附件：

2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目通过验收名单

序号	项目类别	省份	共同体项目名称	牵头单位	验收情况
1	网络学习空间	湖南	网络学习空间支持下的综合素质评价	湖南省长沙市教育局	好
2	网络学习空间	浙江	浙江省高校通识教育学习共同体	浙江工商大学	好
3	在线开放课程	四川	石室祥云在线开放课程应用实践共同体	四川省成都市石室中学	好
4	跨学科学习（STEAM教育）	浙江	“STEAM+生态”学习实践共同体	浙江省湖州市湖师附小教育集团	好
5	智能教育	山东	人工智能教育课程教学及应用研究实践共同体	山东省青岛市教育装备与信息技术中心	好
6	智能教育	北京	基于在线课程平台的横向跨学科、纵向分层次的中小学人工智能课程建设与实践	中国人民大学附属中学	好
7	智能教育	上海	智能环境下的自适应学习应用实践共同体	上海市闸北第八中学	好
8	在线开放课程	天津	南开区“云动”课程资源平台应用实践共同体	天津市南开区教育中心	较好
9	跨学科学习（STEAM教育）	广东	基于大湾区的跨学科学习（STEAM教育）实践共同体	广东省深圳市龙岗区麓城外国语小学	较好

10	跨学科学习（STEAM 教育）	安徽	合肥市教育信息化教学应用模式实践共同体	安徽省合肥市教育局	较好
11	跨学科学习（STEAM 教育）	上海	基于区域特色科创集散地领衔模式的跨学科学习（STEAM 教育）实践共同体	上海市嘉定区教育学院	较好
12	跨学科学习（STEAM 教育）	陕西	西咸两市小学 STEAM 教育信息化教学应用实践共同体	陕西省西安市西安高新国际学校	较好
13	智能教育	湖北	中小学人工智能课程教学应用实践共同体	湖北第二师范学院	较好
14	智能教育	云南	AI 及数据驱动的“智师课堂”英语学科创新应用	云南省电化教育馆	较好
15	智能教育	新疆	区域整体推进平台融合，数据驱动精准教学实践与创新	新疆克拉玛依市教育局	较好
16	网络学习空间	江西	网络学习空间与教育教学深度融合应用实践共同体	江西省赣州市章贡区教育体育局	一般
17	网络学习空间	甘肃	临泽县“网络学习空间”应用共同体	甘肃省临泽县教育局	一般
18	网络学习空间	黑龙江	区域网络学习空间普及应用共同体	黑龙江省鸡西市信息技术教育中心	一般
19	在线开放课程	吉林	吉林市互联网学校教学应用实践共同体	吉林省吉林市教育信息中心	一般
20	跨学科学习（STEAM 教育）	湖北	互联网+背景下 STEAM+课程实践研究	湖北省武汉市教育科学研究院	一般