养了学生史料实证的核心素养，体现了新课标的理念	

平台版本号：v1.1_20220305_release
分析机型号：5200
分析机版本：3.3.2-8