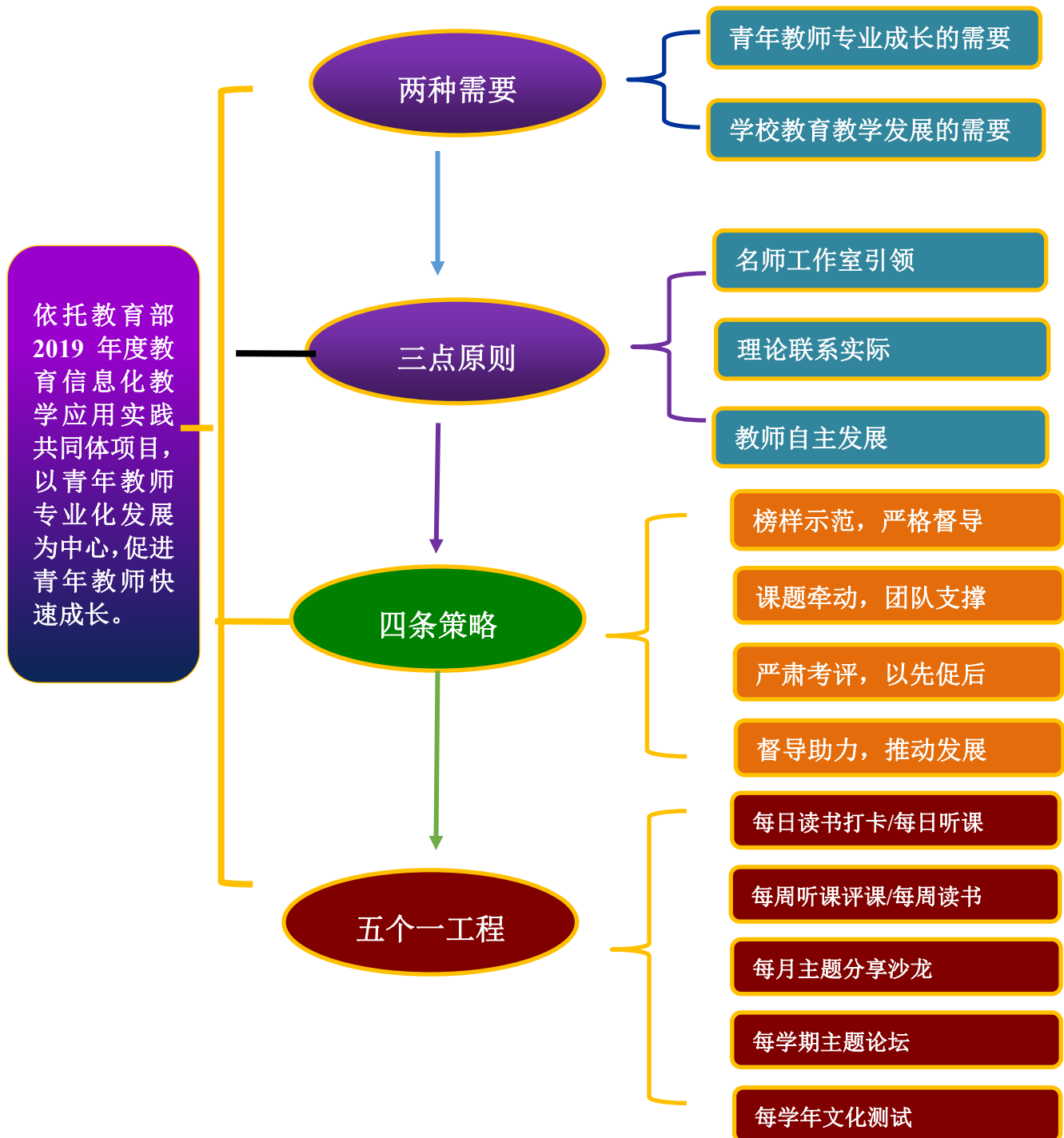


阅读导图



教育部 2019 年教育信息化教学应用实践共同体项目

《区域网络学习空间普及应用共同体》

小荷已露尖尖角
——树梁中学信息化环境下青年教师
专业化成长之路



鸡西市树梁中学

吕 涛

小荷已露尖尖角

——树梁中学信息化环境下青年教师专业化成长之路

吕涛

鸡西市树梁中学于 1949 年 5 月建校，迎着新中国的曙光走来，是黑龙江省鸡西市教育局直属初中，省首批示范化初中，现有 54 个教学班，207 名教职员工，其中一线任课教师 165 人。学校高级职称人数 92 人，中级职称人数 77 人。其中特级教师 1 人，省教学名师 2 人，龙江卓越教师 1 人，龙江骨干教师 2 人，市级以上名师、骨干教师、学科带头人 21 人。

2016 年 9 月，中央电化教育馆主办的“国家教育资源公共服务平台规模化应用示范推广现场会”在树梁中学进行了现场展示，2017 年 6 月，黑龙江省“网络学习空间人人通”项目试点工作启动会在鸡西召开，树梁中学进行了历时一上午的现场展示，两次现场会见证着树梁中学信息化环境的优越，也见证着每一位教师的成长。

近年来，随着学校教师队伍的新老交替，青年教师已占教师总人数的 1/4，而他们的能力、水平均有待提高。众所周知，青年教师的质量影响着学校的质量，青年教师的未来决定着学校的未来。正是因为看到了青年教师发展是学校教育教学发展的需要，也是青年教师自身专业成长的需要，2019 年 3 月，时任树梁中学科研副校长的龙江卓越教师步延庆牵头，带领吕涛、于春杰两位龙江骨干教师成立了树梁中学“龙江名师工作室”，建立了“未来之星青年教师学校”，又依托教育部 2019 年度教育信息化教学应用实践共同体项目，结合本校

具体情况，以青年教师的专业化发展为中心，着手探讨青年教师专业化发展的目标与路径，制订了有计划、有目标、可操作性强的方案进行总体的规划指导，带领青年教师走上了专业化成长之路。

吕涛老师，树梁中学龙江骨干教师，市级语文学科带头人，现任初四学年主任、班主任、语文教师。1993 年参加工作，作为树梁中学中年一线教师代表，她深知作为教师，不与时俱进就会被淘汰，尽管步履蹒跚，仍能在压力重重之下跟上了信息技术发展的步伐。

作为学校“龙江名师工作室”的一员，她被任命为“未来之星青年教师学校”的班主任，担任这个特殊班主任后，她始终坚持“名师工作室引领”“理论联系实际”“教师自主发展”这“三点原则”，始终牢记学校推行各项大型教育教学改革时确立的“四条策略”：榜样示范，严格督导；课题牵动，团队支撑；严肃考评，以先促后；督导助力，推动发展。结合学校实际，扎实开展青年教师的培养工作。

今天，是一个普通的工作日，也是繁忙一天的开始。作为“未来之星班”的班主任，吕涛主任一大早就打开手机，点开“未来之星青年教师学校”（以下简称“未来之星”）微信群，开始这个“特殊班主任”一天的工作——倾力打造、督导“五个一工程”并使之常态化。

作为资深班主任，她深知是人就有惰性，所以学校为青年教师量身打造的“五个一工程”就是让青年教师天天有任务，周周有作业，月月有活动，年年有考试，不仅让青年教师在不同方面有提升，同时也磨炼了青年教师的意志品质，在潜移默化中提升他们的

能力和素质。

下面就让我们跟着吕涛主任一起去了解一下树梁中学“五个一工程”的庐山真面目。首先是第一项工程——每日读书打卡。



“未来之星班”的“班长”朱琳老师就是受益者，她回顾一年来在这个“班”的成长经历时说，自己已经坚持了 200 多天的读书打卡，听书 65 本，听评课已有 40 余次，这两项活动将她原本零散的生活片段，连成线、汇成面，融入了她的生活，帮助她在不知不觉中成长。

她在“十点读书”APP 中读的第一本书是《解忧杂货铺》，东野圭吾让她相信，命运终究不会辜负你的温柔，因为你遇到的所有人，都不是偶然。接下来《月亮与六便士》《杨绛传》《沟通的艺术》《浮生六记》《非暴力沟通》等书继续为她指点迷津，听好书、遇好友，有些书读过，听的更加认真，也带给她更多的温暖与感动。

第二项工程——每周听课点评。

每周三晚上“学习委员”于悦会准时在群中发布周四要听课的链接和评课要求，



对于每周听评课，朱琳老师开始也是抗拒的。但疫情期间，当她面对新的授课方式和学生层出不穷的问题开始手足无措时，她从学校每周向青年教师推送的一节优质课中找到了灵感，印象最深刻的是吕海鹏老师的一节英语课，无论是授课内容还是课件背景、每个细节都处处体现着老师的用心，这样的课件真是赏心悦目。

作为听课人，她感受到吕老师备课的用心，她开始检讨自己直播上课的不足，感到深深的自责，于是就从书写开始，购买手写板，用心打磨课件，预留书写地方，规范书写，不断和学生强调书写的重要性，潜移默化中孩子们的字迹越来越好了，做题过程也越来越规范了，候课时把学生的优秀作业展示出来，讲课时展出问题突出的作业，让学生找问题出在哪。跟老师互动的学生越来越多，看着学生的进步和成长，她由衷地感叹，是名家引领让她尝到了甜头。

听课不仅让青年教师在教学技能上有了提高，更让青年教师通过每周听课开阔了眼界，升华了思维维度。学会用更宽广的视角去看世

界，学会用更有高度的思维去思考问题，青年教师收获巨大，线上听课功不可没。

对于每周听评课，作为学习委员的于悦老师，更有一番不同的体验和感受。她主要负责每周发布听课内容。担任学委期间自己最大的收获是，不仅督促了别人，也在潜移默化中严格要求自己。每周要想精心选出优质的听课内容，自己首先要大浪淘沙，在众多视频中选出最优的，此外还要兼顾课程主题的多样性和学科的覆盖面。在筛选过程中，自己无形中比其他教师多学了很多。而且既然自己是负责发布和总结听课内容的，首先就要以身作则，按时听课并且撰写听课笔记，这对自己也是一种督促和提醒，让压力都转化为了动力。

第三项工程——每月主题分享沙龙。是大家最打怵，也最亮眼的。



每月组织的沙龙活动，就是本着学习就是“输入+输出”的过程

原则，希望青年教师在每日阅读、每周名家名课引领、课堂实践和反思总结中认真积淀，学校层面再从他们的这些实践活动中提炼系列主题，以主题分享沙龙为平台，给大家磨炼展示的机会，培养思想上有高度、见解上有深度、言谈上有尺度、举止上有风度、教学上有亮度的树梁“五度”青年。

沙龙活动是从2019年12月开始的，经过步延庆校长慎重考虑和部署，学校于每月（2月和8月除外）最后一周的周一下午一点二十统一在学校树德校区“林语书吧”进行，大家团团围坐，校长还给青年教师们准备了水果，旨在营造宽松的茶话氛围。固定时间，固定地点，固定人员。每次的沙龙分享，不仅是交流，更是学习、是放松、是沟通了解、是促进提升。

疫情也没能阻挡活动的进行。在线上工作期间，“我的成长”主题分享沙龙每月依旧如约进行，分别以阅读、线上教学、致敬青春为主题进行了分享。

2020年九月份回到校园后，青年教师主题分享沙龙一刻也不停息。进行了两次以“如何撰写论文”和两次以“如何评课”为主题的沙龙分享，旨在解决大家在写论文和实际评课中存在的问题，消除畏难情绪，在分享、点评中碰撞思想的火花，促进青年教师的全面发展。

在全市“区域网络学习空间普及应用共同体项目”中，树梁中学的主题分享沙龙线上进行了分享和推广，为实现面向全体的观摩和交流，本学期十一、十二月的沙龙活动都采用了哔哩哔哩直播平

台，全程直播，推送给项目组参与学校观看指导，会后，把树梁公众号发布的新闻稿和抖音视频又进行分享，反响热烈，收到与会各校领导和老师的一致好评。

第四项工程——每学期主题论坛。



第一次主题论坛是以青年教师“我的教育故事”为主题，通过层层选拔，韩雨彤等 13 位青年教师脱颖而出，在全校教师面前进行了精彩的主题论坛展示，反响极好。



论坛结束后，论坛群里就炸锅了。刘佳宁老师说：感谢步校提供机会，感谢涛姐的耐心指导，要不是涛姐鼓励，我之前就想放弃了，也很开心能和这么多姐妹并肩奋战，收获满满！

“班长”韩雨彤说：我从小到大，最怕的就是演讲，背一段话面对着下面数不清的眼睛，腿肚子转筋，嘴也瓢，背好的一个字都说不出来。一开始我都想退出，最后真的是“逼了自己一把”，虽然有瑕疵，但是和原来的自己比，已是收获满满。感谢这次让我参加教育故事分享，感谢步校坚持不准我们拿稿上台，感谢涛姐不厌其烦地改稿、指导。爱你们。

王健说：不逼自己一把，真不知道自己多厉害！心一直紧张着，稿子改了又改。从最初的读稿，到偶尔看一眼，到最后脱稿。这个过程的心理活动真的是太丰富了！也感谢这个活动把我们大家的距离拉近了，大家互相鼓励，加油！

“学习委员”芦婧说：现在真心感觉，来树梁是我人生中最大的幸福，有好领导给机会平台，有老教师指导帮助，有同事们的背后支持，有姐妹们的互相鼓励。没有这样的幸福环境，不知年轻没有经验的自己要走多少弯路。每一次成长离不开感谢，日后一定更加努力。

最后，步校回复大家：真实地流露，真切地表白，你们表现出的是看得见的真实。你们用完美的表现赢得了大家的喝彩与尊重，引起了听者内心的涟漪与共鸣。今天，你得到的是掌声；明天，你必将获得更加坚定的自信。在我的心里，你，就是树梁的未来！

步校长还补充说：“论坛过后，汪校长看到我转给他的大家群中部分留言，回复说：多好啊，看着都很激动。青年教师身上那种向上生长的力量，多么真实，多么热烈！在团队中他们会成长得更快！”

最后一项工程就是——每学年一次文化测试。



为帮助青年教师及时了解最新考试动态，及时发现自己的不

足，同时也督促他们不断提高自己的专业水平，更好地提升课堂质量，加快他们的专业化成长步伐，学校于每年中考前，毕业学年进行一模考试的时候，统一组织青年教师进行每年一次的文化测试，50 多位 85 后严格按照考试要求，参加了九门学科模拟测试。

学生们都知道：考考考，老师的法宝；分分分，学生的命根。作为“未来之星”的他们对这句话可是有了更深刻的领悟。

“大班长”韩雨彤回忆，当老师之后受到最大的刺激就是在 2019 年的初四一模考试中，原本以为成年人哪有那么认真的考试，抄一抄看一看，就睁一只眼闭一只眼过去了嘛。而事实是面对着单人单桌的考场，看起来有一点点眼熟的试题，拼命想写但是胸无点墨，当时的心情糟糕透了。果不其然，那年考了一个惨不忍睹的成绩。

成绩发布后，步校长逐个谈话，当时她心中忐忑万分，脸上一阵红一阵白，只能暗下决心，明年可不能重蹈覆辙了。

2020 年，疫情的缘故考试一推再推，不断把她那颗悬着的心提得更高。她买了一本模拟试题，做了大半本，把主观题涉及到的知识点背了个烂熟。考试那一天，看着试卷上的试题，虽然鲜有可以照搬照抄的知识点，但是惊奇地发现居然都有话可说。从上初中就害怕答政治主观题的她，居然在青年教师文化课考试的考场上答出了自信。

她感慨：青年教师每年一次文化测试，初看瞠目，实则炫目，付出努力才能引人注目。若不是这每年一次的文化课考试，恐怕她还是那个只有一杯水的青年教师，这每年一次的文化课考试，就是他

们“存水”的最好时机。

于悦老师对测试也是刻骨铭心。她说，测试让她看到了自身的不足。第一次满以为满分结果才考了 94 分，甚至被很多学生超越时，她很受打击，特别是校长找谈话后更觉得无地自容。

从那以后，静下心来，每天抽时间做题，研究近五年来的中考真题，尝试去押题、去总结。慢慢的她发现，自己在课堂上讲授知识时，不仅新旧知识联系得更加紧密，而且给学生们讲解某一知识点如何学以致用，考试会从哪些角度考时，这些例题张嘴就来，举起例子得心应手。她认识到，年轻教师，一定要放下骄傲和手机，学会谦卑和踏实，任何时候学习和积累都是必要的。

第二次测试的 99 分让她看到了坚持的力量，努力的成果；更让她认识到自己不是最优秀的，但正在为成为更优秀的自己努力着。

其实，“五个一工程”只是信息化环境下青年教师专业化成长的冰山一角，其中任何一个“一”都会牵一发而动全身。对于“未来之星青年教师学校”和“五个一工程”，她们如是说：

韩雨彤——未来之星青年教师学校是一个让人有十足安全感的小小星球，在这里，作为青年教师的她可以畅所欲言，可以看到与同龄人的差距，可以收获，可以成长，她在未来之星，等着未来的自己。

朱琳——每一次的活动看似简单，但每一件小事背后最难的是坚持，是准备过程中不为人知的那些付出，“五个一工程”带来的远远不止上述的这些收获，她认为知行真正合一了，离真“知”就不远了。

于悦——最大的感触是当你主动迈出那一步，积极地耕耘，就会与收获不期而遇。在“未来之星青年教师学校”这个充满正能量的集体中，她愿和小伙伴共同成为“未来之星”而努力，希望在坚持中收获属于自己的“小红花”。

芦婧——心中有期许，未来更灿烂。她会继续完成好每一次活动，怀揣感恩之心，不断成长。

王艺茹——希望在“未来之星”这个大家庭里，自己能够快速成长，遇见更好的自己！

.....

经验属于过去，改进永远在路上。教师的职业生命能否长青，最终体现在教学水平的高低上，为此，本着循序渐进原则，在对青年教师综合素质的前期培养、提升的基础上，经过研讨，**2021** 年新学期开始，我们把青年教师的培养重点落在“教学”工作上，经过问卷、尝试，“新五个一”工程应运而生并迅速落实。

1. 本学期开始按照学年划分成长小组，各学年建立青年教师群。每学年按人数设组长 **1—2** 名，两位组长的自行协调分工。负责本组成员的各项学习工作，主要是作业的催缴检查上传。

初一学年青年教师每日听课笔记统计					
学科	姓名	3.22	3.23	3.24	3.25
语文	薛凝	已交	已交	已交	
数学	刁望宇	已交	已交	已交	
地理	耿静怡	已交	已交	已交	
美术	高晓璐	已交	已交	已交	
数学	姜楠	已交	已交	已交	
英语	李冠男	已交	已交	已交	
政治	李杨	已交	已交	已交	
美术	李雨轩	已交	已交	已交	
生物	刘非凡	已交	已交	已交	
音乐	刘洋	已交	已交	已交	
语文	邱敏敏	已交	已交	已交	
数学	冷雨晗	已交	已交	已交	
英语	肖丹	已交	已交	已交	
美术	何柳	已交	已交	已交	
英语	杨茗	已交	已交	已交	
语文	张蕊	已交	已交	已交	
数学	张越	已交	已交	已交	
生物	张云枫	已交	已交	已交	
体育	王者洋	请假	请假	请假	

初二学年					
科目	姓名	3.22	3.23	3.24	3.25
历史	王会渺				
地理	吴婷婷				
地理	李冰心				
英语	高森				
英语	方静				
英语	王宇婷				
语文	孙雯				
语文	顾乘源				
语文	周雪茹				
数学	徐敬				
数学	朱琳				
数学	冯士华	补交			
历史	门金凤				
音乐	李晓丹				
音乐	王艺茹				
体育	仇蕾	产假	产假		
体育	刘青天				

2. 每日听书打卡改为每日听课(周一至周五)。每日听课坚持登陆树梁中学公众号“菁菁校园”的“课程学习”栏目中的本学科网络云课堂，依教学进度提前听课，突出听课的收获、改进或提升。

初三学年每日听课打卡						
		3.22	3.23	3.24	3.25	3.26
1	数学	安鑫				
2	政治	韩雨彤				
3	化学	蔡净琳				
4	数学	陈云				
5	英语	韩秋波				
6	物理	金永权				
7	化学	柳春阳				
8	数学	芦婧				
9	体育	王健				
10	英语	王一婷				
11	英语	杨丽				
12	数学	于继光	请假	请假		
13	历史	于悦				
14	英语	张东艳				
15	政治	张丽娜				

初四学年青年教师听课记录表				
	3月22日	3月23日	3月24日	
1				
2				
3	韩佰惠	✓	✓	✓
4	李雷	✓	✓	✓
5	宋彤彤	✓	✓	✓
6	徐良	✓	✓	✓
7	朱洁	✓	✓	✓
8	张迪	✓	✓	✓
9				

3. 每周听课变更为每周读书。按照问卷星调查结果，选定大家推荐的 29 本书，预计本学期每人读完四本书，每周撰写一篇读书感悟或摘抄+心得，上交电子版。感悟或心得可多可少，不给大家太多负担，200 字以上即可，必须是自己真实的思考所得。

4. 每月沙龙分享，主题统一为“教学片段研讨”。打磨教学片段是每位教师提高教学水平的重要手段，届时每月将排出 6-8 名青年教师，每人展示 8-10 分钟的教学片段，撰写片段设计。大家都是面试专家，

随机点名进行点评。

5. 每学期“我的成长故事”论坛与每年文化课测试两项保持不变。

注：四个组的组长每日听课图片于每晚九点前上传，每周读书心得电子稿于每周日晚九点前上传，每月教学片段设计电子稿于当日活动结束后晚九点前上传。

为了让“新五个一”更好地帮助青年教师的成长，作为“班主任”，吕涛老师在群中谆谆告诫他们：每个人的成长都如化茧成蝶，需经一番寒彻骨，但努力的路上，多一些同路人的支持和帮助，会走得轻松愉快些。

是啊！小荷已露尖尖角，雏凤清于老凤声。这是树梁中学老一代教育者最愿意看到的树梁中学的美好未来。相信有这些有情怀的树梁人的传承和引领，树梁中学信息化环境下青年教师的专业化成长之路，必定会越走越宽！