教育部司局函件

教科技司〔2020〕33号

教育部科技司关于公布2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部科技司关于做好2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目推荐遴选工作的通知》（教技司〔2019〕253号）（以下简称《通知》）的工作安排，在各省级教育行政部门的积极配合下，经组织推荐、资格审核、专家评审、综合评议、集中公示等环节，遴选产生了2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目（以下简称项目）名单（见附件）。现将有关事项通知如下。

一、工作要求

（一）扎实推进实施。各项目要对照《通知》要求，进一步完善实施方案，按计划、分步骤扎实推进项目实施。目标要落实《教育信息化2.0行动计划》要求，发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，对应用模式的创新发展、应用推广具有显著推动作用。在项目实施前要做好开题工作，并及时将实施

方案和开题情况报送我司备案。实施方案确定后，应严格按照备案的实施方案，以协同合作的共同体推进方式开展工作，推动新时代教育信息化教学模式的创新，积极推进成果交流与推广等工作。

（二）落实考核管理。各项目要以网络为基本组织方式，健全完善日常运行制度和机制，充分利用国家教育资源公共服务平台社区，实施项目管理。应按照项目实施进展，及时提交中期检查报告和阶段性成果、验收总结报告和项目成果。教育部将组织过程监测和综合评价，开展开题管理、中期评估、项目验收等工作。

（三）加强条件保障。各项目所属省级教育行政部门要加强工作指导，落实政策、经费等必要保障，建立长效激励机制，做好项目组织实施。

二、联系方式

1.教育部科技司，任昌山

联系电话：010-66097208，电子邮箱：rcs@moe.edu.cn

2.中央电化教育馆研究部，沈芸

联系电话：010-66490961，电子邮箱：sheny@moe.edu.cn

附件：2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单

教育部科技司

2020年3月3日

附件

2019年度教育信息化教学应用实践共同体项目名单

序号	项目类别	省（区、市）	共同体项目名称	牵头单位
1	网络学习空间	甘肃	临泽县“网络学习空间”应用共同体	甘肃省临泽县教育局
2	网络学习空间	湖南	网络学习空间支持下的综合素质评价	湖南省长沙市教育局
3	网络学习空间	浙江	浙江省高校通识教育学习共同体	浙江工商大学
4	网络学习空间	江西	网络学习空间与教育教学深度融合应用实践共同体	江西省赣州市章贡区教育体育局
5	网络学习空间	黑龙江	区域网络学习空间普及应用共同体	黑龙江省鸡西市信息技术教育中心
6	在线开放课程	吉林	吉林市互联网学校教学应用实践共同体	吉林省吉林市教育信息中心
7	在线开放课程	四川	石室祥云在线开放课程应用实践共同体	四川省成都市石室中学
8	在线开放课程	天津	南开区“云动”课程资源平台应用实践共同体	天津市南开区教育中心
9	跨学科学习（STEAM教育）	广东	基于大湾区的跨学科学习（STEAM教育）实践共同体	广东省深圳市龙岗区麓城外国语小学

10	跨学科学习（STEAM 教育）	上海	基于区域特色科创集散地领衔模式的跨学科学习（STEAM 教育）实践共同体	上海市嘉定区教育学院
11	跨学科学习（STEAM 教育）	浙江	“STEAM+生态”学习实践共同体	浙江省湖州市湖师附小教育集团
12	跨学科学习（STEAM 教育）	陕西	西咸两市小学 STEAM 教育信息化教学应用实践共同体	陕西省西安市西安高新国际学校
13	跨学科学习（STEAM 教育）	安徽	合肥市教育信息化教学应用模式实践共同体	安徽省合肥市教育局
14	跨学科学习（STEAM 教育）	湖北	互联网+背景下 STEAM+课程实践研究	湖北省武汉市教育科学研究院
15	智能教育	上海	智能环境下的自适应学习应用实践共同体	上海市闸北第八中学
16	智能教育	山东	人工智能教育课程教学及应用研究实践共同体	山东省青岛市教育装备与信息技术中心
17	智能教育	湖北	中小学人工智能课程教学应用实践共同体	湖北第二师范学院
18	智能教育	新疆	区域整体推进平台融合，数据驱动精准教学实践与创新	新疆克拉玛依市教育局
19	智能教育	云南	AI 及数据驱动的“智师课堂”英语学科创新应用	云南省电化教育馆
20	智能教育	北京	基于在线课程平台的横向跨学科、纵向分层次的中小学人工智能课程建设与实践	中国人民大学附属中学