

一课不厌百回磨，翻转研究永向前

——武汉市楚才中学邹勤老师的翻转之路

邹勤，武汉市楚才中学语文高级教师。从事语文教学工作 25 年，担任教科室主任 9 年。2015 年至今一直带领学校课题组进行翻转课堂的研究与实践。

2018 年 6 月，邹勤老师参加了在长沙举办的微课程教学法培训。这是她第一次正式接触到微课程教学法。金陵馆长全面介绍了微课程教学法的理论依据及大量的实践案例。通过学习，她认识到微课程教学法实际上是将翻转课堂进行了本土创新，使之适合中国的学生学情，所以有很大的影响力。于是，她在培训中结合已有的研究，设计了初中语文文言文《诫子书》一课的三剑客。并在金陵老师的指导下，在培训班上进行了实战演练，没想到效果还不错。由此她坚定了学习微课程教学法的决心。

回到学校后，她一头扎进微课程教学法里，深入学习微课程教学法的理论，反复琢磨实践案例，进行对比分析，体会微课程教学法产生的效果。她将微课程教学法与楚才中学的翻转课堂研究相结合，并主动在自己的课堂上连续进行尝试。同时，带领课题组全面深入地学习金陵的著作《翻转课堂和微课程教学法》。

通过研究，她发现微课程教学法与本校的翻转课堂的研究有诸多相似之处，而本校研究中存在的模式单一、自学指导不足、技术运用复杂等问题，在微课程教学法中都已经得到了优化和解决。导学一体的整体设计纠正了课前和课堂两张皮的问题，“三剑客”中的自主学习任务单的设计、配套微视频的开发和课堂任务单中微项目学习的真实情境创设等，体现了以学生为本，以学习为中心的翻转理论，并且便于一线教师操作。这些让翻转课堂得以落地生根。于是，在她的带领下，学校课题组对已有的研究进行了改进，将楚才中学翻转课堂教学模式 1.0 版推进到 1.5 版。

10 月，她受湖北省教育信息化发展中心和金陵馆长的邀请，为全省“数字化校园示范校建设”骨干教师培训班上翻转课堂示范课《诫子书》，“三剑客”设计精当合理，学生在脚手架教学的支持下，当堂创作出古韵十足的家训作品，非常亮眼，体现出微课程教学法“学什么会什么”的神奇效果，金陵馆长非常满意，也提出了中肯的优化建议。

11 月，武汉市楚才中学承办了 2018 年教育部-中国移动中小学骨干教师“网

络空间人人通”专项培训，邹勤老师再次执教《诫子书》。这次课是在前两次基础上修改的第三版，主要吸收了金陵馆长的优化建议。该课得到了武汉市语文教研员梅晴老师的高度评价，她说，这是一场信息技术带来的学习革命，在顺应学生的学习需要和顺应时代发展的需要上，做了很好的尝试，实现了深度的学习，提升了思维品质，激发了创造力。这节课的成功见证了微课程教学法的科学有效。此后，邹勤老师更是带动了整个语文组开发语文“三剑客”，打磨了一系列的语文翻转课堂课例。

在邹勤老师的努力下，楚才中学的翻转课堂的研究也再上新台阶。2018 年底，楚才中学的翻转课堂研究不仅成功立项湖北省“十三五”重点规划课题，而且被华东师范大学基础教育改革与发展研究所的杨小微教授看中。杨教授到校进行实地考察后，正式委托楚才中学承担国家社会科学基金“十三五”规划重大招标课题《我国教育 2030 年发展目标及推进战略研究》的子课题“现代信息技术支撑下的未来课堂形态研究”，这标志着楚才中学成功入驻国家重大招标课题研究，楚才中学的翻转课堂从华中走向了全国。

2019 年 4 月，邹勤老师再次欣然接受金陵馆长的邀请，前往苏州参加了第四届翻转课堂本土创新暨微课程教学法教学观摩会活动。她作为最早把微课程教学法运用于古汉语教学的实验者，进行了“经典分享”环节《系统设计：古汉语也能翻转》的学术报告和“创造经典”环节的《诫子书》（第四版）的观摩课展示。面对陌生的学生，陌生的环境，在现场设备出现故障的情况下，该课大获成功，微课程教学法令在场的听课老师心悦诚服。

同年 9 月，她又受到湖北省电教馆聘请，在全省“数字校园试点校骨干教师信息化教学创新培训”项目的培训班上，再度执教《诫子书》（第五版）。不一样的学生，但超出预期的效果，赢得了全场自发的掌声。汉阳区电教馆的张宝军老师在点评中称这节课是翻转课堂的经典课例，值得学员们细细揣摩，认真学习。

一课不厌百回磨，同一节课的反复打磨，带来的不仅仅是驾轻就熟的教学技艺，更是对微课程教学法的透彻理解和迁移运用。邹勤老师将实践中的体会上升为经验的总结，理论的提升。她撰写的《文言文教学也能“翻转”》发表在《湖北教育》2019 年第 5 期上，成为本校翻转课堂系列成果的代表作之一。另一篇论文《微课程教学法视域下的古汉语“翻转”初探》发表在《中国信息技术教育》

2019 年第 6 期上，金陵馆长亲自写了点评文章《翻转课堂：微课程教学法实验的又一突破》，对邹勤在古汉语教学上的实验突破给予高度评价。金陵馆长还将这两篇文章发布在他的新浪微博上，供热爱研究的网友们下载学习。

近期又传来喜讯，邹勤老师被评为了武汉市语文学科带头人。在整个汉阳区，初中语文学段的市学带屈指可数且多在名校，像邹老师这样从一所普通的公办初中脱颖而出的，更是绝无仅有。正是翻转课堂的研究，让邹勤老师从骨干教师成长为名教师，这条翻转研究之路将越走越宽广。