

梦飞扬 新起航

——我的微课程成长之路

江苏省木渎高级中学 黄菊平

今年国庆节，最后一辆“祖国万岁”的花车上站着的是美丽的女排姑娘们，而她们也刚刚以十一战全胜的成绩结束了本届世界杯之旅，获得了第五次世界杯冠军。众所周知，中国女排曾经沉迷过一段时间，但是，在郎平教练执教之后，中国女排又一次回到了巅峰。看到新闻上，习近平总书记在会见中国女排代表时说的一番话，颇为感动。他说“中国女排夺得了第五个女排世界杯冠军，第十次荣膺世界排球‘三大赛’冠军，激发了全国人民的爱国热情，增强了全国人民的民族自信心和自豪感。”是的，这么多优秀的成绩让我们倍受鼓舞，感到特别振奋人心。我在想，能支撑女排姑娘们走下去的精神是什么？我在新闻上找到了答案，郎平总教练给出的答案是：“女排精神不是赢得冠军，而是有时候知道不会赢，也竭尽全力。是你一路虽走得摇摇晃晃，但站起来抖抖身上的尘土，依旧眼中坚定。人生不是一定会赢，而是要努力去赢。”

看到郎平的这席话，我想到了我接触到微课程教学法之前的颓废倦怠，更想到了我遇到微课程教学法之后被重新燃起的激情。

说实话，从教已经十五载，年复一年都是同样的教材，有时候上课的时候，都忘了这句话是今年说的还是去年说过的，唯有不断磨砺各种不同的教学方法才能让自己有更多的存在感。

我第一次真正意义上的接触微课程教学法，是那次微课程教学法的培训恰好有活动需要在我校的机房开展。虽然之前一直听马莉莉老师提起微课程教学法，但是却一直误以为微课程教学法就是简单的做个录屏，课前看看录像，然后课堂上做作业。当时感觉也有点不相信，当然，由于害怕接受新的变化，也不敢去尝

试。这次我作为机房管理员，也就顺便报名参加了那次培训。培训之后，发现原来不是自己想象的那样。正如唐代诗人杜荀鹤在《小松》中写过一句话“时人不识凌云木，直待凌云始道高。”一直误以为的以为，并不是真的。培训的时候，是金陵馆长亲自做了现身说法，并对我们的案例进行指点和帮助的。当我看到已经白发苍苍的金陵馆长在机房和报告厅对我们制作的案例——指点的时候，光这份精神就足以让我们感动。当然，让我们感动的还不仅仅是这份精神，也还有这个教学法里面蕴藏的深远意义和智慧。

第一次用微课程教学法来设计教学设计的时候，被传统教学塞满了的脑袋一直难以转过弯来，总会不由自主地从教师的角度去设计，这时候金馆总是很耐心地对我们的进行指点，还特别提醒我，你是信息技术领域第一个尝试使用微课程教学法去开展教学的老师，务必要汲取到微课程教学法的精髓并将其应用到教学中，做到一个好的示范。金馆的话虽然说得很轻，但是却让我立刻明白了里面的深刻含义。是的，作为第一个信息技术学科开展微课程教学法的老师，如果自己没有汲取到里面的精华，如何给其他老师做一个示范带头作用呢？于是，我刻苦钻研，认真查看金馆在微课程群中对老师们上传的案例的点评和修改，不落下培训过程中的每一个精彩。终于，我的设计的一节课《Frontpage》获得了金馆的认可，并在金馆认真试听课之后，获得了开设公开课的机会。当然，作为第一个吃螃蟹的人，这节课肯定还是有很多的不足之处的，后来在金馆的指点下，我把这节课的心得形成了文字稿，被金馆推荐发表在了《中国信息技术教育》杂志。看着自己的努力最终形成了白纸铅字，我知道，梦想不是在远方，而是就在眼前，关键要自己敢于去尝试、去实践。